




GUÍA DOCENTE CURSO: 2013-14

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA			
Asignatura:	Salud y Análisis Crítico de la Comunicación		
Código de asignatura:	70422109	Plan:	Máster en Comunicación Social
Año académico:	2013-14	Ciclo formativo:	Máster Universitario Oficial
Curso de la Titulación:	1	Tipo:	Obligatoria
Duración:	Primer Cuatrimestre		
DISTRIBUCIÓN HORARIA DE LA ASIGNATURA SEGÚN NORMATIVA			
	Créditos:	3	Horas Presenciales del estudiante: 22,5
			Horas No Presenciales del estudiante: 52,5
			Total Horas: 75
UTILIZACIÓN DE LA PLATAFORMA VIRTUAL:		Semipresencial (b-learning)	

DATOS DEL PROFESORADO			
Nombre	Bañón Hernández, Antonio Miguel		
Departamento	Dpto. de Filología		
Edificio	Edificio Departamental de Humanidades y Ciencias de la Educación II (Edif. C) 2		
Despacho	81		
Teléfono	+34 950 015396	E-mail (institucional)	amhernan@ual.es
Recursos Web personales	Web de Bañón Hernández, Antonio Miguel		

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/6VYXIDMwCMJJvyP8cPk5HA==>

Firmado Por	Universidad De Almeria		Fecha	23/07/2015
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	6VYXIDMwCMJJvyP8cPk5HA==	PÁGINA	1/7
				
6VYXIDMwCMJJvyP8cPk5HA==				

ORGANIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES

Actividades previstas para el aprendizaje y distribución horaria del trabajo del estudiante por actividad (estimación en horas)

I. ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE (Presenciales / Online)	• Gran Grupo	0,0
	• Grupo Docente	21,0
	• Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	1,5
	<i>Total Horas Presenciales/On line ...</i>	22,5
II. ACTIVIDADES NO PRESENCIALES DEL ESTUDIANTE (Trabajo Autónomo)	• (Trabajo en grupo, Trabajo individual)	52,5
	<i>Total Horas No Presenciales ...</i>	52,5
TOTAL HORAS DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE		75,0

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/6VYXIDMwCMJJvyP8cPk5HA==>

Firmado Por

Universidad De Almeria

Fecha

23/07/2015

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

6VYXIDMwCMJJvyP8cPk5HA==

PÁGINA

2/7



6VYXIDMwCMJJvyP8cPk5HA==

ELEMENTOS DE INTERÉS PARA EL APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

Justificación de los contenidos

Pocos ámbitos de estudio en torno a la comunicación habrán crecido tanto en los últimos veinte años como el que se refiere a la salud y a la enfermedad. Merece la pena preguntarse por los motivos por los cuales un tema como éste puede cobrar tanta relevancia en el contexto general de los estudios sobre la comunicación social.

Conocimientos necesarios para abordar la Asignatura

Tener conocimientos de navegación por Internet.

Requisitos previos recogidos en la memoria de la Titulación

No hay requisitos previos.

COMPETENCIAS

Competencias Generales

Competencias Genéricas de la Universidad de Almería

- Competencia social y ciudadanía global
- Capacidad de crítica y autocrítica

Otras Competencias Genéricas

- Aplicación de conocimientos

Competencias Específicas desarrolladas

Competencias específicas de Título (CET)

9. Capacidad para comprender la especificidad del Análisis crítico del discurso.

10. Capacidad para establecer la relación que existe entre el concepto de enfermedad y su aplicación en el contexto socio-semiótico.

20. Capacidad para transmitir una información respetando los derechos de las personas que puedan verse afectados por el contenido de la misma.

OBJETIVOS/RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

Abordar los textos escritos y orales relacionados con la salud y con la enfermedad desde un punto de vista crítico y constructivo. Realizar análisis de forma sistemática y con herramientas adecuadas, intentando evitar la aproximación impresionista. Conocer el debate social sobre la salud y sobre la enfermedad. Diseñar productos comunicativos capaces de mejorar las interacciones comunicativas en contextos socio-sanitarios.

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/6VYXIDMwCMJjvyP8cPk5HA==>

Firmado Por

Universidad De Almería

Fecha

23/07/2015

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

6VYXIDMwCMJjvyP8cPk5HA==

PÁGINA

3/7



6VYXIDMwCMJjvyP8cPk5HA==

BLOQUES TEMÁTICOS Y MODALIDADES ORGANIZATIVAS			
Bloque	Presentación del programa y de los trabajos de la asignatura		
Contenido/Tema			
	Presentación del programa y de los trabajos que hay que realizar durante la asignatura		
Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		1,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Búsqueda, consulta y tratamiento de información		1,5
Descripción del trabajo autónomo del alumno			
El alumno tiene que comenzar la recopilación de material sobre comunicación y salud a partir de la información proporcionada en la presentación del programa y de los trabajos, así como reflexionar sobre los posibles vacíos o las posibles vías de aplicación existentes en dicho programa.			
Bloque	Comunicación y Salud		
Contenido/Tema			
	Estudios sobre comunicación y salud. Estado de la cuestión Estudios críticos sobre la comunicación. Estado de la cuestión		
Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		3,0
	Proyecciones audiovisuales		3,0
Descripción del trabajo autónomo del alumno			
El alumno iniciará un proceso de reflexión sobre el calado social de la comunicación en contextos socio-sanitarios y realizará lecturas específicas sobre la materia.			
Bloque	Representación discursiva de la salud y de la enfermedad		
Contenido/Tema			
	En el discurso político-parlamentario En el discurso de los medios de comunicación En el discurso de las asociaciones de pacientes		
Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		6,0
Descripción del trabajo autónomo del alumno			
Los alumnos realizarán análisis sobre distintos tipos de textos (orales, escritos, audiovisuales) con la intención de desembocar en prototipos axiológico-discursivos y ofrecer mejoras que puedan ser trasladadas a los colectivos implicados.			
Bloque	Discurso y enfermedades raras		
Contenido/Tema			
	Estudio del debate social sobre las enfermedades raras		
Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		6,0
Descripción del trabajo autónomo del alumno			
Como campo de aplicación práctica de las reflexiones realizadas en temas y bloques anteriores, el alumno buscará información y reflexionará en torno a las enfermedades raras, uno de los campos de estudio más complejos no sólo desde el punto de vista médico-científico, sino también comunicativo.			
Bloque	Realización de trabajos prácticos de la asignatura		
Contenido/Tema			
	Explicación de trabajos orales, escritos o audiovisuales relacionados con alguno de los temas de la asignatura Exposición de ejemplos de posibles trabajos		
Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		2,0

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/6VYXIDMwCMJJvyP8cPk5HA==>

Firmado Por

Universidad De Almería

Fecha

23/07/2015

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

6VYXIDMwCMJJvyP8cPk5HA==

PÁGINA

4/7




6VYXIDMwCMJJvyP8cPk5HA==

Descripción del trabajo autónomo del alumno

Los alumnos tendrán que elaborar ensayos escritos, presentaciones orales o documentos audiovisuales en donde se identifiquen buenas o malas prácticas comunicativas en contextos socio-sanitarios, ofreciendo, además, fórmulas de consolidación o de supresión de las mismas, respectivamente.

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/6VYXIDMwCMJJvyP8cPk5HA==>

Firmado Por	Universidad De Almeria	Fecha	23/07/2015
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PÁGINA	5/7
			
6VYXIDMwCMJJvyP8cPk5HA==			

PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS

Criterios de Evaluación

Realización de trabajos propuestos durante el desarrollo de la asignatura. Pertinencia y originalidad de las intervenciones en clases presenciales. Capacidad para trabajar en grupo.

Porcentajes de Evaluación de las Actividades a realizar por los alumnos

	Actividad	(Nº horas)	Porcentaje
I. ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE (Presenciales / Online)	• Gran Grupo	(0)	0 %
	• Grupo Docente	(21)	28 %
	• Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	(1,5)	2 %
II. ACTIVIDADES NO PRESENCIALES DEL ESTUDIANTE (Trabajo autónomo)	• (Trabajo en grupo, Trabajo individual)	(52,5)	70 %

Instrumentos de Evaluación

- Pruebas, ejercicios, problemas.
- Observaciones del proceso.
- Valoración final de informes, trabajos, proyectos, etc.

Mecanismos de seguimiento

- Asistencia y participación en seminarios
- Alta y acceso al aula virtual
- Entrega de actividades en clase
- Entrega de actividades en aula virtual

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/6VYXIDMwCMJJvyP8cPk5HA==>

Firmado Por

Universidad De Almeria

Fecha

23/07/2015

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

6VYXIDMwCMJJvyP8cPk5HA==

PÁGINA

6/7



6VYXIDMwCMJJvyP8cPk5HA==

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía recomendada

Básica

Critical Discourse Analysis (*Norman Fairclough*) - Bibliografía básica
Discourse and Context (*Teun A. van Dijk*) - Bibliografía básica
Health Communication in the 21st Century (*Kevin B. Wright, Lisa Spaks y H. Dan O'Hair*) - Bibliografía básica
Society and Discourse (*Teun A. van Dijk*) - Bibliografía básica
The Handbook of Discourse Analysis (*Deborah Schiffrin, Deborah Tannen Heidi Hamilton*) - Bibliografía básica

Complementaria

Entrevista clínica. Manual de estrategias prácticas (*Francesc Borrell*) - Bibliografía complementaria


Bibliografía existente en el Sistema de Información de la Biblioteca de la UAL

Puede ver la bibliografía existente en la actualidad en el Sistema de Gestión de Biblioteca consultando en la siguiente dirección:

<http://almirez.ual.es/search/x?SEARCH=70422109>

DIRECCIONES WEB

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/6VYXIDMwCMJJvyP8cPk5HA==>

Firmado Por	Universidad De Almeria	Fecha	23/07/2015
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PÁGINA	7/7
			
6VYXIDMwCMJJvyP8cPk5HA==			