




GUÍA DOCENTE CURSO: 2016-17

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA				
Asignatura:	Políticas de Calidad, Equidad y Evaluación Institucional (UAL)			
Código de asignatura:	70591205	Plan:	Máster en Políticas y Prácticas de Innovación Educativa	
Año académico:	2016-17	Ciclo formativo:	Máster Universitario Oficial	
Curso de la Titulación:	1	Tipo:	Optativa	
Duración:	Primer Cuatrimestre			
DISTRIBUCIÓN HORARIA DE LA ASIGNATURA SEGÚN NORMATIVA				
	Créditos:	9	Horas Presenciales del estudiante:	67,5
			Horas No Presenciales del estudiante:	157,5
			Total Horas:	225
UTILIZACIÓN DE LA PLATAFORMA VIRTUAL:		Apoyo a la docencia		

DATOS DEL PROFESORADO			
Nombre	Fernández Sierra, Juan		
Departamento	Dpto. de Educación		
Edificio	Edificio Departamental de Humanidades y Ciencias de la Educación I (Edif. A) 2		
Despacho	30		
Teléfono	+34 950 015383	E-mail (institucional)	jfsierra@ual.es
Recursos Web personales	Web de Fernández Sierra, Juan		

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/cTAGwA7yQz1BpvOChpRBpw==>

Firmado Por	Universidad De Almeria		Fecha	20/09/2016
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	cTAGwA7yQz1BpvOChpRBpw==	PÁGINA	1/6




[cTAGwA7yQz1BpvOChpRBpw==](https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/cTAGwA7yQz1BpvOChpRBpw==)

ORGANIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES

Actividades previstas para el aprendizaje y distribución horaria del trabajo del estudiante por actividad (estimación en horas)

I. ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE (Presenciales / Online)	• Gran Grupo	0,0	
	• Grupo Docente	67,5	
	• Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	0,0	
	<i>Total Horas Presenciales/On line ...</i>		67,5
II. ACTIVIDADES NO PRESENCIALES DEL ESTUDIANTE (Trabajo Autónomo)	• (Trabajo en grupo, Trabajo individual)	157,5	
	<i>Total Horas No Presenciales ...</i>		157,5
TOTAL HORAS DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE			225,0

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/cTAGwA7yQz1BpvOChpRBpw==>

Firmado Por	Universidad De Almeria	Fecha	20/09/2016
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PÁGINA	2/6
			
cTAGwA7yQz1BpvOChpRBpw==			

ELEMENTOS DE INTERÉS PARA EL APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

Justificación de los contenidos

La Calidad Educativa, hoy en día, es el rótulo con el que se recoge los proyectos políticos-económicos de los gobiernos y organizaciones políticas para presentar, de manera más o menos sutil, sus programas de política educativa. Los modos y modelos de su evaluación, son la concreción de dichas visiones y propósitos, explícitos y tácitos. Su conocimiento y análisis profundo son ineludibles para los profesionales de la educación, y especialmente si se trata de especialistas en innovaciones educativas.

Materia con la que se relaciona en el Plan de Estudios

Innovación Educativa. Política Curricular

Conocimientos necesarios para abordar la Asignatura

Conocimientos básicos sobre Currículum y sus elementos e innovación educativa

Requisitos previos recogidos en la memoria de la Titulación

Ningún requisito

COMPETENCIAS

Competencias Generales

Competencias Genéricas de la Universidad de Almería

Otras Competencias Genéricas

- Comprender y poseer conocimientos
- Aplicación de conocimientos
- Capacidad de emitir juicios
- Capacidad de comunicar y aptitud social
- Habilidad para el aprendizaje

Competencias Específicas desarrolladas

COMPETENCIAS GENERALES CONTEMPLADAS EN LA MEMORIA

COMP. GEN 3. Capacidad para reflexionar, formular juicios y evaluar situaciones, tomando en consideración la responsabilidades éticas y sociales vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios en contextos de incertidumbre y deliberación

COMP. GEN 5. Capacidad para comunicar sus conclusiones y su conocimiento evidenciando los fundamentos que las sustentan, de forma clara y rigurosa a diferentes audiencias (especializadas y no especializadas), utilizando distintos formatos, incluidas las posibilidades que ofrecen las TICs

COMP. GEN 6. Desarrollo de las habilidades, procedimientos y conocimientos sobre métodos de investigación básicos en el campo de la innovación educativa.

COMP. GEN 8. Capacidad para continuar el aprendizaje y la formación que permita seguir profundizando en la comprensión de la realidad educativa con iniciativa, responsabilidad, autonomía y originalidad.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

COMP. ESPEC 23. Conocimiento comprensivo, analítico y valorativo de los discursos hegemónicos sobre calidad de la enseñanza y su reflejo en los diferentes niveles del Sistema Educativo.

COMP. ESPEC 24. Adquisición de las herramientas conceptuales y metodológicas necesarias para analizar los discursos hegemónicos sobre calidad y relacionar las diferentes propuestas con modelos de gestión y prácticas educativas coherentes, indagando en los intereses políticos, económicos y sociales que bajo ellos subyacen.

COMP. ESPEC 25. Capacidad de comprensión e interpretación para investigar y evaluar con rigor las dimensiones éticas, políticas y técnicas implícitas en los procesos educativos-evaluativos.

COMP. ESPEC 26. Conocimiento comprensivo, analítico y valorativo de los discursos hegemónicos sobre calidad de la enseñanza y su reflejo en los diferentes niveles del Sistema Educativo.

OBJETIVOS/RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

- Conocimiento de la temática de la asignatura. - Comprensión e interpretación de las dimensiones éticas, políticas y técnicas implícitas en los procesos evaluativos. - Comprensión e interpretación de los discursos hegemónicos sobre calidad de la enseñanza y su reflejo en los diferentes niveles del sistema educativo.

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/cTAGwA7yQz1BpvOChpRBpw==>

Firmado Por

Universidad De Almería

Fecha

20/09/2016

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

cTAGwA7yQz1BpvOChpRBpw==

PÁGINA

3/6



cTAGwA7yQz1BpvOChpRBpw==

BLOQUES TEMÁTICOS Y MODALIDADES ORGANIZATIVAS**Bloque** Bloque Teórico**Contenido/Tema**

Contenidos

- Calidad y Gestión de la Calidad. El discurso hegemónico
- La Calidad Total en los servicios privados y públicos. Su reflejo en la educación
- La concepción neoliberal de la calidad.
- Los planes estratégicos en las instituciones educativas
- El papel de las políticas psi en "el juego de las calidades" educativas
- La educación como servicio, versus como derecho.
- Las políticas de equidad e igualdad educativa en un mundo globalizado.
- Las visiones de calidad en las leyes educativas en vigor.
- Los planes de calidad en el sistema educativo español.
- Los sistemas de evaluación educativa. Los planteamientos y su puesta en escena.
- La teoría y las prácticas de evaluación institucional y las "calidades".
- Investigar la calidad educativa.

Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo

Modalidad Organizativa	Procedimientos y Actividades Formativas	Observaciones	Horas Pres./On line
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		40,0
	Debate y puesta en común		27,5

Descripción del trabajo autónomo del alumno

METODOLOGÍA DOCENTE La actividad de quien aprende, de modo que las tareas despierten su curiosidad y la motivación capaz de implicarlos en propuestas de investigación e intervención que conecten con sus necesidades e intereses. La participación de las y los estudiantes para que puedan implicarse en procesos de construcción de conocimiento poniendo en relación sus propias experiencias y conocimientos con los de sus compañeros y los ofrecidos por el profesorado. El estímulo de la conciencia reflexiva, así como el dominio de su proceso de aprendizaje. La atención a cada estudiante para que las tareas, trabajos y proyectos se relacionen con sus intereses, necesidades, posibilidades, ritmos y expectativas, buscando desarrollar al máximo sus capacidades. La vinculación del conocimiento a la comprensión, planteamiento y resolución de problemas, situaciones y proyectos de la vida real. Potenciar los procesos de cooperación, intercambio de información, comunicación de experiencias, debates, reflexión compartida, diálogo y contraste. Estimular y formentar los procesos de expresión y creación individual y grupal en diferentes formatos: orales, escritos, audiovisuales. **DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD FORMATIVA** - Presentación de los aspectos teóricos y de las herramientas de evaluación fundamentales en este campo de estudio; Análisis de teorías y de investigaciones relevantes. - Lectura y análisis de documentos e informes de investigación, que profundicen en la temática de la asignatura. - Realización y análisis sobre calidad y equidad de evaluaciones institucionales. - Tutorías individuales y/o de grupo.

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/cTAGwA7yQz1BpvOChpRBpw==>

Firmado Por	Universidad De Almería	Fecha	20/09/2016
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PÁGINA	4/6



cTAGwA7yQz1BpvOChpRBpw==

PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS

Criterios de Evaluación

Cada estudiante escribirá un artículo sobre la temática, consensado con el profesor, con las normas habituales de las revistas de educación.

Los criterios para la evaluación y calificación serán:

- rigor y nivel de argumentación
- originalidad y elaboración personal
- dominio de la temática del curso
- ajuste a las cuestiones formales de este tipo de publicaciones

El estudiante, una vez elaborado el trabajo, explicará y defenderá su posición en una sesión específica

Porcentajes de Evaluación de las Actividades a realizar por los alumnos

	Actividad	(Nº horas)	Porcentaje
I. ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE (Presenciales / Online)	• Gran Grupo	(0)	0 %
	• Grupo Docente	(67,5)	20 %
	• Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	(0)	30 %
II. ACTIVIDADES NO PRESENCIALES DEL ESTUDIANTE (Trabajo autónomo)	• (Trabajo en grupo, Trabajo individual)	(157,5)	50 %

Instrumentos de Evaluación

- Observaciones del proceso.
- Valoración final de informes, trabajos, proyectos, etc.
- Autoevaluación final del estudiante.

Mecanismos de seguimiento

- Asistencia a tutorías
- Asistencia y participación en seminarios
- Entrega de actividades en clase
- Entrega de actividades en tutorías

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/cTAGwA7yQz1BpvOChpRBpw==>

Firmado Por

Universidad De Almeria

Fecha

20/09/2016

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

cTAGwA7yQz1BpvOChpRBpw==

PÁGINA

5/6



cTAGwA7yQz1BpvOChpRBpw==

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía recomendada

Básica

- Diez factores para una educación de calidad para todos en el siglo XXI (*Braslavsky, C.*) - Bibliografía básica
- Educar y convivir en la cultura global (*Gimeno Sacristán, J.*) - Bibliografía básica
- Evaluación comprensiva y evaluación basada en estándares. (*Stake, R.*) - Bibliografía básica
- Evaluación del rendimiento, evaluación del aprendizaje (*Fernández Sierra, J.*) - Bibliografía básica
- Evaluar para conocer, examinar para excluir (*Álvarez Méndez, J.M.*) - Bibliografía básica
- Formar para la economía del conocimiento Vs educar para la sociedad del conocimiento (*Fernández Sierra, J.*) - Bibliografía básica
- Los indicadores de rendimiento como estrategia y medida contrarreformista en las reformas educativas (*Torres Santomé, J.*) - Bibliografía básica
- Los nuevos amos de la escuela. El negocio de la enseñanza. (*Hirtt, N.*) - Bibliografía básica
- Políticas de Calidad, equidad y evaluación educativa (*Fernández Sierra, J.*) - Bibliografía básica
- Transitar la cultura. Niños y niñas inmigrantes en la educación obligatoria. Estudios de Caso. Multicaso (*Fernández Sierra, J. (Coord.)*) - Bibliografía básica

Complementaria

- Evaluación de centros y profesores (*Martín Rodríguez (Coord)*) - Bibliografía complementaria
- Evaluación Democrática de Instituciones Escolares (*Simons, H.*) - Bibliografía complementaria
- Recuperar el pulso de la política educativa. (*Gimeno Sacristán, J.*) - Bibliografía complementaria

Bibliografía existente en el Sistema de Información de la Biblioteca de la UAL

Puede ver la bibliografía existente en la actualidad en el Sistema de Gestión de Biblioteca consultando en la siguiente dirección:

[http://almirez.ual.es/search/e?SEARCH=POLITICAS DE CALIDAD, EQUIDAD Y EVALUACION INSTITUCIONAL \(UAL\)](http://almirez.ual.es/search/e?SEARCH=POLITICAS DE CALIDAD, EQUIDAD Y EVALUACION INSTITUCIONAL (UAL))

DIRECCIONES WEB

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/cTAGwA7yQz1BpvOChpRBpw==>

Firmado Por	Universidad De Almería	Fecha	20/09/2016
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PÁGINA	6/6



cTAGwA7yQz1BpvOChpRBpw==