



GUÍA DOCENTE CURSO: 2016-17

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

Asignatura:	Gestión Internacional		
Código de asignatura:	70931101	Plan:	Máster en Gestión Internacional de la Empresa e Idiomas
Año académico:	2016-17	Ciclo formativo:	Máster Universitario Oficial
Curso de la Titulación:	1	Tipo:	Obligatoria
Duración:	Anual		

DISTRIBUCIÓN HORARIA DE LA ASIGNATURA SEGÚN NORMATIVA

Créditos:	6	Horas Presenciales del estudiante:	45
		Horas No Presenciales del estudiante:	105
		Total Horas:	150

UTILIZACIÓN DE LA PLATAFORMA VIRTUAL:	Apoyo a la docencia
--	---------------------

DATOS DEL PROFESORADO

Nombre	Martínez del Río, Javier		
Departamento	Dpto. de Economía y Empresa		
Edificio	Edificio Central BAJA		
Despacho	842		
Teléfono	+34 950 214705	E-mail (institucional)	jamartin@ual.es
Recursos Web personales	Web de Martínez del Río, Javier		

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/1taHihVzI3DvNy6TamiVew==>

Firmado Por	Universidad De Almeria		Fecha	20/09/2016
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	1taHihVzI3DvNy6TamiVew==	PÁGINA	1/7



1taHihVzI3DvNy6TamiVew==

ORGANIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES

Actividades previstas para el aprendizaje y distribución horaria del trabajo del estudiante por actividad (estimación en horas)

I. ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE (Presenciales / Online)	• Gran Grupo	0,0	
	• Grupo Docente	45,0	
	• Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	0,0	
	<i>Total Horas Presenciales/On line ...</i>		45,0
II. ACTIVIDADES NO PRESENCIALES DEL ESTUDIANTE (Trabajo Autónomo)	• (Trabajo en grupo, Trabajo individual)	105	
	<i>Total Horas No Presenciales ...</i>		105
TOTAL HORAS DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE			150,0

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/1taHihVzI3DvNy6TamiVew==>

Firmado Por

Universidad De Almeria

Fecha

20/09/2016

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

1taHihVzI3DvNy6TamiVew==

PÁGINA

2/7



1taHihVzI3DvNy6TamiVew==

ELEMENTOS DE INTERÉS PARA EL APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

Justificación de los contenidos

This course examines and analyzes the problems of managing in an international organization. Consequently, the contents aim to provide the students with the managerial skills required to understand and the appropriate strategies for successful operation in an international company of the 21st century.

Materia con la que se relaciona en el Plan de Estudios

This is a compulsory course that serves as an introduction to the rest of the optional courses

Conocimientos necesarios para abordar la Asignatura

Given that the students' previous background is very heterogeneous, it is necessary to establish some mechanism to explain basic concepts before the classes start. For advanced students in a particular topic, it is very boring, time consuming and very little challenging to expend one session explaining elemental issues. Consequently, the professor will make available to the students some preparatory materials that should be reviewed and studied in advance. Among the preparatory materials there will be included learning outlines and auto-check questions. To make sure that the students have assimilated these contents, it will take place a pre-course exam of those preparatory materials prior to the classes. Students need to pass this exam before being allowed to assist to the classes. In case the students did not pass the exam, they should repeat it in a date that will be made public by the organization of the master. Therefore, the goal is to avoid lowering the level of the classes to explain elemental knowledge of topics (such as what is a "differentiation strategy"?). So, we expect to get a more homogeneous group and provide interesting, challenging, high-quality, and value-adding sessions right from the start.

Requisitos previos recogidos en la memoria de la Titulación

General education and B1 level in English language are required, B2 level is highly recommended.

COMPETENCIAS

Competencias Generales

Competencias Genéricas de la Universidad de Almería

Otras Competencias Genéricas

- Aplicación de conocimientos
- Capacidad de emitir juicios
- Capacidad de comunicar y aptitud social

Competencias Específicas desarrolladas

- Comprehensive understanding of the skills required to manage a corporation in an international environment (Obtener una visión de conjunto sobre las habilidades necesarias para gestionar una empresa- CEM1)
- Ability to identify the costs and benefits of a firm's strategic initiatives in an international environment (CEM2 - Capacidad para identificar los costes y beneficios para la empresa de diferentes alternativas estratégicas)
- Applying managerial skills (such as motivating employees, leadership, entrepreneurship) in international contexts. (CEM3 - Conocer los principios prácticos de habilidades directivas específicas y aplicar estos principios en diferentes contextos organizativos)
- Decision making (CEM4- Capacidad para la argumentación de criterios de decisión)
- Teamworking (CEM5 - Capacidad de trabajo en equipo)

OBJETIVOS/RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

At the end of this course participants should be able to: - Applying knowledge to problem-solving processes to new or unknown environments within international and complex contexts. - Integrating knowledge in judgement calls based on incomplete or limited information and including social and ethical considerations into the decision making process - Clearly and unambiguously explaining conclusions and judgement calls and the knowledge and ultimate reasoning driving those calls to specialized or unspecialized counterparts - Understand the dimensions of international business activities - Developing analytical abilities for strategic decision making in an international environment - Developing skills relevant to managers of multinational corporations, as well as those for operating in other dimensions of business. - Applying motivational and leadership theories across cultures - Arguing strategic decisions - Teamworking

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/1taHihVzI3DvNy6TamiVew==>

Firmado Por

Universidad De Almería

Fecha

20/09/2016

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

1taHihVzI3DvNy6TamiVew==

PÁGINA

3/7



1taHihVzI3DvNy6TamiVew==

BLOQUES TEMÁTICOS Y MODALIDADES ORGANIZATIVAS			
Bloque	Introduction and Background to International Management		
Contenido/Tema	Introduction		
Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas	preparation materials	1,0
	Sesión de evaluación	Pre-course exam	2,0
Descripción del trabajo autónomo del alumno			
Students should carefully read the course guide and preparatory materials. Students should also read the recommended readings on how to prepare a case study.			
Contenido/Tema	Introduction to International management		
Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		1,0
	Debate y puesta en común		1,0
	Exposición de grupos de trabajo		2,0
Descripción del trabajo autónomo del alumno			
Contenido/Tema	Managing Employee Diversity		
Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas	Managing Diversity	1,0
	Debate y puesta en común		1,0
	Exposición de grupos de trabajo		2,0
Descripción del trabajo autónomo del alumno			
Contenido/Tema	Managing organizational change and culture		
Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas	Organizational culture.	1,0
	Debate y puesta en común		1,0
	Exposición de grupos de trabajo	When culture doesn't translate	2,0
Descripción del trabajo autónomo del alumno			
Bloque	Part II: Skills of the International Manager		
Contenido/Tema	Motivating employees		
Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas	Motivating employees	1,0
	Debate y puesta en común		1,0
	Exposición de grupos de trabajo	Mini cases	2,0
Descripción del trabajo autónomo del alumno			
Contenido/Tema	Ethics and Business Model Analysis. Patagonia		
Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		1,0
	Debate y puesta en común		1,0
	Exposición de grupos de trabajo		2,0
Descripción del trabajo autónomo del alumno			
Contenido/Tema	Team Management		
Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo			

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/1taHihVzI3DvNy6TamiVew==>

Firmado Por

Universidad De Almería

Fecha

20/09/2016

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

1taHihVzI3DvNy6TamiVew==

PÁGINA

4/7



1taHihVzI3DvNy6TamiVew==

Modalidad Organizativa	Procedimientos y Actividades Formativas	Observaciones	Horas Pres./On line
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		1,0
	Debate y puesta en común		1,0
	Exposición de grupos de trabajo		2,0
Descripción del trabajo autónomo del alumno			
Contenido/Tema			
	Leadership		
Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo			
Modalidad Organizativa	Procedimientos y Actividades Formativas	Observaciones	Horas Pres./On line
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		1,0
	Debate y puesta en común		1,0
	Exposición de grupos de trabajo		2,0
Descripción del trabajo autónomo del alumno			
Bloque			
	Part III: International Management Challenges		
Contenido/Tema			
	Innovating in an international environment		
Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo			
Modalidad Organizativa	Procedimientos y Actividades Formativas	Observaciones	Horas Pres./On line
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		1,0
	Debate y puesta en común		1,0
	Exposición de grupos de trabajo		2,0
Descripción del trabajo autónomo del alumno			
Contenido/Tema			
	International entrepreneurship. Managing firm growth.		
Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo			
Modalidad Organizativa	Procedimientos y Actividades Formativas	Observaciones	Horas Pres./On line
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		1,0
	Debate y puesta en común		1,0
	Exposición de grupos de trabajo		2,0
Descripción del trabajo autónomo del alumno			
Contenido/Tema			
	Internationalization strategy. Tesla.		
Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo			
Modalidad Organizativa	Procedimientos y Actividades Formativas	Observaciones	Horas Pres./On line
Grupo Docente	Debate y puesta en común		4,0
Descripción del trabajo autónomo del alumno			
Bloque			
	Exam		
Contenido/Tema			
	Exam		
Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo			
Modalidad Organizativa	Procedimientos y Actividades Formativas	Observaciones	Horas Pres./On line
Grupo Docente	Sesión de evaluación		2,0
Descripción del trabajo autónomo del alumno			

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/1taHihVzI3DvNy6TamiVew==>

Firmado Por

Universidad De Almeria

Fecha

20/09/2016

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

1taHihVzI3DvNy6TamiVew==

PÁGINA

5/7



1taHihVzI3DvNy6TamiVew==

PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS

Criterios de Evaluación

I believe (and research backs me) that students learn best when they talk about things and experience things by really going through and critically analyzing the process(es) we discuss. This also makes much more fun for all of us. Therefore, I will NOT stand up in front of the classroom and tell you everything you need to learn. Students must be ACTIVE in their learning process. We are working together! We all create knowledge, reach conclusions and learn.

I also believe that students learn best when they receive appropriate amounts of encouragement and criticism. If I always tell you that you've performed amazingly well, how will you really know when you have?

However, students are in the learning phase and it is normal to commit some mistakes. Students actively participating in the classes (and making mistakes from time to time) will be rewarded vs. those not participating (and not making any mistake).

The English language capabilities will NOT be taken into account in the student's evaluation.

Marking system.

From 0 to 100, whereas:

100 - Matrícula de Honor - Excelent - A

90 - 100 Sobresaliente - Very good - B

70- 89 Notable - Good - C

50 - 69 Aprobado - Satisfactory - D/E

0 - 49 Suspenso - Fail - F

Porcentajes de Evaluación de las Actividades a realizar por los alumnos

	Actividad	(Nº horas)	Porcentaje
I. ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE (Presenciales / Online)	• Gran Grupo	(0)	0 %
	• Grupo Docente	(45)	100 %
	• Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	(0)	0 %
II. ACTIVIDADES NO PRESENCIALES DEL ESTUDIANTE (Trabajo autónomo)	• (Trabajo en grupo, Trabajo individual)	(105)	0 %

Instrumentos de Evaluación

- Otros: There are two ways being evaluated: Option A): This option should be the most common among students and is preferred by the instructor. The student should attend to a minimum of 80% of the classes (33 hours). If one student fails to attend to this minimum, for whatever reason (including failing in the exam of the preparation materials), this student should automatically follow the option B. The evaluation of the students under option A will be composed by: i Case Studies. (Participación activa presencial - E6; CEM 1, 2, 3, 4 and 5; OCG 1, 2 and 3) Students should intensively prepare the case studies and classes in advance and participate actively on the case studies resolution. After every class the instructor will assign a grade to every student based on both, the frequency of participation and the value added of the participations. At the end of the course, the average of every day's grades will account for a 30% of the final grade (30 points). ii In the WebCT online platform there will be made available a number of assignments and activities that should be delivered within a deadline. (Realización de actividades prácticas - E5, CEM 1, 2, 3, and 5) These activities will count a 15% of the final grade (15 points). Those activities consist of: Watching a film and answering the questions formulated by the teacher related to the film. Answering these questions require from the students to apply management theory. Therefore, students will need to consult recommended bibliography to answer properly. These kind of exercises should be solved individually. iii. Team-analyzing the case study that will be solved in class. (Participación activa presencial - E6) The instructor will form teams on the first day of class. Team members should help peers to prepare for the case study discussing important points and alternatives. Teams should also prepare a written answer to one question related to the case study for every class. The Instructor will grade every individual depending both on individual and team - performance. This will account for a 20% of the grade (20 points) iv (Prueba escrita - E1; CEM 1, 2, 3, 4 and 5; OCG 1, 2 and 3) The remaining 35% will be based in the evaluation of a final exam that includes a number of open questions. Obtaining a minimum of 18 out of 35 points is required to pass the whole course Option B): This option consists in a final exam including multiple choice questions, open questions and a written case study. This option is suitable for students that failed to attend to the minimum of classes or that failed to finish the activities. Students may obtain a top mark of 70 out of 100 if they follow this option

Mecanismos de seguimiento

- Otros: Students will be evaluated everyday and grades will be published in the web platform of the course.

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/1taHihVzI3DvNy6TamiVew==>

Firmado Por

Universidad De Almería

Fecha

20/09/2016

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

1taHihVzI3DvNy6TamiVew==

PÁGINA

6/7



1taHihVzI3DvNy6TamiVew==

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía recomendada

Básica

- INTERNATIONAL MANAGEMENT: CULTURE, STRATEGY, AND BEHAVIOR. (Fred Luthans and Jonathan P. Doh) - Bibliografía básica

Complementaria

- Management: people, performance, change. New international edition (Luis R. Gomez-Mejia, David B. Balkin, Robert L. Cardy) - Bibliografía complementaria

Bibliografía existente en el Sistema de Información de la Biblioteca de la UAL

Puede ver la bibliografía existente en la actualidad en el Sistema de Gestión de Biblioteca consultando en la siguiente dirección:

<http://almirez.ual.es/search/e?SEARCH=GESTION INTERNACIONAL>

DIRECCIONES WEB

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/1taHihVzI3DvNy6TamiVew==>

Firmado Por	Universidad De Almeria	Fecha	20/09/2016
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PÁGINA	7/7



1taHihVzI3DvNy6TamiVew==