



GUÍA DOCENTE CURSO: 2016-17

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA				
Asignatura:	Complementos para la Formación Disciplinar: Geografía e Historia			
Código de asignatura:	70352134	Plan:	Máster en Profesorado de Educación Secundaria	
Año académico:	2016-17	Ciclo formativo:	Máster Universitario Oficial	
Curso de la Titulación:	1	Tipo:	Complemento Formación	
Duración:	Segundo Cuatrimestre			
DISTRIBUCIÓN HORARIA DE LA ASIGNATURA SEGÚN NORMATIVA				
	Créditos:	6	Horas Presenciales del estudiante:	45
			Horas No Presenciales del estudiante:	105
			Total Horas:	150
UTILIZACIÓN DE LA PLATAFORMA VIRTUAL:		Apoyo a la docencia		

DATOS DEL PROFESORADO			
Nombre	Castillo Requena, José Manuel		
Departamento	Dpto. de Geografía, Historia y Humanidades		
Edificio	Edificio Departamental de Humanidades y Ciencias de la Educación II (Edif. C) 2		
Despacho	53		
Teléfono	+34 950 015389	E-mail (institucional)	jcastill@ual.es
Recursos Web personales	Web de Castillo Requena, José Manuel		
Nombre	Felices De la Fuente, María del Mar		
Departamento	Dpto. de Geografía, Historia y Humanidades		
Edificio	Edificio Departamental de Humanidades y Ciencias de la Educación II (Edif. C) 1		
Despacho	310		
Teléfono	+34 950 214186	E-mail (institucional)	fdm072@ual.es
Recursos Web personales	Web de Felices De la Fuente, María del Mar		
Nombre	Profesor/a pendiente de contratación o asignación		
Departamento			
Edificio			
Despacho			
Teléfono		E-mail (institucional)	
Recursos Web personales	Web de Profesor/a pendiente de contratación o asignación		

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/Gh2bgkYDoY/1AE+DiZwWWg==>

Firmado Por	Universidad De Almeria	Fecha	20/09/2016
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PÁGINA	1/8



Gh2bgkYDoY/1AE+DiZwWWg==

ORGANIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES

Actividades previstas para el aprendizaje y distribución horaria del trabajo del estudiante por actividad (estimación en horas)

I. ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE (Presenciales / Online)	• Gran Grupo	0,0	
	• Grupo Docente	45,0	
	• Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	0,0	
	<i>Total Horas Presenciales/On line ...</i>		45,0
II. ACTIVIDADES NO PRESENCIALES DEL ESTUDIANTE (Trabajo Autónomo)	• (Trabajo en grupo, Trabajo individual)	105	
	<i>Total Horas No Presenciales ...</i>		105
TOTAL HORAS DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE			150,0

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/Gh2bgkYDoY/1AE+DiZwWWg==>

Firmado Por	Universidad De Almeria	Fecha	20/09/2016
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PÁGINA	2/8



Gh2bgkYDoY/1AE+DiZwWWq==

ELEMENTOS DE INTERÉS PARA EL APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

Justificación de los contenidos

De acuerdo con los objetivos y capacidades propuestas con carácter general para el Máster y con carácter específico para la asignatura, los contenidos que se programan, divididos en bloques, persiguen el proporcionar a los estudiantes la formación complementaria imprescindible para el desarrollo de tareas docentes dentro del nivel de Secundaria en el campo de la Geografía e Historia.

Se trata, por tanto, de dotar a los titulados en el Máster de los instrumentos para la profundización en el conocimiento de las disciplinas mencionadas, utilizando para ello tres líneas de trabajo: el conocimiento científico y epistemológico, la valoración social y educativa de su conocimiento y las técnicas de trabajo sobre fuentes, documentos, mapas y gráficos. Es decir el desarrollo de los complementos de formación necesarios para la capacitación profesional de futuros docentes en Enseñanza Secundaria

Materia con la que se relaciona en el Plan de Estudios

Licenciatura en Humanidades Licenciatura en Historia Grado de Historia Grado de Humanidades Otras licenciaturas y grados que permitan el acceso al Master de Profesorado

Conocimientos necesarios para abordar la Asignatura

Los propios de las licenciaturas indicadas más arriba

Requisitos previos recogidos en la memoria de la Titulación

Licenciado / Grado

COMPETENCIAS

Competencias Generales

Competencias Genéricas de la Universidad de Almería

- Conocimientos básicos de la profesión
- Capacidad para resolver problemas
- Comunicación oral y escrita en la propia lengua
- Habilidad en el uso de las TIC
- Capacidad de crítica y autocrítica
- Trabajo en equipo
- Capacidad para aprender a trabajar de forma autónoma

Otras Competencias Genéricas

- Aplicación de conocimientos
- Capacidad de comunicar y aptitud social

Competencias Específicas desarrolladas

Conocer el valor formativo y cultural de las materias correspondientes a la especialización y los contenidos que se cursan en las respectivas enseñanzas.

-Conocer la historia y los desarrollos recientes de las materias y sus perspectivas para poder transmitir una nueva visión dinámica de las mismas.

-Conocer contextos y situaciones en que se usan o aplican los diversos contenidos curriculares.

-
-
-
-

OBJETIVOS/RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

Tras cursar esta materia, los estudiantes deben orientar su aprendizaje 'social y ciudadanía' en ser capaces de: a) Conocer los fundamentos epistemológicos de la enseñanza de la Geografía y la Historia; b) Comprender el valor formativo y cultural de la enseñanza de la Geografía y la Historia; c) Conocer los contenidos curriculares de ambas materias que se cursan en la ESO y Bachillerato; d) Conocer los desarrollos recientes de la Geografía y la Historia, así como sus perspectivas actuales para poder transmitir una visión dinámica de las mismas; e) Hacer referencias a contextos y situaciones en que se aplican los diversos contenidos curriculares de Geografía e Historia; f) Usar temas de actualidad que pongan de manifiesto la relevancia de la Geografía y la Historia en el desarrollo social y en nuestras vidas cotidianas.

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/Gh2bgkYDoY/1AE+DiZwWWg==>

Firmado Por

Universidad De Almería

Fecha

20/09/2016

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

Gh2bgkYDoY/1AE+DiZwWWg==

PÁGINA

3/8



Gh2bgkYDoY/1AE+DiZwWWg==

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/Gh2bgkYDoY/1AE+DiZwWWg==>

Firmado Por	Universidad De Almeria	Fecha	20/09/2016
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PÁGINA	4/8
			
Gh2bgkYDoY/1AE+DiZwWWq==			

BLOQUES TEMÁTICOS Y MODALIDADES ORGANIZATIVAS

Bloque	Conocimiento de los contenidos curriculares de Geografía e Historia en ESO y Bachillerato
---------------	---

Contenido/Tema

Tema 1. El papel de la Geografía y la Historia en la Educación Secundaria actual.

Tema 2. El currículo actual de Ciencias Sociales.

2.1. Textos legales de currículo vigentes.

2.1.1. El currículo del área de Ciencias Sociales de ESO en la C.A. de Andalucía.

2.1.2.-El currículo del área de Ciencias Sociales de Bachillerato en la C.A. de AndalucíaR.

Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo

Modalidad Organizativa	Procedimientos y Actividades Formativas	Observaciones	Horas Pres./On line
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		6,0
	Debate y puesta en común		2,0
	Exposición de grupos de trabajo		2,0

Descripción del trabajo autónomo del alumno

Elaboración de apuntes y recopilación de materiales de trabajo

Bloque	Conocimiento y utilización de las principales fuentes de documentación para desarrollar el contenido curricular a nivel teórico y práctico
---------------	--

Contenido/Tema

Tema 1. Fuentes de documentación para el desarrollo curricular y actualización científica. Bases de Datos

1.1. Bases de datos documentales

1.2. Bases de datos bibliográficas

1.3. Bases de datos y recursos para la enseñanza de la geografía

Tema 2. Fuentes de documentación para el desarrollo curricular de la Historia

2.1. Fuentes para las clases teóricas

2.2. Fuentes para las clases prácticas

2.3. Internet e Historia

Tema 3. Fuentes de documentación para el desarrollo curricular de la Geografía

3.1. Fuentes para las clases teóricas

3.2. Fuentes para las clases prácticas

3.3. Internet y Geografía

Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo

Modalidad Organizativa	Procedimientos y Actividades Formativas	Observaciones	Horas Pres./On line
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		9,0
	Debate y puesta en común		3,0
	Exposición de grupos de trabajo		3,0

Descripción del trabajo autónomo del alumno

Confeción de mapas y diagramas. Análisis documental

Bloque	Conocimiento y utilización de las principales técnicas e instrumentos para el análisis y la interpretación de documentos, fuentes de datos y tecnología de la información espacial
---------------	--

Contenido/Tema

Tema 1.- Las fuentes documentales y estadísticas para el estudio del territorio

Tema 2.-La fotografía aérea:

2.1.-Fundamento y aplicaciones

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/Gh2bgkYDoY/1AE+DiZwWWg==>

Firmado Por

Universidad De Almeria

Fecha

20/09/2016

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

Gh2bgkYDoY/1AE+DiZwWWg==

PÁGINA

5/8



Gh2bgkYDoY/1AE+DiZwWWg==

	<p>2,2.-Aplicaciones didácticas de la fotografía aérea</p> <p>Tema 3.-La teledetección espacial.</p> <p>3.1.-Concepto y fundamentos</p> <p>3,3.-Programas y aplicaciones didácticas para el estudio del territorio</p> <p>Tema 4.-Los Sistemas de Información Geográfica y Territorial y sus aplicaciones.</p> <p>4,1.-Concepto y estructura de los SIG</p> <p>4,2.-Aplicaciones básicas y manejo de datos</p>
--	--

Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		9,0
	Debate y puesta en común		3,0
	Exposición de grupos de trabajo		3,0

Descripción del trabajo autónomo del alumno
Realización de ejercicios y comentario de cartografía, fotogramas e imágenes. Búsqueda guiada de materiales de trabajo

Bloque	Conocimiento científico de las ciencias sociales. Valor social y educativo de las mismas. Aplicaciones prácticas
---------------	---

Contenido/Tema	<p>Tema 1. Conocimiento científico de las ciencias sociales. Aplicaciones prácticas</p> <p style="padding-left: 40px;">1.1. Conocimientos científico de la geografía y la historia</p> <p style="padding-left: 40px;">1.2. Aplicaciones al aula</p> <p style="padding-left: 40px;">1.3. Casos prácticos</p>
-----------------------	---

Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		3,0
	Debate y puesta en común		1,0
	Exposición de grupos de trabajo		1,0

Descripción del trabajo autónomo del alumno
Lectura y comentario de textos. Preparación de materiales de trabajo. Discusión de trabajos

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/Gh2bgkYDoY/1AE+DiZwWWg==>

Firmado Por	Universidad De Almeria	Fecha	20/09/2016
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PÁGINA	6/8
			
Gh2bgkYDoY/1AE+DiZwWWg==			

PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS

Criterios de Evaluación

Identifica los fundamentos epistemológicos, en la realización de una propuesta didáctica. Reconoce desarrollos recientes de la Geografía y la Historia, y transmite una visión dinámica de las mismas. Demuestra la comprensión de aportaciones de la Didáctica y características específicas de la investigación en este ámbito. Actualiza temas de relevancia en el desarrollo social y en nuestras vidas cotidianas con un adecuado manejo de las fuentes. Demuestra habilidades en el uso de las TIC's con un adecuado manejo de los sistemas de información geográfica y/o territorial. Realiza un análisis didáctico del contenido científico transformándolo en conocimiento escolar mediante la participación en equipo. Participa en la elaboración de productos esquemáticos, sean de índole textual como de índole gráfica y/o cartográfica. Manifiesta, una actitud reflexiva y crítica respecto a la práctica docente. Se expresa de manera oral y escrita y emplea argumentos. Argumenta con coherencia del conocimiento requerido y su expresión diversa a cuestiones planteadas. Participa en equipo

Porcentajes de Evaluación de las Actividades a realizar por los alumnos

	Actividad	(Nº horas)	Porcentaje
I. ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE (Presenciales / Online)	• Gran Grupo	(0)	0 %
	• Grupo Docente	(45)	70 %
	• Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	(0)	15 %
II. ACTIVIDADES NO PRESENCIALES DEL ESTUDIANTE (Trabajo autónomo)	• (Trabajo en grupo, Trabajo individual)	(105)	15 %

Instrumentos de Evaluación

- Pruebas, ejercicios, problemas.
- Observaciones del proceso.
- Valoración final de informes, trabajos, proyectos, etc.
- Otros:

Mecanismos de seguimiento

- Asistencia a tutorías
- Asistencia y participación en seminarios
- Entrega de actividades en clase
- Entrega de actividades en tutorías
- Otros:

- Asistencia a clases con las entregas requeridas tanto de esquemas como de prácticas concretas: 30% de la nota final.

- Realización y exposición del tema del temario: 40% de la nota final.

- Realización y exposición de la práctica: 30% de la nota final.

El sistema de evaluación de la asignatura tendrá en cuenta la asistencia a clases, seminarios y tutorías, la participación en los debates en seminarios, la elaboración y exposición de trabajos tanto en grupo como individuales.

Se tendrá en cuenta especialmente el trabajo de elaboración por parte del alumno de una práctica de Gª y un tema del temario de oposiciones que se deberá exponer verbalmente en clase. Dicho tema deberá ser original y será entregado a los profesores de la asignatura. Para la elaboración del tema se tendrán en cuenta las directrices dadas en las clases. Para aprobar la asignatura será imprescindible la elaboración de dichos trabajos y, además, el tema deberá ser completamente original y actualizado en cuanto a conocimientos.

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/Gh2bgkYDoY/1AE+DiZwWWg==>

Firmado Por

Universidad De Almería

Fecha

20/09/2016

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

Gh2bgkYDoY/1AE+DiZwWWg==

PÁGINA

7/8



Gh2bgkYDoY/1AE+DiZwWWg==

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía recomendada

Básica

- Comarcalización de Andalucía (Pezzi, M. C.) - Bibliografía básica
- Complementos para la formación disciplinar en historia e historia del arte (Andreu Pintado, F. J. (coord.)) - Bibliografía básica
- Didáctica de la Geografía y la Historia (Trepal, C. (coord.)) - Bibliografía básica
- Didáctica de las Ciencias Sociales. Geografía e Historia (Hernández Cardona, F. J.) - Bibliografía básica
- Geografía: complementos de formación disciplinar (González Gallego, I. (coord.)) - Bibliografía básica
- Geografía e Historia: complementos de formación disciplinar (Prats, J. (coord.)) - Bibliografía básica
- Geografía e Historia: complementos de formación disciplinar (Instituto de Formación del Profesorado, Investigación e Innovación) - Bibliografía básica
- Geografía e historia: innovación, investigación y nuevas prácticas (Prats, J. (coord.)) - Bibliografía básica
- Más de 100 ideas para enseñar historia (Murphy) - Bibliografía básica

Complementaria

Bibliografía existente en el Sistema de Información de la Biblioteca de la UAL


Puede ver la bibliografía existente en la actualidad en el Sistema de Gestión de Biblioteca consultando en la siguiente dirección:

<http://almirez.ual.es/search/e?SEARCH=COMPLEMENTOS PARA LA FORMACION DISCIPLINAR: GEOGRAFIA E HISTORIA>

DIRECCIONES WEB

- <http://www.bancomundial.org/es/publication/reference>
Banco Mundial BIRF-AIF (V. en especial los 'Atlas' en 'Publicaciones' y 'Datos')
- <http://www.ign.es/ign/main/index.do>
Instituto Geográfico Nacional (V. en especial Atlas, Cartografía...)
- <http://www.magrama.gob.es/es/cartografia-y-sig/>
Cartografía y SIG del Ministerio (V. en especial Visores e Infraestructuras de Datos Espaciales IDE)
- <http://www.juntadeandalucia.es/index.html>
Junta de Andalucía (V. en Estadística y Cartografía el SIMA y Ordenación del Territorio y MA)
- <http://www.aemet.es/es/portada>
Agencia Estatal de Meteorología (V. en especial Servicios Climáticos y El Tiempo)
- <http://www.ine.es/>
Instituto Nacional de Estadística (V. en especial Anuarios Estadísticos en Síntesis E. e INEbase)

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/Gh2bgkYDoY/1AE+DiZwWWg==>

Firmado Por	Universidad De Almería	Fecha	20/09/2016
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PÁGINA	8/8
			
Gh2bgkYDoY/1AE+DiZwWWg==			