



GUÍA DOCENTE CURSO: 2015-16

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA			
Asignatura:	Las TIC en el desarrollo		
Código de asignatura:	70832306	Plan:	Máster en Desarrollo y Codesarrollo Local Sostenible
Año académico:	2015-16	Ciclo formativo:	Máster Universitario Oficial
Curso de la Titulación:	1	Tipo:	Optativa
Duración:	Segundo Cuatrimestre		
DISTRIBUCIÓN HORARIA DE LA ASIGNATURA SEGÚN NORMATIVA			
	Créditos:	6	Horas Presenciales del estudiante: 45
			Horas No Presenciales del estudiante: 105
			Total Horas: 150
UTILIZACIÓN DE LA PLATAFORMA VIRTUAL:		Semipresencial (b-learning)	

DATOS DEL PROFESORADO			
Nombre	Torres Arriaza, José Antonio		
Departamento	Dpto. de Informática		
Edificio	Edificio Científico Técnico III Matemáticas e Informática (CITE III) 2		
Despacho	040		
Teléfono	+34 950 015671	E-mail (institucional)	jtorres@ual.es
Recursos Web personales	Web de Torres Arriaza, José Antonio		

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/VCXCn7cmQhcNTCwDgIw+pg==>

Firmado Por	Universidad De Almeria		Fecha	23/11/2015
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	VCXCn7cmQhcNTCwDgIw+pg==	PÁGINA	1/7
VCXCn7cmQhcNTCwDgIw+pg==				

ORGANIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES

Actividades previstas para el aprendizaje y distribución horaria del trabajo del estudiante por actividad (estimación en horas)

I. ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE (Presenciales / Online)	• Gran Grupo	0,0	
	• Grupo Docente	15,0	
	• Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	30,0	
	<i>Total Horas Presenciales/On line ...</i>		45,0
II. ACTIVIDADES NO PRESENCIALES DEL ESTUDIANTE (Trabajo Autónomo)	• (Trabajo en grupo, Trabajo individual)	105	
	<i>Total Horas No Presenciales ...</i>		105
TOTAL HORAS DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE			150,0

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/VCXCn7cmQhcNTCwDgIw+pg==>

Firmado Por

Universidad De Almeria

Fecha

23/11/2015

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

VCXCn7cmQhcNTCwDgIw+pg==

PÁGINA

2/7




VCXCn7cmQhcNTCwDgIw+pg==

ELEMENTOS DE INTERÉS PARA EL APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA
Justificación de los contenidos
Las TICs como pilar en los procesos de desarrollo social, económico y humano en un ámbito global. El problema de la brecha digital y su contribución a los procesos de exclusión social y económica de una parte de la población. las oportunidades que brinda la alfabetización digital al desarrollo de núcleos de población. El cambio en el modelo de comunicación social gracias a las TICs.
Materia con la que se relaciona en el Plan de Estudios
Es una asignatura colateral del plan de estudios que se cursa para obtener perspectiva tecnológica en el ámbito del desarrollo.
Conocimientos necesarios para abordar la Asignatura
Conocimientos básicos de informática a nivel de usuario. Conocimientos generales sobre desarrollo y codesarrollo.
Requisitos previos recogidos en la memoria de la Titulación
Ninguno de forma específica.

COMPETENCIAS
Competencias Generales
<i>Competencias Genéricas de la Universidad de Almería</i>
<ul style="list-style-type: none"> Habilidad en el uso de las TIC
<i>Otras Competencias Genéricas</i>
<ul style="list-style-type: none"> Habilidad para el aprendizaje
Competencias Específicas desarrolladas
<p>CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.</p> <p>CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio</p> <p>CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios</p> <p>CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades</p> <p>CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.</p>
OBJETIVOS/RESULTADOS DEL APRENDIZAJE
<p>Entender la importancia de las TICs en el desarrollo económico, social y humano de las comunidades. Desarrollar habilidades y competencias básicas en el desarrollo de actividades a través de herramientas TICs para la comunicación y difusión de información.</p> <p>Entender y conocer los procesos operativos y las consecuencias a nivel social, económico y humano del uso de las TICs.</p>

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/VCXCn7cmQhcNTCwDgIw+pg==>

Firmado Por	Universidad De Almeria	Fecha	23/11/2015
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PÁGINA	3/7
			
VCXCn7cmQhcNTCwDgIw+pg==			

BLOQUES TEMÁTICOS Y MODALIDADES ORGANIZATIVAS**Bloque** TEMÁTICA GENERAL DE LA ASIGNATURA.**Contenido/Tema**

LA SOCIEDAD DIGITAL

1.1. Soporte tecnológico de la sociedad digital (S.D.)

1.2. El valor de la información en la S.D.

1.2.1. La prevención de desastres. El caso Nepal.

1.2.2. La difusión de información no jerarquizada. La crisis de Hong Kong

1.2.3. La manipulación en las redes sociales.

1.3. Ética digital. E-reputación. Su importancia en el desarrollo

1.3.1. El caso "La Noria"

1.4. Valores 2.0.

Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo

Modalidad Organizativa	Procedimientos y Actividades Formativas	Observaciones	Horas Pres./On line
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		3,0
	Otros	Tutoría virtual	1,0
	Sesión de evaluación		0,2
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Otros	Exposición en el foro del caso	3,0
	Realización de informes		3,0

Descripción del trabajo autónomo del alumno

Búsqueda de información sobre los casos a tratar, debate público y/o presentación del informe.

Contenido/Tema

LAS TICS COMO ELEMENTO DE DESARROLLO

2.1. El caso irlandés. Un modelo global orientado al desarrollo a través de las TICs.

2.2. Desarrollo local sectorial. Alojamientos turísticos en Granada

2.3. Desarrollo local general. E-democracia en Jun

Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo

Modalidad Organizativa	Procedimientos y Actividades Formativas	Observaciones	Horas Pres./On line
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		2,0
	Otros	Conferencia-Ponencia	1,0
	Sesión de evaluación		0,2
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Estudio de casos		3,0
	Otros	Presentación en el foro de opiniones sobre el caso a tratar	3,0

Descripción del trabajo autónomo del alumno

El alumno asistirá a las ponencias y elaborará un informe sobre los aspectos más destacados de estos temas. Se expondrán públicamente en el foro.

Contenido/Tema

LA BRECHA DIGITAL Y SUS CONSECUENCIAS

3.1. TICs y pobreza

3.2. TICs y exclusión social

3.3. TICs y discriminación sexual

Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo

Modalidad Organizativa	Procedimientos y Actividades Formativas	Observaciones	Horas Pres./On line
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		1,0
	Sesión de evaluación		0,2
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Debate		1,0
	Realización de informes		4,0

Descripción del trabajo autónomo del alumno

Se expondrán en clase, en la modalidad de debate, distintas perspectivas sobre la brecha digital.

Contenido/Tema

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/VCXCn7cmQhcNTCwDgIw+pg==>

Firmado Por**Universidad De Almería****Fecha****23/11/2015****ID. FIRMA**

blade39adm.ual.es


VCXCn7cmQhcNTCwDgIw+pg==

PÁGINA**4/7**

VCXCn7cmQhcNTCwDgIw+pg==

	TECNOLOGÍAS Y SERVICIOS EMERGENTES		
	4.1. Redes sociales		
	4.2. El impacto del Open Source en el desarrollo		
	4.3. Nuevos modelos de promoción en el mundo digital		
Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		4,0
	Sesión de evaluación		0,2
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Realización de informes		1,0
	Tareas de laboratorio		10,0
Descripción del trabajo autónomo del alumno			
El alumno adquiere en este módulo competencias técnicas básicas en el uso de las redes sociales y en la gestión de información en éstas.			
Contenido/Tema			
	NORMATIVA Y REGULACIÓN DE LAS TICS. IMPACTO SOCIAL		
	5.1. Iniciativas para fomentar la sociedad de la información		
	5.1.1. Iniciativas nacionales		
	5.1.2. Iniciativas europeas		
	5.2. Servicios sociales a través de las TICS		
	5.2.1. Medicina		
	5.2.2. Asistencia social		
	5.2.3. Regulación de la prestación de servicios (LSSI-CE, LOPD, Ley de Propiedad Intelectual)		
	5.3. E-contrato. E-factura.		
Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		2,0
	Sesión de evaluación		0,2
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Realización de informes		2,0
Descripción del trabajo autónomo del alumno			
Estudio de casos y materiales relacionados con la legislación de las TICS.			

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/VCXCn7cmQhcNTCwDgIw+pg==>

Firmado Por	Universidad De Almeria	Fecha	23/11/2015
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PÁGINA	5/7
			
VCXCn7cmQhcNTCwDgIw+pg==			

PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS

Criterios de Evaluación

Asimilación de conocimientos expuestos en las clases presenciales.

Calidad del trabajo realizado en informes y presentaciones: profundidad, referencia bibliográfica correcta, originalidad y perspectiva.

Participación en los grupos de trabajo como miembro activo.

Porcentajes de Evaluación de las Actividades a realizar por los alumnos

	Actividad	(Nº horas)	Porcentaje
I. ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE (Presenciales / Online)	• Gran Grupo	(0)	0 %
	• Grupo Docente	(15)	20 %
	• Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	(30)	20 %
II. ACTIVIDADES NO PRESENCIALES DEL ESTUDIANTE (Trabajo autónomo)	• (Trabajo en grupo, Trabajo individual)	(105)	60 %

Instrumentos de Evaluación

- Valoración final de informes, trabajos, proyectos, etc.
- Pruebas finales (escritas u orales).

Mecanismos de seguimiento

- Asistencia a tutorías
- Asistencia y participación en seminarios
- Participación en herramientas de comunicación (foros de debate, correos)
- Entrega de actividades en clase
- Entrega de actividades en tutorías

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/VCXCn7cmQhcNTCwDgIw+pg==>

Firmado Por

Universidad De Almeria

Fecha

23/11/2015

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

VCXCn7cmQhcNTCwDgIw+pg==

PÁGINA

6/7



VCXCn7cmQhcNTCwDgIw+pg==

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía recomendada

Básica

Complementaria

- La Brecha digital : el riesgo de exclusión en la sociedad de la información. (BALLESTERO, FERNANDO) - Bibliografía complementaria

Bibliografía existente en el Sistema de Información de la Biblioteca de la UAL

Puede ver la bibliografía existente en la actualidad en el Sistema de Gestión de Biblioteca consultando en la siguiente dirección:

<http://almirez.ual.es/search/e?SEARCH=LAS TIC EN EL DESARROLLO>

DIRECCIONES WEB

- <http://www.cuadernos.tpdh.org/>
ACEVEDO, MANUEL (2004), *Las TIC en las políticas de cooperación al desarrollo: hacia una nueva coope*
- http://evoluntas.org/gu%EDa_del_voluntariado.
CRAVENS, JAYNE; ELLIS, SUSAN (2002): *Manual de voluntariado virtual*.

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/VCXCn7cmQhcNTCwDgIw+pg==>

Firmado Por

Universidad De Almeria

Fecha

23/11/2015

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

VCXCn7cmQhcNTCwDgIw+pg==

PÁGINA

7/7



VCXCn7cmQhcNTCwDgIw+pg==