



GUÍA DOCENTE CURSO: 2018-19

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

| | | | |
|-------------------------|---|------------------|--|
| Asignatura: | Ciencia y Tecnología del Medio Ambiente | | |
| Código de asignatura: | 25152205 | Plan: | Grado en Ingeniería Agrícola (Plan 2015) |
| Año académico: | 2018-19 | Ciclo formativo: | Grado |
| Curso de la Titulación: | 2 | Tipo: | Obligatoria |
| Duración: | Primer Cuatrimestre | | |

DISTRIBUCIÓN HORARIA DE LA ASIGNATURA SEGÚN NORMATIVA


| | |
|---------------------------------------|---------------------|
| Créditos: | 6 |
| Horas totales de la asignatura: | 150 |
| UTILIZACIÓN DE LA PLATAFORMA VIRTUAL: | Apoyo a la docencia |

DATOS DEL PROFESORADO

| | | | |
|-------------------------|---|------------------------|--|
| Nombre | Aguilera Aguilera, Pedro | | |
| Departamento | Dpto. de Biología y Geología | | |
| Edificio | Edificio Científico Técnico II - B. Planta BAJA | | |
| Despacho | 210 | | |
| Teléfono | +34 950 015933 | E-mail (institucional) | aguilera@ual.es |
| Recursos Web personales | http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=515457515448575187 | | |
| Nombre | Ortega Rivas, Manuel | | |
| Departamento | Dpto. de Biología y Geología | | |
| Edificio | Edificio Científico Técnico II - B. Planta 1 | | |
| Despacho | 180 | | |
| Teléfono | +34 950 015938 | E-mail (institucional) | mortega@ual.es |
| Recursos Web personales | http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=505057515049525181 | | |

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/hUnEkpm7rYtj0XaYGwi/ow==>

| | | | | |
|-------------|---|---|--------|------------|
| Firmado Por | Universidad De Almeria | | Fecha | 27/09/2018 |
| ID. FIRMA | blade39adm.ual.es | hUnEkpm7rYtj0XaYGwi/ow== | PÁGINA | 1/6 |



hUnEkpm7rYtj0XaYGwi/ow==

ELEMENTOS DE INTERÉS PARA EL APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

Justificación de los contenidos

El libro blanco de la Agricultura y el Desarrollo Rural reconoce la importancia del Medio Ambiente en la agricultura actual. Existe una gran interdependencia entre la agricultura y el medio ambiente, creando un sistema de relaciones complejo con efectos positivos y negativos para el entorno. Esta asignatura se planifica desde la perspectiva del estudio de la estructura y funcionamiento del medio natural, desde una aproximación ecosistémica, estudiando la alteración de este medio y la evaluación del impacto ambiental.

Materia con la que se relaciona en el Plan de Estudios

Es una asignatura horizontal relacionada con el resto de asignaturas.

COMPETENCIAS

Competencias Generales

Competencias Transversales de la Universidad de Almería

- Competencia social y ciudadanía global
- Conocimientos básicos de la profesión
- Capacidad de crítica y autocrítica
- Trabajo en equipo
- Capacidad para aprender a trabajar de forma autónoma

Competencias Básicas

- Comprender y poseer conocimientos
- Aplicación de conocimientos
- Capacidad de emitir juicios
- Capacidad de comunicar y aptitud social
- Habilidad para el aprendizaje

Competencias Específicas desarrolladas

CA05 Capacidad para conocer, comprender u utilizar los principios de Ecología y estudio de impacto ambiental: evaluación y corrección.

CA09 Capacidad para conocer, comprender u utilizar los principios de: Toma de decisiones mediante el uso de los recursos disponibles para el trabajo en grupos multidisciplinares.

OBJETIVOS/RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

1.- Comprender el concepto de ecosistema agrícola y natural. 2.- Comprender los conceptos de flujo de energía y producción primaria en los sistemas naturales y agrícolas. 3.- Comprender el proceso de descomposición de la materia orgánica. 4.- Entender los ciclos biogeoquímicos y sus alteraciones en los sistemas agrícolas. Analizar las consecuencias del cambio climático. 5.- Comprender los conceptos de diversidad y sucesión ecológica. 6.- Entender los conceptos de desarrollo sostenible y servicios de los ecosistemas. 7.- Comprender la influencia del cambio global en el ser humano y en los sistemas agrícolas. 8- Comprender las fases de la evaluación del impacto ambiental. 9.- Entender las causas del impacto ambiental y su valoración. 10.- Entender el concepto de medidas correctoras.

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/hUnEkpm7rYtj0XaYGwi/ow==>

Firmado Por

Universidad De Almería

Fecha

27/09/2018

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

hUnEkpm7rYtj0XaYGwi/ow==

PÁGINA

2/6



hUnEkpm7rYtj0XaYGwi/ow==

PLANIFICACIÓN

Temario

TEORÍA

Bloque I. Introducción

Tema 1.- Ecología: del organismo al ecosistema.

Tema 2.- La biosfera.

Bloque II. Estructura y funcionamiento de los ecosistemas

Tema 3.- Flujo de energía en los ecosistemas

Tema 4.- Descomposición de la materia orgánica.

Tema 5.- Ciclos biogeoquímicos.

Tema 6.- Energía y materia en los sistemas agrícolas.

Tema 7.- Diversidad y sucesión ecológica.

Tema 8.- Interacciones entre especies

Bloque II. Interacción del ser humano con el medio

Tema 9.- El ser humano en un mundo cambiante.

Tema 10.- Contaminación del agua.

Tema 11.- Transformación del medio. Sistemas heterogéneos.

Tema 12.- Sostenibilidad y servicios.

PRÁCTICAS

Práctica 1.-Gestión ambiental y legislación sobre EIA.

Práctica 2.- Contenido general de un estudio de impacto ambiental.

Práctica 3.- Impacto Ambiental.

Práctica 4.- Descripción del proyecto. Alternativas.

Práctica 5.- Causas de impacto ambiental.

Práctica 6.- Inventario ambiental y descripción de las interacciones ecológicas.

Práctica 7.- Identificación y valoración de impactos.

Práctica 8.- Metodologías de valoración de impactos.

Práctica 9.- Medidas correctoras.

Práctica 10.- Programa de vigilancia ambiental.

Metodología y Actividades Formativas

-Clases magistrales/participativas

-Debate y puesta en común

-Trabajo en equipo

-Estudio de casos

-Exposición de grupos de trabajo

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/hUnEkpm7rYtj0XaYGwi/ow==>

Firmado Por

Universidad De Almería

Fecha

27/09/2018

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

hUnEkpm7rYtj0XaYGwi/ow==

PÁGINA

3/6



hUnEkpm7rYtj0XaYGwi/ow==

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/hUnEkpm7rYtj0XaYGwi/ow==>

| | | | |
|--------------------|-------------------------------|---------------|-------------------|
| Firmado Por | Universidad De Almeria | Fecha | 27/09/2018 |
| ID. FIRMA | blade39adm.ual.es | PÁGINA | 4/6 |



[hUnEkpm7rYtj0XaYGwi/ow==](https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/hUnEkpm7rYtj0XaYGwi/ow==)

PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS

Criterios e Instrumentos de Evaluación

Convocatoria de Febrero:

La calificación de la asignatura será de 10 puntos, de los cuales:

1.- Nueve (9) puntos (90 % de la nota final) se evaluarán mediante pruebas escritas individuales. Seis (6) puntos corresponderán a la parte teórica y tres (3) a la parte práctica que conjuntamente comprenden los bloques temáticos que componen la asignatura. Las competencias que se evalúan son: Comprender y poseer conocimientos, aplicación de conocimientos, capacidad de emitir juicios, habilidad para el aprendizaje, conocimientos básicos de la profesión, capacidad para aprender a trabajar de forma autónoma, capacidad crítica y autocrítica, capacidad para conocer, comprender y utilizar los principios de Ecología y evaluación de impacto ambiental

2.- Un (1) punto (10 % de la nota final) se evaluará mediante la presentación de trabajos en equipo. Las competencias que se evalúan son: Trabajo en equipo, competencia social y ciudadanía, capacidad de comunicar y aptitud social, toma de decisiones mediante el uso de los recursos disponibles para el trabajo en grupos multidisciplinares.

Para que sumen las dos partes la nota mínima del examen teórico-práctico deber de ser 4,5 y la nota mínima del contenido y exposición del trabajo 0,5.

Resto de Convocatorias:

La calificación total de la asignatura será de 10 puntos:

Seis (6) puntos corresponderán a la parte teórica y cuatro (4) a la parte práctica que conjuntamente comprenden los bloques temáticos que componen la asignatura. Se evaluarán las competencias descritas en el apartado anterior.

Mecanismos de seguimiento

- Asistencia a tutorías
- Alta y acceso al aula virtual
- Entrega de actividades en clase

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/hUnEkpm7rYtj0XaYGwi/ow==>

| | | | |
|---|-------------------------------|---------------|-------------------|
| Firmado Por | Universidad De Almeria | Fecha | 27/09/2018 |
| ID. FIRMA | blade39adm.ual.es | PÁGINA | 5/6 |
|  | | | |
| hUnEkpm7rYtj0XaYGwi/ow== | | | |

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía recomendada

Básica

- Jaime Rodríguez Martínez. Ecología.
- R. Fernández Alés, M^a J. Leiva Morales. Ecología para la Agricultura.
- L.W. Canter. Manual de Evaluación de Impacto Ambiental.
- V. Conesa Fernández-Vitoria. Guía metodológica para la evaluación del impacto ambiental.
- D. Gómez Orea. Evaluación de impacto ambiental.

Complementaria

- B.J. Nebel, R.T. Wright. Ciencias Ambientales. Ecología y desarrollo soostenible.

Otra Bibliografía

Bibliografía existente en el Sistema de Información de la Biblioteca de la UAL

Puede ver la bibliografía existente en la actualidad en el Sistema de Gestión de Biblioteca consultando en la siguiente dirección:

<http://almirez.ual.es/search/e?SEARCH=CIENCIA Y TECNOLOGIA DEL MEDIO AMBIENTE>

DIRECCIONES WEB

- <http://www.eia.es>
Asociación española de evaluación de impacto ambiental
- <http://www.mapama.gob.es/es/>
Ministerio de Agricultura y pesca ya limentación y medio ambiente

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/hUnEkpm7rYtj0XaYGwi/ow==>

Firmado Por

Universidad De Almeria

Fecha

27/09/2018

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

hUnEkpm7rYtj0XaYGwi/ow==

PÁGINA

6/6



hUnEkpm7rYtj0XaYGwi/ow==