



## GUÍA DOCENTE CURSO: 2015-16

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA				
Asignatura:	Árabe III			
Código de asignatura:	12102201	Plan:	Grado en Filología Hispánica (Plan 2010)	
Año académico:	2015-16	Ciclo formativo:	Grado	
Curso de la Titulación:	2	Tipo:	Obligatoria	
Duración:	Primer Cuatrimestre			
Otros Planes en los que se imparte la Asignatura				
Plan	Ciclo Formativo	Tipo	Curso	Duración
Grado en Humanidades (Plan 2010)	Grado	Obligatoria	2	Primer Cuatrimestre
Grado en Estudios Ingleses (Plan 2010)	Grado	Obligatoria	2	Primer Cuatrimestre
DISTRIBUCIÓN HORARIA DE LA ASIGNATURA SEGÚN NORMATIVA				
	Créditos:	6	Horas Presenciales del estudiante:	45
			Horas No Presenciales del estudiante:	105
			Total Horas:	150
UTILIZACIÓN DE LA PLATAFORMA VIRTUAL:		Apoyo a la docencia		

DATOS DEL PROFESORADO			
Nombre	Lirola Delgado, Jorge Antonio		
Departamento	Dpto. de Filología		
Edificio	Edificio Departamental de Humanidades y Ciencias de la Educación II (Edif. C) 2		
Despacho	07		
Teléfono	+34 950 015009	E-mail (institucional)	jlirola@ual.es
Recursos Web personales	<a href="#">Web de Lirola Delgado, Jorge Antonio</a>		

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/c8vKíndemN3PEIHG+XSV/Q==>

Firmado Por	Universidad De Almeria		Fecha	23/11/2015
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	c8vKíndemN3PEIHG+XSV/Q==	PÁGINA	1/6
				
c8vKíndemN3PEIHG+XSV/Q==				

## ORGANIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES

Actividades previstas para el aprendizaje y distribución horaria del trabajo del estudiante por actividad (estimación en horas)

I. ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE (Presenciales / Online)	• Gran Grupo	0,0	
	• Grupo Docente	31,0	
	• Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	14,0	
	<i>Total Horas Presenciales/On line ...</i>		45,0
II. ACTIVIDADES NO PRESENCIALES DEL ESTUDIANTE (Trabajo Autónomo)	• ( Trabajo en grupo, Trabajo individual )	105	
	<i>Total Horas No Presenciales ...</i>		105
TOTAL HORAS DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE			150,0

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/c8vKindemN3PEIHG+XSV/Q==>

<b>Firmado Por</b>	<b>Universidad De Almeria</b>	<b>Fecha</b>	<b>23/11/2015</b>
<b>ID. FIRMA</b>	<b>blade39adm.ual.es</b>	<b>PÁGINA</b>	<b>2/6</b>
			
c8vKindemN3PEIHG+XSV/Q==			

## ELEMENTOS DE INTERÉS PARA EL APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

### Justificación de los contenidos

El conocimiento de la lengua árabe presenta un creciente interés, no sólo ya por haber sido una lengua que se habló en estas tierras hace siglos, dejando un rico legado escrito, sino que es hoy en día una importante lengua, oficial en un gran número de países con los que España mantiene relaciones de vecindad y amistad y, cada vez más, es una lengua con mayor presencia en España.

### Materia con la que se relaciona en el Plan de Estudios

Lengua árabe I, II y IV.

### Conocimientos necesarios para abordar la Asignatura

Se requieren conocimientos previos de lengua árabe (haber cursado lengua árabe I y II)

## COMPETENCIAS

### Competencias Generales

Competencias Genéricas de la Universidad de Almería

- Conocimiento de una segunda lengua
- Competencia social y ciudadanía global
- Conocimientos básicos de la profesión
- Capacidad para resolver problemas
- Comunicación oral y escrita en la propia lengua
- Habilidad en el uso de las TIC
- Capacidad de crítica y autocrítica
- Trabajo en equipo
- Compromiso ético
- Capacidad para aprender a trabajar de forma autónoma

Otras Competencias Genéricas

- Comprender y poseer conocimientos
- Aplicación de conocimientos
- Capacidad de emitir juicios
- Capacidad de comunicar y aptitud social
- Habilidad para el aprendizaje

### Competencias Específicas desarrolladas

Desarrollo de la competencia comunicativa relativa al idioma moderno en situaciones cotidianas  
Conocimiento del idioma moderno con fines específicos, aplicado al instrumental de la lingüística y del estudio de la literatura (para grado de fil. hisp.)  
Capacidad para la expresión y la comprensión oral y escrita en el idioma moderno o lengua extranjera  
Empleo autónomo de los distintos métodos y materiales para el aprendizaje del idioma moderno (para grado de fil. hisp.)  
Capacidad para comprender y valorar la diversidad lingüística y cultural  
Desarrollo de una competencia lingüística y pragmática en una lengua extranjera  
Ser capaz de transmitir información a los distintos sectores sociales  
Conocer los elementos generales de los que constan las situaciones comunicativas y su incidencia en la correcta transmisión de la información  
Conocer las principales estrategias de diseño de los enunciados comunicativos con vistas a su correcta estructuración  
Ser capaz de elaborar textos correctos adaptados a finalidades específicas de comunicación  
Ser capaz de conocer y aplicar los métodos y técnicas de análisis de las disciplinas específicas a las sociedades actuales  
La capacidad de deducción por el contexto  
La capacidad de expresar una idea aunque se ignore el término exacto recurriendo a perífrasis  
La capacidad de anticipación, inferencia y descubrimiento  
La capacidad para afrontar imprevistos (palabras desconocidas) en el discurso espontáneo.  
La capacidad de comprensión auditiva basada en el conocimiento previo ya sea de otros idiomas o de la propia lengua materna  
La capacidad de valerse de apoyos extraverbales para la emisión y la comprensión de enunciados  
La capacidad para distinguir la norma de las hablas, es decir, lo estructural de lo que no lo es  
La capacidad de lanzarse a hablar sin vértigo al error  
Pulir y aumentar los conocimientos adquiridos, con la experiencia comunicativa real.  
Reproducir sonidos inexistentes en nuestro sistema fonológico  
Emitir enunciados comprensibles y correctos desde el punto de vista gramatical  
Emitir enunciados adecuados a su intención pragmática, congruentes con el contexto en el que se desarrolla la conversación y a la relación que existe entre los hablantes  
Entender los enunciados emitidos por otros  
Dominar la intención con la que son dichos  
Resolver los problemas o malentendidos interculturales  
Ser autónomo y creativo para aprender y entender nuevos términos y giros

## OBJETIVOS/RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

Profundización en las estructuras morfológicas y sintácticas de la lengua árabe, especialmente en el uso de las raíces enfermas.  
Ampliación significativa del vocabulario. Desarrollo del aspecto comunicativo sobre temas básicos

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/c8vKindemN3PEIHG+XSV/Q==>

Firmado Por

Universidad De Almería

Fecha

23/11/2015

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

c8vKindemN3PEIHG+XSV/Q==

PÁGINA

3/6



c8vKindemN3PEIHG+XSV/Q==

**BLOQUES TEMÁTICOS Y MODALIDADES ORGANIZATIVAS**

<b>Bloque</b>	Morfología de las raíces. Trilíteras y cuadrilíteras. Sanas. Reduplicadas. Hamzadas. Enfermas (asimiladas, cóncavas, defectivas y doblemente enfermas).
---------------	---

**Contenido/Tema**

	Compras
--	---------

**Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo**

Modalidad Organizativa	Procedimientos y Actividades Formativas	Observaciones	Horas Pres./On line
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		11,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Realización de ejercicios		5,0

**Descripción del trabajo autónomo del alumno****Contenido/Tema**

	Bebidas y comidas. Restaurante
--	--------------------------------

**Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo**

Modalidad Organizativa	Procedimientos y Actividades Formativas	Observaciones	Horas Pres./On line
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		10,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Realización de ejercicios		5,0

**Descripción del trabajo autónomo del alumno****Contenido/Tema**

	El banco y la economía
--	------------------------

**Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo**

Modalidad Organizativa	Procedimientos y Actividades Formativas	Observaciones	Horas Pres./On line
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		10,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Realización de ejercicios		4,0

**Descripción del trabajo autónomo del alumno**

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/c8vKindemN3PEIHG+XSV/Q==>

Firmado Por

Universidad De Almeria

Fecha

23/11/2015

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

c8vKindemN3PEIHG+XSV/Q==

PÁGINA

4/6



c8vKindemN3PEIHG+XSV/Q==

## PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS

### Criterios de Evaluación

Se valorará especialmente el trabajo continuo cooperativo a través de la participación en las clases y los ejercicios individuales no presenciales. La calificación en caso de asistencia continuada a clase se consensuará con los alumnos a través de tres calificaciones: la del profesor, la del propio alumno y la suma de todos.

En el caso de no asistencia a clase, será a través de la prueba escrita y oral final.

En ambos casos, manteniendo la proporcionalidad.

### Porcentajes de Evaluación de las Actividades a realizar por los alumnos

	Actividad	(Nº horas)	Porcentaje
I. ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE (Presenciales / Online)	• Gran Grupo	( 0 )	0 %
	• Grupo Docente	( 31 )	25 %
	• Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	( 14 )	25 %
II. ACTIVIDADES NO PRESENCIALES DEL ESTUDIANTE (Trabajo autónomo)	• ( Trabajo en grupo, Trabajo individual )	(105)	50 %

### Instrumentos de Evaluación

- Autoevaluación (individual y en grupo) del proceso.
- Pruebas finales (escritas u orales).

### Mecanismos de seguimiento

- Entrega de actividades en clase

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/c8vKindemN3PEIHG+XSV/Q==>

Firmado Por	Universidad De Almeria	Fecha	23/11/2015
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PÁGINA	5/6



c8vKindemN3PEIHG+XSV/Q==

## BIBLIOGRAFÍA

### Bibliografía recomendada

#### Básica

- Al-Kitaab fii Ta'allum al-'Arabiyya = A Textbook for beginning Arabic : with DVDs ( *Kristen Brustad, Mahmoud Al-Batal, Abbas Al-Tonsi.* ) - Bibliografía básica
- Gramática árabe (*Abbud, Musa*) - Bibliografía básica
- Gramática árabe (*Haywood, Nahmad*) - Bibliografía básica
- Vocabulario básico árabe-español /español-árabe (*Aguilar, Victoria; Zanón, Jesús*) - Bibliografía básica

#### Complementaria

### Bibliografía existente en el Sistema de Información de la Biblioteca de la UAL

Puede ver la bibliografía existente en la actualidad en el Sistema de Gestión de Biblioteca consultando en la siguiente dirección:

<http://almirez.ual.es/search/e?SEARCH=ARABE III>

### DIRECCIONES WEB

- <https://sites.google.com/site/arabevivo/>  
*Lengua árabe en sus diversas manifestaciones*
- [http://intercentros.cult.gva.es/intercentros/46013220/caravana\\_del\\_sur](http://intercentros.cult.gva.es/intercentros/46013220/caravana_del_sur)  
*Materiales auxiliares para el autoaprendizaje del árabe*
- <http://www.laits.utexas.edu/aswaat/>  
*Videos organizados por niveles*
- <http://www.um.es/arabe/diccionario/>  
*Diccionario en línea*

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/c8vKíndemN3PEIHG+XSV/Q==>

<b>Firmado Por</b>	<b>Universidad De Almeria</b>	<b>Fecha</b>	<b>23/11/2015</b>
<b>ID. FIRMA</b>	<b>blade39adm.ual.es</b>	<b>PÁGINA</b>	<b>6/6</b>
			
c8vKíndemN3PEIHG+XSV/Q==			