



GUÍA DOCENTE CURSO: 2012-13

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA			
Asignatura:	Enfermería del Envejecimiento		
Código de asignatura:	15093214	Plan:	Grado en Enfermería (Plan 2009)
Año académico:	2012-13	Ciclo formativo:	Grado
Curso de la Titulación:	3	Tipo:	Obligatoria
Duración:	Primer Cuatrimestre		
DISTRIBUCIÓN HORARIA DE LA ASIGNATURA SEGÚN NORMATIVA			
	Créditos:	6	Horas Presenciales del estudiante: 45
			Horas No Presenciales del estudiante: 105
			Total Horas: 150
UTILIZACIÓN DE LA PLATAFORMA VIRTUAL:		Apoyo a la docencia	

DATOS DEL PROFESORADO			
Nombre	Ruiz Márquez, Trinidad		
Departamento	Enfermería y Fisioterapia		
Edificio	Edificio de Ciencias de la Salud 1		
Despacho	20		
Teléfono	+34 950 214571	E-mail (institucional)	truiz@ual.es
Recursos Web personales	Web de Ruiz Márquez, Trinidad		

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/MLEawvo8I/RgJyIXMaLpOg==>

Firmado Por	Universidad De Almeria		Fecha	23/07/2015
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	MLEawvo8I/RgJyIXMaLpOg==	PÁGINA	1/8
MLEawvo8I/RgJyIXMaLpOg==				

ORGANIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES

Actividades previstas para el aprendizaje y distribución horaria del trabajo del estudiante por actividad (estimación en horas)

I. ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE (Presenciales / Online)	• Gran Grupo	4,0	
	• Grupo Docente	27,0	
	• Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	14,0	
	<i>Total Horas Presenciales/On line ...</i>		45,0
II. ACTIVIDADES NO PRESENCIALES DEL ESTUDIANTE (Trabajo Autónomo)	• (Trabajo en grupo, Trabajo individual)	105	
	<i>Total Horas No Presenciales ...</i>		105
TOTAL HORAS DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE			150,0

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/MLEawvo8I/RgJyIXMaLpOg==>

Firmado Por	Universidad De Almeria	Fecha	23/07/2015
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PÁGINA	2/8



MLEawvo8I/RgJyIXMaLpOg==

ELEMENTOS DE INTERÉS PARA EL APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

Justificación de los contenidos

El envejecimiento tiene importantes consecuencias y repercusiones en todos los factores de la vida humana. En el ámbito individual produce cambios bio-psico-sociales que modifican las necesidades de los mayores favoreciendo la enfermedad y la dependencia. En el ámbito colectivo (envejecimiento poblacional), tiene consecuencias políticas, económicas y sociales de gran trascendencia. Todo ello demanda del Sistema Educativo una respuesta formativa que sensibilice y forme al profesional de enfermería hacia el fenómeno de la vejez en todas sus vertientes, integrando los componentes físico, psicológico y social.

La formación de Enfermería del Envejecimiento, permite al futuro profesional adquirir conocimientos y habilidades para realizar actividades de promoción de la salud y prevención de la enfermedad/dependencia así como proporcionar cuidados a los mayores en distintos ámbitos y situaciones de forma holística, integrando los recursos de proximidad y apoyo.

En conjunto el programa propuesto en la Guía Docente pretende ser coherente con la situación que actualmente tienen las personas mayores, sus necesidades de cuidados y la formación en Enfermería por competencias de los títulos de Grado.

Materia con la que se relaciona en el Plan de Estudios

Mantiene relación con los contenidos de las asignaturas de Estructura/Función del cuerpo humano y Procesos fisiopatológicos Fundamentos de Enfermería, Enfermería del Adulto I, Enfermería del adulto II y Enfermería Comunitaria.

Conocimientos necesarios para abordar la Asignatura

Conocimiento de español.

Haber cursado las asignaturas de Estructura /Función del cuerpo humano y procesos fisiopatológicos y Fundamentos de Enfermería

Requisitos previos recogidos en la memoria de la Titulación

No se recogen requisitos previos

COMPETENCIAS

Competencias Generales

Competencias Genéricas de la Universidad de Almería

- Capacidad para aprender a trabajar de forma autónoma
- Compromiso ético
- Trabajo en equipo
- Capacidad de crítica y autocrítica
- Capacidad para resolver problemas

Otras Competencias Genéricas

- Comprender y poseer conocimientos
- Aplicación de conocimientos
- Capacidad de emitir juicios
- Capacidad de comunicar y aptitud social
- Habilidad para el aprendizaje

Competencias Específicas desarrolladas

- **Identificar los cambios asociados al proceso de envejecer.** Identificar las modificaciones estructurales, funcionales, psicológicas y de formas de vida asociadas al proceso de envejecer. Comprender la repercusión que los cambios tienen en la salud y la enfermedad para realizar actividades de promoción de la salud y prevención de la enfermedad y dependencia
- **Conocer los problemas de salud más frecuentes en las personas mayores.** Conocer los problemas de salud más frecuentes en las personas mayores. Desarrollar un Plan de Cuidados identificando intervenciones cuidadoras que permitan tratar los problemas de salud, favorecer su adaptación a la vida diaria mediante recursos de proximidad y apoyo y, llegado el caso, tener una muerte digna.

OBJETIVOS/RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

- El estudiante comprende los cambios asociados al proceso de envejecer y su repercusión en la salud
- Identifica las modificaciones estructurales, funcionales, psicológicas y de forma de vida asociadas al proceso de envejecer.
- Conoce los problemas de salud más frecuentes en las personas mayores
- Selecciona las intervenciones cuidadoras dirigidas a tratar o prevenir los problemas de salud y su adaptación a la vida diaria mediante recursos de proximidad y apoyo a la persona anciana
- Describe los cambios que acompañan a la persona en su proceso de envejecimiento
- Reconoce los factores sociales que facilitan un envejecimiento saludable

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/MLEawvo8I/RgJyIXMaLpOg==>

Firmado Por

Universidad De Almería

Fecha

23/07/2015

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

MLEawvo8I/RgJyIXMaLpOg==

PÁGINA


3/8



MLEawvo8I/RgJyIXMaLpOg==

- Identifica los cambios psicológicos y conductuales de un proceso normal de envejecimiento de las respuestas disfuncionales del propio proceso como indicadores de alteración de la salud
- Reconoce las situaciones en las que se requiere la intervención de enfermería en la atención de la persona mayor
- Toma decisiones acertadas sobre la elección de intervenciones a las peculiaridades de la persona mayor
- Planifica actividades cuidadoras teniendo en cuenta el contexto sociosituacional en el que se encuentran los mayores e integra a los familiares o cuidadores en las situaciones de dependencia
- Realiza actividades de fomento, prevención y/o rehabilitación adecuadas a las características de las personas mayores con problemas de salud, sufrimiento, enfermedad, incapacidad o muerte

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/MLEawvo8I/RgJyIXMaLpOg==>

Firmado Por	Universidad De Almeria		Fecha	23/07/2015
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	MLEawvo8I/RgJyIXMaLpOg==	PÁGINA	4/8
				
MLEawvo8I/RgJyIXMaLpOg==				

BLOQUES TEMÁTICOS Y MODALIDADES ORGANIZATIVAS			
Bloque	EL FENÓMENO GERONTOLÓGICO EN LA ACTUALIDAD		
Contenido/Tema			
	Conceptos generales del contexto de la Gerontología. Evolución y situación actual. Enfermería de Envejecimiento y otras disciplinas relacionadas		
Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Gran Grupo	Clase magistral participativa		3,0
	Otros	SEDIMENTACIÓN DE CONCEPTOS	1,0
Descripción del trabajo autónomo del alumno			
Ampliación de explicaciones y estudio			
Contenido/Tema			
	Demografía y envejecimiento		
Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		2,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Realización de ejercicios		1,5
Descripción del trabajo autónomo del alumno			
Ampliación de explicaciones y estudio			
Contenido/Tema			
	Atención sociosanitaria. Principales recursos.		
Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		2,0
Descripción del trabajo autónomo del alumno			
Ampliación de contenido y estudio			
Bloque	LA VEJEZ COMO ETAPA DEL CICLO VITAL. ATENCIÓN DE ENFERMERÍA		
Contenido/Tema			
	Proceso de Envejecimiento. Teorías. Perfiles más característicos. Principios bioéticos aplicados en cuidado geriátrico		
Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		2,0
	Debate y puesta en común		2,0
Descripción del trabajo autónomo del alumno			
Ampliación de contenido y estudio			
Contenido/Tema			
	Cambios inherentes al proceso de envejecimiento. Modificaciones estructurales y funcionales, cambios psicológicos y cambios sociales/situacionales.		
Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		4,0
	Debate y puesta en común		1,0
Descripción del trabajo autónomo del alumno			
Ampliación de contenidos y estudio			
Contenido/Tema			
	Intervención de enfermería en el envejecimiento. Comunicación con el adulto mayor y la familia. Modelo y metodología de trabajo. Valoración geriátrica integral.		
Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		2,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Estudio de casos		2,0
	Trabajo en equipo		0,5

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/MLEawvo8I/RgJyIXMaLpOg==>

Firmado Por

Universidad De Almería

Fecha

23/07/2015

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

MLEawvo8I/RgJyIXMaLpOg==

PÁGINA

5/8



MLEawvo8I/RgJyIXMaLpOg==

Descripción del trabajo autónomo del alumno			
Ampliación de contenidos y estudio			
Bloque	ENVEJECIMIENTO SALUDABLE. ATENCIÓN DE ENFERMERÍA		
Contenido/Tema			
	Envejecimiento saludable. Factores que lo favorecen.		
Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		2,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Demostración de procedimientos específicos		1,5
	Estudio de casos		1,5
	Trabajo en equipo		0,5
Descripción del trabajo autónomo del alumno			
Ampliación de contenido y estudio. Habilidades prácticas			
Bloque	PROBLEMAS DE SALUD MÁS FRECUENTES EN LAS PERSONAS MAYORES. CUIDADOS DE ENFERMERÍA		
Contenido/Tema			
	La enfermedad en el anciano.		
Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		1,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Búsqueda, consulta y tratamiento de información		1,0
Descripción del trabajo autónomo del alumno			
Ampliación de explicaciones y estudio			
Contenido/Tema			
	Terapéutica farmacológica en los mayores		
Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		1,0
	Debate y puesta en común		1,0
Descripción del trabajo autónomo del alumno			
Ampliación de explicaciones y estudio			
Contenido/Tema			
	Principales Síndromes Geriátricos: Inmovilismo, Incontinencia Urinaria, Úlceras por Presión, Caídas, Desnutrición y Síndrome Confusional Agudo.		
Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		5,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Búsqueda, consulta y tratamiento de información		1,5
	Demostración de procedimientos específicos		3,0
	Trabajo en equipo		1,0
Descripción del trabajo autónomo del alumno			
Ampliación de explicaciones y estudio. Practica de procedimientos específicos			
Contenido/Tema			
	Vejez y muerte Intervención de enfermería con el anciano en situación terminal		
Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		1,0
	Debate y puesta en común		1,0
Descripción del trabajo autónomo del alumno			
Ampliación de explicaciones y estudio			

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/MLEawvo8I/RgJyIXMaLpOg==>

Firmado Por	Universidad De Almería		Fecha	23/07/2015
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	MLEawvo8I/RgJyIXMaLpOg==	PÁGINA	6/8
				
MLEawvo8I/RgJyIXMaLpOg==				

PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS

Criterios de Evaluación

La nota final es el resultado de las notas obtenidas en el examen teórico, las clases prácticas y el trabajo individual/grupal realizado. Para promediar es necesario que el examen teórico y las clases prácticas estén aprobadas.

En el examen teórico se incluye todo el programa de la asignatura independientemente del tipo de grupo en la que se trabajen las distintas partes (gran grupo, grupo docente o grupo reducido) y la metodología utilizada

La evaluación de las clases prácticas realizadas en el grupo reducido es continuada y la asistencia obligatoria. Las faltas influyen en la nota y a partir de tres faltas el alumno tendrá que realizar un examen práctico de los contenidos trabajados para superar esta parte.

Porcentajes de Evaluación de las Actividades a realizar por los alumnos

	Actividad	(Nº horas)	Porcentaje
I. ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE (Presenciales / Online)	• Gran Grupo	(4)	0 %
	• Grupo Docente	(27)	70 %
	• Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	(14)	20 %
II. ACTIVIDADES NO PRESENCIALES DEL ESTUDIANTE (Trabajo autónomo)	• (Trabajo en grupo, Trabajo individual)	(105)	10 %

Instrumentos de Evaluación

- Observaciones del proceso.
- Valoración final de informes, trabajos, proyectos, etc.
- Pruebas finales (escritas u orales).
- Pruebas finales de opción múltiple.
- Otros:

Asistencia a clases prácticas

Mecanismos de seguimiento

- Asistencia a tutorías
- Alta y acceso al aula virtual
- Participación en herramientas de comunicación (foros de debate, correos)
- Entrega de actividades en clase

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/MLEawvo8I/RgJyIXMaLpOg==>

Firmado Por

Universidad De Almeria

Fecha

23/07/2015

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

MLEawvo8I/RgJyIXMaLpOg==

PÁGINA

7/8



MLEawvo8I/RgJyIXMaLpOg==

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía recomendada

Enfermería geriátrica (*García Hernández, Misericordia; Torres Egea, María Pilar; Ballesteros Pérez Esperanza*) - Bibliografía complementaria
Clasificación de intervenciones de enfermería (NIC) / Buleche (*editoras Joanne C. McCloskey, Gloria M.*) - Bibliografía complementaria
Clasificación de resultados de enfermería (NOC) (*editoras Sue Moorhead, Marion Johnson, Meridean Maa*) - Bibliografía complementaria
Enfermería S 21.Vol. Enfermería del anciano (*García López M. Victoria; Rodríguez Ponce Catalina; Toronjo Gomez Ángela M*) - Bibliografía complementaria
Enfermería y Envejecimiento (*Misericordia García Hernández, Rosa Martínez Sellarés*) - Bibliografía básica
Gerontología clínica (*Jose Manuel Mayán Santos*) - Bibliografía complementaria
Gerontología y geriatría : valoración e intervención (*José Carlos Millán Calenti.*) - Bibliografía complementaria
NANDA DIAGNOSTICOS ENFERMEROS 2009-2011 DEFINICIONES Y CLASIFICACION (*NANDA INTERNATIONAL*) - Bibliografía complementaria
SÍNDROMES Y CUIDADOS EN EL PACIENTE GERIÁTRICO (*FRANCISCO GUILLEN LLERA, JESÚS DEL MOLINO MARTÍN,ROBERTO PETIDIER TORREGROSA*) - Bibliografía complementaria

Bibliografía existente en el Sistema de Información de la Biblioteca de la UAL

Puede ver la bibliografía existente en la actualidad en el Sistema de Gestión de Biblioteca consultando en la siguiente dirección:

<http://almirez.ual.es/search/x?SEARCH=15093214>

DIRECCIONES WEB

- http://www.imsero.es/imsero_01/index.htm
Imsero. Instituto de Mayores y Servicios Sociales
- <http://www.arrakis.es/~seegg/>
Sociedad Española de Enfermería Geriátrica y Gerontología

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/MLEawvo8I/RgJyIXMaLpOg==>

Firmado Por	Universidad De Almeria	Fecha	23/07/2015
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PÁGINA	8/8
			
MLEawvo8I/RgJyIXMaLpOg==			