



GUÍA DOCENTE CURSO: 2014-15

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA			
Asignatura:	Pragmática y Análisis del Discurso en Lengua Inglesa		
Código de asignatura:	31103210	Plan:	Grado en Estudios Ingleses (Plan 2010)
Año académico:	2014-15	Ciclo formativo:	Grado
Curso de la Titulación:	3	Tipo:	Obligatoria
Duración:	Segundo Cuatrimestre		
DISTRIBUCIÓN HORARIA DE LA ASIGNATURA SEGÚN NORMATIVA			
	Créditos:	6	Horas Presenciales del estudiante: 45
			Horas No Presenciales del estudiante: 105
			Total Horas: 150
UTILIZACIÓN DE LA PLATAFORMA VIRTUAL:		Apoyo a la docencia	

DATOS DEL PROFESORADO			
Nombre	Carini Martínez, Judith Anne		
Departamento	Dpto. de Filología		
Edificio	Edificio Departamental de Humanidades y Ciencias de la Educación II (Edif. C) 2		
Despacho	13		
Teléfono	+34 950 015231	E-mail (institucional)	jacarini@ual.es
Recursos Web personales	Web de Carini Martínez, Judith Anne		

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/1iek9zL8HZhLZ0bHayXKRg==>

Firmado Por	Universidad De Almeria	Fecha	23/07/2015
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PÁGINA	1/6



1iek9zL8HZhLZ0bHayXKRg==

ORGANIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES

Actividades previstas para el aprendizaje y distribución horaria del trabajo del estudiante por actividad (estimación en horas)

I. ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE (Presenciales / Online)	• Gran Grupo	0,0	
	• Grupo Docente	31,0	
	• Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	14,0	
	<i>Total Horas Presenciales/On line ...</i>		45,0
II. ACTIVIDADES NO PRESENCIALES DEL ESTUDIANTE (Trabajo Autónomo)	• (Trabajo en grupo, Trabajo individual)	105	
	<i>Total Horas No Presenciales ...</i>		105
TOTAL HORAS DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE			150,0

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/1iek9zL8HZhLZ0bHayXKRg==>

Firmado Por	Universidad De Almeria	Fecha	23/07/2015
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PÁGINA	2/6
			
1iek9zL8HZhLZ0bHayXKRg==			

ELEMENTOS DE INTERÉS PARA EL APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

Justificación de los contenidos

Esta asignatura ofrece al alumnado del Grado de Estudios Ingleses los conocimientos teórico-prácticos necesarios para abordar de forma satisfactoria el análisis de aspectos de índole pragmática (o de uso lingüístico), de un lado, así como la dinámica de creación e interpretación del discurso en lengua inglesa contemporánea.

Materia con la que se relaciona en el Plan de Estudios

Lingüística

Conocimientos necesarios para abordar la Asignatura

Se requiere haberse familiarizado con los contenidos de la asignatura "Introducción a la Lingüística en Lengua Inglesa", así como un conocimiento avanzado de la lengua inglesa a nivel instrumental.

Requisitos previos recogidos en la memoria de la Titulación

Ninguno.

COMPETENCIAS

Competencias Generales

Competencias Genéricas de la Universidad de Almería

- Conocimiento de una segunda lengua
- Capacidad para resolver problemas
- Trabajo en equipo
- Capacidad para aprender a trabajar de forma autónoma

Otras Competencias Genéricas

- Comprender y poseer conocimientos
- Aplicación de conocimientos

Competencias Específicas desarrolladas

- Saber aplicar de forma acertada los conceptos y unidades de la Pragmática y el Análisis del Discurso a la lengua inglesa, tanto a enunciados breves como a diversos tipos de textos y/o discursos.
- Saber definir y ejemplificar conceptos propios de la Pragmática y el Análisis del Discurso en lengua inglesa contemporánea.
- Saber interrelacionar el potencial pragmático y discursivo de determinados recursos de la lengua inglesa con los elementos formales y/o estrategias de comunicación que corporeizan dicho potencial funcional en un contexto determinado.

OBJETIVOS/RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

- Saber analizar adecuadamente enunciados y textos de distintos tipos en lengua inglesa desde un punto de vista pragmático.
- Saber analizar adecuadamente enunciados y textos de distintos tipos en lengua inglesa desde el punto de vista del Análisis del Discurso.
- Saber definir y ejemplificar adecuadamente en lengua inglesa los conceptos propios de la Pragmática y el Análisis del Discurso.
- Saber analizar y crear textos de géneros ya estudiados y presentados como provenientes de distintas comunidades discursivas.

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/1iek9zL8HZhLZ0bHayXKRg==>

Firmado Por

Universidad De Almería

Fecha

23/07/2015

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

1iek9zL8HZhLZ0bHayXKRg==

PÁGINA

3/6



1iek9zL8HZhLZ0bHayXKRg==

BLOQUES TEMÁTICOS Y MODALIDADES ORGANIZATIVAS			
Bloque	1. An introduction into Pragmatics and Discourse Analysis		
Contenido/Tema			
	1. What is Pragmatics and why we need it. 2. What is Discourse Analysis and why we need it.		
Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		5,0
Descripción del trabajo autónomo del alumno			
<hr/>			
Bloque	Pragmatics and Discourse Context		
Contenido/Tema			
	1. Reference. 2. Presupposition. 3. Implicature. 4. Inference. 5. Speech Acts. 6. Context of situation: Context and co-text.		
Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		16,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Realización de ejercicios		7,0
Descripción del trabajo autónomo del alumno			
<hr/>			
Bloque	Discourse Analysis		
Contenido/Tema			
	1. The notion of topic. 2. Information structure. 3. The notion(s) of text(s) 4. Cohesion and coherence. 5. Some varieties of texts from different discourse communities.		
Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		10,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Realización de ejercicios		7,0
Descripción del trabajo autónomo del alumno			
<hr/>			

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/1iek9zL8HZhLZ0bHayXKRg==>

Firmado Por	Universidad De Almeria	Fecha	23/07/2015
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PÁGINA	4/6



1iek9zL8HZhLZ0bHayXKRg==

PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS

Criterios de Evaluación

Los estudiantes deberán realizar una prueba final escrita en lengua inglesa, que computará desde un 70% de la nota final. Será necesario superar esta prueba para poder superar la asignatura. Los trabajos y actividades para casa y/o exposiciones en clase, en su caso, computarán como máximo un 30 % de la nota final.

Observación: No se admitirá ningún tipo de plagio en los trabajos presentados por los alumnos. Estos serán revisados por el programa anti-plagio EPHORUS, servicio ofrecido por la Biblioteca de la Universidad.

Porcentajes de Evaluación de las Actividades a realizar por los alumnos

	Actividad	(Nº horas)	Porcentaje
I. ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE (Presenciales / Online)	• Gran Grupo	(0)	0 %
	• Grupo Docente	(31)	20 %
	• Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	(14)	10 %
II. ACTIVIDADES NO PRESENCIALES DEL ESTUDIANTE (Trabajo autónomo)	• (Trabajo en grupo, Trabajo individual)	(105)	70 %

Instrumentos de Evaluación

- Pruebas, ejercicios, problemas.
- Pruebas finales (escritas u orales).

Mecanismos de seguimiento

- Entrega de actividades en clase
- Entrega de actividades en tutorías

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/1iek9zL8HZhLZ0bHayXKRg==>

Firmado Por

Universidad De Almeria

Fecha

23/07/2015

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

1iek9zL8HZhLZ0bHayXKRg==

PÁGINA

5/6



1iek9zL8HZhLZ0bHayXKRg==

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía recomendada

Básica

- Discourse Analysis (*H.G. Widdowson*) - Bibliografía básica
- Pragmatics (*George Yule*) - Bibliografía básica

Complementaria

- An introduction to Discourse Analysis: Theory and Practice. (*James Paul Gee*) - Bibliografía complementaria
- Discourse Analysis (*Gillian Brown y George Yule*) - Bibliografía complementaria
- Discourse Analysis: An introduction (*Brian Paltridge*) - Bibliografía complementaria
- Pragmatics (*Stephen C. Levinson*) - Bibliografía complementaria
- Pragmatics: An introduction (*Jacob L. Mey*) - Bibliografía complementaria

Bibliografía existente en el Sistema de Información de la Biblioteca de la UAL

Puede ver la bibliografía existente en la actualidad en el Sistema de Gestión de Biblioteca consultando en la siguiente dirección:

<http://almirez.ual.es/search/e?SEARCH=PRAGMATICA Y ANALISIS DEL DISCURSO EN LENGUA INGLESA>

DIRECCIONES WEB

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/1iek9zL8HZhLZ0bHayXKRg==>

Firmado Por	Universidad De Almeria	Fecha	23/07/2015
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PÁGINA	6/6
			
1iek9zL8HZhLZ0bHayXKRg==			