



GUÍA DOCENTE CURSO: 2016-17

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA				
Asignatura:	Diseño y Desarrollo Curricular II (EEC)			
Código de asignatura:	70352149	Plan:	Máster en Profesorado de Educación Secundaria	
Año académico:	2016-17	Ciclo formativo:	Máster Universitario Oficial	
Curso de la Titulación:	1	Tipo:	Complemento Formación	
Duración:	Segundo Cuatrimestre			
DISTRIBUCIÓN HORARIA DE LA ASIGNATURA SEGÚN NORMATIVA				
	Créditos:	4	Horas Presenciales del estudiante:	30
			Horas No Presenciales del estudiante:	70
			Total Horas:	100
UTILIZACIÓN DE LA PLATAFORMA VIRTUAL:		Apoyo a la docencia		

DATOS DEL PROFESORADO			
Nombre	Sánchez Cañadas, María del Mar		
Departamento	Dpto. de Economía y Empresa		
Edificio	Edificio Departamental de Ciencias Económicas y Empresariales (Edif. B) 2		
Despacho	06		
Teléfono	+34 950 015176	E-mail (institucional)	mmsanche@ual.es
Recursos Web personales	Web de Sánchez Cañadas, María del Mar		
Nombre	Haro de Rosario, Arturo		
Departamento	Dpto. de Economía y Empresa		
Edificio	Edificio Departamental de Ciencias Económicas y Empresariales (Edif. B) 2		
Despacho	01		
Teléfono	+34 950 214165	E-mail (institucional)	arturo.haro@ual.es@ual.es
Recursos Web personales	Web de Haro de Rosario, Arturo		

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/1InQyPCejt48FVOzZsjr7w==>

Firmado Por	Universidad De Almeria	Fecha	20/09/2016
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PÁGINA	1/7



1InQyPCejt48FVOzZsjr7w==

ORGANIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES

Actividades previstas para el aprendizaje y distribución horaria del trabajo del estudiante por actividad (estimación en horas)

I. ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE (Presenciales / Online)	• Gran Grupo	0,0	
	• Grupo Docente	12,5	
	• Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	17,5	
	<i>Total Horas Presenciales/On line ...</i>		30,0
II. ACTIVIDADES NO PRESENCIALES DEL ESTUDIANTE (Trabajo Autónomo)	• (Trabajo en grupo, Trabajo individual)	70	
	<i>Total Horas No Presenciales ...</i>		70
TOTAL HORAS DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE			100,0

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/1InQyPCejt48FVOzZsjr7w==>

Firmado Por	Universidad De Almeria	Fecha	20/09/2016
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PÁGINA	2/7
			
1InQyPCejt48FVOzZsjr7w==			

ELEMENTOS DE INTERÉS PARA EL APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

Justificación de los contenidos

Esta asignatura pretende abordar la formación del docente de Bachillerato y Formación Profesional. La profesión del docente en la especialidades de: Economía, Empresa y Comercio, Hostelería y Turismo y Formación y Orientación Laboral.

Materia con la que se relaciona en el Plan de Estudios

Materias de Organización de Empresas, Finanzas, Contabilidad y Marketing y Formación y Orientación Laboral.

Conocimientos necesarios para abordar la Asignatura

- Organización empresarial, finanzas, contabilidad y comercialización. - Manejo de la informática a nivel de usuario (procesador de textos, excel, power point etc.).

Requisitos previos recogidos en la memoria de la Titulación

No existen requisitos previos diferentes a los que se exigen para el acceso y admisión en el master.

COMPETENCIAS

Competencias Generales

Competencias Genéricas de la Universidad de Almería

- Conocimientos básicos de la profesión
- Habilidad en el uso de las TIC
- Trabajo en equipo

Otras Competencias Genéricas

- Aplicación de conocimientos
- Capacidad de comunicar y aptitud social

Competencias Específicas desarrolladas

CE29. Conocer el valor formativo y cultural de las materias correspondientes a la especialización y los contenidos de organización, finanzas y marketing que se cursan en las respectivas enseñanzas.

CE33. Conocer los desarrollos teóricos-prácticos de la enseñanza y el aprendizaje de la Economía y la Empresa y Formación y Orientación Laboral.

CE38. Conocer estrategias y técnicas de evaluación y entender la evaluación como un instrumento de regulación y estímulo al esfuerzo.

OBJETIVOS/RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

- Conocer y utilizar los conceptos básicos de la didáctica de la Economía y Empresa para poder hacer un análisis global de los procesos de enseñanza y aprendizaje. - Conocer y utilizar los conceptos básicos de la didáctica de la Hostelería y el Turismo para poder hacer un análisis global de los procesos de enseñanza y aprendizaje. - Conocer y utilizar los conceptos básicos de la didáctica de la especialidad de Formación y Orientación Laboral para poder hacer un análisis global de los procesos de enseñanza y aprendizaje. - Conocer y analizar los elementos preceptivos del currículo oficial -objetivos generales, contenidos de enseñanza y criterios de evaluación- estableciendo correspondencias y valorando la coherencia de los mismos. - Diseñar actividades y unidades didácticas, identificando sus objetivos, contenidos, métodos de enseñanza y evaluación utilizados, valorando su adecuación y realizando modificaciones coherentes con las finalidades de la educación. - Conocer los principales recursos didácticos para la enseñanza de las ciencias sociales, valorando sus ventajas e inconvenientes, y proponiendo alternativas sobre su utilización. - Reflexionar sobre el desarrollo y evaluación de propuestas de enseñanza en el aula, analizando situaciones didácticas concretas y proponiendo alternativas para ser mejoradas.

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/1InQyPCejt48FVOzZsjr7w==>

Firmado Por

Universidad De Almería

Fecha

20/09/2016

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

1InQyPCejt48FVOzZsjr7w==

PÁGINA

3/7



1InQyPCejt48FVOzZsjr7w==

BLOQUES TEMÁTICOS Y MODALIDADES ORGANIZATIVAS			
Bloque	Bloque I: Marco de referencia para el Diseño y Desarrollo Curricular en el Bachillerato y en los Ciclos Formativos.		
Contenido/Tema			
	Tema 0: Presentación de la asignatura. Evaluación Inicial		
Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas	Presentación de la asignatura	1,0
Descripción del trabajo autónomo del alumno			
Contenido/Tema			
	Tema 1: Marco de referencia para el Diseño y Desarrollo Curricular en el Bachillerato y en los Ciclos Formativos.		
Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas	Sesiones de contenido teórico	1,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Búsqueda, consulta y tratamiento de información	Sesiones de contenido práctico	0,5
	Otros	Realización de actividades de aprendizaje académicamente dirigidas	1,0
Descripción del trabajo autónomo del alumno			
Para todos los bloques: Búsqueda de información Utilización de herramientas informáticas Estudio de los contenidos Preparación de las actividades sobre los contenidos propuestas por el profesor Preparación y exposición de una unidad didáctica a elegir entre las diferentes materias para bachillerato, módulos para Formación Profesional			
Bloque	Bloque II: La economía financiera y contabilidad en el Bachillerato y en la Formación Profesional de Grado Medio.		
Contenido/Tema			
	Tema 2: Objetivos, contenidos y criterios de evaluación de Economía Financiera y Contabilidad en Economía de la Empresa.		
Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas	Sesiones de contenido teórico	0,5
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Búsqueda, consulta y tratamiento de información	Sesiones de grupo de trabajo	1,0
	Seminarios y actividades académicamente dirigidas		0,5
	Trabajo en equipo		0,5
Descripción del trabajo autónomo del alumno			
Para todos los bloques: Búsqueda de información Utilización de herramientas informáticas Estudio de los contenidos Preparación de las actividades propuestas por el profesor Preparación y exposición de una unidad didáctica a elegir entre las materias de Bachiller, o módulos para Formación Profesional.			
Contenido/Tema			
	Tema 3: La Economía Financiera y Contabilidad en el Grado Medio de Gestión Administrativa.		
Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas	Sesiones de contenido teórico	0,5
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Búsqueda, consulta y tratamiento de información	sesiones de grupo de trabajo	1,0
	Seminarios y actividades académicamente dirigidas	Sesiones de contenido práctico	0,5
	Trabajo en equipo		0,5
Descripción del trabajo autónomo del alumno			
Para todos los bloques: Búsqueda de información Utilización de herramientas informáticas Estudio de los contenidos Preparación de las actividades propuestas por el profesor Preparación y exposición de una unidad didáctica a elegir entre las materias de Bachiller, o módulos para Formación Profesional.			
Contenido/Tema			
	Tema 4: Objetivos, contenidos y criterios de evaluación en las materias de Economía Financiera y Contabilidad del Ciclo Medio de Gestión Administrativa.		
Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas	Sesiones de contenido teórico	1,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Búsqueda, consulta y tratamiento de información	sesiones de grupo de trabajo	1,0
	Seminarios y actividades académicamente dirigidas	Sesiones de contenido práctico	0,5
	Trabajo en equipo		0,5
Descripción del trabajo autónomo del alumno			

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/1InQyPCejt48FVOzZsjr7w==>

Firmado Por	Universidad De Almería		Fecha	20/09/2016
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	1InQyPCejt48FVOzZsjr7w==	PÁGINA	4/7
				
1InQyPCejt48FVOzZsjr7w==				

Para todos los bloques: Búsqueda de información Utilización de herramientas informáticas Estudio de los contenidos Preparación de las actividades propuestas por el profesor Preparación y exposición de una unidad didáctica a elegir entre las materias de Bachiller, o módulos para Formación Profesional.

Bloque	Bloque III: Análisis de los contenidos, objetivos y criterios de evaluación de la economía financiera y contabilidad en las distintas materias que componen las familias profesionales de Formación Profesional relacionadas con la empresa.
---------------	--

Contenido/Tema	Tema 5: La Economía Financiera y Contabilidad en el ciclo superior de Administración y Finanzas.
-----------------------	--

Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo			
Modalidad Organizativa	Procedimientos y Actividades Formativas	Observaciones	Horas Pres./On line
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas	Sesiones de contenido teórico	0,5
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Búsqueda, consulta y tratamiento de información	Sesiones de grupo de trabajo	1,0
	Seminarios y actividades académicamente dirigidas	Sesiones de contenido práctico	0,5
	Trabajo en equipo		0,5

Descripción del trabajo autónomo del alumno
 Para todos los bloques: Búsqueda de información Utilización de herramientas informáticas Estudio de los contenidos Preparación de las actividades propuestas por el profesor Preparación y exposición de una unidad didáctica a elegir entre las materias de Bachiller, o módulos para Formación Profesional.

Contenido/Tema	Tema 6: Objetivos, contenidos y criterios de evaluación de la Economía Financiera y Contabilidad en el grado superior de Administración y Finanzas.
-----------------------	---

Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo			
Modalidad Organizativa	Procedimientos y Actividades Formativas	Observaciones	Horas Pres./On line
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas	Sesiones de contenido teórico	1,5
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Búsqueda, consulta y tratamiento de información	Sesiones de grupo de trabajo	2,0
	Seminarios y actividades académicamente dirigidas		1,5
	Trabajo en equipo		0,5

Descripción del trabajo autónomo del alumno
 Para todos los bloques: Búsqueda de información Utilización de herramientas informáticas Estudio de los contenidos Preparación de las actividades propuestas por el profesor Preparación y exposición de una unidad didáctica a elegir entre las materias de Bachiller, o módulos para Formación Profesional.

Bloque	Bloque IV: Análisis de los contenidos, objetivos y criterios de evaluación de las materias de finanzas y contabilidad en la familia de Hostelería y Turismo.
---------------	--

Contenido/Tema	Tema 7: Objetivos, contenidos y criterios de evaluación de la Economía Financiera y Contabilidad en el grado superior de Hostelería y Turismo.
-----------------------	--

Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo			
Modalidad Organizativa	Procedimientos y Actividades Formativas	Observaciones	Horas Pres./On line
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas	Sesiones de contenido teórico	1,5
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Búsqueda, consulta y tratamiento de información	Sesiones de grupo de trabajo	2,0
	Seminarios y actividades académicamente dirigidas	Sesiones de contenido práctico	1,5
	Trabajo en equipo		0,5

Descripción del trabajo autónomo del alumno
 Para todos los bloques: Búsqueda de información Utilización de herramientas informáticas Estudio de los contenidos Preparación de las actividades propuestas por el profesor Preparación y exposición de una unidad didáctica a elegir entre las materias de Bachiller, o módulos para Formación Profesional.

Contenido/Tema	Tema 8: Tutoría, exposición de trabajos y prueba presencial.
-----------------------	--

Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo			
Modalidad Organizativa	Procedimientos y Actividades Formativas	Observaciones	Horas Pres./On line
Grupo Docente	Exposición de grupos de trabajo		4,0
	Sesión de evaluación		1,0

Descripción del trabajo autónomo del alumno

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/1InQyPCejt48FVOzZsjr7w==>

Firmado Por	Universidad De Almería	Fecha	20/09/2016
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PÁGINA	5/7



1InQyPCejt48FVOzZsjr7w==

PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS

Criterios de Evaluación

La evaluación de la materia se realizará tomando en consideración:

Asistencia y participación en clase (15% de la nota final): Competencias a evaluar: CG1 y CG3

Trabajos en grupo para la realización de actividades y el diseño de una unidad didáctica (70% de la nota final): Competencias a evaluar: CG1 y CG3, CE30 y CE31.

Prueba final (15%): El contenido de la prueba se circunscribirá al contenido teórico de la materia y a los conocimientos adquiridos en la realización de prácticas en clase y trabajos tutorizados. Se evaluarán todas las competencias.

Porcentajes de Evaluación de las Actividades a realizar por los alumnos

	Actividad	(Nº horas)	Porcentaje
I. ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE (Presenciales / Online)	• Gran Grupo	(0)	0 %
	• Grupo Docente	(12,5)	12 %
	• Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	(17,5)	18 %
II. ACTIVIDADES NO PRESENCIALES DEL ESTUDIANTE (Trabajo autónomo)	• (Trabajo en grupo, Trabajo individual)	(70)	70 %

Instrumentos de Evaluación

- Valoración final de informes, trabajos, proyectos, etc.
- Pruebas finales (escritas u orales).
- Portafolio del estudiante.

Mecanismos de seguimiento

- Alta y acceso al aula virtual
- Participación en herramientas de comunicación (foros de debate, correos)
- Entrega de actividades en clase
- Entrega de actividades en tutorías
- Otros: - La participación consistirá en la discusión y debate por el alumno de supuestos, casos y textos que versarán sobre contenidos relacionados con la materia de la asignatura. - Los trabajos versarán sobre contenidos relacionados con la materia de la asignatura y podrán ser realizados en grupos o individualmente, según criterio del profesor. Dentro de las actividades desarrolladas por el alumno deberá incluirse obligatoriamente la realización de una unidad didáctica que tendrá un peso específico del 50% de este apartado, debiendo ser expuesta por los alumnos en clase, para ser analizada por el resto de alumnos con el objetivo de ampliar sus conocimientos. Dichos trabajos atenderán a los siguientes criterios de calidad: Realización y presentación del trabajo. Claridad expositiva. Estructuración y sistematización. Originalidad y creatividad. Capacidad crítica y autocrítica. Capacidad de análisis y síntesis. - Si la asistencia del estudiante es igual o mayor al 75% de las sesiones de una asignatura obtendrán un 1,5 puntos. - Si la asistencia se encuentra entre el 50 y el 75% de las sesiones de la asignatura, la puntuación será de un punto. - Si la asistencia se encuentra por debajo del 50% de las sesiones de la asignatura, no obtendrán ninguna puntuación por asistencia.

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/1InQyPCejt48FVOzZsjr7w==>

Firmado Por	Universidad De Almería	Fecha	20/09/2016
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PÁGINA	6/7



1InQyPCejt48FVOzZsjr7w==

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía recomendada

Básica

- Contabilidad General y Tesorería (*Belén Ena Ventura y Susana Delgado González*) - Bibliografía básica
- Economía de la Empresa (*José Alfaro Jiménez, Clara González Fernández y Montserrat Pina Massachs*) - Bibliografía básica
- Economía de la Empresa (*Jose Miguel Ridaó González*) - Bibliografía básica
- Economía de la Empresa (*Fernando Casani Fernández de Navarrete, Augusto Llorente Ramos y Eduardo Pérez Gorostegui*) - Bibliografía básica
- Gestión Financiera (*Gregorio González, Miguel Jiménez, Juan Antonio Jiménez y M^a José Gallardo*) - Bibliografía básica
- Operaciones Auxiliares de Gestión de Tesorería (*Carmen Ortega Vázquez*) - Bibliografía básica
- Productos y Servicios Financieros y de Seguros (*Vicente del Valle y Jesús Izarra*) - Bibliografía básica
- Productos y Servicios Financieros y de Seguros Básicos (*Miguel Jiménez, Juan Antonio Jiménez y otros*) - Bibliografía básica
- Técnica contable (*José Rey Pombo*) - Bibliografía básica
- Tratamiento de la documentación contable (*María Bustar, Rubén González, Rosario Pérez*) - Bibliografía básica

Complementaria

Bibliografía existente en el Sistema de Información de la Biblioteca de la UAL

Puede ver la bibliografía existente en la actualidad en el Sistema de Gestión de Biblioteca consultando en la siguiente dirección:

[http://almirez.ual.es/search/e?SEARCH=DISEÑO Y DESARROLLO CURRICULAR II \(EEC\)](http://almirez.ual.es/search/e?SEARCH=DISEÑO Y DESARROLLO CURRICULAR II (EEC))

DIRECCIONES WEB

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/1InQyPCejt48FVOzZsjr7w==>

Firmado Por	Universidad De Almeria	Fecha	20/09/2016
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PÁGINA	7/7
			
1InQyPCejt48FVOzZsjr7w==			