



UNIVERSIDAD DE ALMERIA
GUÍA DOCENTE CURSO: 2010-11

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA				
Asignatura:	Complementos para la Formación Disciplinar: Geografía e Historia			
Código de asignatura:	70352134	Plan:	Máster en Profesorado de Educación Secundaria	
Año académico:	2010-11	Ciclo formativo:	Máster Universitario Oficial	
Curso de la Titulación:	1	Tipo:	Complemento Formación	
Duración:	Segundo Cuatrimestre			
DISTRIBUCIÓN HORARIA DE LA ASIGNATURA SEGÚN NORMATIVA				
	Créditos:	6	Horas Presenciales del estudiante:	45
			Horas No Presenciales del estudiante:	105
			Total Horas:	150
UTILIZACIÓN DE LA PLATAFORMA VIRTUAL:		Semipresencial (b-learning)		

DATOS DEL PROFESORADO			
Nombre	García Lorca, Andrés Miguel		
Departamento	Historia, Geografía e Historia del Arte		
Edificio	Edificio Departamental de Humanidades y Ciencias de la Educación II (Edif. C) 2		
Despacho	51		
Teléfono	+34 950 015388	E-mail (institucional)	aglorca@ual.es
Recursos Web personales	Web de García Lorca, Andrés Miguel		
Nombre	Andújar Castillo, Francisco		
Departamento	Historia, Geografía e Historia del Arte		
Edificio	Edificio Departamental de Humanidades y Ciencias de la Educación II (Edif. C) 2		
Despacho	55		
Teléfono	+34 950 015028	E-mail (institucional)	fandujar@ual.es
Recursos Web personales	Web de Andújar Castillo, Francisco		

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/MubApLVIJsOPUyK+5MwI3w==>

Firmado Por	Universidad De Almería		Fecha	23/07/2015
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	MubApLVIJsOPUyK+5MwI3w==	PÁGINA	1/8
MubApLVIJsOPUyK+5MwI3w==				

ORGANIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES

Actividades previstas para el aprendizaje y distribución horaria del trabajo del estudiante por actividad (estimación en horas)

I. ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE (Presenciales / Online)	• Sesiones de contenido teórico	20,0
	• Sesiones de contenido práctico	12,0
	• Sesiones de grupo de trabajo	13,0
	• Prácticas externas	0,0
	• Tutorías colectivas	0,0
	• Tutorías individuales	0,0
	<i>Total Horas Presenciales/On line ...</i>	45,0
II. ACTIVIDADES NO PRESENCIALES DEL ESTUDIANTE (Trabajo Autónomo)	• (Trabajo en grupo, Trabajo individual)	105
	<i>Total Horas No Presenciales ...</i>	105
TOTAL HORAS DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE		150,0

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/MubApLVIJsOPUyK+5MwI3w==>

Firmado Por	Universidad De Almeria	Fecha	23/07/2015
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PÁGINA	2/8



MubApLVIJsOPUyK+5MwI3w==

ELEMENTOS DE INTERÉS PARA EL APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

Justificación de los contenidos

De acuerdo con los objetivos y capacidades propuestas con carácter general para el Máster y con carácter específico para la asignatura, los contenidos que se programan, divididos en cuatro bloques, persiguen el proporcionar a los estudiantes la formación complementaria imprescindible para el desarrollo de tareas docentes dentro del nivel de Secundaria en el campo de la Geografía e la Historia.

Se trata, por tanto, de dotar a los titulados en el Máster de los instrumentos para la profundización en el conocimiento de las disciplinas mencionadas, utilizando para ello tres líneas de trabajo: el conocimiento científico y epistemológico, la valoración social y educativa de su conocimiento y las técnicas trabajo sobre fuentes, documentos, mapas y gráficos. Es decir el desarrollo de los complementos de formación necesarios para la capacitación profesional de futuros docentes en Enseñanza Secundaria

Materia con la que se relaciona en el Plan de Estudios

Licenciatura en Humanidades

Licenciatura en Historia

Conocimientos necesarios para abordar la Asignatura

Los propios de las licenciaturas indicadas más arriba

Requisitos previos recogidos en la memoria de la Titulación

Licenciado

COMPETENCIAS

Competencias Generales

Competencias Genéricas de la Universidad de Almería

- Conocimientos básicos de la profesión
- Capacidad para resolver problemas
- Comunicación oral y escrita en la propia lengua
- Habilidad en el uso de las TIC
- Capacidad de crítica y autocrítica
- Trabajo en equipo
- Capacidad para aprender a trabajar de forma autónoma

Otras Competencias Genéricas

- Aplicación de conocimientos
- Capacidad de comunicar y aptitud social

Competencias Específicas desarrolladas

Conocer el valor formativo y cultural de las materias correspondientes a la especialización y los contenidos que se cursan en las respectivas enseñanzas.

-Conocer la historia y los desarrollos recientes de las materias y sus perspectivas para poder transmitir una nueva visión dinámica de las mismas.

-Conocer contextos y situaciones en que se usan o aplican los diversos contenidos curriculares.

OBJETIVOS/RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

Tras cursar esta materia, los estudiantes deben ser capaces de:

- a) Conocer los fundamentos epistemológicos de la enseñanza de la Geografía y la Historia
- b) Comprender el valor formativo y cultural de la enseñanza de la Geografía y la Historia
- c) Conocer los contenidos curriculares de ambas materias que se cursan en la ESO y Bachillerato
- d) Conocer los desarrollos recientes de la Geografía y la Historia, así como sus perspectivas actuales para poder transmitir una visión dinámica de las mismas
- e) Hacer referencias a contextos y situaciones en que se aplican los diversos contenidos curriculares de Geografía e Historia
- f) Usar temas de actualidad que pongan de manifiesto la relevancia de la Geografía y la Historia en el desarrollo social y en nuestras vidas cotidianas.

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/MubApLVIJsOPUyK+5MwI3w==>

Firmado Por

Universidad De Almería

Fecha

23/07/2015

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

MubApLVIJsOPUyK+5MwI3w==

PÁGINA

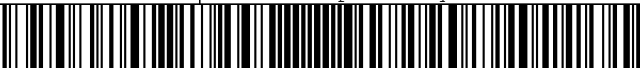
3/8



MubApLVIJsOPUyK+5MwI3w==



Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/MubApLVIJsOPUyK+5MwI3w==>

Firmado Por	Universidad De Almeria	Fecha	23/07/2015
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PÁGINA	4/8
			
MubApLVIJsOPUyK+5MwI3w==			

BLOQUES TEMÁTICOS Y MODALIDADES ORGANIZATIVAS

Bloque	Conocimiento de los contenidos curriculares de Geografía e Historia en ESO y Bachillerato
---------------	---

Contenido/Tema

Tema 1. El papel de la Geografía y la Historia en la Educación Secundaria actual.

Tema 2. El currículo actual de Ciencias Sociales.

2.1. Textos legales de currículo vigentes.

2.1.1. El currículo del área de Ciencias Sociales de ESO en la C.A. de Andalucía.

2.1.2.-El currículo del área de Ciencias Sociales de Bachillerato en la C.A. de AndalucíaR.

Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo

Modalidad Organizativa	Procedimientos y Actividades Formativas	Observaciones	Horas Pres./On line
Sesiones de contenido teórico	Clase magistral participativa		4,0
	Proyecciones audiovisuales		1,0
Sesiones de contenido práctico	Estudio de casos		1,0
	Sesión de evaluación		1,0
Sesiones de grupo de trabajo	Búsqueda, consulta y tratamiento de información		2,0
	Realización de ejercicios		2,0
	Trabajo de campo		1,0

Descripción del trabajo autónomo del alumno

Elaboración de apuntes y recopilación de materiales de trabajo

Bloque	Conocimiento y utilización de las principales fuentes de documentación para desarrollar el contenido curricular a nivel teórico y práctico
---------------	--

Contenido/Tema

Tema 1. Fuentes de documentación para el desarrollo curricular y actualización científica. Bases de Datos

1.1. Bases de datos documentales

1.2. Bases de datos bibliográficas

1.3. Bases de datos y recursos para la enseñanza de la geografía

Tema 2. Fuentes de documentación para el desarrollo curricular de la Historia

2.1. Fuentes para las clases teóricas

2.2. Fuentes para las clases prácticas

2.3. Internet e Historia

Tema 3. Fuentes de documentación para el desarrollo curricular de la Geografía

3.1. Fuentes para las clases teóricas

3.2. Fuentes para las clases prácticas

3.3. Internet y Geografía

Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo

Modalidad Organizativa	Procedimientos y Actividades Formativas	Observaciones	Horas Pres./On line
Sesiones de contenido teórico	Clase magistral participativa		4,0
	Conferencia		1,0
	Proyecciones audiovisuales		1,0
Sesiones de contenido práctico	Seminarios y actividades académicamente dirigidas		2,0
Sesiones de grupo de trabajo	Demostración de procedimientos específicos		2,0

Descripción del trabajo autónomo del alumno

Confección de mapas y diagramas. Análisis documental

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/MubApLVIJsOPUyK+5MwI3w==>

Firmado Por

Universidad De Almería

Fecha

23/07/2015

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

MubApLVIJsOPUyK+5MwI3w==

PÁGINA

5/8



MubApLVIJsOPUyK+5MwI3w==

Bloque	Conocimiento y utilización de las principales técnicas e instrumentos para el análisis y la interpretación de documentos, fuentes de datos y tecnología de la información espacial		
Contenido/Tema			
	Tema 1.- Las fuentes documentales y estadísticas para el estudio del territorio Tema 2.-La fotografía aérea: 2,1.-Fundamento y aplicaciones 2,2.-Aplicaciones didácticas de la fotografía aérea Tema 3.-La teledetección espacial. 3.1.-Concepto y fundamentos 3,3.-Programas y aplicaciones didácticas para el estudio del territorio Tema 4.-Los Sistemas de Información Geográfica y sus aplicaciones. 4,1.-Concepto y estructura de los SIG 4,2.-Aplicaciones básicas y manejo de datos		
Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Sesiones de contenido teórico	Clase magistral participativa		4,0
	Proyecciones audiovisuales		1,0
Sesiones de contenido práctico	Sesión de evaluación		1,0
Sesiones de grupo de trabajo	Demostración de procedimientos específicos		3,0
	Realización de ejercicios		2,0
	Tareas de laboratorio		1,0
Descripción del trabajo autónomo del alumno			
Realización de ejercicios y comentario de fotogramas e imágenes. Búsqueda de materiales de trabajo			
Bloque	Conocimiento científico de las ciencias sociales. Valor social y educativo de las mismas. Aplicaciones prácticas		
Contenido/Tema			
	Tema 1. Conocimiento científico de las ciencias sociales. Aplicaciones prácticas 1.1. Conocimientos científico de la geografía y la historia 1.2. Aplicaciones al aula 1.3. Casos prácticos		
Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Sesiones de contenido teórico	Clase magistral participativa		4,0
Sesiones de contenido práctico	Debate		2,0
	Exposición de grupos de trabajo		4,0
	Sesión de evaluación		1,0
Descripción del trabajo autónomo del alumno			
Lectura y comentario de textos. Preparación de materiales de trabajo.			

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/MubApLVIJsOPUyK+5MwI3w==>

Firmado Por

Universidad De Almeria

Fecha

23/07/2015

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

MubApLVIJsOPUyK+5MwI3w==

PÁGINA

6/8



MubApLVIJsOPUyK+5MwI3w==

PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS

Criterios de Evaluación

El sistema de evaluación de la asignatura tendrá en cuenta la asistencia a clases, seminarios y tutorías, la participación en los debates en seminarios, el examen, y la elaboración y exposición de trabajos

Porcentajes de Evaluación de las Actividades a realizar por los alumnos

	Actividad	(Nº horas)	Porcentaje
I. ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE (Presenciales / Online)	• Sesiones de contenido teórico	(20)	40 %
	• Sesiones de contenido práctico	(12)	20 %
	• Sesiones de grupo de trabajo	(13)	10 %
	• Prácticas externas	(0)	0 %
II. ACTIVIDADES NO PRESENCIALES DEL ESTUDIANTE (Trabajo autónomo)	• (Trabajo en grupo, Trabajo individual)	(105)	30 %

Instrumentos de Evaluación

- Pruebas, ejercicios, problemas.
- Observaciones del proceso.
- Valoración final de informes, trabajos, proyectos, etc.
- Pruebas finales (escritas u orales).

Mecanismos de seguimiento

- Asistencia a tutorías
- Asistencia y participación en seminarios
- Entrega de actividades en clase
- Entrega de actividades en tutorías
- Otros: asistencia a clases

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/MubApLVIJsOPUyK+5MwI3w==>

Firmado Por

Universidad De Almeria

Fecha

23/07/2015

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

MubApLVIJsOPUyK+5MwI3w==

PÁGINA

7/8



MubApLVIJsOPUyK+5MwI3w==

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía recomendada (existente en el Sistema de Información de la Biblioteca de la UAL)

Puede ver la bibliografía existente en la actualidad en el Sistema de Gestión de Biblioteca consultando en la siguiente dirección:

<http://almirez.ual.es/search/x?SEARCH=70352134>

Otro material recomendado

Cartografía Digital de Andalucía: Instituto de Cartografía de Andalucía. Ortofotos históricas (1957/2007)

Direcciones Web

<http://www.cnig.es/>

<http://club.telepolis.com/geografo/indice.htm>

<http://www.ub.es/geocrit/secu.htm>

<http://geoteca.net/menugeo.asp?men=0>

http://age.ieg.csic.es/recur_didacticos/

<http://perso.wanadoo.es/gesu/geografia.htm>

<http://www.ub.edu/geocrit/sv-ig.htm>

<http://www.uv.es/apons/>

<http://perso.wanadoo.es/gesu/historia.htm>

http://boj.pntic.mec.es/~egoa0010/tic/08_1rec.htm

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/MubApLVIJsOPUyK+5MwI3w==>

Firmado Por	Universidad De Almeria	Fecha	23/07/2015
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PÁGINA	8/8
			
MubApLVIJsOPUyK+5MwI3w==			