



GUÍA DOCENTE CURSO: 2015-16

| DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA | | | |
|---|--|-----------------------------|--|
| Asignatura: | Fundamentos profesionales de la Psicología sanitaria | | |
| Código de asignatura: | 70761102 | Plan: | Máster en Psicología General Sanitaria |
| Año académico: | 2015-16 | Ciclo formativo: | Máster Universitario Oficial |
| Curso de la Titulación: | 1 | Tipo: | Obligatoria |
| Duración: | Primer Cuatrimestre | | |
| DISTRIBUCIÓN HORARIA DE LA ASIGNATURA SEGÚN NORMATIVA | | | |
| | Créditos: | 3 | Horas Presenciales del estudiante: 22,5 |
| | | | Horas No Presenciales del estudiante: 52,5 |
| | | | Total Horas: 75 |
| UTILIZACIÓN DE LA PLATAFORMA VIRTUAL: | | Semipresencial (b-learning) | |

| DATOS DEL PROFESORADO | | | |
|-------------------------|--|------------------------|--|
| Nombre | Fuente Arias, Jesús Enrique de la | | |
| Departamento | Psicología | | |
| Edificio | Edificio Departamental de Humanidades y Ciencias de la Educación I (Edif. A) 2 | | |
| Despacho | 060 | | |
| Teléfono | +34 950 015354 | E-mail (institucional) | jfuente@ual.es |
| Recursos Web personales | Web de Fuente Arias, Jesús Enrique de la | | |

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/zPOTW90NE9E9RYdRpF89YQ==>

| | | | | |
|---|--|---|--------|------------|
| Firmado Por | Universidad De Almeria | | Fecha | 23/11/2015 |
| ID. FIRMA | blade39adm.ual.es | zPOTW90NE9E9RYdRpF89YQ== | PÁGINA | 1/6 |
| | | | | |
| zPOTW90NE9E9RYdRpF89YQ== | | | | |

ORGANIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES

Actividades previstas para el aprendizaje y distribución horaria del trabajo del estudiante por actividad (estimación en horas)

| | | | |
|---|---|------|------|
| I. ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE (Presenciales / Online) | • Gran Grupo | 0,0 | |
| | • Grupo Docente | 6,0 | |
| | • Grupo de Trabajo/Grupo Reducido | 16,5 | |
| | <i>Total Horas Presenciales/On line ...</i> | | 22,5 |
| II. ACTIVIDADES NO PRESENCIALES DEL ESTUDIANTE (Trabajo Autónomo) | • (Trabajo en grupo, Trabajo individual) | 52,5 | |
| | <i>Total Horas No Presenciales ...</i> | | 52,5 |
| TOTAL HORAS DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE | | | 75,0 |

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/zPOTW90NE9E9RYdRpF89YQ==>

| | | | |
|--|-------------------------------|---------------|-------------------|
| Firmado Por | Universidad De Almeria | Fecha | 23/11/2015 |
| ID. FIRMA | blade39adm.ual.es | PÁGINA | 2/6 |
|  | | | |
| zPOTW90NE9E9RYdRpF89YQ== | | | |

ELEMENTOS DE INTERÉS PARA EL APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

Justificación de los contenidos

Esta asignatura pretende acercar al alumnado:

- 1) La necesidad y la realidad de la Innovación (I+D+i) como competencia psicológica básica
- 2) Las competencias éticas y deontológicas en el ámbito psicológico y sanitario

Los contenidos de la presente asignatura son necesarios para realizar tareas de asesoramiento profesional. Pretende hacer competente al alumnado en identificación explicativa de problemáticas (I), evaluación e intervención sobre las mismas (D) y generación de nuevos procesos, productos y servicios (i). Ello supone la adquisición equilibrada de *conceptos* sobre la problemática, *procedimientos* de evaluación e intervención, y también, *actitudes y hábitos* de innovación.

Materia con la que se relaciona en el Plan de Estudios

Formación profesional

Conocimientos necesarios para abordar la Asignatura

Tener el Grado en Psicología

Requisitos previos recogidos en la memoria de la Titulación

Tener en Grado en Psicología

COMPETENCIAS

Competencias Generales

Competencias Genéricas de la Universidad de Almería

- Capacidad para resolver problemas
- Habilidad en el uso de las TIC
- Trabajo en equipo
- Compromiso ético
- Capacidad para aprender a trabajar de forma autónoma

Otras Competencias Genéricas

- Aplicación de conocimientos
- Habilidad para el aprendizaje

Competencias Específicas desarrolladas

CE5. Utilizar tecnologías de la información y de la comunicación en el desarrollo profesional

CE18 - Diseñar, desarrollar y en su caso supervisar y evaluar planes y programas de intervención psicológica, en función de la evaluación psicológica y de las variables individuales y sociales concurrentes en cada caso.

CE19 - Conocer las actividades necesarias para la constitución, puesta en marcha y gestión de una empresa, sus distintas formas jurídicas y las obligaciones legales, contables y fiscales asociadas.

CE20 - Conocimiento de la normativa vigente en el ámbito sanitario español.

OBJETIVOS/RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

R5. Utilizar de acuerdo con las necesidades del caso, las nuevas tecnologías para obtener información y facilitar la comunicación.
R18. Diseñar y desarrollar planes y programas de intervención derivados de procesos de evaluación y de las necesidades y objetivos establecidos. R19. Conocer la normativa para la constitución y puesta en funcionamiento de una empresa R20. Conocer la normativa vigente en el ámbito sanitario español.

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/zPOTW90NE9E9RYdRpF89YQ==>

Firmado Por

Universidad De Almería

Fecha

23/11/2015

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

zPOTW90NE9E9RYdRpF89YQ==

PÁGINA

3/6



zPOTW90NE9E9RYdRpF89YQ==

| BLOQUES TEMÁTICOS Y MODALIDADES ORGANIZATIVAS | | | |
|---|---|----------------------|----------------------------|
| Bloque | Bloque 1. FUNDAMENTOS DE LA INNOVACION EN PSICOLOGÍA Y SALUS | | |
| Contenido/Tema | | | |
| | Tema 1. La cadena de valor I+D+I como fundamento de la innovación en Psicología y Salud | | |
| Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo | | | |
| <i>Modalidad Organizativa</i> | <i>Procedimientos y Actividades Formativas</i> | <i>Observaciones</i> | <i>Horas Pres./On line</i> |
| Grupo Docente | Clases magistrales/participativas | | 1,5 |
| Grupo de Trabajo/Grupo Reducido | Estudio de casos | | 0,5 |
| | Proyectos | | 1,5 |
| | Trabajo en equipo | | 1,5 |
| Descripción del trabajo autónomo del alumno | | | |
| 1. Analisis de ejemplos de innovación en Psicología y Educación 2. Diseño conceptual de un Proyecto de Innovación Empresarial en Psicología y Salud | | | |
| Contenido/Tema | | | |
| | Tema 2. Desarrollos tecnológicos innovadores en Psicología y Salud | | |
| Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo | | | |
| <i>Modalidad Organizativa</i> | <i>Procedimientos y Actividades Formativas</i> | <i>Observaciones</i> | <i>Horas Pres./On line</i> |
| Grupo Docente | Clases magistrales/participativas | | 1,5 |
| Grupo de Trabajo/Grupo Reducido | Estudio de casos | | 1,5 |
| | Proyectos | | 1,0 |
| | Trabajo en equipo | | 1,0 |
| Descripción del trabajo autónomo del alumno | | | |
| 1. Análisis de ejemplos de innovación de procesos, productos y servicios en Psicología y Salud | | | |
| Bloque | BLOQUE 2. PROCEDIMIENTOS Y TÉCNICAS DE INNOVACIÓN EN PSICOLOGÍA Y SALUD | | |
| Contenido/Tema | | | |
| | 3. Diseño de un Proyecto de Innovación en Psicología y Salud | | |
| Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo | | | |
| <i>Modalidad Organizativa</i> | <i>Procedimientos y Actividades Formativas</i> | <i>Observaciones</i> | <i>Horas Pres./On line</i> |
| Grupo Docente | Clases magistrales/participativas | | 1,0 |
| Grupo de Trabajo/Grupo Reducido | Aprendizaje basado en problemas | | 2,5 |
| | Proyectos | | 2,0 |
| | Trabajo en equipo | | 2,0 |
| Descripción del trabajo autónomo del alumno | | | |
| 1. Aplicar procedimientos para el diseño de de un Proyecto de Innovación empresarial en Psicología y Salud | | | |
| Bloque | BLOQUE 3. DEONTOLOGÍA EN INNOVACIÓN PSICOLÓGICA EN SALUD | | |
| Contenido/Tema | | | |
| | 4. Código Deontológico del Psicólogo/a y aplicación a la innovación de Procesos , Productos y Servicios en Psicología y Salud | | |
| Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo | | | |
| <i>Modalidad Organizativa</i> | <i>Procedimientos y Actividades Formativas</i> | <i>Observaciones</i> | <i>Horas Pres./On line</i> |
| Grupo Docente | Clases magistrales/participativas | | 2,0 |
| Grupo de Trabajo/Grupo Reducido | Proyectos | | 1,0 |
| | Trabajo en equipo | | 2,0 |
| Descripción del trabajo autónomo del alumno | | | |
| 1. Aplicar e integrar los principios del Código Deontológico en el proyecto de Innovación en Psicología y Salud | | | |

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/zPOTW90NE9E9RYdRpF89YQ==>

Firmado Por

Universidad De Almeria

Fecha

23/11/2015

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

zPOTW90NE9E9RYdRpF89YQ==

PÁGINA

4/6



zPOTW90NE9E9RYdRpF89YQ==

PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS

Criterios de Evaluación

1. Participación en las Sesiones de trabajo
2. Presentación de un Proyecto de Innovación de un Proceso, Producto o Servicio, en el ámbito de la Psicología y Salud, en Grupo

Porcentajes de Evaluación de las Actividades a realizar por los alumnos

| | Actividad | (Nº horas) | Porcentaje |
|---|--|------------|------------|
| I. ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE (Presenciales / Online) | • Gran Grupo | (0) | 0 % |
| | • Grupo Docente | (6) | 10 % |
| | • Grupo de Trabajo/Grupo Reducido | (16,5) | 20 % |
| II. ACTIVIDADES NO PRESENCIALES DEL ESTUDIANTE (Trabajo autónomo) | • (Trabajo en grupo, Trabajo individual) | (52,5) | 70 % |

Instrumentos de Evaluación

- Observaciones del proceso.
- Valoración final de informes, trabajos, proyectos, etc.

Mecanismos de seguimiento

- Asistencia a tutorías
- Asistencia y participación en seminarios
- Alta y acceso al aula virtual
- Entrega de actividades en aula virtual

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/zPOTW90NE9E9RYdRpF89YQ==>

Firmado Por

Universidad De Almeria

Fecha

23/11/2015

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

zPOTW90NE9E9RYdRpF89YQ==

PÁGINA

5/6



zPOTW90NE9E9RYdRpF89YQ==

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía recomendada

Básica

Complementaria

Bibliografía existente en el Sistema de Información de la Biblioteca de la UAL

Puede ver la bibliografía existente en la actualidad en el Sistema de Gestión de Biblioteca consultando en la siguiente dirección:

<http://almirez.ual.es/search/e?SEARCH=FUNDAMENTOS PROFESIONALES DE LA PSICOLOGIA SANITARIA>

DIRECCIONES WEB

- <http://www.education-psychology.com>
EBT spin-off Universidad de Almería. Education & Psychology I+D+I
- <http://editor.editafacil.es/visor/index.aspx?p=28811229>
Catálogo de Compra Pública Innovadora
- <http://www.papelesdelpsicologo.es/english/1843.pdf>
Artículo Papeles del Psicólogo
- <http://www.investigacion-psicopedagogica.org/revista/new/english/index.php?n=28>
Artículo EJREP

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/zPOTW90NE9E9RYdRpF89YQ==>

| | | | |
|--------------------|-------------------------------|---------------|-------------------|
| Firmado Por | Universidad De Almería | Fecha | 23/11/2015 |
| ID. FIRMA | blade39adm.ual.es | PÁGINA | 6/6 |



zPOTW90NE9E9RYdRpF89YQ==