



## GUÍA DOCENTE CURSO: 2014-15

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA				
Asignatura:	Derechos humanos			
Código de asignatura:	7104302	Plan:	Grado en Derecho (Plan 2010)	
Año académico:	2014-15	Ciclo formativo:	Grado	
Curso de la Titulación:	4	Tipo:	Optativa	
Duración:	Segundo Cuatrimestre			
Otros Planes en los que se imparte la Asignatura				
Plan	Ciclo Formativo	Tipo	Curso	Duración
Grado en Enfermería (Plan 2009)	Grado	Optativa	3	Segundo Cuatrimestre
Grado en Educación Social (Plan 2011)	Grado	Optativa	4	Segundo Cuatrimestre
Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos (Plan 2010)	Grado	Optativa	4	Segundo Cuatrimestre
DISTRIBUCIÓN HORARIA DE LA ASIGNATURA SEGÚN NORMATIVA				
	Créditos:	6	Horas Presenciales del estudiante:	45
			Horas No Presenciales del estudiante:	105
			Total Horas:	150
UTILIZACIÓN DE LA PLATAFORMA VIRTUAL:		Semipresencial (b-learning)		

DATOS DEL PROFESORADO				
Nombre	<b>Gujarro Calvo, Rafael</b>			
Departamento	Dpto. Derecho			
Edificio	Edificio Departamental de Ciencias Jurídicas (Edif. D) 1			
Despacho	21			
Teléfono	+34 950 015493	E-mail (institucional)	<a href="mailto:gcr385@ual.es">gcr385@ual.es</a>	
Recursos Web personales	<a href="#">Web de Gujarro Calvo, Rafael</a>			
Nombre	<b>Arcos Ramírez, Federico</b>			
Departamento	Dpto. Derecho			
Edificio	Edificio Departamental de Ciencias Jurídicas (Edif. D) 2			
Despacho	12			
Teléfono	+34 950 015155	E-mail (institucional)	<a href="mailto:farcos@ual.es">farcos@ual.es</a>	
Recursos Web personales	<a href="#">Web de Arcos Ramírez, Federico</a>			
Nombre	<b>Díez Peralta, Eva María</b>			
Departamento	Dpto. Derecho			
Edificio	Edificio Departamental de Ciencias Jurídicas (Edif. D) 1			
Despacho	15			
Teléfono	+34 950 015703	E-mail (institucional)	<a href="mailto:emdíez@ual.es">emdíez@ual.es</a>	
Recursos Web personales	<a href="#">Web de Díez Peralta, Eva María</a>			

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/eELb3S21Nu4ILt5n30FP7Q==>

Firmado Por

Universidad De Almería

Fecha

23/07/2015

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

eELb3S21Nu4ILt5n30FP7Q==

PÁGINA

1/6



eELb3S21Nu4ILt5n30FP7Q==

## ORGANIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES

Actividades previstas para el aprendizaje y distribución horaria del trabajo del estudiante por actividad (estimación en horas)

I. ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE (Presenciales / Online)		
	<i>Total Horas Presenciales/On line ...</i>	0,0
II. ACTIVIDADES NO PRESENCIALES DEL ESTUDIANTE (Trabajo Autónomo)	• ( Trabajo en grupo, Trabajo individual )	105
	<i>Total Horas No Presenciales ...</i>	105
TOTAL HORAS DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE		105,0

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/eELb3S21Nu4ILt5n30FP7Q==>

Firmado Por

Universidad De Almeria

Fecha

23/07/2015

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

eELb3S21Nu4ILt5n30FP7Q==

PÁGINA

2/6



eELb3S21Nu4ILt5n30FP7Q==

## ELEMENTOS DE INTERÉS PARA EL APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

### Justificación de los contenidos

Existe un cierto consenso en considerar el reconocimiento y la protección de los derechos humanos como condición imprescindible para que un poder político sea considerado legítimo y su Derecho justo. Los derechos humanos constituyen un mínimo, o un máximo, de justicia indiscutible. Aquéllos se han convertido, en cierto modo, en el banco de pruebas para cualquier teoría de la justicia: la validez o aceptabilidad de la misma está en función de su grado de compromiso en la defensa de los derechos humanos, en la capacidad para dotarlos de un fundamento sólido. La ideología de los derechos marca así los límites dentro de los cuales puede moverse la reflexión ética y política, lo que explica que se haya podido hablar del mito o de la religión de los derechos humanos.

Por otro lado, la educación centrada en el conocimiento y significado de los derechos fundamentales, es una de las exigencias subrayadas por la "Declaración universal de derechos humanos" en su artículo 26 y en el preámbulo de ese mismo texto, se presenta, como una de las causas de las barbaries humanas, el desconocimiento de los derechos fundamentales: "Considerando que el desconocimiento y el menosprecio de los derechos humanos han originado actos de barbarie ultrajantes para la conciencia de la humanidad; y que se ha proclamado, como la aspiración más elevada del hombre, el advenimiento de un mundo en que los seres humanos, liberados del temor y de la miseria, disfruten de la libertad de palabra y de la libertad de creencias...". Así mismo en este preámbulo se proclama, literalmente, a la Declaración "como ideal común por el que todos los pueblos y naciones deben esforzarse, a fin de que tanto los individuos como las instituciones, inspirándose constantemente en ella, promuevan, mediante la enseñanza y la educación, el respeto a estos derechos y libertades, y aseguren, por medidas progresivas de carácter nacional e internacional, su reconocimiento y aplicación universales...".

### Materia con la que se relaciona en el Plan de Estudios

TEORÍA DEL DERECHO DERECHO INTERNACIONAL PÚBLICO

### Conocimientos necesarios para abordar la Asignatura

Ningunos.

### Requisitos previos recogidos en la memoria de la Titulación

Ningunos.

## COMPETENCIAS

### Competencias Generales

Competencias Genéricas de la Universidad de Almería

- Competencia social y ciudadanía global
- Capacidad de crítica y autocrítica
- Trabajo en equipo
- Compromiso ético

Otras Competencias Genéricas

- Capacidad de emitir juicios

### Competencias Específicas desarrolladas

- 1) Adquirir una comprensión del concepto de derechos fundamentales como exigencias de carácter moral y jurídico ( D.1 UAL1; RD1).
- 2) Profundización en algunos de los principales desafíos éticos y políticos que conlleva el respeto de los derechos fundamentales en un mundo globalizado ( D.9 (UAL 10: RD2).
- 3) Aproximación a los valores que proporcionan una fundamentación de los Derechos Fundamentales. D.1 UAL1; RD1) D.9 (UAL 10: RD2).
- 4)

## OBJETIVOS/RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

Adquirir conocimientos sobre el concepto, origen y evolución de los derechos humanos. Profundizar en las razones para la protección y promoción de los derechos. Lograr sensibilizarse respecto a algunos de los principales desafíos actuales de los derechos humanos. Adquirir un conocimiento de los principales mecanismos internacionales de protección de los derechos humanos.

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/eELb3S2lNu4lLt5n30FP7Q==>

Firmado Por

Universidad De Almería

Fecha

23/07/2015

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

eELb3S2lNu4lLt5n30FP7Q==

PÁGINA

3/6



eELb3S2lNu4lLt5n30FP7Q==

<b>BLOQUES TEMÁTICOS Y MODALIDADES ORGANIZATIVAS</b>	
<b>Bloque</b>	<b>1. QUÉ SON LOS DERECHOS HUMANOS, POR QUÉ HAY QUE PROTEGERLOS, CUÁLES SON Y QUIÉNES SON SUS TITULARES</b>
<b>Contenido/Tema</b>	
	1. Aproximación conceptual. Los rasgos distintivos de los derechos humanos: universalidad, inalineabilidad y carácter absoluto; 2. Aproximación histórica: La revolución humanitaria. Las generaciones de los derechos y los procesos de evolución de los derechos. 3. Los valores de los derechos: dignidad, libertad, igualdad, solidaridad y la seguridad. 4. ¿Cuáles son los derechos? Derechos individuales y civiles. Derechos de participación política. Derechos sociales, económicos y culturales. Los nuevos derechos. El titular de los derechos. Las fronteras de los derechos en pol
<b>Descripción del trabajo autónomo del alumno</b>	
<hr/>	
<b>Bloque</b>	<b>2. LOS DESAFÍOS ACTUALES DE LOS DERECHOS HUMANOS.</b>
<b>Contenido/Tema</b>	
	Derechos fundamentales y globalización; Pobreza y derechos fundamentales; Los derechos fundamentales en los conflictos armados; los derechos de los pueblos indígenas; Derechos humanos y lucha contra el terrorismo.
<b>Descripción del trabajo autónomo del alumno</b>	
<hr/>	
<b>Bloque</b>	<b>3. LA PROTECCIÓN INTERNACIONAL DE LOS DERECHOS HUMANOS</b>
<b>Contenido/Tema</b>	
	1. La internacionalización de los derechos humanos; 2. La protección universal de los derechos humanos: 2.1. Instrumentos normativos 2.2. Mecanismos de protección; 3. La protección regional de los derechos humanos: 3.1. El sistema europeo; 3.2. El sistema americano, 3.3. El sistema africano 4. La represión de violaciones graves de los derechos humanos. 4.1. El Derecho Internacional Humanitario. 4.2. El Derecho Internacional Penal.
<b>Descripción del trabajo autónomo del alumno</b>	
<hr/>	

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/eELb3S21Nu4ILt5n30FP7Q==>

<b>Firmado Por</b>	<b>Universidad De Almeria</b>	<b>Fecha</b>	<b>23/07/2015</b>
<b>ID. FIRMA</b>	<b>blade39adm.ual.es</b>	<b>PÁGINA</b>	<b>4/6</b>
			
eELb3S21Nu4ILt5n30FP7Q==			

## PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS

### Criterios de Evaluación

Las técnicas de evaluación que serán utilizadas podrán ser las siguientes:

- 1) Valoración de las intervenciones orales en clase práctica fundamentalmente.
- 2) Valoración del trabajo práctico entregado.
- 3) Exámenes programados tipo: test, escritos de desarrollo de preguntas concretas del temario, orales, etc. Para la valoración teórica.
- 4) Exposición y discusión de los trabajos monográficos.

El sistema de calificación se expresará mediante calificación numérica según lo establecido en el R.D 1125/2003 de 5 de Septiembre, por el que se establece el sistema europeo de créditos y el sistema de calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oral y validez en el territorio nacional.

### Porcentajes de Evaluación de las Actividades a realizar por los alumnos

	Actividad	(Nº horas)	Porcentaje
I. ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE (Presenciales / Online)			
II. ACTIVIDADES NO PRESENCIALES DEL ESTUDIANTE (Trabajo autónomo)	• ( Trabajo en grupo, Trabajo individual )	(105)	100 %

### Instrumentos de Evaluación

- Pruebas, ejercicios, problemas.
- Autoevaluación (individual y en grupo) del proceso.
- Valoración final de informes, trabajos, proyectos, etc.
- Pruebas finales (escritas u orales).
- Pruebas finales de opción múltiple.
- Autoevaluación final del estudiante.
- Otros: Participación y asistencia a clase

### Mecanismos de seguimiento

- Asistencia a tutorías
- Asistencia y participación en seminarios
- Alta y acceso al aula virtual
- Entrega de actividades en clase
- Entrega de actividades en tutorías
- Entrega de actividades en aula virtual

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/eELb3S21Nu4ILt5n30FP7Q==>

Firmado Por	Universidad De Almeria	Fecha	23/07/2015
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PÁGINA	5/6



eELb3S21Nu4ILt5n30FP7Q==

## BIBLIOGRAFÍA

### Bibliografía recomendada

#### Básica

- CURSO DE DERECHO INTERNACIONAL DE LOS DERECHOS HUMANOS (*VILLAR DURÁN, Carlos*) - Bibliografía básica
- LA IDEA DE LOS DERECHOS HUMANOS (*BEITZ, Charles*) - Bibliografía básica

#### Complementaria

### Bibliografía existente en el Sistema de Información de la Biblioteca de la UAL

Puede ver la bibliografía existente en la actualidad en el Sistema de Gestión de Biblioteca consultando en la siguiente dirección:

<http://almirez.ual.es/search/e?SEARCH=DERECHOS HUMANOS>

## DIRECCIONES WEB

- <http://www.hrw.org/es>  
*HUMAN RIGHTS WATCH*
- <http://www.es.amnesty.org/index.php>  
*AMINISTÍA INTERNACIONAL*
- [http://www.uc3m.es/portal/page/portal/instituto\\_derechos\\_humanos/enlaces](http://www.uc3m.es/portal/page/portal/instituto_derechos_humanos/enlaces)  
*ENLACES DEL INSTITUTO DE DERECHOS HUMANOS BARTOLOMÉ DE LA CASAS*
- <http://www.un.org>  
*NACIONES UNIDAS*
- <http://hub.coe.int>  
*CONSEJO DE EUROPA*
- <http://tribunalconstitucional.es>  
*TRIBUNAL CONSTITUCIONAL ESPAÑOL*

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/eELb3S21Nu4ILt5n30FP7Q==>

<b>Firmado Por</b>	<b>Universidad De Almeria</b>	<b>Fecha</b>	<b>23/07/2015</b>
<b>ID. FIRMA</b>	<b>blade39adm.ual.es</b>	<b>PÁGINA</b>	<b>6/6</b>
			
eELb3S21Nu4ILt5n30FP7Q==			