




## GUÍA DOCENTE CURSO: 2015-16

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA			
Asignatura:	Psicología del Desarrollo I		
Código de asignatura:	14101201	Plan:	Grado en Psicología (Plan 2010)
Año académico:	2015-16	Ciclo formativo:	Grado
Curso de la Titulación:	1	Tipo:	Obligatoria
Duración:	Segundo Cuatrimestre		
DISTRIBUCIÓN HORARIA DE LA ASIGNATURA SEGÚN NORMATIVA			
	Créditos:	6	Horas Presenciales del estudiante: 45
			Horas No Presenciales del estudiante: 105
			Total Horas: 150
UTILIZACIÓN DE LA PLATAFORMA VIRTUAL:		Apoyo a la docencia	

DATOS DEL PROFESORADO			
Nombre	Salvador Granados, Margarita		
Departamento	Psicología		
Edificio	Edificio Departamental de Humanidades y Ciencias de la Educación I (Edif. A) 2		
Despacho	120		
Teléfono	+34 950 015044	E-mail (institucional)	<a href="mailto:msalva@ual.es">msalva@ual.es</a>
Recursos Web personales	<a href="#">Web de Salvador Granados, Margarita</a>		
Nombre	Peralta Sánchez, Francisco Javier		
Departamento	Psicología		
Edificio	Edificio Departamental de Humanidades y Ciencias de la Educación I (Edif. A) 2		
Despacho	450		
Teléfono	+34 950 015498	E-mail (institucional)	<a href="mailto:fjps805@ual.es">fjps805@ual.es</a>
Recursos Web personales	<a href="#">Web de Peralta Sánchez, Francisco Javier</a>		

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/CQ19rXckTp6G+hH8E+rD2A==>

Firmado Por	Universidad De Almeria		Fecha	23/11/2015
ID. FIRMA	<a href="mailto:blade39adm.ual.es">blade39adm.ual.es</a>	<a href="https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/CQ19rXckTp6G+hH8E+rD2A==">CQ19rXckTp6G+hH8E+rD2A==</a>	PÁGINA	1/8
				
<a href="https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/CQ19rXckTp6G+hH8E+rD2A==">CQ19rXckTp6G+hH8E+rD2A==</a>				

## ORGANIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES

Actividades previstas para el aprendizaje y distribución horaria del trabajo del estudiante por actividad (estimación en horas)

I. ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE (Presenciales / Online)	• Gran Grupo	4,0	
	• Grupo Docente	27,0	
	• Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	14,0	
	<i>Total Horas Presenciales/On line ...</i>		45,0
II. ACTIVIDADES NO PRESENCIALES DEL ESTUDIANTE (Trabajo Autónomo)	• ( Trabajo en grupo, Trabajo individual )	105	
	<i>Total Horas No Presenciales ...</i>		105
TOTAL HORAS DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE			150,0

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/CQ19rXckTp6G+hH8E+rD2A==>

<b>Firmado Por</b>	<b>Universidad De Almeria</b>	<b>Fecha</b>	<b>23/11/2015</b>
<b>ID. FIRMA</b>	<b>blade39adm.ual.es</b>	<b>PÁGINA</b>	<b>2/8</b>
			
CQ19rXckTp6G+hH8E+rD2A==			

## ELEMENTOS DE INTERÉS PARA EL APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

### Justificación de los contenidos

La Psicología del Desarrollo permite acceder al conocimiento de los cambios que se va produciendo en los diferentes procesos de desarrollo humano durante el ciclo vital. También permite conocer las características normativas de dichos procesos de desarrollo humano, en cada momento evolutivo, con el fin de llevar a cabo estudios y actuaciones psicológicas.

### Materia con la que se relaciona en el Plan de Estudios

Introducción a la Psicología del Desarrollo y la Educación Psicología del Desarrollo II

### Conocimientos necesarios para abordar la Asignatura

Contextos, mecanismos, historia, teorías y métodos de Psicología del desarrollo. Conocimientos básicos de informática: manejo de procesador de textos y navegación por Internet. Conocimientos plataforma virtual

## COMPETENCIAS

### Competencias Generales

#### Competencias Genéricas de la Universidad de Almería

- Competencia social y ciudadanía global
- Capacidad para resolver problemas
- Comunicación oral y escrita en la propia lengua
- Habilidad en el uso de las TIC
- Capacidad de crítica y autocrítica
- Trabajo en equipo
- Compromiso ético
- Capacidad para aprender a trabajar de forma autónoma

#### Otras Competencias Genéricas

- Comprender y poseer conocimientos
- Aplicación de conocimientos
- Capacidad de emitir juicios
- Capacidad de comunicar y aptitud social
- Habilidad para el aprendizaje

### Competencias Específicas desarrolladas

Conocer y utilizar adecuadamente los conceptos científicos propios de la Psicología  
Saber analizar, sintetizar y resumir la información procedente de textos científicos y profesionales relacionados con la Psicología.  
Identificar la conducta o el proceso psicológico objeto de estudio, así como las conductas o procesos vinculados.  
Aprender a identificar y definir los problemas psicológicos en los diferentes ámbitos aplicados.  
Tener como meta de actuación la calidad del trabajo realizado (es decir, no sólo trabajar de modo eficaz sino también del mejor modo posible).  
Estar motivado por el trabajo y mostrar interés por el aprendizaje, la puesta al día y la formación continua en Psicología.

## OBJETIVOS/RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

1. Cognitivos. Conocer los conceptos y terminología propia del estudio de los procesos de desarrollo psicológico humano. Describir la progresión de cambio que supone el desarrollo en sus aspectos más relevantes, desde la concepción hasta la adolescencia. Explicar las causas que subyacen a los cambios más representativos de los diferentes momentos evolutivos, basándose en las diferentes concepciones teóricas y metodológicas. 2. Procedimentales. Aplicar los conocimientos teóricos adquiridos a situaciones reales. Manejar herramientas básicas de búsqueda de información relacionada con la asignatura Conocer y manejar bibliografía y otras fuentes documentales especializadas en psicología del desarrollo. 3. Actitudinales. Desarrollar hábitos de reflexión y evaluación de las propias actividades y actitudes generales. Valorar críticamente las aportaciones de la literatura sobre los temas. Respetar las normas generales de funcionamiento dentro del aula (puntualidad, comportamiento adecuado,...).

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/CQ19rXckTp6G+hH8E+rD2A==>

Firmado Por

Universidad De Almería

Fecha

23/11/2015

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

CQ19rXckTp6G+hH8E+rD2A==

PÁGINA

3/8



CQ19rXckTp6G+hH8E+rD2A==

<b>BLOQUES TEMÁTICOS Y MODALIDADES ORGANIZATIVAS</b>			
<b>Bloque</b>	<b>BLOQUE I. EL DESARROLLO TEMPRANO. HASTA LOS 2 AÑOS</b>		
<b>Contenido/Tema</b>			
	TEMA 1. El desarrollo prenatal y el recién nacido		
<b>Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo</b>			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Gran Grupo	Clase magistral participativa		1,0
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		1,0
	Debate y puesta en común		0,5
	Proyecciones audiovisuales		0,5
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Búsqueda, consulta y tratamiento de información		0,5
	Estudio de casos		0,5
	Realización de informes		0,5
<b>Descripción del trabajo autónomo del alumno</b>			
Para la correcta asimilación de los contenidos de este tema, el alumnado deberá: - Realizar revisiones bibliográficas y consultas - Preparar debates y participar en ellos - Analizar vídeos y demostraciones - Realizar estudios de casos - Realizar informes			
<b>Contenido/Tema</b>			
	TEMA 2. Los inicios de la inteligencia		
<b>Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo</b>			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Gran Grupo	Clase magistral participativa		1,0
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		1,5
	Debate y puesta en común		0,5
	Proyecciones audiovisuales		0,5
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Búsqueda, consulta y tratamiento de información		1,0
	Trabajo en equipo		0,5
<b>Descripción del trabajo autónomo del alumno</b>			
Para la correcta asimilación de los contenidos de este tema, el alumnado deberá: - Realizar revisiones bibliográficas y consultas - Preparar debates y participar en ellos - Analizar vídeos y demostraciones - Realizar estudios de casos - Realizar informes			
<b>Contenido/Tema</b>			
	TEMA 3. Los inicios de la comunicación y el lenguaje		
<b>Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo</b>			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Gran Grupo	Clase magistral participativa		1,0
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		1,0
	Debate y puesta en común		0,5
	Proyecciones audiovisuales		0,5
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Búsqueda, consulta y tratamiento de información		0,5
	Seminarios y actividades académicamente dirigidas		0,5
	Trabajo de campo		0,5
<b>Descripción del trabajo autónomo del alumno</b>			
Para la correcta asimilación de los contenidos de este tema, el alumnado deberá: - Realizar revisiones bibliográficas y consultas - Preparar debates y participar en ellos - Analizar vídeos y demostraciones - Realizar estudios de casos - Realizar informes			
<b>Contenido/Tema</b>			
	TEMA 4. Desarrollo afectivo, emocional y social		
<b>Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo</b>			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Gran Grupo	Clase magistral participativa		1,0
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		2,0
	Debate y puesta en común		0,5
	Proyecciones audiovisuales		0,5
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Búsqueda, consulta y tratamiento de información		0,5
	Seminarios y actividades académicamente dirigidas		0,5
	Trabajo en equipo		0,5
<b>Descripción del trabajo autónomo del alumno</b>			
Para la correcta asimilación de los contenidos de este tema, el alumnado deberá: - Realizar revisiones bibliográficas y consultas - Preparar debates y participar en ellos - Analizar vídeos y demostraciones - Realizar estudios de casos - Realizar informes			
<b>Bloque</b>	<b>BLOQUE II. PRIMERA INFANCIA: DE LOS 2 A LOS 6 AÑOS</b>		

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/CQ19rXckTp6G+hH8E+rD2A==>

Firmado Por

Universidad De Almería

Fecha

23/11/2015

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

CQ19rXckTp6G+hH8E+rD2A==

PÁGINA


4/8



CQ19rXckTp6G+hH8E+rD2A==


Contenido/Tema			
	TEMA 5. El desarrollo del pensamiento		
Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo			
Modalidad Organizativa	Procedimientos y Actividades Formativas	Observaciones	Horas Pres./On line
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		1,5
	Debate y puesta en común		0,5
	Proyecciones audiovisuales		0,5
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Búsqueda, consulta y tratamiento de información		1,0
	Seminarios y actividades académicamente dirigidas		0,5
	Trabajo en equipo		0,5
Descripción del trabajo autónomo del alumno			
Para la correcta asimilación de los contenidos de este tema, el alumnado deberá: - Realizar revisiones bibliográficas y consultas - Preparar debates y participar en ellos - Analizar vídeos y demostraciones - Realizar estudios de casos - Realizar informes			
Contenido/Tema			
	TEMA 6. El desarrollo del lenguaje oral		
Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo			
Modalidad Organizativa	Procedimientos y Actividades Formativas	Observaciones	Horas Pres./On line
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		2,0
	Debate y puesta en común		0,5
	Proyecciones audiovisuales		0,5
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Debate		0,0
	Seminarios y actividades académicamente dirigidas		0,5
	Trabajo en equipo		1,0
Descripción del trabajo autónomo del alumno			
Para la correcta asimilación de los contenidos de este tema, el alumnado deberá: - Realizar revisiones bibliográficas y consultas - Preparar debates y participar en ellos - Analizar vídeos y demostraciones - Realizar estudios de casos - Realizar informes			
Contenido/Tema			
	TEMA 7. El desarrollo socio-afectivo		
Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo			
Modalidad Organizativa	Procedimientos y Actividades Formativas	Observaciones	Horas Pres./On line
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		2,0
	Debate y puesta en común		0,5
	Proyecciones audiovisuales		0,5
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Búsqueda, consulta y tratamiento de información		0,5
	Seminarios y actividades académicamente dirigidas		0,5
	Trabajo de campo		0,5
Descripción del trabajo autónomo del alumno			
Para la correcta asimilación de los contenidos de este tema, el alumnado deberá: - Realizar revisiones bibliográficas y consultas - Preparar debates y participar en ellos - Analizar vídeos y demostraciones - Realizar estudios de casos - Realizar informes			
Bloque			
	BLOQUE III. LOS AÑOS ESCOLARES: DE LOS 6 A LOS 12 AÑOS		
Contenido/Tema			
	TEMA 8. El desarrollo cognitivo		
Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo			
Modalidad Organizativa	Procedimientos y Actividades Formativas	Observaciones	Horas Pres./On line
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		2,0
	Debate y puesta en común		0,5
	Proyecciones audiovisuales		0,5
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Evaluación de resultados		1,0
Descripción del trabajo autónomo del alumno			
Para la correcta asimilación de los contenidos de este tema, el alumnado deberá: - Realizar revisiones bibliográficas y consultas - Preparar debates y participar en ellos - Analizar vídeos y demostraciones - Realizar estudios de casos - Realizar informes			
Contenido/Tema			
	TEMA 9. El desarrollo socio-afectivo		
Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo			
Modalidad Organizativa	Procedimientos y Actividades Formativas	Observaciones	Horas Pres./On line
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		2,0
	Debate y puesta en común		0,5
	Proyecciones audiovisuales		0,5

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/CQ19rXckTp6G+hH8E+rD2A==>

Firmado Por	Universidad De Almería		Fecha	23/11/2015
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	CQ19rXckTp6G+hH8E+rD2A==	PÁGINA	5/8
				
CQ19rXckTp6G+hH8E+rD2A==				

Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Evaluación de resultados		1,0
<b>Descripción del trabajo autónomo del alumno</b>			
Para la correcta asimilación de los contenidos de este tema, el alumnado deberá: - Realizar revisiones bibliográficas y consultas - Preparar debates y participar en ellos - Analizar vídeos y demostraciones - Realizar estudios de casos - Realizar informes			
<b>Contenido/Tema</b>			
	TEMA 10. El desarrollo de la conducta moral		
<b>Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo</b>			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		2,0
	Debate y puesta en común		0,5
	Proyecciones audiovisuales		0,5
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Evaluación de resultados		1,0
<b>Descripción del trabajo autónomo del alumno</b>			
Para la correcta asimilación de los contenidos de este tema, el alumnado deberá: - Realizar revisiones bibliográficas y consultas - Preparar debates y participar en ellos - Analizar vídeos y demostraciones - Realizar estudios de casos - Realizar informes			

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/CQ19rXckTp6G+hH8E+rD2A==>

<b>Firmado Por</b>	<b>Universidad De Almeria</b>		<b>Fecha</b>	<b>23/11/2015</b>
<b>ID. FIRMA</b>	<b>blade39adm.ual.es</b>	<b>CQ19rXckTp6G+hH8E+rD2A==</b>	<b>PÁGINA</b>	<b>6/8</b>
				
CQ19rXckTp6G+hH8E+rD2A==				

## PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS

### Criterios de Evaluación

Esta asignatura tiene diferente modalidad, según el grupo al que pertenezca cada alumno/a, y los criterios de evaluación son diferentes.

**Grupo A "PRESENCIAL"**. Para superar esta asignatura se necesitará conseguir un mínimo de 5 puntos sobre 10. **1. La parte teórica** (80%) se evaluará mediante un examen escrito con 40 preguntas tipo test, serán preguntas de opción múltiple, donde sólo una respuesta es la correcta y se aplicará los criterios de corrección de Acierto- Errores/2. El valor de esta prueba será de 8 puntos y se considerará superada si el alumno/a obtiene 4 puntos. **2. la parte práctica** (20%) se evaluará mediante la realización en grupo (4/5 componentes) y bajo la coordinación y tutorización de la profesora, de un trabajo de Intervención en el desarrollo de un proceso psicológico, en una edad evolutiva y su exposición ante todo el grupo de trabajo. En caso de no poder realizar la actividad práctica (por motivos mayores) el alumno/a se tendrá que poner en contacto con la profesora, desde el inicio del cuatrimestre, para determinar una actividad similar que deberá ser entregada en la misma fecha que todos los demás alumnos/as. El valor de esta parte es de 2 puntos, pero sólo se sumará a la parte teórica, si el alumno/a alcanza los 4 puntos en la evaluación de la parte teórica. Se considerará superada la asignatura si el resultado de la suma es como mínimo 5 puntos.

**GRUPO B "SEMIPRESENCIAL"**. **1. La parte teórica** (80%), a través de **a) Trabajos on-line (15%)**, que se desglosará en entrega de tareas (6%), autoevaluaciones (6%) y foros (3%); **b) Presencialidad (15%)**, a través de elaboración y exposición de trabajos (7,5%) y debates (7,5%), que exigirá la asistencia mínima al 80% de las sesiones y **c) Examen final (50%)**, en el que ha de obtener un mínimo de 3 puntos (sobre 5 puntos) para sumar las partes a y b. **2. la parte práctica** (20%). Se tendrá que alcanzar 1 punto como mínimo. Si no se alcanza 1 punto, se recuperarán en el examen final. Para superar la asignatura es necesario haber superado las prácticas obligatoriamente.

### Porcentajes de Evaluación de las Actividades a realizar por los alumnos

	Actividad	(Nº horas)	Porcentaje
I. ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE (Presenciales / Online)	• Gran Grupo	( 4 )	0 %
	• Grupo Docente	( 27 )	80 %
	• Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	( 14 )	20 %
II. ACTIVIDADES NO PRESENCIALES DEL ESTUDIANTE (Trabajo autónomo)	• ( Trabajo en grupo, Trabajo individual )	(105)	0 %

### Instrumentos de Evaluación

- Pruebas, ejercicios, problemas.
- Valoración final de informes, trabajos, proyectos, etc.
- Pruebas finales (escritas u orales).
- Pruebas finales de opción múltiple.

### Mecanismos de seguimiento

- Asistencia a tutorías
- Alta y acceso al aula virtual
- Entrega de actividades en clase
- Entrega de actividades en tutorías
- Entrega de actividades en aula virtual

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/CQ19rXckTp6G+hH8E+rD2A==>

Firmado Por

Universidad De Almería

Fecha

23/11/2015

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

CQ19rXckTp6G+hH8E+rD2A==

PÁGINA

7/8



CQ19rXckTp6G+hH8E+rD2A==

## BIBLIOGRAFÍA

### Bibliografía recomendada

#### Básica

- Psicología del desarrollo I (*García Madruga, J.A. y Delval, J. (coords)*) - Bibliografía básica
- Psicología del desarrollo II (*Gutiérrez Martínez, F. y Vila Chaves, J.O. (Coords.)*) - Bibliografía básica
- Psicología del desarrollo. Volumen I. Desde el nacimiento a la primera infancia. (*Giménez-Dasí, M. y Mariscal Artares, S.*) - Bibliografía básica

#### Complementaria

- Programas psicológicos de estimulación del desarrollo humano. Educación Primaria (6-9 años) (*Franco Justo, C. y Miras Martínez, F.*) - Bibliografía complementaria
- Programas psicológicos de estimulación del desarrollo humano. Primer ciclo de Educación infantil. (*Franco Justo, C. y Justo Martínez, E.*) - Bibliografía complementaria
- Programas psicológicos de estimulación del desarrollo humano. Segundo ciclo de Educación infantil. (*Justo Martínez, E. y Franco Justo, C.*) - Bibliografía complementaria
- Programas psicológicos de estimulación del desarrollo humano. Educación Primaria (10-12 años) (*Miras Martínez, F. y Franco Justo, C.*) - Bibliografía complementaria
- Psicología Infantil (*Vasta, R., Haith, M.M. y Miller, S. A.*) - Bibliografía complementaria

### Bibliografía existente en el Sistema de Información de la Biblioteca de la UAL

Puede ver la bibliografía existente en la actualidad en el Sistema de Gestión de Biblioteca consultando en la siguiente dirección:

<http://almirez.ual.es/search/e?SEARCH=PSICOLOGIA DEL DESARROLLO I>

## DIRECCIONES WEB

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/CQ19rXckTp6G+hH8E+rD2A==>

<b>Firmado Por</b>	<b>Universidad De Almeria</b>	<b>Fecha</b>	<b>23/11/2015</b>
<b>ID. FIRMA</b>	<b>blade39adm.ual.es</b>	<b>PÁGINA</b>	<b>8/8</b>



CQ19rXckTp6G+hH8E+rD2A==