



GUÍA DOCENTE CURSO: 2018-19

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

Asignatura:	Prácticas Externas		
Código de asignatura:	31104233	Plan:	Grado en Estudios Ingleses (Plan 2010)
Año académico:	2018-19	Ciclo formativo:	Grado
Curso de la Titulación:	4	Tipo:	Prácticas Externas
Duración:	Segundo Cuatrimestre		


DISTRIBUCIÓN HORARIA DE LA ASIGNATURA SEGÚN NORMATIVA

Créditos:	6
Horas totales de la asignatura:	150
UTILIZACIÓN DE LA PLATAFORMA VIRTUAL:	Apoyo a la docencia

DATOS DEL PROFESORADO


Nombre	Cantizano Márquez, Blasina Jesús		
Departamento	Dpto. de Filología		
Edificio	Edificio Departamental de Humanidades y Ciencias de la Educación II (Edif. C). Planta 2		
Despacho	76		
Teléfono	+34 950 214459	E-mail (institucional)	blasina@ual.es
Recursos Web personales	http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=515048525154525076		

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/yqYaYJ6ABt16hCiJxqXGjQ==>

Firmado Por	Universidad De Almeria	Fecha	27/09/2018
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PÁGINA	1/6
			
yqYaYJ6ABt16hCiJxqXGjQ==			

ELEMENTOS DE INTERÉS PARA EL APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA
Justificación de los contenidos
El objetivo es integrar los conocimientos teóricos y metodológicos desarrollados en los distintos módulos en la práctica. La incorporación temporal de un estudiante en un entorno empresarial supone un valioso acercamiento a la realidad laboral que le rodea. De esta manera se complementa la formación recibida globalmente en el conjunto de las asignaturas previas con prácticas en el entorno socio-laboral de la titulación
Requisitos previos recogidos en la memoria de la Titulación
Ninguno

COMPETENCIAS
Competencias Generales
<i>Competencias Transversales de la Universidad de Almería</i>
<ul style="list-style-type: none"> • Capacidad para resolver problemas • Comunicación oral y escrita en la propia lengua • Capacidad de crítica y autocrítica • Trabajo en equipo • Compromiso ético
<i>Competencias Básicas</i>
<ul style="list-style-type: none"> • Comprender y poseer conocimientos • Habilidad para el aprendizaje
Competencias Específicas desarrolladas
<p>Aplicación de conocimientos</p> <p>Capacidad para sintetizar, organizar, manipular y transmitir eficazmente los conocimientos adquiridos</p> <p>Capacidad para la expresión y comprensión oral y escrita en el idioma moderno</p> <p>Conocimiento de entornos profesionales de la titulación, tanto nacionales como internacionales</p> <p>Capacidad de comunicar y aptitud social</p>
OBJETIVOS/RESULTADOS DEL APRENDIZAJE
<p>El objetivo principal de las Prácticas Externas es ofrecer al alumno los mecanismos y procesos necesarios que le permitan aplicar y complementar los conocimientos y habilidades adquiridos en su formación académica, favoreciendo la adquisición de competencias que le preparen para el ejercicio de actividades profesionales, faciliten su empleabilidad y fomenten su capacidad de emprendimiento; través de la inmersión en la actividad laboral, profesional y empresarial propia del sector.</p> <p>Se persiguen los siguientes resultados de aprendizaje:</p> <p>a) Integración de los conocimientos adquiridos en el ámbito laboral, profesional y empresarial.</p> <p>b) Desarrollo de la metodología de trabajo adecuada a la labor desarrollada.</p> <p>c) Desarrollo de la capacidad de trabajo autónomo y grupal.</p>

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección: https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/yqYaYJ6ABt16hCiJxqXGjQ==			
Firmado Por	Universidad De Almeria	Fecha	27/09/2018
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PÁGINA	2/6
			
yqYaYJ6ABt16hCiJxqXGjQ==			

PLANIFICACIÓN

Proyecto Formativo

1) El objetivo principal de las Prácticas Externas es ofrecer al alumno los mecanismos y procesos necesarios que le permitan aplicar y complementar los conocimientos y habilidades adquiridos en su formación académica, favoreciendo la adquisición de competencias que le preparen para el ejercicio de actividades profesionales, faciliten su empleabilidad y fomenten su capacidad de emprendimiento; través de la inmersión en la actividad laboral, profesional y empresarial propia del sector.

Se persiguen los siguientes resultados de aprendizaje:

- a) Integración de los conocimientos adquiridos en el ámbito laboral, profesional y empresarial.
- b) Desarrollo de la metodología de trabajo adecuada a la labor desarrollada.
- c) Desarrollo de la capacidad de trabajo autónomo y grupal.

2) Cada práctica lleva asociadas unas actividades concretas a realizar por el estudiante que son definidas por la empresa y el responsable de la asignatura de prácticas de la titulación de Estudios Ingleses, en el marco general de los objetivos educativos, y se incluyen en el la oferta de la práctica en particular. Entre otras, se podrán establecer las siguientes actividades:

- Enseñanza de la lengua inglesa en centros educativos a distintos niveles
- Traducción e interpretación oral y escrita
- Conservación y catalogación de bienes culturales
- Actividades de difusión del patrimonio
- Participación en campañas de alfabetización y apoyo académico en materias relacionados con distintos colectivos en riesgo de exclusión social.
- Participación académica en grupos y proyectos de investigación
- Elaboración de material relacionado con la comunicación: revistas, radio, televisión

3) El alumno realizará el periodo de prácticas mediante la estancia en un centro de trabajo que ofrezca una experiencia profesional relacionada con algunas de las salidas profesionales del título o perfiles de egresado. Centros educativos privados, academias de idiomas, empresas de comercio y relaciones internacionales, museos y monumentos.

4) Para la realización de las prácticas externas los estudiantes contarán con un tutor de la entidad colaboradora y un tutor académico de la universidad. El tutor de la entidad colaboradora será una persona vinculada a la misma, con experiencia profesional y con los conocimientos necesarios para realizar una tutela efectiva. El tutor académico será un profesor de la universidad, del propio centro universitario en el que se encuentre matriculado el estudiante y, en todo caso, afín a la enseñanza a la que se vincula las prácticas. Las tutorías son un elemento fundamental de las prácticas externas y los tutores, tanto de la universidad como de las empresas o entidades colaboradoras, son una pieza clave de su desarrollo.

5) El tutor de entidad colaboradora realizará informe final, conforme a un modelo normalizado establecido por la universidad, valorando la actividad del estudiante durante la práctica. En el cual se recogerá, entre otros datos, el número de horas realizadas por el estudiante y la valoración, tanto de las competencias genéricas como a las específicas recogidas en las memorias correspondientes de los títulos oficiales.

El tutor académico será quien evalúe las prácticas basándose en el seguimiento llevado a cabo, el informe del tutor de la entidad colaboradora y la memoria final del estudiante, cumplimentando el correspondiente informe de valoración. En las prácticas curriculares la firma del acta de calificación oficial le corresponde al responsable de prácticas designado por el centro o, en su caso, del responsable del acta de la asignatura correspondiente, de acuerdo con el sistema de calificaciones oficial en cada enseñanza.

Metodología y Actividades Formativas

- Realización de informes
- Aprendizaje basado en problemas
- Evaluación de resultados
- Trabajo de campo

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/yqYaYJ6ABt16hCiJxqXGjQ==>

Firmado Por

Universidad De Almería

Fecha

27/09/2018

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

yqYaYJ6ABt16hCiJxqXGjQ==

PÁGINA

3/6



yqYaYJ6ABt16hCiJxqXGjQ==

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/yqYaYJ6ABt16hCiJxqXGjQ==>

Firmado Por	Universidad De Almeria	Fecha	27/09/2018
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PÁGINA	4/6
			
yqYaYJ6ABt16hCiJxqXGjQ==			

PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS

Criterios e Instrumentos de Evaluación

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Memoria del estudiante 40%

Informe de valoración del tutor de la entidad colaboradora 50%

Informe de Seguimiento de Tutor académico 10%

[CLÁUSULA ANTIPLAGIO]. PLAGIOS, COPIAS Y OTROS

Según establece la Universidad en el Reglamento de Evaluación del Aprendizaje (cap. 1, ap. 4.4): "En el proceso de realización de trabajos, éstos no podrán ser objeto de plagio ni de copia del realizado por otro u otra estudiante. El incumplimiento podrá anular la validez del trabajo para la evaluación de la asignatura." Las tareas serán verificadas por medio de las herramientas antiplagio de la Universidad de Almería.

El estudiante realizará y remitirá al tutor académico de la universidad, y/o a través de la aplicación informática correspondiente, a la conclusión de las prácticas y en el plazo máximo que establezca la universidad, la memoria final de prácticas, conforme a un modelo normalizado, en los que deberán figurar, entre otros, los siguientes aspectos:

- a) Datos personales del estudiante.
- b) Entidad colaboradora donde ha realizado las prácticas y lugar de ubicación.
- c) Descripción concreta y detallada de las tareas, trabajos desarrollados y departamentos de la entidad a los que ha estado asignado.
- d) Valoración de las tareas desarrolladas con los conocimientos y competencias adquiridos en relación con los estudios universitarios.
- e) Relación de los problemas planteados y el procedimiento seguido para su resolución.
- f) Identificación de las aportaciones que, en materia de aprendizaje, han supuesto las prácticas.
- g) Evaluación de las prácticas y sugerencias de mejora.
- h) Extensión del trabajo escrito: entre 5 y 10 páginas (puede ser redactado en inglés).

Mecanismos de seguimiento

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/yqYaYJ6ABt16hCiJxqXGjQ==>

Firmado Por

Universidad De Almeria

Fecha

27/09/2018

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

yqYaYJ6ABt16hCiJxqXGjQ==

PÁGINA

5/6



yqYaYJ6ABt16hCiJxqXGjQ==

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía recomendada

Básica

- Togoff, Goodman,turkanis . Learning Together: Children and Adults in a School Community.. Oxford UP. 2001.
- Judie Haynes. Teaching English language learners across the content areas . Alexandria. 2010.
- Minako O; Hagan. Translation-mediated communication in a digital worls: facing the challenges of globalization and localization. Multilingual matters. 2002.

Complementaria

Otra Bibliografía

Bibliografía existente en el Sistema de Información de la Biblioteca de la UAL

Puede ver la bibliografía existente en la actualidad en el Sistema de Gestión de Biblioteca consultando en la siguiente dirección:

<http://almirez.ual.es/search/e?SEARCH=PRACTICAS EXTERNAS>

DIRECCIONES WEB

- <https://portal.ual.es/portal/page/portal/documentos/SecretariaGeneral/AcuerdosConsejoGobierno.05-07-2012.rar>
Normativa de prácticas externas de la Universidad de Almería

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/yqYaYJ6ABt16hCiJxqXGjQ==>

Firmado Por

Universidad De Almeria

Fecha

27/09/2018

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

yqYaYJ6ABt16hCiJxqXGjQ==

PÁGINA

6/6



yqYaYJ6ABt16hCiJxqXGjQ==