



UNIVERSIDAD DE ALMERIA  
GUÍA DOCENTE CURSO: 2011-12

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA			
Asignatura:	Introducción a la Psicología del Desarrollo y la Educación		
Código de asignatura:	14101103	Plan:	Grado en Psicología (Plan 2010)
Año académico:	2011-12	Ciclo formativo:	Grado
Curso de la Titulación:	1	Tipo:	Básica
Duración:	Primer Cuatrimestre		
DISTRIBUCIÓN HORARIA DE LA ASIGNATURA SEGÚN NORMATIVA			
	Créditos:	6	Horas Presenciales del estudiante:
			45
			Horas No Presenciales del estudiante:
			105
			Total Horas:
			150
UTILIZACIÓN DE LA PLATAFORMA VIRTUAL:		Apoyo a la docencia	

DATOS DEL PROFESORADO			
Nombre	Andrés Romero, Magdalena Pilar		
Departamento	Psicología Evolutiva y de la Educación		
Edificio	Edificio Departamental de Humanidades y Ciencias de la Educación I (Edif. A) 2		
Despacho	45		
Teléfono	+34 950 214092	E-mail (institucional)	<a href="mailto:mandres@ual.es">mandres@ual.es</a>
Recursos Web personales	<a href="#">Web de Andrés Romero, Magdalena Pilar</a>		
Nombre	Fernández Torres, María Mercedes		
Departamento	Psicología Evolutiva y de la Educación		
Edificio	Edificio Departamental de Humanidades y Ciencias de la Educación I (Edif. A) 2		
Despacho	05		
Teléfono	+34 950 015226	E-mail (institucional)	<a href="mailto:mftorres@ual.es">mftorres@ual.es</a>
Recursos Web personales	<a href="#">Web de Fernández Torres, María Mercedes</a>		
Nombre	Sánchez López, Pilar		
Departamento	Psicología Evolutiva y de la Educación		
Edificio	Edificio Departamental de Humanidades y Ciencias de la Educación I (Edif. A) 2		
Despacho	04		
Teléfono	+34 950 015375	E-mail (institucional)	<a href="mailto:psanchez@ual.es">psanchez@ual.es</a>
Recursos Web personales	<a href="#">Web de Sánchez López, Pilar</a>		

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/wqX54IXeQktjJnMUieJYjg==>

Firmado Por

Universidad De Almería

Fecha

23/07/2015

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

wqX54IXeQktjJnMUieJYjg==

PÁGINA

1/6



wqX54IXeQktjJnMUieJYjg==

## ORGANIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES

Actividades previstas para el aprendizaje y distribución horaria del trabajo del estudiante por actividad (estimación en horas)

I. ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE (Presenciales / Online)	• Gran Grupo	4,0
	• Grupo Docente	27,0
	• Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	14,0
	• Tutorías colectivas	0,0
	• Tutorías individuales	0,0
	<i>Total Horas Presenciales/On line ...</i>	45,0
II. ACTIVIDADES NO PRESENCIALES DEL ESTUDIANTE (Trabajo Autónomo)	• ( Trabajo en grupo, Trabajo individual )	105
	<i>Total Horas No Presenciales ...</i>	105
TOTAL HORAS DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE		150,0

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/wqX54IXeQktjJnMUieJYjg==>

Firmado Por

Universidad De Almeria

Fecha

23/07/2015

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

wqX54IXeQktjJnMUieJYjg==

PÁGINA

2/6



wqX54IXeQktjJnMUieJYjg==

## ELEMENTOS DE INTERÉS PARA EL APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

### Justificación de los contenidos

En esta asignatura se han seleccionado los contenidos científicos fundamentales relacionados con los ámbitos de la Psicología del Ciclo Vital o Evolutiva y la Psicología de la Educación. Estos contenidos abordan las raíces conceptuales, metodológicas e históricas que posteriormente permitirán profundizar en ambas disciplinas y desarrollar las competencias profesionales necesarias en estas áreas de la Psicología.

### Materia con la que se relaciona en el Plan de Estudios

Desarrollo y Educación

### Conocimientos necesarios para abordar la Asignatura

Conocimientos nivel usuario de informática y Nivel básico de comprensión lectora en inglés.

## COMPETENCIAS

### Competencias Generales

#### Competencias Genéricas de la Universidad de Almería

- Comunicación oral y escrita en la propia lengua
- Capacidad para aprender a trabajar de forma autónoma
- Trabajo en equipo

#### Otras Competencias Genéricas

- Aplicación de conocimientos
- Capacidad de comunicar y aptitud social

### Competencias Específicas desarrolladas

- Conocer las funciones, características y limitaciones de distintos modelos teóricos de la Psicología.
- Conocer y comprender los marcos teóricos y metodológicos en los que se fundamenta el estudio del desarrollo y los procesos evolutivos en contextos educativos a lo largo del ciclo vital, así como la relación entre el desarrollo y la educación.
- Ser capaz de identificar diferencias, problemas y necesidades.

## OBJETIVOS/RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

- Explicar el papel del desarrollo y la educación en la promoción del aprendizaje.
- Comprender y reflexionar sobre los distintos modelos teóricos de la Psicología del Desarrollo y la Educación.
- Valorar la importancia de la investigación sobre el aprendizaje y el desarrollo para la mejora de la educación.
- Despertar la motivación hacia el aprendizaje a lo largo de la vida.

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/wqX54IXeQktjJnMUieJYjg==>

Firmado Por

Universidad De Almería

Fecha

23/07/2015

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

wqX54IXeQktjJnMUieJYjg==

PÁGINA

3/6



wqX54IXeQktjJnMUieJYjg==

<b>BLOQUES TEMÁTICOS Y MODALIDADES ORGANIZATIVAS</b>			
<b>Bloque</b>	Bloque I. Aproximación a la Psicología del Desarrollo y la Psicología de la Educación.		
<b>Contenido/Tema</b>			
	Conceptualización y desarrollo histórico. Metodología de Investigación.		
<b>Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo</b>			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Gran Grupo	Clase magistral participativa		2,0
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		2,0
	Debate y puesta en común		2,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Aprendizaje basado en problemas		2,0
<b>Descripción del trabajo autónomo del alumno</b>			
<hr/>			
<b>Bloque</b>	Bloque II. Perspectivas teóricas		
<b>Contenido/Tema</b>			
	Psicoanálisis y Etología. Conductismo y Aprendizaje Social. Epistemología Genética. Procesamiento de la Información. Constructivismo.		
<b>Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo</b>			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		13,0
	Debate y puesta en común		3,0
	Exposición de grupos de trabajo		3,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Búsqueda, consulta y tratamiento de información		2,0
	Proyectos		4,0
	Seminarios y actividades académicamente dirigidas		4,0
<b>Descripción del trabajo autónomo del alumno</b>			
<hr/>			
<b>Bloque</b>	Bloque III. Temas de actualidad		
<b>Contenido/Tema</b>			
	Avances y aplicaciones.		
<b>Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo</b>			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Gran Grupo	Clase magistral participativa		2,0
Grupo Docente	Debate y puesta en común		4,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Formulación de hipótesis y alternativas		2,0
<b>Descripción del trabajo autónomo del alumno</b>			

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/wqX54IXeQktjjnMUieJYjg==>

Firmado Por

Universidad De Almeria

Fecha

23/07/2015

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

wqX54IXeQktjjnMUieJYjg==

PÁGINA

4/6



wqX54IXeQktjjnMUieJYjg==

## PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS

### Criterios de Evaluación

Grado de comprensión y conocimiento de los contenidos.

Asistencia y participación continua.

Entrega de actividades y calidad de las mismas.

### Porcentajes de Evaluación de las Actividades a realizar por los alumnos

	Actividad	(Nº horas)	Porcentaje
I. ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE (Presenciales / Online)	• Gran Grupo	( 4 )	0 %
	• Grupo Docente	( 27 )	70 %
	• Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	( 14 )	30 %
II. ACTIVIDADES NO PRESENCIALES DEL ESTUDIANTE (Trabajo autónomo)	• ( Trabajo en grupo, Trabajo individual )	(105)	0 %

### Instrumentos de Evaluación

- Valoración final de informes, trabajos, proyectos, etc.
- Pruebas finales de opción múltiple.
- Portafolio del estudiante.

### Mecanismos de seguimiento

- Asistencia a tutorías
- Alta y acceso al aula virtual
- Participación en herramientas de comunicación (foros de debate, correos)
- Entrega de actividades en clase
- Entrega de actividades en aula virtual

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/wqX54IXeQktjjnMUieJYjg==>

Firmado Por

Universidad De Almeria

Fecha

23/07/2015

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

wqX54IXeQktjjnMUieJYjg==

PÁGINA

5/6



wqX54IXeQktjjnMUieJYjg==

## BIBLIOGRAFÍA

### Bibliografía recomendada

### Bibliografía existente en el Sistema de Información de la Biblioteca de la UAL

Puede ver la bibliografía existente en la actualidad en el Sistema de Gestión de Biblioteca consultando en la siguiente dirección:

<http://almirez.ual.es/search/x?SEARCH=14101103>

## DIRECCIONES WEB

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/wqX54IXeQktjjnMUieJYjg==>

<b>Firmado Por</b>	<b>Universidad De Almeria</b>	<b>Fecha</b>	<b>23/07/2015</b>
<b>ID. FIRMA</b>	<b>blade39adm.ual.es</b>	<b>PÁGINA</b>	<b>6/6</b>
			
<a href="https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/wqX54IXeQktjjnMUieJYjg==">wqX54IXeQktjjnMUieJYjg==</a>			