



UNIVERSIDAD DE ALMERIA
GUÍA DOCENTE CURSO: 2010-11

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA			
Asignatura:	Evaluación Institucional y Calidad Educativa		
Código de asignatura:	70492103	Plan:	Máster en Investigac. y Evaluac. Didáct. en el Aula para el Desarr. Prof. D
Año académico:	2010-11	Ciclo formativo:	Máster Universitario Oficial
Curso de la Titulación:	1	Tipo:	Obligatoria
Duración:	Primer Cuatrimestre		
DISTRIBUCIÓN HORARIA DE LA ASIGNATURA SEGÚN NORMATIVA			
	Créditos:	3	Horas Presenciales del estudiante:
			22,5
			Horas No Presenciales del estudiante:
			52,5
			Total Horas:
			75
UTILIZACIÓN DE LA PLATAFORMA VIRTUAL:		Semipresencial (b-learning)	

DATOS DEL PROFESORADO			
Nombre	Bernal Bravo, César		
Departamento	Didáctica y Organización Escolar		
Edificio	Edificio Departamental de Humanidades y Ciencias de la Educación I (Edif. A) 2		
Despacho	10		
Teléfono	+34 950 015442	E-mail (institucional)	cbernal@ual.es
Recursos Web personales	Web de Bernal Bravo, César		

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/9DVQ0sMzXc8wut/d8y8EYw==>

Firmado Por	Universidad De Almeria		Fecha	23/07/2015
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	9DVQ0sMzXc8wut/d8y8EYw==	PÁGINA	1/7
				
9DVQ0sMzXc8wut/d8y8EYw==				

ORGANIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES

Actividades previstas para el aprendizaje y distribución horaria del trabajo del estudiante por actividad (estimación en horas)

I. ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE (Presenciales / Online)	• Sesiones de contenido teórico	6,0
	• Sesiones de contenido práctico	15,0
	• Sesiones de grupo de trabajo	1,5
	• Prácticas externas	0,0
	• Tutorías colectivas	0,0
	• Tutorías individuales	0,0
	<i>Total Horas Presenciales/On line ...</i>	22,5
II. ACTIVIDADES NO PRESENCIALES DEL ESTUDIANTE (Trabajo Autónomo)	• (Trabajo en grupo, Trabajo individual)	52,5
	<i>Total Horas No Presenciales ...</i>	52,5
TOTAL HORAS DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE		75,0

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/9DVQ0sMzXc8wut/d8y8EYw==>

Firmado Por

Universidad De Almeria

Fecha

23/07/2015

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

9DVQ0sMzXc8wut/d8y8EYw==

PÁGINA

2/7



9DVQ0sMzXc8wut/d8y8EYw==

ELEMENTOS DE INTERÉS PARA EL APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

Justificación de los contenidos

La evaluación institucional y de programas en todos los niveles educativos es una tendencia a la búsqueda de la excelencia.

Las agencias nacionales y autonómicas son las promotoras de los planes y políticas de calidad en las instituciones públicas y en sus agentes.

Los modelos de excelencia en que se basan las políticas de calidad de las instituciones educativas y de sus agentes, están orientados hacia una concepción que debe ser conocida y debatida, así como las acciones que se llevan a cabo para su consecución.

Materia con la que se relaciona en el Plan de Estudios

Con las materias de carácter básico

Conocimientos necesarios para abordar la Asignatura

Al principio de la materia se presentarán los conceptos básicos en el ámbito de la evaluación, proporcionando material adjunto a cada uno de esos términos para alcanzar su comprensión.

Requisitos previos recogidos en la memoria de la Titulación

Los propios del Master

COMPETENCIAS

Competencias Generales

Competencias Genéricas de la Universidad de Almería

- Conocimientos básicos de la profesión
- Capacidad para resolver problemas
- Comunicación oral y escrita en la propia lengua
- Habilidad en el uso de las TIC
- Capacidad de crítica y autocrítica
- Trabajo en equipo
- Compromiso ético
- Capacidad para aprender a trabajar de forma autónoma

Otras Competencias Genéricas

- Comprender y poseer conocimientos
- Aplicación de conocimientos
- Capacidad de emitir juicios
- Capacidad de comunicar y aptitud social
- Habilidad para el aprendizaje

Competencias Específicas desarrolladas

M1: Planificación, desarrollo y evaluación de procesos de enseñanza y aprendizaje

M3: Planificación de modelos de evaluación formativa que permita al docente la generación de aprendizajes a sus alumnos

M7: Conocimiento y análisis del marco epistemológico de las didácticas

OBJETIVOS/RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/9DVQ0sMzXc8wut/d8y8EYw==>

Firmado Por

Universidad De Almería

Fecha

23/07/2015

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

9DVQ0sMzXc8wut/d8y8EYw==

PÁGINA

3/7



9DVQ0sMzXc8wut/d8y8EYw==

BLOQUES TEMÁTICOS Y MODALIDADES ORGANIZATIVAS			
Bloque	La evaluación como eje de la calidad educativa		
Contenido/Tema			
	Principios de la evaluación educativa		
Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Sesiones de contenido teórico	Clase magistral participativa		1,0
Sesiones de contenido práctico	Debate		1,0
	Seminarios y actividades académicamente dirigidas		1,0
	Sesión de evaluación		0,5
Descripción del trabajo autónomo del alumno			
Contenido/Tema			
	Calidad y finalidades de la evaluación en la sociedad actual		
Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Sesiones de contenido teórico	Clase magistral participativa		1,0
Sesiones de contenido práctico	Debate		1,0
	Seminarios y actividades académicamente dirigidas		1,0
	Sesión de evaluación		0,5
Descripción del trabajo autónomo del alumno			
Bloque			
	Los discursos sobre excelencia y calidad		
Contenido/Tema			
	Sociedad estandarizada		
Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Sesiones de contenido teórico	Clase magistral participativa		1,0
Sesiones de contenido práctico	Debate		1,0
	Seminarios y actividades académicamente dirigidas		1,0
	Sesión de evaluación		0,5
Descripción del trabajo autónomo del alumno			
Contenido/Tema			
	La búsqueda de la excelencia por la calidad		
Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Sesiones de contenido teórico	Clase magistral participativa		1,0
Sesiones de contenido práctico	Debate		1,0
	Seminarios y actividades académicamente dirigidas		1,0
	Sesión de evaluación		0,5
Descripción del trabajo autónomo del alumno			
Bloque			
	La colegialidad como base de la acción educativa		
Contenido/Tema			
	Los agentes en los procesos de evaluación		
Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Sesiones de contenido teórico	Clase magistral participativa		1,0
Sesiones de contenido práctico	Debate		1,0
	Seminarios y actividades académicamente dirigidas		1,0
	Sesión de evaluación		0,5

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.uai.es/verificarfirma/code/9DVQ0sMzXc8wut/d8y8EYw==>

Firmado Por

Universidad De Almería

Fecha

23/07/2015

ID. FIRMA

blade39adm.uai.es

9DVQ0sMzXc8wut/d8y8EYw==

PÁGINA

4/7



9DVQ0sMzXc8wut/d8y8EYw==

Sesiones de grupo de trabajo	Trabajo de campo		1,0
Descripción del trabajo autónomo del alumno			
Bloque	La evaluación de instituciones educativas y acción docente		
Contenido/Tema			
	La evaluación docente para la mejora de los centros		
Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Sesiones de contenido teórico	Clase magistral participativa		1,0
Sesiones de contenido práctico	Debate		1,0
	Seminarios y actividades académicamente dirigidas		1,0
	Sesión de evaluación		0,5
Sesiones de grupo de trabajo	Trabajo de campo		0,5
Descripción del trabajo autónomo del alumno			

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/9DVQ0sMzXc8wut/d8y8EYw==>

Firmado Por	Universidad De Almeria	Fecha	23/07/2015
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PÁGINA	5/7
			
9DVQ0sMzXc8wut/d8y8EYw==			

PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS

Criterios de Evaluación

Como planteamiento básico serán objeto de evaluación las actividades teóricas, lectura obligatoria y prácticas que se lleven a cabo, en un escenario de participación activa en el aula. Para su seguimiento y asesoramiento individualizado de este trabajo por el docente, el alumnado usará los recursos de la plataforma de la universidad, o recursos externos.

Para la evaluación, y su correspondiente calificación final, el alumnado deberá de elaborar una reflexión original y personal sobre los contenidos tratados en la materia, y/o una evaluación institucional y/o docente

Los criterios para la evaluación y calificación serán

- * Utilización y dominio de la bibliografía recomendada y comprensión de las ideas contenidas en ella.
- * Precisión conceptual y nivel de elaboración de ideas.
- * Crítica razonada, fundamentación de los argumentos, profundidad en el análisis, etc.
- * Organización personal y original de ideas y contenidos.
- * Coherencia en el discurso, claridad expositiva y cuidado de los aspectos formales (citas bibliográficas y otras normas de los escritos académico-científicos)
- * Calidad de los datos obtenidos en la investigación (en el trabajo práctico).

Porcentajes de Evaluación de las Actividades a realizar por los alumnos

	Actividad	(Nº horas)	Porcentaje
I. ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE (Presenciales / Online)	• Sesiones de contenido teórico	(6)	40 %
	• Sesiones de contenido práctico	(15)	30 %
	• Sesiones de grupo de trabajo	(1,5)	20 %
	• Prácticas externas	(0)	0 %
II. ACTIVIDADES NO PRESENCIALES DEL ESTUDIANTE (Trabajo autónomo)	• (Trabajo en grupo, Trabajo individual)	(52,5)	10 %

Instrumentos de Evaluación

- Pruebas, ejercicios, problemas.
- Observaciones del proceso.
- Valoración final de informes, trabajos, proyectos, etc.
- Otros: Entornos Personales de aprendizaje en la evaluación del alumnado

Mecanismos de seguimiento

- Alta y acceso al aula virtual
- Participación en herramientas de comunicación (foros de debate, correos)
- Otros: Blog del alumnado

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/9DVQ0sMzXc8wut/d8y8EYw==>

Firmado Por

Universidad De Almeria

Fecha

23/07/2015

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

9DVQ0sMzXc8wut/d8y8EYw==

PÁGINA

6/7



9DVQ0sMzXc8wut/d8y8EYw==

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía recomendada (existente en el Sistema de Información de la Biblioteca de la UAL)

Puede ver la bibliografía existente en la actualidad en el Sistema de Gestión de Biblioteca consultando en la siguiente dirección:

<http://almirez.ual.es/search/x?SEARCH=70492103>

Otro material recomendado

Carnoy, M. (2005). [La búsqueda de la igualdad a través de las políticas educativas: alcances y límites](#). Revista Electrónica Iberoamericana sobre Calidad, Eficacia y Cambio en Educación, 3 (2), pp. 1-14.

Egido, I. y Haug, G. (2006). [La acreditación como mecanismo de garantía de la calidad: tendencias en el espacio europeo de educación superior](#). Revista Española de Educación Comparada, 12, pp. 81-112.

Direcciones Web

ANECA <http://www.aneca.es/publicaciones/publicaciones-del-foro-aneca.aspx>

[Bases de datos y revistas electrónicas de la UNiversidad de Almería](#)

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/9DVQ0sMzXc8wut/d8y8EYw==>

Firmado Por	Universidad De Almeria	Fecha	23/07/2015
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PÁGINA	7/7
			
9DVQ0sMzXc8wut/d8y8EYw==			