



DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA				
Asignatura:	Historia del Pensamiento Económico			
Código de asignatura:	63104223	Plan:	Grado en Economía (Plan 2010)	
Año académico:	2016-17	Ciclo formativo:	Grado	
Curso de la Titulación:	4	Tipo:	Obligatoria	
Duración:	Primer Cuatrimestre			
DISTRIBUCIÓN HORARIA DE LA ASIGNATURA SEGÚN NORMATIVA				
	Créditos:	6	Horas Presenciales del estudiante:	45
			Horas No Presenciales del estudiante:	105
			Total Horas:	150
UTILIZACIÓN DE LA PLATAFORMA VIRTUAL:		Apoyo a la docencia		

DATOS DEL PROFESORADO			
Nombre	Sánchez Picón, Andrés		
Departamento	Dpto. de Economía y Empresa		
Edificio	Edificio Departamental de Ciencias Económicas y Empresariales (Edif. B) 1		
Despacho	271		
Teléfono	+34 950 015490	E-mail (institucional)	aspicon@ual.es
Recursos Web personales	<a href="#">Web de Sánchez Picón, Andrés</a>		
Nombre	García Gómez, José Joaquín		
Departamento	Dpto. de Economía y Empresa		
Edificio	Edificio Científico Técnico III Matemáticas e Informática (CITE III) BAJA		
Despacho	13		
Teléfono	+34 950 015585	E-mail (institucional)	josejgg@ual.es@ual.es
Recursos Web personales	<a href="#">Web de García Gómez, José Joaquín</a>		
Nombre	Luque de Haro, Víctor		
Departamento	Dpto. de Economía y Empresa		
Edificio	Edificio Científico Técnico III Matemáticas e Informática (CITE III) BAJA		
Despacho	16		
Teléfono		E-mail (institucional)	
Recursos Web personales	<a href="#">Web de Luque de Haro, Víctor</a>		

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/ct401PFABFSg/AdCZABV6g==>

Firmado Por	Universidad De Almeria	Fecha	20/09/2016
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PÁGINA	1/7



ct401PFABFSg/AdCZABV6g==

## ORGANIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES

Actividades previstas para el aprendizaje y distribución horaria del trabajo del estudiante por actividad (estimación en horas)

I. ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE (Presenciales / Online)	• Gran Grupo	0,0	
	• Grupo Docente	31,0	
	• Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	14,0	
	<i>Total Horas Presenciales/On line ...</i>		45,0
II. ACTIVIDADES NO PRESENCIALES DEL ESTUDIANTE (Trabajo Autónomo)	• ( Trabajo en grupo, Trabajo individual )	105	
	<i>Total Horas No Presenciales ...</i>		105
TOTAL HORAS DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE			150,0

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/cT4O1PFABFSg/AdCZABV6g==>

<b>Firmado Por</b>	<b>Universidad De Almeria</b>	<b>Fecha</b>	<b>20/09/2016</b>
<b>ID. FIRMA</b>	<b>blade39adm.ual.es</b>	<b>PÁGINA</b>	<b>2/7</b>
			
cT4O1PFABFSg/AdCZABV6g==			

## ELEMENTOS DE INTERÉS PARA EL APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

### Justificación de los contenidos

Conocimiento de la evolución histórica del Pensamiento Económico y de la relación entre los diferentes paradigmas teóricos y la realidad histórica de cada época.

### Materia con la que se relaciona en el Plan de Estudios

Historia Económica  
Historia Económica de España  
Microeconomía  
Macroeconomía

### Conocimientos necesarios para abordar la Asignatura

Capacidad lectora en inglés. Materias de Historia Económica del plan de estudios.

## COMPETENCIAS

### Competencias Generales

*Competencias Genéricas de la Universidad de Almería*

- Conocimientos básicos de la profesión
- Capacidad de crítica y autocrítica

*Otras Competencias Genéricas*

- Aplicación de conocimientos
- Capacidad de emitir juicios
- Capacidad de comunicar y aptitud social
- Habilidad para el aprendizaje

### Competencias Específicas desarrolladas

(HIE02). Conocimiento y análisis crítico de las principales corrientes del pensamiento económico mundial a lo largo de la historia .

## OBJETIVOS/RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

RD2. Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio. RD3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética. RD4. La elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio. RD5. Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía. UAL1. Conocimiento, habilidades y actitudes que posibilitan la comprensión de nuevas teorías, interpretaciones, métodos y técnicas dentro de los diferentes campos disciplinares, conducentes a satisfacer de manera óptima las exigencias profesionales. UAL5. Comportamiento mental que cuestione las cosas y se interese por los fundamentos en los que se asienten las ideas, acciones y juicios, tanto propios como ajenos. HIE02. Conocimiento y comprensión de las principales corrientes del pensamiento económico mundial a lo largo de la Historia y análisis crítico de las mismas.

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/ct401PFABFSg/AdCZABV6g==>

Firmado Por

Universidad De Almería

Fecha

20/09/2016

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

ct401PFABFSg/AdCZABV6g==

PÁGINA

3/7



ct401PFABFSg/AdCZABV6g==

<b>BLOQUES TEMÁTICOS Y MODALIDADES ORGANIZATIVAS</b>			
<b>Bloque</b>	1. Introducción a la historia del pensamiento económico		
<b>Contenido/Tema</b>	1. Las corrientes del pensamiento económico. Una visión histórica.		
<b>Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo</b>			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		2,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Debate		1,0
<b>Descripción del trabajo autónomo del alumno</b>			
<b>Contenido/Tema</b>	2. El pensamiento económico anterior a la economía clásica: el mercantilismo.		
<b>Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo</b>			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		4,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Debate		1,0
	Realización de ejercicios		2,0
<b>Descripción del trabajo autónomo del alumno</b>			
<b>Bloque</b>	2. De la fundación de la economía política a la crítica marxista		
<b>Contenido/Tema</b>	3. El nacimiento de la economía política: fisiócratas. Smith, Malthus, Mill, y Ricardo.		
<b>Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo</b>			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		8,0
	Debate y puesta en común		2,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Estudio de casos		2,0
	Realización de informes		2,0
<b>Descripción del trabajo autónomo del alumno</b>			
<b>Contenido/Tema</b>	4. La crítica marxista.		
<b>Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo</b>			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		2,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Debate		2,0
<b>Descripción del trabajo autónomo del alumno</b>			
<b>Bloque</b>	3. La revolución marginalista y la construcción del paradigma dominante.		
<b>Contenido/Tema</b>	5. La revolución marginalista. Jevons, Menger y Walras. La economía neoclásica: Marshall. La disputa del método con la escuela histórica alemana.		
<b>Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo</b>			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		6,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Formulación de hipótesis y alternativas		1,0
<b>Descripción del trabajo autónomo del alumno</b>			
<b>Bloque</b>	4. De Keynes a las nuevas corrientes del pensamiento económico		
<b>Contenido/Tema</b>	6. El pensamiento económico sobre las crisis. La revolución keynesiana.		
<b>Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo</b>			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		4,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Debate		1,0
	Formulación de hipótesis y alternativas		1,0

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/cT401PFABFSg/AdCZABV6g==>

Firmado Por

Universidad De Almería

Fecha

20/09/2016

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

cT401PFABFSg/AdCZABV6g==

PÁGINA

4/7



cT401PFABFSg/AdCZABV6g==

Descripción del trabajo autónomo del alumno			
<b>Contenido/Tema</b>			
	7. Las nuevas corrientes: de la síntesis neoclásica al institucionalismo.		
<b>Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo</b>			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		3,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Realización de informes		1,0
<b>Descripción del trabajo autónomo del alumno</b>			

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/CT4O1PFABFSg/AdCZABV6g==>

<b>Firmado Por</b>	<b>Universidad De Almeria</b>	<b>Fecha</b>	<b>20/09/2016</b>
<b>ID. FIRMA</b>	<b>blade39adm.ual.es</b>	<b>PÁGINA</b>	<b>5/7</b>
			
cT4O1PFABFSg/AdCZABV6g==			

## PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS

### Criterios de Evaluación

Examen escrito (70 %)

Ejercicios del GT (25 %)

Asistencia y participación en debates y foros (5%)

### Porcentajes de Evaluación de las Actividades a realizar por los alumnos

	Actividad	(Nº horas)	Porcentaje
I. ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE (Presenciales / Online)	• Gran Grupo	( 0 )	0 %
	• Grupo Docente	( 31 )	5 %
	• Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	( 14 )	25 %
II. ACTIVIDADES NO PRESENCIALES DEL ESTUDIANTE (Trabajo autónomo)	• ( Trabajo en grupo, Trabajo individual )	(105)	70 %

### Instrumentos de Evaluación

- Pruebas, ejercicios, problemas.
- Observaciones del proceso.
- Valoración final de informes, trabajos, proyectos, etc.
- Pruebas finales (escritas u orales).
- Otros: - Examen final (70 % de la calificación final) en el que el estudiante se enfrentará a tres textos seleccionados de diferentes pensadores económicos para, a partir de su lectura, contestar a un cuestionario breve. Evaluación de competencias: RD2, RD3, RD4, RD5, UAL1, UAL5, HIE02. - Ejercicios en los GT (25 % de la calificación final): comentarios sobre textos, problemas, vídeos, artículos de opinión, , así como preparación de una breve presentación sobre la contribución de un pensador económico o una escuela de pensamiento económico. Evaluación de competencias: RD3, RD4, RD5, UAL5, HIE02. - Asistencia y participación en foros (presenciales y virtuales) (5 %) : Resúmenes de conferencias (se programarán dos), participación en foros de debate en el Aula Virtual. Evaluación de competencias: RD2, RD3, RD4, UAL5, HIE02.

### Mecanismos de seguimiento

- Asistencia a tutorías
- Asistencia y participación en seminarios
- Alta y acceso al aula virtual
- Participación en herramientas de comunicación (foros de debate, correos)
- Entrega de actividades en clase
- Entrega de actividades en aula virtual

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/ct401PFABFSg/AdCZABV6g==>

Firmado Por

Universidad De Almeria

Fecha

20/09/2016

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

ct401PFABFSg/AdCZABV6g==

PÁGINA

6/7



ct401PFABFSg/AdCZABV6g==

## BIBLIOGRAFÍA

### Bibliografía recomendada

#### Básica

- Historia de la Economía (*Galbraith, J.K.*) - Bibliografía básica
- Historia de la teoría económica y su método (*Ekelund y Hébert*) - Bibliografía básica
- Historia del Análisis Económico (*Schumpeter, J.A.*) - Bibliografía básica
- Historia del Pensamiento Económico (*Perdices de Blas*) - Bibliografía básica
- Investigación sobre la naturaleza y causas de la riqueza de las naciones (*Smith, Adam*) - Bibliografía básica
- La riqueza de las ideas: una historia del pensamiento económico (*Roncaglia*) - Bibliografía básica
- Las raíces de la ciencia económica. Una introducción histórica (*Argemí d'Abadal*) - Bibliografía básica
- Los economistas clásicos (*O'Brien*) - Bibliografía básica
- Panorama de Historia del Pensamiento Económico (*Screpanti y Zamagni*) - Bibliografía básica
- Teoría General de la ocupación, el interés y el dinero (*Keynes*) - Bibliografía básica

#### Complementaria

- Adam Smith en Pekin (*Arrighi, G.*) - Bibliografía complementaria
- El conocimiento y la riqueza de las naciones (*Warsh*) - Bibliografía complementaria
- El pensamiento económico de Aristóteles a Marshall (*Spengler y Allen*) - Bibliografía complementaria
- Primer ensayo sobre la población (*Malthus*) - Bibliografía complementaria
- Teoría económica en retrospectiva (*Blaug*) - Bibliografía complementaria

### Bibliografía existente en el Sistema de Información de la Biblioteca de la UAL

Puede ver la bibliografía existente en la actualidad en el Sistema de Gestión de Biblioteca consultando en la siguiente dirección:

<http://almirez.ual.es/search/e?SEARCH=HISTORIA DEL PENSAMIENTO ECONOMICO>

## DIRECCIONES WEB

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/cT4O1PFABFSg/AdCZABV6g==>

Firmado Por

Universidad De Almería

Fecha

20/09/2016

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

cT4O1PFABFSg/AdCZABV6g==

PÁGINA

7/7



cT4O1PFABFSg/AdCZABV6g==