




## GUÍA DOCENTE CURSO: 2015-16

| DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA                        |                                    |                             |   |
|---|------------------------------------|-----------------------------|---|
| Asignatura:   | Fundamentos de Lingüística General |                             |   |
| Código de asignatura:                                 | 12101101                           | Plan:                       | Grado en Filología Hispánica (Plan 2010)  |
| Año académico:  | 2015-16                            | Ciclo formativo:            | Grado                                     |
| Curso de la Titulación:                               | 1                                  | Tipo:                       | Básica                                    |
| Duración:   | Primer Cuatrimestre                |                             |   |
| DISTRIBUCIÓN HORARIA DE LA ASIGNATURA SEGÚN NORMATIVA |                                    |                             |   |
|   | Créditos:                          | 6                           | Horas Presenciales del estudiante: 45     |
|   |                                    |                             | Horas No Presenciales del estudiante: 105 |
|   |                                    |                             | Total Horas: 150                          |
| UTILIZACIÓN DE LA PLATAFORMA VIRTUAL:                 |                                    | Semipresencial (b-learning) |   |

| DATOS DEL PROFESORADO   |   |                        |  |
|-------------------------|---|------------------------|--|
| Nombre                  | Mateo García, María Victoria  |                        |  |
| Departamento            | Dpto. de Filología  |                        |  |
| Edificio                | Edificio Departamental de Humanidades y Ciencias de la Educación II (Edif. C) 2 |                        |  |
| Despacho                | 24  |                        |  |
| Teléfono                | +34 950 015259  | E-mail (institucional) | <a href="mailto:mmateo@ual.es">mmateo@ual.es</a> |
| Recursos Web personales | <a href="#">Web de Mateo García, María Victoria</a>                             |                        |  |

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/6MWbbW/aEYm940/uRnUQcA==>

|   |  |   |        |            |
|---|--|---|--------|------------|
| Firmado Por   | Universidad De Almeria                                   |   | Fecha  | 23/11/2015 |
| ID. FIRMA   | <a href="mailto:blade39adm.ual.es">blade39adm.ual.es</a> | <a href="https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/6MWbbW/aEYm940/uRnUQcA==">6MWbbW/aEYm940/uRnUQcA==</a> | PÁGINA | 1/6        |
|                               |  |   |        |            |
| <a href="https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/6MWbbW/aEYm940/uRnUQcA==">6MWbbW/aEYm940/uRnUQcA==</a> |  |   |        |            |

## ORGANIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES

Actividades previstas para el aprendizaje y distribución horaria del trabajo del estudiante por actividad (estimación en horas)

|  |   |      |       |
|--|---|------|-------|
| I. ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE<br>(Presenciales / Online)             | • Gran Grupo                                | 0,0  |       |
|  | • Grupo Docente                             | 31,0 |       |
|  | • Grupo de Trabajo/Grupo Reducido           | 14,0 |       |
|  | <i>Total Horas Presenciales/On line ...</i> |      | 45,0  |
| II. ACTIVIDADES NO PRESENCIALES<br>DEL ESTUDIANTE (Trabajo Autónomo) | • ( Trabajo en grupo, Trabajo individual )  | 105  |       |
|  | <i>Total Horas No Presenciales ...</i>      |      | 105   |
| TOTAL HORAS DE TRABAJO DEL<br>ESTUDIANTE                             |   |      | 150,0 |

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/6MWbbW/aEYm940/uRnUQcA==>

|  |                               |               |                   |
|--|-------------------------------|---------------|-------------------|
| <b>Firmado Por</b>   | <b>Universidad De Almeria</b> | <b>Fecha</b>  | <b>23/11/2015</b> |
| <b>ID. FIRMA</b>   | <b>blade39adm.ual.es</b>      | <b>PÁGINA</b> | <b>2/6</b>        |
|  |                               |               |                   |
| 6MWbbW/aEYm940/uRnUQcA==   |                               |               |                   |

| <b>ELEMENTOS DE INTERÉS PARA EL APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA</b>   |
|--|
| <b>Justificación de los contenidos</b>                             |
| Fundamentos de Lingüística General                                 |
| <b>Materia con la que se relaciona en el Plan de Estudios</b>      |
| Historia de la Lingüística   |
| <b>Conocimientos necesarios para abordar la Asignatura</b>         |
| Los establecidos para el módulo de formación básica                |
| <b>Requisitos previos recogidos en la memoria de la Titulación</b> |
| Ninguno  |

| <b>COMPETENCIAS</b>  |
|--|
| <b>Competencias Generales</b>  |
| <i>Competencias Genéricas de la Universidad de Almería</i>   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conocimientos básicos de la profesión</li> <li>• Capacidad para resolver problemas</li> <li>• Comunicación oral y escrita en la propia lengua</li> <li>• Habilidad en el uso de las TIC</li> <li>• Capacidad de crítica y autocrítica</li> <li>• Trabajo en equipo</li> <li>• Capacidad para aprender a trabajar de forma autónoma</li> </ul>                     |
| <i>Otras Competencias Genéricas</i>  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprender y poseer conocimientos</li> <li>• Aplicación de conocimientos</li> <li>• Capacidad de emitir juicios</li> <li>• Capacidad de comunicar y aptitud social</li> <li>• Habilidad para el aprendizaje</li> </ul>  |
| <b>Competencias Específicas desarrolladas</b>  |
| <p>FB001: conocimiento de los contenidos fundamentales de las materias básicas que contribuirán a la formación general del alumno en el ámbito de las filologías :</p> <p>FHIS001: conocimiento teórico-práctico y avanzado de la gramática española.</p> <p>FHIS002: conocimiento y empleo del instrumental de trabajo en lingüística descriptiva, en lingüística histórica y en lingüística aplicada</p> |
| <b>OBJETIVOS/RESULTADOS DEL APRENDIZAJE</b>  |
| Valorar, apreciar y conocer críticamente el lenguaje y las lenguas   |

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/6MWbbW/aEYm940/uRnUQcA==>

|  |                               |               |                   |
|--|-------------------------------|---------------|-------------------|
| <b>Firmado Por</b>   | <b>Universidad De Almeria</b> | <b>Fecha</b>  | <b>23/11/2015</b> |
| <b>ID. FIRMA</b>   | <b>blade39adm.ual.es</b>      | <b>PÁGINA</b> | <b>3/6</b>        |
|  |                               |               |                   |
| 6MWbbW/aEYm940/uRnUQcA==   |                               |               |                   |

**BLOQUES TEMÁTICOS Y MODALIDADES ORGANIZATIVAS****Bloque** La ciencia del lenguaje**Contenido/Tema**

Conocimientos básicos sobre la comunicación. Lenguaje verbal y lenguaje no verbal. Comunicación animal. Características del lenguaje. Tipología lingüística

**Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo**

| Modalidad Organizativa          | Procedimientos y Actividades Formativas         | Observaciones | Horas Pres./On line |
|---------------------------------|---|---------------|---------------------|
| Grupo Docente                   | Clases magistrales/participativas               |               | 5,0                 |
|                                 | Debate y puesta en común                        |               | 2,0                 |
|                                 | Exposición de grupos de trabajo                 |               | 2,0                 |
|                                 | Proyecciones audiovisuales                      |               | 1,0                 |
|                                 | Sesión de evaluación                            |               | 1,0                 |
| Grupo de Trabajo/Grupo Reducido | Aprendizaje basado en problemas                 |               | 1,0                 |
|                                 | Búsqueda, consulta y tratamiento de información |               | 2,0                 |
|                                 | Realización de ejercicios                       |               | 0,5                 |
|                                 | Resolución de problemas                         |               | 0,5                 |

**Descripción del trabajo autónomo del alumno**

Realización de ejercicios y debates sobre el tema

**Bloque** El mecanismo lingüístico**Contenido/Tema**

El mecanismo lingüístico; sonidos del lenguaje, morfología, categorías gramaticales, funciones gramaticales, léxico, lingüística textual.

**Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo**

| Modalidad Organizativa          | Procedimientos y Actividades Formativas         | Observaciones | Horas Pres./On line |
|---------------------------------|---|---------------|---------------------|
| Grupo Docente                   | Clases magistrales/participativas               |               | 4,0                 |
|                                 | Debate y puesta en común                        |               | 2,0                 |
|                                 | Exposición de grupos de trabajo                 |               | 2,0                 |
|                                 | Proyecciones audiovisuales                      |               | 1,0                 |
|                                 | Sesión de evaluación                            |               | 1,0                 |
| Grupo de Trabajo/Grupo Reducido | Aprendizaje basado en problemas                 |               | 2,0                 |
|                                 | Búsqueda, consulta y tratamiento de información |               | 2,0                 |
|                                 | Realización de ejercicios                       |               | 0,5                 |
|                                 | Resolución de problemas                         |               | 0,5                 |

**Descripción del trabajo autónomo del alumno**

Búsqueda y tratamiento de la información sobre el tema

**Bloque** El componente externalista**Contenido/Tema**

El componente externalista: pragmática, semántica, psicolingüística, lenguas y su entorno, lingüística aplicada

**Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo**

| Modalidad Organizativa          | Procedimientos y Actividades Formativas         | Observaciones | Horas Pres./On line |
|---------------------------------|---|---------------|---------------------|
| Grupo Docente                   | Clases magistrales/participativas               |               | 4,0                 |
|                                 | Debate y puesta en común                        |               | 2,0                 |
|                                 | Exposición de grupos de trabajo                 |               | 2,0                 |
|                                 | Proyecciones audiovisuales                      |               | 1,0                 |
|                                 | Sesión de evaluación                            |               | 1,0                 |
| Grupo de Trabajo/Grupo Reducido | Aprendizaje basado en problemas                 |               | 2,0                 |
|                                 | Búsqueda, consulta y tratamiento de información |               | 2,0                 |
|                                 | Realización de ejercicios                       |               | 0,5                 |
|                                 | Resolución de problemas                         |               | 0,5                 |

**Descripción del trabajo autónomo del alumno**Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/6MWbbW/aEYm940/uRnUQcA==>

Firmado Por

Universidad De Almería

Fecha

23/11/2015

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

6MWbbW/aEYm940/uRnUQcA==

PÁGINA

4/6



6MWbbW/aEYm940/uRnUQcA==

## PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS

### Criterios de Evaluación

El alumnado podrá elegir entre dos formas de evaluación. Son independientes y, en ningún caso, podrán utilizar las dos:

Variante 1:

Evaluación de contenidos teóricos mediante examen final: 100%

Variante 2:

Evaluación de contenidos teóricos mediante la realización de distintas actividades realizadas a lo largo del cuatrimestre: 100%

### Porcentajes de Evaluación de las Actividades a realizar por los alumnos

|   | Actividad                                  | (Nº horas) | Porcentaje |
|---|--|------------|------------|
| I. ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE<br>(Presenciales / Online)                | • Gran Grupo                               | ( 0 )      | 6 %        |
|   | • Grupo Docente                            | ( 31 )     | 14 %       |
|   | • Grupo de Trabajo/Grupo Reducido          | ( 14 )     | 10 %       |
| II. ACTIVIDADES NO PRESENCIALES<br>DEL ESTUDIANTE<br>(Trabajo autónomo) | • ( Trabajo en grupo, Trabajo individual ) | (105)      | 70 %       |

### Instrumentos de Evaluación

- Pruebas, ejercicios, problemas.
- Observaciones del proceso.
- Valoración final de informes, trabajos, proyectos, etc.
- Pruebas finales (escritas u orales).
- Otros:

### Mecanismos de seguimiento

- Asistencia a tutorías
- Asistencia y participación en seminarios
- Participación en herramientas de comunicación (foros de debate, correos)
- Entrega de actividades en clase
- Entrega de actividades en tutorías

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/6MWbbW/aEYm940/uRnUQcA==>

Firmado Por

Universidad De Almeria

Fecha

23/11/2015

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

6MWbbW/aEYm940/uRnUQcA==

PÁGINA

5/6



6MWbbW/aEYm940/uRnUQcA==

## BIBLIOGRAFÍA

### Bibliografía recomendada

#### Básica

- Curso Universitario de Lingüística General. Tomo I: Teoría de la gramática y sintaxis general (*Moreno Cabrera, J.C.*) - Bibliografía básica
- Curso universitario de Lingüística General. Tomo II: Semántica, pragmática, morfología y fonología (*Moreno Cabrera, J.C.*) - Bibliografía básica
- El lenguaje (*Yule, G.*) - Bibliografía básica
- Fundamentos de lingüística (*Simone, R.*) - Bibliografía básica
- Introducción a la lingüística. Dimensiones del lenguaje y vías de estudio (*Fernández Pérez, M.*) - Bibliografía básica
- La semiótica: Una introducción a la teoría de los signos (*Serrano, S.*) - Bibliografía básica
- Lingüística: Una introducción al estudio del lenguaje con textos comentados y ejercicios (*Tusón, J.*) - Bibliografía básica
- Lingüística: una introducción al lenguaje y a la comunicación (*Akmajian, A., R. A. Demers y R. M. Harnish*) - Bibliografía básica

#### Complementaria

- Introducción a la lingüística actual (*López Morales, H.*) - Bibliografía complementaria
- Invitation to Linguistics (*Hudson, R.A.*) - Bibliografía complementaria
- Linguistics (*Crystal, D.*) - Bibliografía complementaria
- Problemas de lingüística general I (*Benveniste, E.*) - Bibliografía complementaria
- Problemas de lingüística general, II (*Benveniste, E.*) - Bibliografía complementaria

### Bibliografía existente en el Sistema de Información de la Biblioteca de la UAL

Puede ver la bibliografía existente en la actualidad en el Sistema de Gestión de Biblioteca consultando en la siguiente dirección:

<http://almirez.ual.es/search/e?SEARCH=FUNDAMENTOS DE LINGÜSTICA GENERAL>

## DIRECCIONES WEB

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/6MWbbW/aEYm940/uRnUQcA==>

Firmado Por

Universidad De Almeria

Fecha

23/11/2015

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

6MWbbW/aEYm940/uRnUQcA==

PÁGINA

6/6



6MWbbW/aEYm940/uRnUQcA==