



## GUÍA DOCENTE CURSO: 2015-16

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA			
Asignatura:	Comunicación Política e Institucional		
Código de asignatura:	70423117	Plan:	Máster en Comunicación Social
Año académico:	2015-16	Ciclo formativo:	Máster Universitario Oficial
Curso de la Titulación:	1	Tipo:	Obligatoria
Duración:	Primer Cuatrimestre		
DISTRIBUCIÓN HORARIA DE LA ASIGNATURA SEGÚN NORMATIVA			
	Créditos:	3	Horas Presenciales del estudiante: 22,5
			Horas No Presenciales del estudiante: 52,5
			Total Horas: 75
UTILIZACIÓN DE LA PLATAFORMA VIRTUAL:		Semipresencial (b-learning)	

DATOS DEL PROFESORADO			
Nombre	Cortés Rodríguez, Luis María Policarpo		
Departamento	Dpto. de Filología		
Edificio	Edificio Departamental de Humanidades y Ciencias de la Educación II (Edif. C) 2		
Despacho	92		
Teléfono	+34 950 015253	E-mail (institucional)	lcortes@ual.es
Recursos Web personales	<a href="#">Web de Cortés Rodríguez, Luis María Policarpo</a>		

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/8G5p3PZWKVU/bm/7L61nWg==>

Firmado Por	Universidad De Almeria	Fecha	23/11/2015
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PÁGINA	1/6




8G5p3PZWKVU/bm/7L61nWg==

## ORGANIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES

Actividades previstas para el aprendizaje y distribución horaria del trabajo del estudiante por actividad (estimación en horas)

I. ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE (Presenciales / Online)	• Gran Grupo	0,0	
	• Grupo Docente	11,5	
	• Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	11,0	
	<i>Total Horas Presenciales/On line ...</i>		22,5
II. ACTIVIDADES NO PRESENCIALES DEL ESTUDIANTE (Trabajo Autónomo)	• ( Trabajo en grupo, Trabajo individual )	52,5	
	<i>Total Horas No Presenciales ...</i>		52,5
TOTAL HORAS DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE			75,0

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/8G5p3PZWKVU/bm/7L61nWg==>

<b>Firmado Por</b>	<b>Universidad De Almeria</b>	<b>Fecha</b>	<b>23/11/2015</b>
<b>ID. FIRMA</b>	<b>blade39adm.ual.es</b>	<b>PÁGINA</b>	<b>2/6</b>
			
8G5p3PZWKVU/bm/7L61nWg==			

## ELEMENTOS DE INTERÉS PARA EL APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

### Justificación de los contenidos

Por un lado, la comunicación política es un ámbito esencial en las sociedades democráticas por lo que es necesario gestionar adecuadamente las estrategias de comunicación política por parte de organizaciones, instituciones y partidos políticos. La comunicación de las instituciones, de los partidos políticos y de las organizaciones sociales debe ser objeto de análisis y estudio, así como el papel que desempeñan los medios de comunicación en la conformación y configuración de una opinión pública libre como requisito básico de la democracia.

Por otro lado, la comunicación institucional, ha existido desde que existen instituciones. La difusión de ideas en la sociedad siempre ha estado presente. Lo que ha variado es el modo de realizarse a lo largo de la historia. La comunicación institucional se ha desarrollado como disciplina desde mediados del siglo XX y está muy unida a la comunicación de empresas comerciales. Es por ello que para conocer el papel político de los medios de comunicación, los procesos de comunicación de las instituciones y las estrategias de comunicación de las organizaciones sociales, es necesario tener conocimiento de la comunicación política e institucional.

### Materia con la que se relaciona en el Plan de Estudios

Comunicación, retórica y oratoria.

Discurso, comunicación y sociedad.

### Conocimientos necesarios para abordar la Asignatura

Formación básica en retórica y oratoria y en análisis del discurso.

### Requisitos previos recogidos en la memoria de la Titulación

No hay requisitos previos.

## COMPETENCIAS

### Competencias Generales

*Competencias Genéricas de la Universidad de Almería*

- Competencia social y ciudadanía global
- Comunicación oral y escrita en la propia lengua
- Capacidad de crítica y autocrítica

*Otras Competencias Genéricas*

- Aplicación de conocimientos

### Competencias Específicas desarrolladas

Capacidad para comprender la especificidad del Análisis crítico del discurso.

Capacidad para transmitir una información respetando los derechos de las personas que puedan verse afectados por el contenido de la misma.

## OBJETIVOS/RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

Abordar los textos escritos y orales relacionados con la actividad política desde un punto de vista crítico y constructivo. Realizar análisis de forma sistemática y con herramientas adecuadas, intentando evitar la aproximación impresionista. Saber situar el debate político en el marco del denominado 'debate social'.

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/8G5p3PZWKVU/bm/7L61nWg==>

Firmado Por

Universidad De Almería

Fecha

23/11/2015

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

8G5p3PZWKVU/bm/7L61nWg==

PÁGINA

3/6



8G5p3PZWKVU/bm/7L61nWg==

<b>BLOQUES TEMÁTICOS Y MODALIDADES ORGANIZATIVAS</b>			
<b>Bloque</b>	Análisis del discurso y análisis del discurso político		
<b>Contenido/Tema</b>			
	Tema nº 1.- 1.1. Variación, planos y principios en el análisis de cualquier lenguaje. 1.2. La ubicación del discurso político en el marco del análisis del discurso. 1.3. La variación externa y la variación interna. 1.4. Cuadros indicativos.		
<b>Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo</b>			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		3,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Estudio de casos		1,5
	Realización de informes		1,0
<b>Descripción del trabajo autónomo del alumno</b>			
Tras las explicaciones dadas en las tres clases participativas, el alumno leerá y resumirá para su exposición el artículo: L. Cortés Rodríguez (2012): "Los límites del análisis del discurso. Algunas consideraciones sobre condicionantes (variación externa) y realizaciones (variación interna)", Círculo de Lingüística Aplicada a la Comunicación (CLAC), 51. <a href="http://www.ucm.es/info/circulo/">http://www.ucm.es/info/circulo/</a>			
<b>Bloque</b>	El discurso político y sus características. Comentario de un discurso político.		
<b>Contenido/Tema</b>			
	Tema nº 2.- 2.1 Definición y tipología. 2.2. Características léxicas. 2.2.1. La repetición y las series enumerativas. 2.2.2 Eufemismo y el enmascaramiento. 2.2.3. La producción constante de léxico. 2.2.4. Alargamiento de palabras y otros fenómenos.		
<b>Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo</b>			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		3,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Estudio de casos		2,5
<b>Descripción del trabajo autónomo del alumno</b>			
El profesor explicará las características del discurso oral y el alumno leerá y comentará los trabajos, incluidos en el aula virtual, de Fernández Lagunilla (1999) y de Santos (2011).			
<b>Contenido/Tema</b>			
	Tema nº 3. Características pragmáticas. 3.1. Organización del discurso. 3.2. Disposición de sus partes y funciones. 3.3. Argumentación, persuasión y eficacia. 3.4. Análisis de discursos presidenciales y del líder de la Oposición en los Debates en torno al Estado de la Nación.		
<b>Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo</b>			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		3,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Trabajo en equipo		2,5
<b>Descripción del trabajo autónomo del alumno</b>			
Tras las lecciones oportunas, donde se explicara una serie de rasgos pragmáticos propios del discurso presidencial, El alumno segmentará cuatro discursos seleccionados entre los iniciales emitidos por el presidente del Gobierno (2) y por el líder de la Oposición (2) en los DEN del presente siglo. Se segmentarán sus partes y las funciones de estas.			
<b>Contenido/Tema</b>			
	Tema nº 4.- 4.1. Aplicación de los aspectos externos a un discurso parlamentario: modalidad, género y relaciones entre los protagonistas. 4.2. La variación interna en un discurso político: formas, mecanismos e intenciones. 4.3. Aplicación de las características.		
<b>Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo</b>			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		2,5
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Estudio de casos		2,0
	Realización de informes		1,5
<b>Descripción del trabajo autónomo del alumno</b>			
Se hará un comentario de un discurso político en clase. Se leerá el librito de L. Cortés Comentario pragmático de comunicación oral. I. Un discurso parlamentario, Madrid, Arco/Libros, 2008.			

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/8G5p3PZWKVU/bm/7L61nWg==>

Firmado Por

Universidad De Almería

Fecha

23/11/2015

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

8G5p3PZWKVU/bm/7L61nWg==

PÁGINA

4/6



8G5p3PZWKVU/bm/7L61nWg==

## PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS

### Criterios de Evaluación

Los criterios de evaluación serán los siguientes:

1. Participación relevante y constructiva durante el desarrollo de las sesiones de trabajo.
2. Realización de un trabajo fin de curso, basado en un corpus de discurso político. En dicho trabajo, se hará una parte introductoria, donde se introducirán cuestiones de los temas uno y dos. El resto del trabajo será sobre una cuestión (repeticiones, ironía, cortesía, mecanismos de tratamiento, citas, series enumerativas, enmascaramiento, etc.) de las consideradas propias del lenguaje político.

### Porcentajes de Evaluación de las Actividades a realizar por los alumnos

	Actividad	(Nº horas)	Porcentaje
I. ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE (Presenciales / Online)	• Gran Grupo	( 0 )	0 %
	• Grupo Docente	( 11,5 )	40 %
	• Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	( 11 )	60 %
II. ACTIVIDADES NO PRESENCIALES DEL ESTUDIANTE (Trabajo autónomo)	• ( Trabajo en grupo, Trabajo individual )	(52,5)	0 %

### Instrumentos de Evaluación

- Pruebas, ejercicios, problemas.
- Observaciones del proceso.
- Valoración final de informes, trabajos, proyectos, etc.
- Pruebas finales de opción múltiple.

### Mecanismos de seguimiento

- Asistencia y participación en seminarios
- Alta y acceso al aula virtual
- Entrega de actividades en aula virtual
- Otros:

Trabajo por temas. De cada tema se hará un resumen tras considerar lo explicado en clase más la bibliografía sobre la cuestión tratada. o

Trabajo fin de curso.- A partir de un corpus de los Debates en torno al Estado de la Nación, cada alumno habrá de hacer un acercamiento a cualquiera de los mecanismos e intenciones analizados en lo temas tratados en clase o de cualquier otro que considere, junto con el profesor, adecuado.

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/8G5p3PZWKVU/bm/7L61nWg==>

Firmado Por

Universidad De Almeria

Fecha

23/11/2015

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

8G5p3PZWKVU/bm/7L61nWg==

PÁGINA

5/6



8G5p3PZWKVU/bm/7L61nWg==

## BIBLIOGRAFÍA

### Bibliografía recomendada

#### Básica

- Comentario pragmático de comunicación oral. I. Un discurso parlamentario (*Luis Cortés Rodríguez*) - Bibliografía básica
- "El lenguaje político", en *Las lenguas de especialidad en español*, en Calvi y otros, págs. 171-198. (*Javier Santos López*) - Bibliografía básica
- La lengua en la comunicación política, vol. I., págs. 11-23. (*Fernández Lagunilla, Marina*) - Bibliografía básica
- Los límites del análisis del discurso. Algunas consideraciones sobre condicionantes (variación externa) y realizaciones (variación interna), *Círculo de Lingüística Aplicada a la Comunicación (CLAC)*, 51. (*Luis Cortés Rodríguez*) - Bibliografía básica

#### Complementaria

- *Revista Discurso y Sociedad* 6,1 (2012) (*Varios Autores*) - Bibliografía complementaria
- *Revista Oralía* vol. 12 (2009) (*Varios Autores*) - Bibliografía complementaria

### Bibliografía existente en el Sistema de Información de la Biblioteca de la UAL


Puede ver la bibliografía existente en la actualidad en el Sistema de Gestión de Biblioteca consultando en la siguiente dirección:

<http://almirez.ual.es/search/e?SEARCH=COMUNICACION POLITICA E INSTITUCIONAL>

### DIRECCIONES WEB

- <http://www.grupoilse.org>  
*Bibliografía sobre discurso político*
- <http://luiscortesrodriguez.es>  
*Algunos de los artículos que se leerán durante el curso*

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/8G5p3PZWKVU/bm/7L61nWg==>

<b>Firmado Por</b>	<b>Universidad De Almería</b>	<b>Fecha</b>	<b>23/11/2015</b>
<b>ID. FIRMA</b>	<b>blade39adm.ual.es</b>	<b>PÁGINA</b>	<b>6/6</b>
			
8G5p3PZWKVU/bm/7L61nWg==			