



UNIVERSIDAD DE ALMERIA
GUÍA DOCENTE CURSO: 2010-11

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA				
Asignatura:	Historia Económica			
Código de asignatura:	63101101	Plan:	Grado en Economía (Plan 2010)	
Año académico:	2010-11	Ciclo formativo:	Grado	
Curso de la Titulación:	1	Tipo:	Básica	
Duración:	Primer Cuatrimestre			
Otros Planes en los que se imparte la Asignatura				
<i>Plan</i>	<i>Ciclo Formativo</i>	<i>Tipo</i>	<i>Curso</i>	<i>Duración</i>
Grado en Administración y Dirección de Empresas (Plan 2010)	Grado	Básica	1	Primer Cuatrimestre
Grado en Finanzas y Contabilidad (Plan 2010)	Grado	Básica	1	Primer Cuatrimestre
Grado en Marketing e Investigación de Mercados (Plan 2010)	Grado	Básica	1	Primer Cuatrimestre
DISTRIBUCIÓN HORARIA DE LA ASIGNATURA SEGÚN NORMATIVA				
	Créditos:	6	Horas Presenciales del estudiante:	45
			Horas No Presenciales del estudiante:	105
			Total Horas:	150
UTILIZACIÓN DE LA PLATAFORMA VIRTUAL:		Apoyo a la docencia		

DATOS DEL PROFESORADO				
Nombre	Gómez Díaz, Donato			
Departamento	Economía Aplicada			
Edificio	Edificio Departamental de Ciencias Económicas y Empresariales (Edif. B) 1			
Despacho	21			
Teléfono	+34 950 015185	E-mail (institucional)	dgomez@ual.es	
Recursos Web personales	Web de Gómez Díaz, Donato			
Nombre	Guerrero Segura, Miguel Jesús			
Departamento	Economía Aplicada			
Edificio	Edificio Departamental de Ciencias Económicas y Empresariales (Edif. B) 1			
Despacho	26			
Teléfono	+34 950 015489	E-mail (institucional)	mguerrer@ual.es	
Recursos Web personales	Web de Guerrero Segura, Miguel Jesús			
Nombre	Mesa Garrido, Cristina			
Departamento	Economía Aplicada			
Edificio	Edificio Departamental de Ciencias Económicas y Empresariales (Edif. B) 1			
Despacho	17			
Teléfono	+34 950 015200	E-mail (institucional)	cmg1606@ual.es	
Recursos Web personales	Web de Mesa Garrido, Cristina			
Nombre	Sánchez Picón, Andrés			
Departamento	Economía Aplicada			
Edificio	Edificio Departamental de Ciencias Económicas y Empresariales (Edif. B) 1			
Despacho	27			
Teléfono	+34 950 015490	E-mail (institucional)	aspicon@ual.es	
Recursos Web personales	Web de Sánchez Picón, Andrés			
Nombre	Zurita Sánchez, Sonia			
Departamento	Economía Aplicada			

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/4c5MiHYlpyeGfQ+g0r+LYQ==>

Firmado Por	Universidad De Almería		Fecha	23/07/2015
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	4c5MiHYlpyeGfQ+g0r+LYQ==	PÁGINA	1/9
4c5MiHYlpyeGfQ+g0r+LYQ==				

Edificio	Edificio Departamental de Ciencias Económicas y Empresariales (Edif. B) 1		
Despacho	13		
Teléfono	+34 950 015860	E-mail (institucional)	szs661@ual.es
Recursos Web personales	Web de Zurita Sánchez, Sonia		

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/4c5MiHYlpyeGfQ+g0r+LYQ==>

Firmado Por	Universidad De Almeria		Fecha	23/07/2015
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	4c5MiHYlpyeGfQ+g0r+LYQ==	PÁGINA	2/9
				
4c5MiHYlpyeGfQ+g0r+LYQ==				

ORGANIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES

Actividades previstas para el aprendizaje y distribución horaria del trabajo del estudiante por actividad (estimación en horas)

I. ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE (Presenciales / Online)	• Sesiones de contenido teórico	31,0
	• Sesiones de contenido práctico	14,0
	• Sesiones de grupo de trabajo	0,0
	• Prácticas externas	0,0
	• Tutorías colectivas	0,0
	• Tutorías individuales	0,0
	<i>Total Horas Presenciales/On line ...</i>	45,0
II. ACTIVIDADES NO PRESENCIALES DEL ESTUDIANTE (Trabajo Autónomo)	• (Trabajo en grupo, Trabajo individual)	105
	<i>Total Horas No Presenciales ...</i>	105
TOTAL HORAS DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE		150,0

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/4c5MiHYlpyeGfQ+g0r+LYQ==>

Firmado Por	Universidad De Almeria	Fecha	23/07/2015
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PÁGINA	3/9



4c5MiHYlpyeGfQ+g0r+LYQ==

ELEMENTOS DE INTERÉS PARA EL APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

Justificación de los contenidos

La asignatura se estructura en siete lecciones, que pretenden dar una visión general del desarrollo económico a largo plazo. Partiendo del siglo XVIII se analizan las causas del crecimiento tanto en los países que conocieron primero la industrialización (Gran Bretaña, Francia, EEUU y Alemania) como aquellos que fueron más tardíos. Conoceremos los importantes cambios tecnológicos, comerciales y monetarios, y las instituciones que colaboraron en el proceso de crecimiento. Estudiaremos los ciclos económicos, para comprender mejor sus causas y efectos. Igualmente analizaremos los cambios económicos desde la 2GM, la influencia del Estado y el fuerte ciclo de crecimiento hasta la crisis de 1973. Por último, veremos los problemas económicos contemporáneos, haciendo especial hincapié en la Globalización y sus efectos.

Materia con la que se relaciona en el Plan de Estudios

Se relaciona con las asignaturas del Área de Economía Aplicada, hasta el punto de que una de las corrientes metodológicas de la Economía, aboga por la utilización de los hechos reales, históricos o no, para la elaboración de la teoría económica. Por eso, nuestras referencias a otras asignaturas incluirían la Introducción a la Economía, la Macroeconomía y la Microeconomía; por lo que respecta al conocimiento de la Empresa la materia tiene relación con asignaturas del Área de Organización de Empresas. En un ámbito menos teórico, parece obvia la relación con Economía Española, la Economía Mundial y de la Unión Europea. Por lo que respecta al uso de series estadísticas, mantenemos una amplia referencia con la Estadística y los Métodos Cuantitativos.

Conocimientos necesarios para abordar la Asignatura

Ninguno

Requisitos previos recogidos en la memoria de la Titulación

Ninguno

COMPETENCIAS

Competencias Generales

Competencias Genéricas de la Universidad de Almería

- Comunicación oral y escrita en la propia lengua
- Capacidad de crítica y autocrítica

Otras Competencias Genéricas

- Capacidad de emitir juicios

Competencias Específicas desarrolladas

Conocimiento de los procesos y conceptos básicos de la Historia Económica.

OBJETIVOS/RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

Conocer los conceptos básicos de Historia Económica.

Discernir los mecanismos que propician el desarrollo económico.

Conocer los modelos nacionales de crecimiento económico.

Diferenciar las teorías y causas de los ciclos económicos, conociendo la dinámica de crisis históricas.

Comprender el proceso de globalización desde perspectiva histórica.

Manejar y analizar estadísticas históricas y bibliografía variadas. Siendo capaz de redactar textos argumentativos escritos correctamente.

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/4c5MiHY1pyeGfQ+g0r+LYQ==>

Firmado Por

Universidad De Almería

Fecha

23/07/2015

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

4c5MiHY1pyeGfQ+g0r+LYQ==

PÁGINA

4/9



4c5MiHY1pyeGfQ+g0r+LYQ==

BLOQUES TEMÁTICOS Y MODALIDADES ORGANIZATIVAS			
Bloque	INTRODUCCION A LA HISTORIA ECONOMICA		
Contenido/Tema			
	TEMA 1. INTRODUCCIÓN A LA HISTORIA ECONÓMICA Definiciones y conceptos básicos. Rasgos de las economías preindustriales. Una visión a largo plazo de la economía mundial.		
Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Sesiones de contenido teórico	Clase magistral participativa		3,0
Sesiones de contenido práctico	Estudio de casos	Práctica 1. Las Instituciones y el Desarrollo Económico: algunos casos	2,0
Descripción del trabajo autónomo del alumno			
Estudio de los conceptos tratados en las clases magistrales participativas. Resolución de las cuestiones planteadas, elaborando un trabajo con la bibliografía recomendada. Comprobación de la comprensión de los conceptos y prácticas realizadas en clase.			
Contenido/Tema			
	TEMA 2. REVOLUCIÓN INDUSTRIAL Y DESARROLLO ECONÓMICO EN LOS PAÍSES ADELANTADOS: GRAN BRETAÑA, EEUU., BÉLGICA, FRANCIA Y ALEMANIA Revolución Industrial y crecimiento en Gran Bretaña hasta la 1GM. El desarrollo económico de Estados Unidos. Los modelos de industrialización de Bélgica, Francia y Alemania.		
Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Sesiones de contenido teórico	Clase magistral participativa		4,0
Sesiones de contenido práctico	Estudio de casos	Práctica 2: Población e indicadores demográficos.	2,0
Descripción del trabajo autónomo del alumno			
Estudio de los conceptos tratados en las clases magistrales participativas. Resolución de las cuestiones planteadas, elaborando un trabajo con la bibliografía recomendada. Comprobación de la comprensión de los conceptos y prácticas realizadas en clase.			
Contenido/Tema			
	TEMA 3.- LOS PAÍSES DE INDUSTRIALIZACIÓN TARDÍA: LA PERIFERIA EUROPEA Y EL CRECIMIENTO DE JAPÓN Países Bajos y Escandinavia. El Imperio Austrohúngaro. La Europa Oriental y Mediterránea. La Rusia imperial. El Crecimiento de Japón.		
Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Sesiones de contenido teórico	Clase magistral participativa		4,0
Sesiones de contenido práctico	Estudio de casos	Práctica 3. Índices y estadística aplicada a la Historia económica	2,0
Descripción del trabajo autónomo del alumno			
Estudio de los conceptos tratados en las clases magistrales participativas. Resolución de las cuestiones planteadas, elaborando un trabajo con la bibliografía recomendada. Comprobación de la comprensión de los conceptos y prácticas realizadas en clase.			
Contenido/Tema			
	Gran clase: 1. Evolución histórica de la Moneda y del Sistema Monetario.		
Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Sesiones de contenido teórico	Conferencia		2,0
Descripción del trabajo autónomo del alumno			
Contenido/Tema			
	TEMA 4. LA ECONOMÍA DEL SIGLO XIX Y EL INICIO DE LA GLOBALIZACIÓN		

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/4c5MiHYlpyeGfQ+g0r+LYQ==>

Firmado Por

Universidad De Almería

Fecha

23/07/2015

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

4c5MiHYlpyeGfQ+g0r+LYQ==

PÁGINA

5/9



4c5MiHYlpyeGfQ+g0r+LYQ==

	La Revolución Tecnológica del XIX. Librecambio y proteccionismo. El Patrón Oro internacional antes de 1914. Migraciones e inversión internacional. El Imperialismo Occidental. El marco institucional: Estado, Empresa y Relaciones Laborales.
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo

Modalidad Organizativa	Procedimientos y Actividades Formativas	Observaciones	Horas Pres./On line
Sesiones de contenido teórico	Clase magistral participativa		4,0
Sesiones de contenido práctico	Estudio de casos	Práctica 4. La segunda mitad del siglo XIX	2,0

Descripción del trabajo autónomo del alumno

Estudio de los conceptos tratados en las clases magistrales participativas.
Resolución de las cuestiones planteadas, elaborando un trabajo con la bibliografía recomendada.
Comprobación de la comprensión de los conceptos y prácticas realizadas en clase.

Contenido/Tema

	TEMA 5.- CICLOS, CRISIS Y FLUCTUACIONES ECONÓMICAS EN LA HISTORIA Fluctuaciones y ciclos económicos, una visión teórica. Casos de crisis antiguas, mixtas y modernas; episodios de euforia financiera en la historia económica. Los efectos de la 1GM, la crisis de 1929 y las respuestas nacionales.
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo

Modalidad Organizativa	Procedimientos y Actividades Formativas	Observaciones	Horas Pres./On line
Sesiones de contenido teórico	Clase magistral participativa		4,0
Sesiones de contenido práctico	Estudio de casos	Práctica 5. La Crisis de 1929	2,0

Descripción del trabajo autónomo del alumno

Estudio de los conceptos tratados en las clases magistrales participativas.
Resolución de las cuestiones planteadas, elaborando un trabajo con la bibliografía recomendada.
Comprobación de la comprensión de los conceptos y prácticas realizadas en clase.

Contenido/Tema

	Gran clase 2. La Globalización: la revolución de los transportes y la movilidad de factores.
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------

Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo

Modalidad Organizativa	Procedimientos y Actividades Formativas	Observaciones	Horas Pres./On line
Sesiones de contenido teórico	Conferencia		2,0

Descripción del trabajo autónomo del alumno

Contenido/Tema

	Tema 6. EL GRAN CICLO DE CRECIMIENTO DE POSGUERRA, 1945-1973 La salida de la Segunda Guerra Mundial. La edad dorada del capitalismo, 1950-1973. La construcción del Welfare State en los países avanzados. Las economías planificadas.
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo

Modalidad Organizativa	Procedimientos y Actividades Formativas	Observaciones	Horas Pres./On line
Sesiones de contenido teórico	Clase magistral participativa		4,0
Sesiones de contenido práctico	Estudio de casos	Práctica 6. El Plan Marshall	2,0

Descripción del trabajo autónomo del alumno

Estudio de los conceptos tratados en las clases magistrales participativas.
Resolución de las cuestiones planteadas, elaborando un trabajo con la bibliografía recomendada.
Comprobación de la comprensión de los conceptos y prácticas realizadas en clase.

Contenido/Tema

	Tema 7. LOS PROBLEMAS ECONÓMICOS CONTEMPORANEOS. La crisis de los años Setenta y el posterior crecimiento de las economías occidentales. El proceso de globalización. Los NIP y el crecimiento asiático. El subdesarrollo y los países del Tercer Mundo.
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo

Modalidad Organizativa	Procedimientos y Actividades Formativas	Observaciones	Horas Pres./On line

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/4c5MiHYlpyeGfQ+g0r+LYQ==>

Firmado Por	Universidad De Almería	Fecha	23/07/2015
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PÁGINA	6/9
			
4c5MiHYlpyeGfQ+g0r+LYQ==			

Sesiones de contenido teórico	Clase magistral participativa		4,0
Sesiones de contenido práctico	Estudio de casos	Práctica 7. La Globalización contrapuesta	2,0
Descripción del trabajo autónomo del alumno			
<p>Estudio de los conceptos tratados en las clases magistrales participativas. Resolución de las cuestiones planteadas, elaborando un trabajo con la bibliografía recomendada. Comprobación de la comprensión de los conceptos y prácticas realizadas en clase.</p>			

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/4c5MiHYlpyeGfQ+g0r+LYQ==>

Firmado Por	Universidad De Almeria	Fecha	23/07/2015
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PÁGINA	7/9
			
4c5MiHYlpyeGfQ+g0r+LYQ==			

PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS

Criterios de Evaluación

Los exámenes finales tendrán un peso de hasta el 70 por ciento de la puntuación de la asignatura, teniendo presente que para aprobar, esta parte no podrá tener menos de 4 puntos. Los trabajos y prácticas suponen el 30 por ciento restante. La asistencia y los trabajos prácticos son obligatorios.

Porcentajes de Evaluación de las Actividades a realizar por los alumnos

	Actividad	(Nº horas)	Porcentaje
I. ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE (Presenciales / Online)	• Sesiones de contenido teórico	(31)	70 %
	• Sesiones de contenido práctico	(14)	30 %
	• Sesiones de grupo de trabajo	(0)	0 %
	• Prácticas externas	(0)	0 %
II. ACTIVIDADES NO PRESENCIALES DEL ESTUDIANTE (Trabajo autónomo)	• (Trabajo en grupo, Trabajo individual)	(105)	0 %

Instrumentos de Evaluación

- Observaciones del proceso.
- Valoración final de informes, trabajos, proyectos, etc.
- Pruebas finales (escritas u orales).
- Pruebas finales de opción múltiple.

Mecanismos de seguimiento

- Asistencia a tutorías
- Asistencia y participación en seminarios
- Alta y acceso al aula virtual
- Entrega de actividades en clase
- Entrega de actividades en tutorías
- Entrega de actividades en aula virtual

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/4c5MiHYlpyeGfQ+g0r+LYQ==>

Firmado Por

Universidad De Almeria

Fecha

23/07/2015

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

4c5MiHYlpyeGfQ+g0r+LYQ==

PÁGINA

8/9



4c5MiHYlpyeGfQ+g0r+LYQ==

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía recomendada (existente en el Sistema de Información de la Biblioteca de la UAL)

Puede ver la bibliografía existente en la actualidad en el Sistema de Gestión de Biblioteca consultando en la siguiente dirección:

<http://almirez.ual.es/search/x?SEARCH=63101101>

Otro material recomendado

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- Bustelo, F. (1996) Introducción a la historia económica mundial y de España (siglos XIX-XX), Madrid, Síntesis.
- Bustelo, F. (1998) Historia económica: Una ciencia en Construcción, Madrid, Ed. Síntesis.
- Cameron, R.; Neal, L. (2005) Historia económica mundial. Madrid, Alianza Universidad.
- Coll, S.; Guijarro, M. (1998) Estadística aplicada a la historia y a las ciencias sociales, Madrid, Pirámide, p. 127-172 y p. 173-198.
- Comín, F. (1996) Historia de la Hacienda pública I, Barcelona, Crítica, p. 120-166.
- Comín, F.; Mauro Hernández y Enríque Llopis, eds. (2003) Historia Económica Mundial, Barcelona, Crítica.
- Feliú i Monfort, G.; Sudrià, C. (2007) Introducción a la historia económica mundial, Valencia, Universidad de Valencia.
- Galbraith, J.K. (1983) El crack del 29, Ariel, Barcelona.
- Greif, A. (2006) Institutions and the path to the modern economy: Lessons from Medieval Trade. Cambridge University Press
- Kenwood, A.G.; Lougheed, A.L. (1972) Historia del desarrollo económico internacional. Desde 1820 hasta nuestros días. Madrid, Istmo.
- Kindleberger, Ch. (1985) La crisis económica 1929-1939, Barcelona.
- Maddison, A. (1991) Historia del desarrollo capitalista. Sus fuerzas dinámicas. Barcelona, Ariel.
- Massa, P.; Bracco, G; Guenzi, A.; Davis, J. A.; Fontana, G. L. y Carreras, A. (2003) Historia Económica de Europa, Barcelona, Crítica.
- Mitchel B.R. (varias fechas) European Historical Statistics, 1750-1989, Macmillan Press, London.
- Niveau, M. (1979) Historia de los hechos económicos contemporáneos, Barcelona, Ariel.
- Palafox, J. (coord.) (1999): Curso de Historia Económica, Valencia, Tirant lo Blanch.
- Pollard, R. A. (1985) La seguridad económica y los orígenes de la Guerra Fría, 1945-1950. Buenos Aires, Grupo Editor Latinoamericano.
- Stieglitz, J. E. (2002) El malestar en la globalización, Barcelona, Taurus.
- Universitat de Barcelona (1997) Guía Práctica de Historia económica mundial, Barcelona, Universidad de Barcelona.

Direcciones Web

- "La historia importa", <http://www.eumed.net/cursecon/videos/hi-med.wmv>
- Sánchez Alonso, B. (2001) <http://www.fundacioncajamar.es/mediterraneo/revista/me0103.pdf>
- Bustelo, P. (2004) Estructura Económica de Asia Oriental, Planeta UOC (véase <http://dialnet.unirioja.es/servlet/extaut?codigo=124650#Libros>).
- Informe sobre el desarrollo mundial, 2002, http://www.grupochoylavi.org/php/doc/documentos/informe_bcomundial2002.pdf
- Bordo, M. B. "Globalization in Historical Perspective", in <http://econweb.rutgers.edu/bordo/nabe.pdf>

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/4c5MiHYlpyeGfQ+g0r+LYQ==>

Firmado Por

Universidad De Almería

Fecha

23/07/2015

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

4c5MiHYlpyeGfQ+g0r+LYQ==

PÁGINA

9/9



4c5MiHYlpyeGfQ+g0r+LYQ==