



## GUÍA DOCENTE CURSO: 2015-16

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA				
Asignatura:	Democracia, ciudadanía y globalización			
Código de asignatura:	7104301	Plan:	Grado en Derecho (Plan 2010)	
Año académico:	2015-16	Ciclo formativo:	Grado	
Curso de la Titulación:	4	Tipo:	Optativa	
Duración:	Segundo Cuatrimestre			
Otros Planes en los que se imparte la Asignatura				
Plan	Ciclo Formativo	Tipo	Curso	Duración
Grado en Enfermería (Plan 2009)	Grado	Optativa	3	Segundo Cuatrimestre
Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos (Plan 2010)	Grado	Optativa	4	Segundo Cuatrimestre
Grado en Educación Social (Plan 2011)	Grado	Optativa	4	Segundo Cuatrimestre
Grado en Trabajo Social (Plan 2010)	Grado	Optativa	4	Segundo Cuatrimestre
DISTRIBUCIÓN HORARIA DE LA ASIGNATURA SEGÚN NORMATIVA				
	Créditos:	6	Horas Presenciales del estudiante:	45
			Horas No Presenciales del estudiante:	105
			Total Horas:	150
UTILIZACIÓN DE LA PLATAFORMA VIRTUAL:		Apoyo a la docencia		

DATOS DEL PROFESORADO				
Nombre	Ruiz López, Francisca			
Departamento	Dpto. Derecho			
Edificio	null			
Despacho				
Teléfono	+34 950 015151	E-mail (institucional)	frui@ual.es	
Recursos Web personales	<a href="#">Web de Ruiz López, Francisca</a>			
Nombre	González Giménez, Jesús			
Departamento	Dpto. Derecho			
Edificio	Edificio Departamental de Ciencias Jurídicas (Edif. D) 1			
Despacho	02			
Teléfono	+34 950 015142	E-mail (institucional)	jgonzale@ual.es	
Recursos Web personales	<a href="#">Web de González Giménez, Jesús</a>			

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/rFKbn37avUHph6B2mzxr1Q==>

Firmado Por

Universidad De Almeria

Fecha

23/11/2015

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

rFKbn37avUHph6B2mzxr1Q==

PÁGINA

1/6



rFKbn37avUHph6B2mzxr1Q==

## ORGANIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES

Actividades previstas para el aprendizaje y distribución horaria del trabajo del estudiante por actividad (estimación en horas)

I. ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE (Presenciales / Online)	• Gran Grupo	0,0	
	• Grupo Docente	31,0	
	• Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	14,0	
	<i>Total Horas Presenciales/On line ...</i>		45,0
II. ACTIVIDADES NO PRESENCIALES DEL ESTUDIANTE (Trabajo Autónomo)	• ( Trabajo en grupo, Trabajo individual )	105	
	<i>Total Horas No Presenciales ...</i>		105
TOTAL HORAS DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE			150,0

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/rFKbn37avUHph6B2mzxr1Q==>

<b>Firmado Por</b>	<b>Universidad De Almeria</b>		<b>Fecha</b>	<b>23/11/2015</b>
<b>ID. FIRMA</b>	<b>blade39adm.ual.es</b>	<b>rFKbn37avUHph6B2mzxr1Q==</b>	<b>PÁGINA</b>	<b>2/6</b>
				
rFKbn37avUHph6B2mzxr1Q==				

## ELEMENTOS DE INTERÉS PARA EL APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

### Justificación de los contenidos

Los contenidos de la asignatura se justifican por un conjunto de razones de distinta índole:

- 1.- La conveniencia de incluir en los programas de estudios materias de carácter transversal que por su propia naturaleza resulten de interés para cualquier estudiante.
- 2.- La sociedad actual se encuentra en un proceso de cambio y transformación, que si bien es una constante histórica, en estos momentos se producen a una velocidad y de un modo lo suficientemente relevante como para proceder a un detenido análisis de los mismo.
- 3.- La necesaria contribución de la universidad a la formación de ciudadanos con capacidad para analizar y valorar elementos fundamentales de nuestra sociedad como la ciudadanía, la democracia o la globalización.

### Materia con la que se relaciona en el Plan de Estudios

Derecho Constitucional y Derecho Internacional Público

### Conocimientos necesarios para abordar la Asignatura

Historia Moderna, Historia de España, Historia Universal, sociología política, filosofía.

## COMPETENCIAS

### Competencias Generales

*Competencias Genéricas de la Universidad de Almería*

- Comunicación oral y escrita en la propia lengua
- Habilidad en el uso de las TIC
- Capacidad de crítica y autocrítica
- Trabajo en equipo
- Capacidad para aprender a trabajar de forma autónoma

*Otras Competencias Genéricas*

- Aplicación de conocimientos

### Competencias Específicas desarrolladas

Capacidad de crítica en relación con el Derecho Constitucional

Capacidad de valorar con rigor y críticamente situaciones y fenómenos relacionados con Derecho Constitucional

## OBJETIVOS/RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

Adquirir las destrezas necesarias para poder analizar y valorar las transformaciones que se están produciendo en la sociedad actual y la importancia de conceptos como los de ciudadanía y democracia en este contexto.

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/rFKbn37avUHph6B2mzxrlQ==>

Firmado Por

Universidad De Almería

Fecha

23/11/2015

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

rFKbn37avUHph6B2mzxrlQ==

PÁGINA

3/6



rFKbn37avUHph6B2mzxrlQ==

<b>BLOQUES TEMÁTICOS Y MODALIDADES ORGANIZATIVAS</b>			
<b>Bloque</b>	<b>INTRODUCCIÓN</b>		
<b>Contenido/Tema</b>			
	1.- <b>CONCEPTOS PRELIMINARES:</b> 1.1.- <b>DEMOCRACIA: CONCEPTO, CONTENIDO, NATURALEZA, EVOLUCIÓN</b> 1.2.- <b>CIUDADANÍA: CONCEPTO, EVOLUCIÓN</b> 1.3.- <b>GLOBALIZACIÓN: CONCEPTO, ASPECTOS SOCIALES, ECONÓMICOS, CULTURALES Y POLÍTICOS</b>		
<b>Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo</b>			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		6,0
	Debate y puesta en común		6,0
	Exposición de grupos de trabajo		8,0
	Sesión de evaluación		1,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Búsqueda, consulta y tratamiento de información		5,0
	Debate		4,0
<b>Descripción del trabajo autónomo del alumno</b>			
<hr/>			
<b>Bloque</b>	<b>CAMBIOS SOCIALES, POLÍTICOS Y ECÓNOMICOS</b>		
<b>Contenido/Tema</b>			
	1. La globalización como paradigma de comprensión de la sociedad internacional actual 1.1. Valores y bienes públicos en la era de la globalización 1.2. La agenda internacional de la globalización 2. La pacificación y democratización de las relaciones internacionales 3. La pobreza y el desarrollo económico 4. La lucha contra el cambio climático y otros desafíos medioambientales 5. Democracia y derechos de la mujer		
<b>Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo</b>			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		6,0
	Debate y puesta en común		1,0
	Exposición de grupos de trabajo		2,0
	Sesión de evaluación		1,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Búsqueda, consulta y tratamiento de información		3,0
	Debate		2,0
<b>Descripción del trabajo autónomo del alumno</b>			
<hr/>			

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/rFKbn37avUHph6B2mzxr1Q==>

<b>Firmado Por</b>	<b>Universidad De Almeria</b>	<b>Fecha</b>	<b>23/11/2015</b>
<b>ID. FIRMA</b>	<b>blade39adm.ual.es</b>	<b>PÁGINA</b>	<b>4/6</b>



rFKbn37avUHph6B2mzxr1Q==

## PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS

### Criterios de Evaluación

Se evaluará al alumno/a mediante la participación y asistencia a clase.

Trabajos colectivos e individuales .

### Porcentajes de Evaluación de las Actividades a realizar por los alumnos

	Actividad	(Nº horas)	Porcentaje
I. ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE (Presenciales / Online)	• Gran Grupo	( 0 )	0 %
	• Grupo Docente	( 31 )	40 %
	• Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	( 14 )	20 %
II. ACTIVIDADES NO PRESENCIALES DEL ESTUDIANTE (Trabajo autónomo)	• ( Trabajo en grupo, Trabajo individual )	(105)	40 %

### Instrumentos de Evaluación

- Informe de progreso
- Pruebas, ejercicios, problemas.

### Mecanismos de seguimiento

- Asistencia y participación en seminarios
- Alta y acceso al aula virtual
- Entrega de actividades en clase
- Entrega de actividades en tutorías
- Entrega de actividades en aula virtual

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/rFKbn37avUHph6B2mzxr1Q==>

Firmado Por

Universidad De Almeria

Fecha

23/11/2015

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

rFKbn37avUHph6B2mzxr1Q==

PÁGINA

5/6



rFKbn37avUHph6B2mzxr1Q==

## BIBLIOGRAFÍA

### Bibliografía recomendada

#### Básica

- La Carta de los Derechos Fundamentales de la Unión Europea, en (Sonia García Vázquez y Juana Goizueta Vértiz (Dir.) VVAA) - Bibliografía básica
- "Desafíos para los derechos de la persona ante el siglo XXI". Vol. I Ciencia y vida, Vol. II Familia y religión , Vol. II. Internet y nuevas tecnologías (Edoardo Carlo Rafiotta, VVAA) - Bibliografía básica
- EL CHOQUE DE CIVILIZACIONES Y LA RECONFOGURACION DEL OREDEN MUNDIAL (SAMUEL HUNTINGTON) - Bibliografía básica
- MODELOS DE DEMOCRACIA (DAVID HELD) - Bibliografía básica
- REPUBLICANISMO. UNA TEORIA SOBRE LA LIBERTAD Y EL GOBIERNO (PHILIP PETTIT) - Bibliografía básica

#### Complementaria

- El Derecho Constitucional en el cine. Materiales didácticos para un sistema ECTS (Sonia García Vázquez (Coord.) VVAA) - Biblio (Sonia García Vázquez (Coord.) VVAA)) - Bibliografía complementaria

### Bibliografía existente en el Sistema de Información de la Biblioteca de la UAL

Puede ver la bibliografía existente en la actualidad en el Sistema de Gestión de Biblioteca consultando en la siguiente dirección:

<http://almirez.ual.es/search/e?SEARCH=DEMOCRACIA, CIUDADANIA Y GLOBALIZACION>

## DIRECCIONES WEB

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/rFKbn37avUHph6B2mzxr1Q==>

<b>Firmado Por</b>	<b>Universidad De Almeria</b>	<b>Fecha</b>	<b>23/11/2015</b>
<b>ID. FIRMA</b>	<b>blade39adm.ual.es</b>	<b>PÁGINA</b>	<b>6/6</b>
			
rFKbn37avUHph6B2mzxr1Q==			