



UNIVERSIDAD DE ALMERIA  
GUÍA DOCENTE CURSO: 2011-12

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA			
Asignatura:	Fisioterapia en Geriátria y Psicomotricidad Del Adulto		
Código de asignatura:	22093211	Plan:	Grado en Fisioterapia (Plan 2009)
Año académico:	2011-12	Ciclo formativo:	Grado
Curso de la Titulación:	3	Tipo:	Obligatoria
Duración:	Segundo Cuatrimestre		
DISTRIBUCIÓN HORARIA DE LA ASIGNATURA SEGÚN NORMATIVA			
	Créditos:	6	Horas Presenciales del estudiante:
			45
			Horas No Presenciales del estudiante:
			105
			Total Horas:
			150
UTILIZACIÓN DE LA PLATAFORMA VIRTUAL:		Apoyo a la docencia	

DATOS DEL PROFESORADO			
Nombre	López Liria, Remedios		
Departamento	Enfermería y Fisioterapia		
Edificio	Edificio de Ciencias de la Salud 2		
Despacho	04		
Teléfono	+34 950 214573	E-mail (institucional)	<a href="mailto:rl040@ual.es">rl040@ual.es</a>
Recursos Web personales	<a href="#">Web de López Liria, Remedios</a>		

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/zidZSut6VmfvJsX9siFnjA==>

Firmado Por	Universidad De Almeria		Fecha	23/07/2015
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	zidZSut6VmfvJsX9siFnjA==	PÁGINA	1/9
zidZSut6VmfvJsX9siFnjA==				

## ORGANIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES

Actividades previstas para el aprendizaje y distribución horaria del trabajo del estudiante por actividad (estimación en horas)

I. ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE (Presenciales / Online)	• Gran Grupo	0,0
	• Grupo Docente	30,0
	• Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	15,0
	• Tutorías colectivas	0,0
	• Tutorías individuales	0,0
	<i>Total Horas Presenciales/On line ...</i>	45,0
II. ACTIVIDADES NO PRESENCIALES DEL ESTUDIANTE (Trabajo Autónomo)	• ( Trabajo en grupo, Trabajo individual )	105
	<i>Total Horas No Presenciales ...</i>	105
TOTAL HORAS DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE		150,0

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/zidZSut6VmfvJsX9siFnjA==>

Firmado Por

Universidad De Almeria

Fecha

23/07/2015

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

zidZSut6VmfvJsX9siFnjA==

PÁGINA

2/9



zidZSut6VmfvJsX9siFnjA==

## ELEMENTOS DE INTERÉS PARA EL APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

### Justificación de los contenidos

Conocimiento del proceso de envejecimiento y de la actuación del fisioterapeuta en el campo de la atención de personas ancianas. Contiene técnicas y métodos específicos de actuaciones fisioterápicas en el ámbito de la geriatría, así como su aplicación a las distintas patologías del paciente anciano, destinadas a la conservación de su salud.

### Materia con la que se relaciona en el Plan de Estudios

Se relaciona con todas las materias que describen la patología en relación con el proceso de envejecimiento.

### Conocimientos necesarios para abordar la Asignatura

Es recomendable haber cursado y superado las asignaturas que contienen patología médica, procedimientos de fisioterapia, cinesiterapia, valoración, etc, aunque no es imprescindible para matricularse en ella.

### Requisitos previos recogidos en la memoria de la Titulación

Ningunos

## COMPETENCIAS

### Competencias Generales

#### Competencias Genéricas de la Universidad de Almería

- Trabajo en equipo

#### Otras Competencias Genéricas

- Capacidad de comunicar y aptitud social

### Competencias Específicas desarrolladas

42. Identificar el tratamiento fisioterapéutico más apropiado en los diferentes procesos de alteración, prevención y promoción de la salud así como en los procesos de crecimiento y desarrollo.

43. Identificar la situación del paciente/usuario a través de un diagnóstico de cuidados de fisioterapia, planificando las intervenciones, y evaluando su efectividad en un entorno de trabajo cooperativo con otros profesionales en ciencias de la salud.

## OBJETIVOS/RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

Los alumnos deberán integrarse y colaborar de forma activa en la consecución de objetivos comunes con otras personas, áreas y organizaciones, en contextos tanto nacionales como internacionales.

Los alumnos deberán realizar la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

42. Los alumnos identifiquen el tratamiento fisioterapéutico más apropiado en los diferentes procesos de alteración, prevención y promoción de la salud así como en los procesos de crecimiento y desarrollo.

43. Identifiquen la situación del paciente/usuario a través de un diagnóstico de cuidados de fisioterapia, planificando las intervenciones, y evaluando su efectividad en un entorno de trabajo cooperativo con otros profesionales en ciencias de la salud.

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/zidZSut6VmfvJsX9siFnjA==>

Firmado Por

Universidad De Almería

Fecha

23/07/2015

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

zidZSut6VmfvJsX9siFnjA==

PÁGINA

3/9



zidZSut6VmfvJsX9siFnjA==

<b>BLOQUES TEMÁTICOS Y MODALIDADES ORGANIZATIVAS</b>			
<b>Bloque</b>	<b>BLOQUE I. INTRODUCCIÓN A LA FISIOTERAPIA GERIÁTRICA Y GERONTOLÓGICA</b>		
<b>Contenido/Tema</b>	Tema 1. Introducción a la Fisioterapia Geriátrica y Gerontológica		
<b>Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo</b>			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		1,5
	Debate y puesta en común		0,5
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Aprendizaje basado en problemas		1,5
	Demostración de procedimientos específicos		0,5
<b>Descripción del trabajo autónomo del alumno</b>			
Lectura, estudio y comprensión de los contenidos del tema. Reflexión crítica y búsqueda de material complementario.			
<b>Contenido/Tema</b>	Tema 2. El fisioterapeuta en el equipo multidisciplinar de atención al anciano		
<b>Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo</b>			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		0,8
	Proyecciones audiovisuales		0,2
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Aprendizaje basado en problemas		1,5
	Resolución de problemas		0,5
<b>Descripción del trabajo autónomo del alumno</b>			
Lectura, estudio y comprensión de los contenidos del tema. Reflexión crítica y búsqueda de material complementario. Aplicación del conocimiento en actividades significativas.			
<b>Bloque</b>	<b>BLOQUE II. ENVEJECIMIENTO FISIOLÓGICO Y PATOLÓGICO. LA FISIOTERAPIA EN LA CONSECUCCIÓN DE LA ANCIANIDAD SALUDABLE</b>		
<b>Contenido/Tema</b>	Tema 3. Fisiología del Envejecimiento		
<b>Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo</b>			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		0,8
	Proyecciones audiovisuales		0,2
<b>Descripción del trabajo autónomo del alumno</b>			
<b>Contenido/Tema</b>			
	Tema 4. Examen, Valoración y Diagnóstico Fisioterapéutico del Paciente Geriátrico		
<b>Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo</b>			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		1,0
	Proyecciones audiovisuales		0,5
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Estudio de casos		1,5
	Resolución de problemas		0,5
<b>Descripción del trabajo autónomo del alumno</b>			
Lectura, estudio y comprensión de los contenidos del tema. Reflexión crítica y búsqueda de material complementario. Aplicación del conocimiento en actividades significativas. El estudiante debe comprender y profundizar adecuadamente en la respuesta a los problemas que se utilizan para aprender, entrando a formar parte de sus análisis estructuras científicas y prácticas. Vincular el conocimiento y conceptos de un modo práctico con el recuerdo, a través de pruebas de autoevaluación y evaluación.			
<b>Contenido/Tema</b>	Tema 5. La Fisioterapia en la consecución de una Ancianidad Saludable		
<b>Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo</b>			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		0,7
	Proyecciones audiovisuales		0,3
<b>Descripción del trabajo autónomo del alumno</b>			

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/zidZSut6VmfvJsX9siFnjA==>

Firmado Por

Universidad De Almería

Fecha

23/07/2015

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

zidZSut6VmfvJsX9siFnjA==

PÁGINA

4/9



zidZSut6VmfvJsX9siFnjA==

Lectura, estudio y comprensión de los contenidos del tema. Reflexión crítica y búsqueda de material complementario. Aplicación del conocimiento en actividades significativas. El estudiante debe comprender y profundizar adecuadamente en la respuesta a los problemas que se utilizan para aprender, entrando a formar parte de sus análisis estructuras científicas y prácticas. Vincular el conocimiento y conceptos de un modo práctico con el recuerdo, a través de pruebas de autoevaluación y evaluación.

**Bloque** BLOQUE III. ENFERMEDADES SUSCEPTIBLES DE FISIOTERAPIA MÁS FRECUENTES EN EL ANCIANO. ADAPTACIÓN DE LAS TÉCNICAS FISIOTERÁPICAS

**Contenido/Tema**  
Tema 6. El Dolor en el Anciano

**Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo**

Modalidad Organizativa	Procedimientos y Actividades Formativas	Observaciones	Horas Pres./On line
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		0,8
	Proyecciones audiovisuales		0,2

**Descripción del trabajo autónomo del alumno**  
Lectura, estudio y comprensión de los contenidos del tema. Reflexión crítica y búsqueda de material complementario. Aplicación del conocimiento en actividades significativas. El estudiante debe comprender y profundizar adecuadamente en la respuesta a los problemas que se utilizan para aprender, entrando a formar parte de sus análisis estructuras científicas y prácticas. Vincular el conocimiento y conceptos de un modo práctico con el recuerdo, a través de pruebas de autoevaluación y evaluación.

**Contenido/Tema**  
Tema 7. Fisioterapia en las Afecciones Traumatológicas del Anciano

**Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo**

Modalidad Organizativa	Procedimientos y Actividades Formativas	Observaciones	Horas Pres./On line
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		1,5
	Proyecciones audiovisuales		0,5
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Estudio de casos		1,5
	Resolución de problemas		0,5

**Descripción del trabajo autónomo del alumno**  
Lectura, estudio y comprensión de los contenidos del tema. Reflexión crítica y búsqueda de material complementario. Aplicación del conocimiento en actividades significativas. El estudiante debe comprender y profundizar adecuadamente en la respuesta a los problemas que se utilizan para aprender, entrando a formar parte de sus análisis estructuras científicas y prácticas. Vincular el conocimiento y conceptos de un modo práctico con el recuerdo, a través de pruebas de autoevaluación y evaluación.

**Contenido/Tema**  
Tema 8. Fisioterapia en las Enfermedades Neurológicas del Anciano

**Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo**

Modalidad Organizativa	Procedimientos y Actividades Formativas	Observaciones	Horas Pres./On line
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		1,5
	Proyecciones audiovisuales		0,5
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Estudio de casos		1,5
	Resolución de problemas		0,5

**Descripción del trabajo autónomo del alumno**  
Lectura, estudio y comprensión de los contenidos del tema. Reflexión crítica y búsqueda de material complementario. Aplicación del conocimiento en actividades significativas. El estudiante debe comprender y profundizar adecuadamente en la respuesta a los problemas que se utilizan para aprender, entrando a formar parte de sus análisis estructuras científicas y prácticas. Vincular el conocimiento y conceptos de un modo práctico con el recuerdo, a través de pruebas de autoevaluación y evaluación.

**Contenido/Tema**  
Tema 9. Fisioterapia en las Enfermedades Reumatógicas del Anciano

**Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo**

Modalidad Organizativa	Procedimientos y Actividades Formativas	Observaciones	Horas Pres./On line
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		1,5
	Proyecciones audiovisuales		0,5
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Estudio de casos		1,5
	Resolución de problemas		0,5

**Descripción del trabajo autónomo del alumno**

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/zidZSut6VmfvJsX9siFnjA==>

<b>Firmado Por</b>	<b>Universidad De Almería</b>		<b>Fecha</b>	<b>23/07/2015</b>
<b>ID. FIRMA</b>	<b>blade39adm.ual.es</b>	<b>zidZSut6VmfvJsX9siFnjA==</b>	<b>PÁGINA</b>	<b>5/9</b>
				
zidZSut6VmfvJsX9siFnjA==				

Lectura, estudio y comprensión de los contenidos del tema. Reflexión crítica y búsqueda de material complementario. Aplicación del conocimiento en actividades significativas. El estudiante debe comprender y profundizar adecuadamente en la respuesta a los problemas que se utilizan para aprender, entrando a formar parte de sus análisis estructuras científicas y prácticas. Vincular el conocimiento y conceptos de un modo práctico con el recuerdo, a través de pruebas de autoevaluación y evaluación.

**Contenido/Tema**

	Tema 10. Actividad Física en el Anciano
--	---

**Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo**

Modalidad Organizativa	Procedimientos y Actividades Formativas	Observaciones	Horas Pres./On line
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		1,0
	Proyecciones audiovisuales		0,5
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Demostración de procedimientos específicos		1,0
	Estudio de casos		1,5
	Resolución de problemas		0,5

**Descripción del trabajo autónomo del alumno**

**Contenido/Tema**

	Tema 11. Fisioterapia en las enfermedades cardiovasculares del anciano
--	--

**Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo**

Modalidad Organizativa	Procedimientos y Actividades Formativas	Observaciones	Horas Pres./On line
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		1,5
	Proyecciones audiovisuales		0,5

**Descripción del trabajo autónomo del alumno**

Lectura, estudio y comprensión de los contenidos del tema. Reflexión crítica y búsqueda de material complementario. Aplicación del conocimiento en actividades significativas. El estudiante debe comprender y profundizar adecuadamente en la respuesta a los problemas que se utilizan para aprender, entrando a formar parte de sus análisis estructuras científicas y prácticas. Vincular el conocimiento y conceptos de un modo práctico con el recuerdo, a través de pruebas de autoevaluación y evaluación.

**Contenido/Tema**

	Tema 12. Fisioterapia en las enfermedades respiratorias del anciano
--	---

**Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo**

Modalidad Organizativa	Procedimientos y Actividades Formativas	Observaciones	Horas Pres./On line
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		1,5
	Proyecciones audiovisuales		0,5

**Descripción del trabajo autónomo del alumno**

**Contenido/Tema**

	Tema 13. Trastornos cognitivos y afectivos en el anciano
--	--

**Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo**

Modalidad Organizativa	Procedimientos y Actividades Formativas	Observaciones	Horas Pres./On line
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		1,5
	Proyecciones audiovisuales		0,5

**Descripción del trabajo autónomo del alumno**

**Contenido/Tema**

	Tema 14. Trastornos endocrinos y nutricionales en el anciano.
--	---

**Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo**

Modalidad Organizativa	Procedimientos y Actividades Formativas	Observaciones	Horas Pres./On line
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		1,5
	Proyecciones audiovisuales		0,5

**Descripción del trabajo autónomo del alumno**

**Contenido/Tema**

	Tema 15. Incontinencia urinaria en el anciano. Clínica y tratamiento.
--	---

**Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo**

Modalidad Organizativa	Procedimientos y Actividades Formativas	Observaciones	Horas Pres./On line
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		1,5
	Proyecciones audiovisuales		0,5

**Descripción del trabajo autónomo del alumno**

**Contenido/Tema**

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/zidZSut6VmfvJsX9siFnjA==>

<b>Firmado Por</b>	<b>Universidad De Almería</b>	<b>Fecha</b>	<b>23/07/2015</b>
<b>ID. FIRMA</b>	<b>blade39adm.ual.es</b>	<b>PÁGINA</b>	<b>6/9</b>
			
zidZSut6VmfvJsX9siFnjA==			

	Tema 16. Cuidados paliativos del anciano. Definición y características.		
<b>Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo</b>			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		0,5
	Proyecciones audiovisuales		0,5
<b>Descripción del trabajo autónomo del alumno</b>			
<b>Contenido/Tema</b>			
	Tema 17. Equilibrio y marcha en el anciano.		
<b>Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo</b>			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		1,5
	Proyecciones audiovisuales		0,5
<b>Descripción del trabajo autónomo del alumno</b>			
<b>Contenido/Tema</b>			
	Tema 18. Técnicas complementarias al tratamiento fisioterapéutico para la Tercera Edad		
<b>Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo</b>			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		1,5
	Proyecciones audiovisuales		0,5
<b>Descripción del trabajo autónomo del alumno</b>			

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/zidZSut6VmfvJsX9siFnjA==>

<b>Firmado Por</b>	<b>Universidad De Almeria</b>		<b>Fecha</b>	<b>23/07/2015</b>
<b>ID. FIRMA</b>	<b>blade39adm.ual.es</b>	<b>zidZSut6VmfvJsX9siFnjA==</b>	<b>PÁGINA</b>	<b>7/9</b>
				
zidZSut6VmfvJsX9siFnjA==				

## PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS

### Criterios de Evaluación

Bloque Teórico: Examen teórico final con preguntas tipo test de 4 alternativas. Cada tres preguntas erróneas resta una contestada correctamente. Requisito imprescindible obtener una calificación mínima de 5 sobre 10.

Bloque Teórico-Práctico: Evaluación continua. Es obligatorio asistir al 90% de las clases prácticas; el 10% restantes en caso de que sean justificadas deberán completarse con tutorizaciones individuales.

La calificación final del alumno se establecerá considerando un 40% de la nota correspondiente al examen teórico; un 40% a la nota práctica y el 20% se basará en criterios de participación, interés y actitud mostrada por el alumno y la realización de una investigación o actividad dentro del ámbito de la fisioterapia en geriatría.

Se tendrá en cuenta la asistencia a clase y participación para la evaluación del proceso enseñanza-aprendizaje y será un criterio a tener en cuenta a la hora de obtener la Matrícula de Honor.

### Porcentajes de Evaluación de las Actividades a realizar por los alumnos

	Actividad	(Nº horas)	Porcentaje
I. ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE (Presenciales / Online)	• Gran Grupo	( 0 )	0 %
	• Grupo Docente	( 30 )	40 %
	• Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	( 15 )	40 %
II. ACTIVIDADES NO PRESENCIALES DEL ESTUDIANTE (Trabajo autónomo)	• ( Trabajo en grupo, Trabajo individual )	(105)	20 %

### Instrumentos de Evaluación

- Informe de progreso
- Observaciones del proceso.
- Valoración final de informes, trabajos, proyectos, etc.
- Pruebas finales de opción múltiple.

### Mecanismos de seguimiento

- Asistencia a tutorías
- Asistencia y participación en seminarios
- Entrega de actividades en clase
- Entrega de actividades en tutorías

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/zidZSut6VmfvJsX9siFnjA==>

Firmado Por

Universidad De Almeria

Fecha

23/07/2015

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

zidZSut6VmfvJsX9siFnjA==

PÁGINA

8/9



zidZSut6VmfvJsX9siFnjA==



## BIBLIOGRAFÍA

### Bibliografía recomendada

Equilibrio y movilidad con personas mayores (*Debra J. Rose*) - Otro Material Recomendado  
Fisioterapia Geriátrica (*José Rubens Rebelatto- José Geraldo da Silva Morelli*) - Bibliografía básica  
Gerontología y Geriatria. Valoración e intervención (*Calenti*) - Otro Material Recomendado  
Rehabilitación y fisioterapia en geriatría (*Mª Antonia Delgado Ojeda*) - Otro Material Recomendado

### Bibliografía existente en el Sistema de Información de la Biblioteca de la UAL

Puede ver la bibliografía existente en la actualidad en el Sistema de Gestión de Biblioteca consultando en la siguiente dirección:

<http://almirez.ual.es/search/x?SEARCH=22093211>

## DIRECCIONES WEB

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/zidZSut6VmfvJsX9siFnjA==>

<b>Firmado Por</b>	<b>Universidad De Almeria</b>	<b>Fecha</b>	<b>23/07/2015</b>
<b>ID. FIRMA</b>	<b>blade39adm.ual.es</b>	<b>PÁGINA</b>	<b>9/9</b>
			
zidZSut6VmfvJsX9siFnjA==			