



GUÍA DOCENTE CURSO: 2016-17

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

| | | | |
|-------------------------|---------------------------------------------|------------------|------------------------------|
| Asignatura: | Sistemas de Información y Análisis de Datos | | |
| Código de asignatura: | 71031107 | Plan: | Máster en Educación Especial |
| Año académico: | 2016-17 | Ciclo formativo: | Máster Universitario Oficial |
| Curso de la Titulación: | 1 | Tipo: | Obligatoria |
| Duración: | Primer Cuatrimestre | | |

DISTRIBUCIÓN HORARIA DE LA ASIGNATURA SEGÚN NORMATIVA

| | | | | |
|--|-----------|---|---------------------------------------|------|
| | Créditos: | 3 | Horas Presenciales del estudiante: | 22,5 |
| | | | Horas No Presenciales del estudiante: | 52,5 |
| | | | Total Horas: | 75 |

| | |
|----------------------------------------------|---------------------|
| UTILIZACIÓN DE LA PLATAFORMA VIRTUAL: | Apoyo a la docencia |
|----------------------------------------------|---------------------|

DATOS DEL PROFESORADO

| | | | |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------------------------------------------------|
| Nombre | Martínez Vicente, José Manuel | | |
| Departamento | Psicología | | |
| Edificio | Edificio Departamental de Humanidades y Ciencias de la Educación I (Edif. A) 2 | | |
| Despacho | 110 | | |
| Teléfono | +34 950 015377 | E-mail (institucional) | jvicente@ual.es |
| Recursos Web personales | Web de Martínez Vicente, José Manuel | | |

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/OlaxKy3qOv+v+bWRyXHQ5A==>

| | | | |
|-------------|------------------------|--------|------------|
| Firmado Por | Universidad De Almeria | Fecha | 20/09/2016 |
| ID. FIRMA | blade39adm.ual.es | PÁGINA | 1/7 |



[OlaxKy3qOv+v+bWRyXHQ5A==](https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/OlaxKy3qOv+v+bWRyXHQ5A==)

ORGANIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES

Actividades previstas para el aprendizaje y distribución horaria del trabajo del estudiante por actividad (estimación en horas)

| | | | |
|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|------|------|
| I. ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE (Presenciales / Online) | • Gran Grupo | 0,0 | |
| | • Grupo Docente | 10,5 | |
| | • Grupo de Trabajo/Grupo Reducido | 12,0 | |
| | <i>Total Horas Presenciales/On line ...</i> | | 22,5 |
| II. ACTIVIDADES NO PRESENCIALES DEL ESTUDIANTE (Trabajo Autónomo) | • (Trabajo en grupo, Trabajo individual) | 52,5 | |
| | <i>Total Horas No Presenciales ...</i> | | 52,5 |
| TOTAL HORAS DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE | | | 75,0 |

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/OlaxKy3qOv+v+bWRyXHQ5A==>

| | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|---------------|-------------------|
| Firmado Por | Universidad De Almeria | Fecha | 20/09/2016 |
| ID. FIRMA | blade39adm.ual.es | PÁGINA | 2/7 |
|  | | | |
| OlaxKy3qOv+v+bWRyXHQ5A== | | | |

ELEMENTOS DE INTERÉS PARA EL APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

Justificación de los contenidos

Los contenidos de esta asignatura se hacen necesarios para el desarrollo de investigaciones en el ámbito temático de este máster, facilitando el uso de recursos informatizados para realizar búsquedas de información así como para proceder a la tabulación y análisis de datos y la presentación de informes de investigación.

Materia con la que se relaciona en el Plan de Estudios

Análisis de datos

Conocimientos necesarios para abordar la Asignatura

Conocimientos básicos de estadística, ofimática, inglés.

COMPETENCIAS

Competencias Generales

Competencias Genéricas de la Universidad de Almería

- Capacidad para resolver problemas
- Comunicación oral y escrita en la propia lengua
- Habilidad en el uso de las TIC

Otras Competencias Genéricas

- Comprender y poseer conocimientos
- Aplicación de conocimientos
- Capacidad de emitir juicios
- Capacidad de comunicar y aptitud social

Competencias Específicas desarrolladas

- Tener capacidad para recoger, transcribir, analizar y evaluar datos e informaciones y generar nuevos conocimientos sobre las Necesidades Educativa Especiales.

- Identificar y formular problemas de investigación, valorando su relevancia en el contexto psicoeducativo.

- Conocer y emplear sistemas informatizados para la búsqueda de información y para el análisis de datos procedentes de la investigación en este ámbito

- Tomar decisiones sobre los procedimientos de análisis de datos a realizar dependiendo del tipo de investigación que se vaya a desarrollar

OBJETIVOS/RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

- Realizar un análisis del estado de la cuestión de un tópico o problema de investigación a partir del uso de diferentes fuentes documentales - Aplicar el proceso de vaciado de la información, categorización y codificación de la misma como fuente de información y documentación para la investigación - Dominar procedimientos que permitan depurar los datos de manera que se garantice la no existencia de errores para su posterior análisis - Saber aplicar sistemas informáticos para el análisis de datos dependiendo de los objetivos de investigación e interpretar los resultados obtenidos.

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/OlaxKy3qOv+v+bWRyXHQ5A==>

Firmado Por

Universidad De Almería

Fecha

20/09/2016

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

OlaxKy3qOv+v+bWRyXHQ5A==

PÁGINA

3/7



OlaxKy3qOv+v+bWRyXHQ5A==

| BLOQUES TEMÁTICOS Y MODALIDADES ORGANIZATIVAS | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------------------|
| Bloque | BLOQUE 1. INTRODUCCIÓN A LA INVESTIGACIÓN | | |
| Contenido/Tema | Tema 1. Metodología de la investigación | | |
| Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo | | | |
| <i>Modalidad Organizativa</i> | <i>Procedimientos y Actividades Formativas</i> | <i>Observaciones</i> | <i>Horas Pres./On line</i> |
| Grupo Docente | Clases magistrales/participativas | | 1,0 |
| Grupo de Trabajo/Grupo Reducido | Realización de ejercicios | | 0,5 |
| | Trabajo en equipo | | 0,5 |
| Descripción del trabajo autónomo del alumno | | | |
| - A partir de un problema o propósito de investigación identificar el tipo de investigación apropiada a desarrollar. - Identificar los elementos de contenido principales de un informe de investigación. | | | |
| Contenido/Tema | Tema 2. Variables, problemas de investigación e hipótesis | | |
| Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo | | | |
| <i>Modalidad Organizativa</i> | <i>Procedimientos y Actividades Formativas</i> | <i>Observaciones</i> | <i>Horas Pres./On line</i> |
| Grupo Docente | Clases magistrales/participativas | | 1,5 |
| Grupo de Trabajo/Grupo Reducido | Demostración de procedimientos específicos | | 1,0 |
| | Realización de ejercicios | | 1,0 |
| Descripción del trabajo autónomo del alumno | | | |
| - Definir operativamente variables - Identificar variables dependientes e independientes de determinados estudios - Formular hipótesis de investigación | | | |
| Bloque | BLOQUE 2. SISTEMAS DE INFORMACIÓN | | |
| Contenido/Tema | Tema 3. Fuentes de información en la investigación | | |
| Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo | | | |
| <i>Modalidad Organizativa</i> | <i>Procedimientos y Actividades Formativas</i> | <i>Observaciones</i> | <i>Horas Pres./On line</i> |
| Grupo Docente | Clases magistrales/participativas | | 0,5 |
| | Exposición de grupos de trabajo | | 1,0 |
| Grupo de Trabajo/Grupo Reducido | Realización de informes | | 0,5 |
| Descripción del trabajo autónomo del alumno | | | |
| - Búsqueda de información en torno a un tópico de investigación | | | |
| Bloque | BLOQUE 3. ANÁLISIS DE DATOS | | |
| Contenido/Tema | Tema 4. Depuración y análisis preliminares de datos | | |
| Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo | | | |
| <i>Modalidad Organizativa</i> | <i>Procedimientos y Actividades Formativas</i> | <i>Observaciones</i> | <i>Horas Pres./On line</i> |
| Grupo Docente | Clases magistrales/participativas | | 1,5 |
| Grupo de Trabajo/Grupo Reducido | Demostración de procedimientos específicos | | 1,5 |
| | Realización de ejercicios | | 1,0 |
| Descripción del trabajo autónomo del alumno | | | |
| - Detección y corrección de errores en una base de datos - Comprobación de supuestos paramétricos previos al análisis de datos | | | |
| Bloque | BLOQUE 4. PAQUETES ESTADÍSTICOS PARA EL ANÁLISIS DE DATOS | | |
| Contenido/Tema | Tema 5. Introducción al análisis estadístico con el SPSS | | |
| Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo | | | |
| <i>Modalidad Organizativa</i> | <i>Procedimientos y Actividades Formativas</i> | <i>Observaciones</i> | <i>Horas Pres./On line</i> |
| Grupo Docente | Clases magistrales/participativas | | 1,5 |
| Grupo de Trabajo/Grupo Reducido | Demostración de procedimientos específicos | | 1,5 |
| | Realización de ejercicios | | 1,5 |
| Descripción del trabajo autónomo del alumno | | | |
| - Crear una base de datos: definir variables, entrada y edición de datos, transformar datos. | | | |
| Contenido/Tema | Tema 6. La estadística descriptiva y la inferencial | | |

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/OlaxKy3qOv+v+bWRyXHQ5A==>

Firmado Por

Universidad De Almería

Fecha

20/09/2016

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

OlaxKy3qOv+v+bWRyXHQ5A==

PÁGINA

4/7



OlaxKy3qOv+v+bWRyXHQ5A==

| Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|----------------------|----------------------------|
| <i>Modalidad Organizativa</i> | <i>Procedimientos y Actividades Formativas</i> | <i>Observaciones</i> | <i>Horas Pres./On line</i> |
| Grupo Docente | Clases magistrales/participativas | | 3,5 |
| Grupo de Trabajo/Grupo Reducido | Demostración de procedimientos específicos | | 2,0 |
| | Realización de ejercicios | | 1,0 |
| Descripción del trabajo autónomo del alumno | | | |
| - Realización de análisis descriptivos (frecuencias, medidas de tendencia central) - Realización de análisis de correlación y regresión - Realización de contrastes de medias | | | |

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/OlaxKy3qOv+v+bWRyXHQ5A==>

| | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|---------------|-------------------|
| Firmado Por | Universidad De Almeria | Fecha | 20/09/2016 |
| ID. FIRMA | blade39adm.ual.es | PÁGINA | 5/7 |
|  | | | |
| OlaxKy3qOv+v+bWRyXHQ5A== | | | |

PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS

Criterios de Evaluación

- Identifica los tipos de investigación y las técnicas estadísticas empleadas justificando su aplicación en base al propósito de estudio.
- Conoce los procedimientos de búsqueda de información sobre un determinado tópico de investigación.
- Conoce y emplea adecuadamente procedimientos para depurar datos con el fin de detectar y corregir errores
- Sabe generar una base de datos y conoce los principales procedimientos que configuran los menús y submenús del SPSS con el fin de poder editar, calcular y codificar variables definidas.
- Conoce el fundamento teórico y aplica las principales técnicas relacionadas con la estadística descriptiva, correlacional e inferencial

Porcentajes de Evaluación de las Actividades a realizar por los alumnos

| | Actividad | (Nº horas) | Porcentaje |
|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|------------|------------|
| I. ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE (Presenciales / Online) | • Gran Grupo | (0) | 0 % |
| | • Grupo Docente | (10,5) | 40 % |
| | • Grupo de Trabajo/Grupo Reducido | (12) | 30 % |
| II. ACTIVIDADES NO PRESENCIALES DEL ESTUDIANTE (Trabajo autónomo) | • (Trabajo en grupo, Trabajo individual) | (52,5) | 30 % |

Instrumentos de Evaluación

- Pruebas, ejercicios, problemas.
- Observaciones del proceso.
- Valoración final de informes, trabajos, proyectos, etc.

Mecanismos de seguimiento

- Alta y acceso al aula virtual
- Entrega de actividades en clase
- Entrega de actividades en tutorías

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/OlaxKy3qOv+v+bWRyXHQ5A==>

Firmado Por

Universidad De Almeria

Fecha

20/09/2016

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

OlaxKy3qOv+v+bWRyXHQ5A==

PÁGINA

6/7



OlaxKy3qOv+v+bWRyXHQ5A==

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía recomendada

Básica

- Análisis de datos cuantitativos con SPSS en investigación psicoeducativa (*Murillo, F. y Martínez-Garrido, C.*) - Bibliografía básica
- Análisis de datos de encuesta. Desarrollo de una investigación completa utilizando el SPSS (*Vidal Diaz de Rada*) - Bibliografía básica
- Depuración y análisis preliminares de datos en SPSS (*Antonio Rial, Jesús Valera y Antonio Rojas*) - Bibliografía básica
- Introducción a los métodos de investigación en educación (*María Cristina Cardona*) - Bibliografía básica
- Métodos de investigación en psicología y educación (*Orfelio León y Ignacio Montero*) - Bibliografía básica
- Tratamiento estadístico de datos con SPSS (*Quintín Martín y M Teresa Cabero Morán*) - Bibliografía básica

Complementaria

Bibliografía existente en el Sistema de Información de la Biblioteca de la UAL

Puede ver la bibliografía existente en la actualidad en el Sistema de Gestión de Biblioteca consultando en la siguiente dirección:

<http://almirez.ual.es/search/e?SEARCH=SISTEMAS DE INFORMACION Y ANALISIS DE DATOS>

DIRECCIONES WEB

- <https://statssos.net/2014/11/16/bienvenidos-amigos-psicologos/>
Blog que explica de manera sencilla y amena diversos procedimientos de análisis de datos
- http://ocwus.us.es/metodos-de-investigacion-y-diagnostico-en-educacion/analisis-de-datos-en-la-investigacion-educativa/Course_listing
Curso en abierto de la Universidad de Sevilla sobre el análisis de datos en educación
- <http://cms.ual.es/UAL/universidad/serviciosgenerales/biblioteca/index.htm>
Página de la Biblioteca de la Universidad de Almería. Permite buscar información en bases de datos
- <http://www.cedd.net/redis/index.php/redis/index>
Revista española de discapacidad
- <http://www.investigacion-psicopedagogica.org/revista/new/index.php>
Revista electrónica de investigación psicoeducativa

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/OlaxKy3qOv+v+bWRyXHQ5A==>

| | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|---------------|-------------------|
| Firmado Por | Universidad De Almeria | Fecha | 20/09/2016 |
| ID. FIRMA | blade39adm.ual.es | PÁGINA | 7/7 |
|  | | | |
| OlaxKy3qOv+v+bWRyXHQ5A== | | | |