



GUÍA DOCENTE CURSO: 2018-19

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA			
Asignatura:	Procesos de Socialización		
Código de asignatura:	68103217	Plan:	Grado en Trabajo Social (Plan 2010)
Año académico:	2018-19	Ciclo formativo:	Grado
Curso de la Titulación:	3	Tipo:	Obligatoria
Duración:	Primer Cuatrimestre		
DISTRIBUCIÓN HORARIA DE LA ASIGNATURA SEGÚN NORMATIVA			
	Créditos:	6	
	Horas totales de la asignatura:	150	
UTILIZACIÓN DE LA PLATAFORMA VIRTUAL:		Multimodal	

DATOS DEL PROFESORADO			
Nombre	Checa Olmos, Juan Carlos		
Departamento	Dpto. de Geografía, Historia y Humanidades		
Edificio	Edificio Departamental de Humanidades y Ciencias de la Educación II (Edif. C). Planta 2		
Despacho	65		
Teléfono	+34 950 015407	E-mail (institucional)	jcheca@ual.es
Recursos Web personales	http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=525250535355525081		
Nombre	Profesor/a pendiente de contratación o asignación		
Departamento			
Edificio	. Planta		
Despacho			
Teléfono		E-mail (institucional)	
Recursos Web personales	http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=		

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/6F60zd0AsBaG+hH8E+rD2A==>

Firmado Por	Universidad De Almeria		Fecha	27/09/2018
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	6F60zd0AsBaG+hH8E+rD2A==	PÁGINA	1/6
				
6F60zd0AsBaG+hH8E+rD2A==				

ELEMENTOS DE INTERÉS PARA EL APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

Justificación de los contenidos

Esta asignatura pertenece al módulo "Procesos y problemas sobre los que actúa el Trabajo Social" por lo que proporciona una formación dirigida al desarrollo de la actividad como trabajador/a social para valorar las necesidades y opciones posibles para orientar una estrategia de intervención. Se dota al alumnado del conocimiento sobre la organización social, el desarrollo de los agentes de socialización y los procesos con el propósito de identificar las nociones y temáticas más empleadas para su abordaje. Desde diferentes dimensiones, dentro del campo de las ciencias sociales, nos centramos en las relaciones bidireccionales en la socialización y la dinámica de cambio social, entendiéndolo por ello las vinculaciones entre la socialización, la norma, lo normativo, la desviación social y la perspectiva de la rehabilitación dentro de la construcción social de los problemas objeto de intervención en Trabajo Social. Se constituye así renovados campos de exploración como son la relación entre los colectivos en riesgo de exclusión, la categorización de sus problemas, la internalización de actitudes y los valores sociales.

Materia con la que se relaciona en el Plan de Estudios

Los procesos de socialización como teoría general, son amplios y heterogéneos, permitiendo enfrentar el estudio de diversos fenómenos sociales de relevancia vinculados a la teoría en la sociología y la psicología, con una perspectiva práctica desde la disciplina del Trabajo Social. Aspecto que nos permite la consolidación y utilidad de la materia en la resolución de los problemas sociales a través de la intervención social.

Conocimientos necesarios para abordar la Asignatura

Es aconsejable que el alumnado tenga conocimientos mínimos de informática y nuevas tecnologías a nivel usuario (procesador de texto, entorno Windows, internet, Blackboard).

Requisitos previos recogidos en la memoria de la Titulación

Ninguno

COMPETENCIAS

Competencias Generales

Competencias Transversales de la Universidad de Almería

- Conocimientos básicos de la profesión
- Capacidad de crítica y autocrítica
- Trabajo en equipo

Competencias Básicas

- Aplicación de conocimientos
- Capacidad de emitir juicios

Competencias Específicas desarrolladas

E-CT3 - Saber establecer y plantear la orientación de una estrategia de intervención

E-CT5 - Tener capacidad de Interacción con individuos y colectivos para conseguir cambios

E-CT8 - Promoción del crecimiento, desarrollo e independencia de las personas

E-CT9 - Desarrollar capacidad para el trabajo con comportamientos que representan riesgo

E-CT22 - Desarrollar la capacidad para la actualización de los propios conocimientos sobre los marcos de trabajo

OBJETIVOS/RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

CB2 Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio. CB3 Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética. UAL1 Conocimiento, habilidades y actitudes que posibilitan la comprensión de nuevas teorías, interpretaciones, métodos y técnicas dentro de los diferentes campos disciplinares, conducentes a satisfacer de manera óptima las exigencias profesionales UAL5 Es el comportamiento mental que cuestiona las cosas y se interesa por los fundamentos en los que se asientan las ideas, acciones y juicios, tanto propios como ajenos. UAL6 Integrarse y colaborar de forma activa en la consecución de objetivos comunes con otras personas, áreas y organizaciones, en contextos tanto nacionales como internacionales CT3 Ser capaz de valorar las necesidades y opciones posibles para orientar una estrategia de intervención. CT5 Ser capaz de interactuar con personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades para conseguir cambios, promocionar el desarrollo de los mismos y mejorar las condiciones de vida a través de la utilización de los métodos y modelos

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/6F60zd0AsBaG+hH8E+rD2A==>

Firmado Por

Universidad de Almería

Fecha

27/09/2018

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

6F60zd0AsBaG+hH8E+rD2A==

PÁGINA


2/6



6F60zd0AsBaG+hH8E+rD2A==

de Trabajo Social, haciendo un seguimiento con regularidad de los cambios que se producen al objeto de preparar la finalización de la intervención. CT8 Ser capaz de promover el crecimiento, desarrollo e independencia de las personas identificando las oportunidades para formar y crear grupos, utilizando la programación y las dinámicas de grupos para el crecimiento individual y el fortalecimiento de las habilidades de relación interpersonal. CT9 Saber trabajar con los comportamientos que representan un riesgo para el sistema cliente identificando y evaluando las situaciones y circunstancias que configuran dicho comportamiento y elaborando estrategias de modificación de los mismos. CT22 Ser capaz de investigar, analizar, evaluar y utilizar el conocimiento actual de las mejores prácticas del trabajo social para revisar y actualizar los propios conocimientos sobre los marcos de trabajo.

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/6F60zd0AsBaG+hH8E+rD2A==>

Firmado Por	Universidad De Almeria	Fecha	27/09/2018
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PÁGINA	3/6
			
6F60zd0AsBaG+hH8E+rD2A==			

PLANIFICACIÓN

Temario

BLOQUE 1: INTRODUCCIÓN AL CONCEPTO DE SOCIALIZACIÓN. DESARROLLO PERSONAL Y CULTURAL.

TEMA 1: LA SOCIALIZACIÓN. DEFINICIÓN, TIPOS Y AGENTES.

TEMA 2: PRINCIPALES ENFOQUES TEÓRICOS DE LA SOCIALIZACIÓN.

BLOQUE II: LA SOCIALIZACIÓN COMO PROCESO.

TEMA 3: GÉNERO, RELACIONES FAMILIARES.

TEMA 4: ESCUELA Y SOCIALIZACIÓN EDUCATIVA, SOCIALIZACIÓN ORGANIZACIONAL Y LABORAL.

BLOQUE III: SOCIALIZACIÓN Y DESVIACIÓN SOCIAL.

TEMA 5: PRINCIPALES ENFOQUES SOBRE LA DESVIACIÓN SOCIAL.

TEMA 6: TRABAJO SOCIAL Y DESVIACIÓN SOCIAL: ADICCIÓN A LAS DROGRAS, LA CRIMINALIZACIÓN DE LA POBREZA, SALUD MENTAL Y DISCAPACIDAD, MARGINACIÓN Y MINORÍAS EN LAS SOCIEDADES CAPITALISTAS AVANZADAS.

Metodología y Actividades Formativas

La docencia que se imparte en Gran Grupo se planifica para encuadrar de forma teórica los principales contenidos del tema. Se utilizarán las horas de Gran Grupo, principalmente, para invitar a profesionales y expertos/a externos a la Universidad. Con estas actividades buscamos unir la realidad social y profesional al aprendizaje de tipo teórico desarrollado en el Aula. Los Grupos Docentes los dedicamos a centrar específicamente los apartados de cada tema. De forma general se trabajarán a través de: 1) exposición PPT o Prezi de las ideas generales. 2) Refuerzo audiovisual con contenidos temáticos. 3) Exposiciones y/o seminarios de profesionales externos. 4) Búsqueda, de manera individual/grupal y autónoma, en internet o en material bibliográfico de contenidos del tema. 5) Puesta en común de contenidos. Debate/ reflexión. Los Grupos de Trabajo estarán centrados en aplicar la teoría a casos (individuales, familiares, grupales y comunitarios) simulados y reales de intervención social. Principalmente, a través de la metodología "Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP)" buscamos el autoconocimiento del propio alumnado, favoreciendo el trabajo en equipo, el intercambio de información, el desarrollo de destrezas y habilidades propias y un mayor y mejor sostenimiento en el tiempo de lo aprendido en la asignatura. Para el Trabajo Autónomo del alumnado se recomienda que cada alumno/a realice su propio calendario de trabajo personal, dependiendo del número de horas diarias que pueda dedicarle para completar su formación, aunque se recomienda aprovechar todas las horas de trabajo de clase. Es importante consultar la planificación temporal del curso para ver la disponibilidad y tiempo aproximado de trabajo de cada tema, actividades..., aunque cualquier modificación de ésta será comunicada a través del Calendario del curso en la WebCT. Es preferible seguir la planificación de las actividades propuestas por el profesor. No obstante, cada estudiante debe adaptar la planificación de estudio propuesta a sus conocimientos, intereses, metas y tiempo de dedicación disponible. Destacamos de la dedicación on-line: a) la consulta y práctica con el material disponible; b) el seguimiento y participación en foros y otras herramientas de comunicación y c) la realización de las actividades de autoevaluación y evaluación, éstas os aportarán información de los elementos que debéis seguir trabajando on-line y off-line

Actividades de Innovación Docente

El docente participa en un grupo de innovación docente IMPLEMENTACIÓN METODOLÓGICA MULTIDISCIPLINAR A TRAVÉS DEL APREDIZAJE COOPERATIVO (bienio 2017/2018). Los objetivos de esta iniciativa son:- Conocer las relaciones que se establecen entre los grupos de estudiantes y el docente para favorecer un clima de confianza que fomente un aprendizaje diferente, guiado por el diseño y la aplicación de un Programa de Aprendizaje Cooperativo.- Explorar cómo influye el trabajo en grupos cooperativos en las relaciones entre los estudiantes.- Averiguar el efecto de la metodología de tipo cooperativo sobre el aprendizaje y el rendimiento real de los estudiantes, tras comprobar la mejora en las pruebas finales diseñadas para cada materia. Por todo ello, las actividades previstas para el presente curso son:- Desarrollo de un Programa de Aprendizaje Cooperativo que permita una aplicación transdisciplinar que abarque todas las materias que forman parte de este grupo de innovación.- Selección de aquellos materiales que pueden ser trabajados pedagógicamente con éxito para el desarrollo y la asimilación tanto de valores como de habilidades en los estudiantes.- Aplicación en el aula de dichos materiales a través de dinámicas de trabajo cooperativas que garanticen el éxito de un aprendizaje complejo, adaptado a una sociedad cambiante.- Evaluación de la calidad del Programa aplicado, traducido en la asimilación por parte de los estudiantes de los valores propuestos, valoración de las herramientas de evaluación diseñadas para la aplicación de ejercicios que trabajen las habilidades sociales, humanas y conceptuales propias del trabajo colaborativo. En lo concreto, en esta asignatura, aplicaremos la metodología de Aprendizaje y Servicio (Aps) en colaboración con:- La ONG acción en red y el Programa por los Buenos Tratos.

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificafirma.ual.es/verificafirma/code/6F60zd0AsBaG+hH8E+rD2A==>

Firmado Por	Universidad De Almería	Fecha	27/09/2018
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PÁGINA	4/6
			
6F60zd0AsBaG+hH8E+rD2A==			

PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS

Criterios e Instrumentos de Evaluación

La evaluación de esta asignatura se realizará proporcionalmente de la siguiente forma:

1.Examen final (60% de la nota) en relación a los contenidos teóricos de la asignatura. El examen será tipo test, con tres opciones de respuesta, donde dos preguntas mal restan una pregunta bien. La nota mínima para superar el examen es de 3 puntos sobre 6.
Evaluación de competencias: UAL1, CB2

2.Actividades y trabajos (30% de la nota). Consiste en la realización de casos, ejercicios y participación en debates, videoforum, etc. Las prácticas se pueden hacer individualmente o en grupos (máximo 3 personas). Para superar las prácticas se deben entregar todas las actividades. La calificación mínima para superar las prácticas no puede ser inferior a 1.5 puntos. La nota de las prácticas se comparte por todos/as los miembros del grupo desde el momento de la primera actividad entregada. Evaluación de competencias: CB2, UAL6, E-CT3, E-CT5, E-CT8, E-CT9

3.Asistencia a seminarios y trabajos opcionales (10% de la nota). Evaluación de competencias: E-CT22, UAL5, CB3

Mecanismos de seguimiento

- Asistencia y participación en seminarios
- Participación en herramientas de comunicación (foros de debate, correos)
- Entrega de actividades en clase
- Entrega de actividades en aula virtual

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/6F60zd0AsBaG+hH8E+rD2A==>

Firmado Por	Universidad De Almeria	Fecha	27/09/2018
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PÁGINA	5/6
			
6F60zd0AsBaG+hH8E+rD2A==			

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía recomendada

Básica

- Peter L. Berger y Thomas Luckmann. La Construcción social de la realidad . Amorrortu. 1995.
- Macionis, John J; Plummer, Ken; Flesher Fominaya, . Sociología 2011, 4ª ed.. Pearson Educación. 2011.

Complementaria

- Simkin, Hugo; Becerra, Gastón. El proceso de socialización: apuntes para su exploración en el campo psicosocial. Ciencia, Docencia y Tecnología, 2013, Volumen 24, Nº 47. 2013.

Otra Bibliografía

Bibliografía existente en el Sistema de Información de la Biblioteca de la UAL

Puede ver la bibliografía existente en la actualidad en el Sistema de Gestión de Biblioteca consultando en la siguiente dirección:

<http://almirez.ual.es/search/e?SEARCH=PROCESOS DE SOCIALIZACION>

DIRECCIONES WEB

- <http://www.cis.es/cis/opencms/ES/index.html>
Centro de Investigaciones Sociológicas
- <http://www.ifsw.org/home>
Federation of Social Workers (IFSW):
- <http://www.iassw-aiets.org/>
International Association of Schools of Social Work
- <http://www.eassw.org/>
European Association of Schools of Social Work EASSW

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/6F60zd0AsBaG+hH8E+rD2A==>

Firmado Por	Universidad De Almeria	Fecha	27/09/2018
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PÁGINA	6/6
			
6F60zd0AsBaG+hH8E+rD2A==			