



## GUÍA DOCENTE CURSO: 2015-16

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA			
Asignatura:	Enfermería basada en la Evidencia		
Código de asignatura:	15094223	Plan:	Grado en Enfermería (Plan 2009)
Año académico:	2015-16	Ciclo formativo:	Grado
Curso de la Titulación:	4	Tipo:	Obligatoria
Duración:	Primer Cuatrimestre		
DISTRIBUCIÓN HORARIA DE LA ASIGNATURA SEGÚN NORMATIVA			
	Créditos:	6	Horas Presenciales del estudiante: 45
			Horas No Presenciales del estudiante: 105
			Total Horas: 150
UTILIZACIÓN DE LA PLATAFORMA VIRTUAL:		Apoyo a la docencia	

DATOS DEL PROFESORADO			
Nombre	Ruiz Salvador, Diego		
Departamento	Dpto. de Enfermería, Fisioterapia y Medicina		
Edificio	Edificio de Ciencias de la Salud 2		
Despacho	08		
Teléfono	+34 950 214584	E-mail (institucional)	rsd375@ual.es
Recursos Web personales	<a href="#">Web de Ruiz Salvador, Diego</a>		
Nombre	Profesor/a pendiente de contratación o asignación		
Departamento			
Edificio			
Despacho			
Teléfono		E-mail (institucional)	
Recursos Web personales	<a href="#">Web de Profesor/a pendiente de contratación o asignación</a>		

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/3ECJx6a/ePbKTBgT9MxKGQ==>

Firmado Por	Universidad De Almeria	Fecha	23/11/2015
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PÁGINA	1/7



3ECJx6a/ePbKTBgT9MxKGQ==

## ORGANIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES

Actividades previstas para el aprendizaje y distribución horaria del trabajo del estudiante por actividad (estimación en horas)

I. ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE (Presenciales / Online)	• Gran Grupo	4,0	
	• Grupo Docente	27,0	
	• Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	14,0	
	<i>Total Horas Presenciales/On line ...</i>		45,0
II. ACTIVIDADES NO PRESENCIALES DEL ESTUDIANTE (Trabajo Autónomo)	• ( Trabajo en grupo, Trabajo individual )	105	
	<i>Total Horas No Presenciales ...</i>		105
TOTAL HORAS DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE			150,0

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/3ECJx6a/ePbKTBgT9MxKGQ==>

<b>Firmado Por</b>	<b>Universidad De Almeria</b>	<b>Fecha</b>	<b>23/11/2015</b>
<b>ID. FIRMA</b>	<b>blade39adm.ual.es</b>	<b>PÁGINA</b>	<b>2/7</b>
			
3ECJx6a/ePbKTBgT9MxKGQ==			

## ELEMENTOS DE INTERÉS PARA EL APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

### Justificación de los contenidos

El conocimiento de la metodología de trabajo científico permite al estudiante planificar y prestar cuidados de calidad. Los resultados de investigación engrosan de forma permanente la reserva conceptual y de conocimiento en materia de cuidados. La metodología de la síntesis de resultados de investigación se ha erigido en un instrumento imprescindible para proporcionar los mejores cuidados a nuestros pacientes. Asimismo, la incorporación de los resultados de investigación a la práctica clínica se traduce hoy día como un reto tanto para profesionales como para organizaciones sanitarias. El incesante avance de innovaciones en materia de salud asume un aumento de la calidad de la asistencia sanitaria y mejora de los resultados en cuidados.

Los contenidos incluidos en esta guía docente se justifican en base a las competencias genéricas de la Universidad de Almería y a las específicas de la asignatura, teniendo en cuenta los descriptores recogidos en el Plan de Estudios correspondiente (VERIFICA).

### Materia con la que se relaciona en el Plan de Estudios

Se relaciona con estadística y epidemiología. Esta asignatura impregna a todas las materias enfermeras proporcionándoles instrumentos para tomar decisiones, que puedan ser aplicadas a los pacientes, basadas en el mejor conocimiento científico disponible.

### Conocimientos necesarios para abordar la Asignatura

Idioma en el que se imparte: español

Nivel de lectura básico en lengua inglesa

Manejo básico de herramientas informáticas (metabuscadors, refwork, ...)

## COMPETENCIAS

### Competencias Generales

*Competencias Genéricas de la Universidad de Almería*

- Capacidad para resolver problemas
- Comunicación oral y escrita en la propia lengua
- Capacidad de crítica y autocrítica
- Trabajo en equipo
- Compromiso ético
- Capacidad para aprender a trabajar de forma autónoma

*Otras Competencias Genéricas*

- Aplicación de conocimientos

### Competencias Específicas desarrolladas

TR6 - Basar las intervenciones en la evidencia científica.

## OBJETIVOS/RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

- Adquirir el comportamiento mental que cuestiona las cosas e interesarse por los fundamentos en los que se asientan las ideas, acciones y juicios, tanto propios como ajenos.
- Diseñar, gestionar y ejecutar una tarea de forma personal.
- Identificar, analizar, y definir los elementos significativos que constituyen un problema para resolverlo con rigor.
- Pensar y actuar según principios de carácter universal basados en el valor de la persona y en su pleno desarrollo.
- Comprender y expresar con claridad y oportunidad las ideas, conocimientos, problemas y soluciones a un público más amplio, especializado o no especializado (y sentimientos a través de la palabra, adaptándose a las características de la situación y la audiencia para lograr su comprensión y adhesión).
- Integrarse y colaborar de forma activa en la consecución de objetivos comunes con otras personas, áreas y organizaciones, en contextos tanto nacionales como internacionales.
- Basar las intervenciones de la enfermería en la evidencia científica y en los medios disponibles.

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/3ECJx6a/ePbKTBgT9MxKGQ==>

Firmado Por

Universidad De Almería

Fecha

23/11/2015

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

3ECJx6a/ePbKTBgT9MxKGQ==

PÁGINA

3/7



3ECJx6a/ePbKTBgT9MxKGQ==

**BLOQUES TEMÁTICOS Y MODALIDADES ORGANIZATIVAS**

<b>Bloque</b>	Bloque 1. El ciclo de Enfermería Basada en la Evidencia. Implicaciones metodológicas.
---------------	---

<b>Contenido/Tema</b>	
-----------------------	--

	Tema 1. Introducción
--	----------------------

**Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo**

Modalidad Organizativa	Procedimientos y Actividades Formativas	Observaciones	Horas Pres./On line
Gran Grupo	Clase magistral participativa		2,0
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		2,0
	Debate y puesta en común		1,0
	Sesión de evaluación		1,0

<b>Descripción del trabajo autónomo del alumno</b>	
--	--

<b>Contenido/Tema</b>	
-----------------------	--

	Tema 2. Generación de Evidencia: Enfoque positivista.
--	---

**Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo**

Modalidad Organizativa	Procedimientos y Actividades Formativas	Observaciones	Horas Pres./On line
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		3,0
	Debate y puesta en común		1,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Búsqueda, consulta y tratamiento de información		1,0
	Realización de ejercicios		1,0

<b>Descripción del trabajo autónomo del alumno</b>	
--	--

<b>Contenido/Tema</b>	
-----------------------	--

	Tema 3. Generación de Evidencia: Enfoque interpretativo y crítico.
--	--

**Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo**

Modalidad Organizativa	Procedimientos y Actividades Formativas	Observaciones	Horas Pres./On line
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		3,0
	Debate y puesta en común		1,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Estudio de casos		2,0

<b>Descripción del trabajo autónomo del alumno</b>	
--	--

<b>Bloque</b>	Bloque 2. Síntesis de Evidencia.
---------------	----------------------------------

<b>Contenido/Tema</b>	
-----------------------	--

	Tema 4. Extracción y síntesis de datos.
--	---

**Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo**

Modalidad Organizativa	Procedimientos y Actividades Formativas	Observaciones	Horas Pres./On line
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		4,0
	Debate y puesta en común		1,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Aprendizaje basado en problemas		2,0
	Búsqueda, consulta y tratamiento de información		1,0
	Demostración de procedimientos específicos		1,0

<b>Descripción del trabajo autónomo del alumno</b>	
--	--

<b>Contenido/Tema</b>	
-----------------------	--

	Tema 5. Extracción y síntesis de resultados.
--	--

**Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo**

Modalidad Organizativa	Procedimientos y Actividades Formativas	Observaciones	Horas Pres./On line
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		4,0
	Debate y puesta en común		1,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Aprendizaje basado en problemas		2,0
	Búsqueda, consulta y tratamiento de información		1,0
	Demostración de procedimientos específicos		1,0

<b>Descripción del trabajo autónomo del alumno</b>	
--	--

<b>Bloque</b>	Bloque 3. Gestión y liderazgo en el cambio.
---------------	---

<b>Contenido/Tema</b>	
-----------------------	--

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/3ECJx6a/ePbKTBgT9MxKGQ==>

Firmado Por

Universidad De Almería

Fecha

23/11/2015

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

3ECJx6a/ePbKTBgT9MxKGQ==

PÁGINA

4/7



3ECJx6a/ePbKTBgT9MxKGQ==

**Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo**

Modalidad Organizativa	Procedimientos y Actividades Formativas	Observaciones	Horas Pres./On line
Gran Grupo	Conferencia		2,0
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		2,0
	Debate y puesta en común		2,0
	Sesión de evaluación		1,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Trabajo en equipo		2,0

**Descripción del trabajo autónomo del alumno**

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/3ECJx6a/ePbKTBgT9MxKGQ==>

<b>Firmado Por</b>	<b>Universidad De Almeria</b>	<b>Fecha</b>	<b>23/11/2015</b>
<b>ID. FIRMA</b>	<b>blade39adm.ual.es</b>	<b>PÁGINA</b>	<b>5/7</b>



3ECJx6a/ePbKTBgT9MxKGQ==

## PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS

### Criterios de Evaluación

Los criterios que con se evaluará al alumnado que curse la presente asignatura son:

- Examen final escrito sobre los contenidos desarrollados tanto en clase como de manera autónoma.
- Trabajos desarrollados a lo largo de la asignatura.
- Participación e implicación en las clases teóricas y teórico prácticas.

### Porcentajes de Evaluación de las Actividades a realizar por los alumnos

	Actividad	(Nº horas)	Porcentaje
I. ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE (Presenciales / Online)	• Gran Grupo	( 4 )	5 %
	• Grupo Docente	( 27 )	45 %
	• Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	( 14 )	20 %
II. ACTIVIDADES NO PRESENCIALES DEL ESTUDIANTE (Trabajo autónomo)	• ( Trabajo en grupo, Trabajo individual )	(105)	30 %

### Instrumentos de Evaluación

- Pruebas, ejercicios, problemas.
- Observaciones del proceso.
- Valoración final de informes, trabajos, proyectos, etc.
- Pruebas finales de opción múltiple.

### Mecanismos de seguimiento

- Asistencia a tutorías
- Alta y acceso al aula virtual
- Entrega de actividades en clase
- Entrega de actividades en aula virtual

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/3ECJx6a/ePbKTBgT9MxKGQ==>

Firmado Por

Universidad De Almeria

Fecha

23/11/2015

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

3ECJx6a/ePbKTBgT9MxKGQ==

PÁGINA

6/7



3ECJx6a/ePbKTBgT9MxKGQ==

## BIBLIOGRAFÍA

### Bibliografía recomendada

#### Básica

- Investigación en enfermería (*Gerrish K, Lacey A.*) - Bibliografía básica
- Práctica clínica basada en la evidencia en enfermería y cuidados de la salud. Integrando la investigación, la experiencia y la excelencia. (*Pearson A, Field J, Jordan Z.*) - Bibliografía básica

#### Complementaria

- Metodología de la Investigación. (*Hernández R, Fernández C, Baptista P.*) - Bibliografía complementaria

### Bibliografía existente en el Sistema de Información de la Biblioteca de la UAL


Puede ver la bibliografía existente en la actualidad en el Sistema de Gestión de Biblioteca consultando en la siguiente dirección:

<http://almirez.ual.es/search/e?SEARCH=ENFERMERIA BASADA EN LA EVIDENCIA>

### DIRECCIONES WEB

- <http://www.joannabriggs.edu.au>  
*Página de Evidencia en Enfermería*
- <http://www.isciii.es>  
*Instituto de Salud Carlos III*
- <http://www.index-f.com>  
*Fundación para la Investigación en Enfermería*

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/3ECJx6a/ePbKTBgT9MxKGQ==>

<b>Firmado Por</b>	<b>Universidad De Almeria</b>	<b>Fecha</b>	<b>23/11/2015</b>
<b>ID. FIRMA</b>	<b>blade39adm.ual.es</b>	<b>PÁGINA</b>	<b>7/7</b>
			
3ECJx6a/ePbKTBgT9MxKGQ==			