



## GUÍA DOCENTE CURSO: 2014-15

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA			
Asignatura:	Historia del Mundo Moderno: La Expansión Europea		
Código de asignatura:	13103220	Plan:	Grado en Historia (Plan 2010)
Año académico:	2014-15	Ciclo formativo:	Grado
Curso de la Titulación:	3	Tipo:	Obligatoria
Duración:	Segundo Cuatrimestre		
DISTRIBUCIÓN HORARIA DE LA ASIGNATURA SEGÚN NORMATIVA			
	Créditos:	6	Horas Presenciales del estudiante: 45
			Horas No Presenciales del estudiante: 105
			Total Horas: 150
UTILIZACIÓN DE LA PLATAFORMA VIRTUAL:		Apoyo a la docencia	

DATOS DEL PROFESORADO			
Nombre	Contreras Gay, José		
Departamento	Dpto. de Geografía, Historia y Humanidades		
Edificio	Edificio Departamental de Humanidades y Ciencias de la Educación II (Edif. C) 2		
Despacho	45		
Teléfono	+34 950 015415	E-mail (institucional)	jcontrer@ual.es
Recursos Web personales	<a href="#">Web de Contreras Gay, José</a>		

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/ZdzcEQY1erclqMgCmnxQBQ==>

Firmado Por	Universidad De Almeria		Fecha	23/07/2015
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	ZdzcEQY1erclqMgCmnxQBQ==	PÁGINA	1/11
ZdzcEQY1erclqMgCmnxQBQ==				

## ORGANIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES

Actividades previstas para el aprendizaje y distribución horaria del trabajo del estudiante por actividad (estimación en horas)

I. ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE (Presenciales / Online)	• Gran Grupo	0,0	
	• Grupo Docente	31,0	
	• Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	14,0	
	<i>Total Horas Presenciales/On line ...</i>		45,0
II. ACTIVIDADES NO PRESENCIALES DEL ESTUDIANTE (Trabajo Autónomo)	• ( Trabajo en grupo, Trabajo individual )	105	
	<i>Total Horas No Presenciales ...</i>		105
TOTAL HORAS DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE			150,0

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/ZdzcEQY1erclqMgCmnxQBQ==>

<b>Firmado Por</b>	<b>Universidad De Almeria</b>	<b>Fecha</b>	<b>23/07/2015</b>
<b>ID. FIRMA</b>	<b>blade39adm.ual.es</b>	<b>PÁGINA</b>	<b>2/11</b>
			
ZdzcEQY1erclqMgCmnxQBQ==			

## ELEMENTOS DE INTERÉS PARA EL APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

### Justificación de los contenidos

- Esta materia pertenece al módulo de Historia Universal, tiene carácter obligatorio y un total de 6 créditos ECTS.
- La asignatura se centra en el estudio de los distintos procesos de expansión que experimentaron los principales estados europeos a lo largo de la Edad Moderna.
- Además del análisis de los precedentes y condicionantes que explican la expansión europea, y su desarrollo histórico; resulta inevitable el estudio desde una perspectiva comparada de las culturas extraeuropeas en relación con el mundo occidental, así como la comprensión crítica de las consecuencias de la expansión europea y del proceso inicial de globalización del mundo.

### Materia con la que se relaciona en el Plan de Estudios

- Historia Moderna.

### Conocimientos necesarios para abordar la Asignatura

- Los generales del Grado de Historia.

### Requisitos previos recogidos en la memoria de la Titulación

- Ninguno.

## COMPETENCIAS

### Competencias Generales

#### Competencias Genéricas de la Universidad de Almería

- Conocimiento de una segunda lengua
- Competencia social y ciudadanía global
- Conocimientos básicos de la profesión
- Capacidad para resolver problemas
- Comunicación oral y escrita en la propia lengua
- Habilidad en el uso de las TIC
- Capacidad de crítica y autocrítica
- Trabajo en equipo
- Compromiso ético
- Capacidad para aprender a trabajar de forma autónoma

#### Otras Competencias Genéricas

- Comprender y poseer conocimientos
- Aplicación de conocimientos
- Capacidad de emitir juicios
- Capacidad de comunicar y aptitud social
- Habilidad para el aprendizaje

### Competencias Específicas desarrolladas

- Capacidad para organizar, planificar y gestionar información de carácter general acerca de diversas sociedades y culturas (HIS001).
- Capacidad de transmitir actitudes de tolerancia y respeto por los puntos de vista que se derivan de tradiciones históricas y culturales distintas (HIS002)
- Capacidad para apreciar los diferentes factores y procesos que causan el cambio en las sociedades humanas (HIS003).

### OBJETIVOS/RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

- El alumnado deberá demostrar una suficiente comprensión de las claves y los procesos fundamentales de la expansión europea en los territorios de ultramar. - Deberá comentar con soltura los textos historiográficos, documentos, mapas, gráficos, ilustraciones, relacionados con la asignatura. - Conocimiento y manejo del vocabulario histórico.

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/ZdzcEQY1erclqMgCmnxQBQ==>

Firmado Por

Universidad De Almería

Fecha

23/07/2015

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

ZdzcEQY1erclqMgCmnxQBQ==

PÁGINA

3/11



ZdzcEQY1erclqMgCmnxQBQ==

**BLOQUES TEMÁTICOS Y MODALIDADES ORGANIZATIVAS****Bloque** Bloque I: INTRODUCCIÓN**Contenido/Tema**

**Tema 1. LA ERA DE LOS GRANDES DESCUBRIMIENTOS GEOGRÁFICOS**

1.1. Personalidad geográfica e histórica de Europa.

1.2. Los precursores: las exploraciones de la Edad Media.

1.3. Motivaciones y factores de la expansión.

1.4. Los medios técnicos.

1.5. Las nuevas rutas marítimas y el hallazgo de otros mundos.

**Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo**

Modalidad Organizativa	Procedimientos y Actividades Formativas	Observaciones	Horas Pres./On line
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		2,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Otros	Sesión de contenido práctico	1,0

**Descripción del trabajo autónomo del alumno**

Lecturas y comentario de mapas relacionados con el tema (explicados en clase); de los que el alumno presentará un informe escrito.

**Bloque** Bloque II: LA EXPANSIÓN IBÉRICA**Contenido/Tema**

**Tema 2. LA EXPANSIÓN PORTUGUESA**

2.1. Henrique el Navegante.

2.2. El avance lusitano en la circunnavegación de África.

2.3. El imperio portugués en Asia: Malaca y las "Islas de las Especias".

2.4. El Brasil colonial portugués: las fases de la conquista.

2.5. La articulación institucional del imperio ultramarino de Portugal.

**Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo**

Modalidad Organizativa	Procedimientos y Actividades Formativas	Observaciones	Horas Pres./On line
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		3,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Otros	Sesión de contenido práctico	2,0

**Descripción del trabajo autónomo del alumno**

Lecturas y comentario de mapas relacionados con el tema (explicados en clase); de los que el alumno presentará un informe escrito.

**Contenido/Tema**

**Tema 3. LA EXPANSIÓN ATLÁNTICA ESPAÑOLA: EL DESCUBRIMIENTO Y CONQUISTA DE AMÉRICA**

3.1. De los viajes de Colón a los "viajes menores".

3.2. El reparto del mundo: el tratado de Tordesillas.

3.3. La primera vuelta al mundo.

3.4. La conquista y colonización de las Indias.

**Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo**

Modalidad Organizativa	Procedimientos y Actividades Formativas	Observaciones	Horas Pres./On line
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		3,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Otros	Sesión de contenido práctico	1,0

**Descripción del trabajo autónomo del alumno**

Lecturas y comentario de mapas relacionados con el tema (explicados en clase); de los que el alumno presentará un informe escrito.

**Contenido/Tema**

**Tema 4. LA CARRERA DE INDIAS Y LA ORGANIZACIÓN DE AMÉRICA**

4.1. El monopolio comercial: de Sevilla a Cádiz.

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/ZdzcEQY1erclqMgCmnxQBQ==>

Firmado Por

Universidad De Almería

Fecha

23/07/2015

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

ZdzcEQY1erclqMgCmnxQBQ==

PÁGINA

4/11



ZdzcEQY1erclqMgCmnxQBQ==

	4.2. La Casa de Contratación y el Consulado.
	4.3. El sistema español de flotas transatlánticas.
	4.4. El tráfico de navíos y mercancías.
	4.5. El tesoro americano y la revolución de los precios.
	4.6. El impacto de la expansión sobre el Nuevo Mundo.

**Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo**

Modalidad Organizativa	Procedimientos y Actividades Formativas	Observaciones	Horas Pres./On line
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		3,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Otros	Sesión de contenido práctico	2,0

**Descripción del trabajo autónomo del alumno**

Lecturas y comentario de mapas relacionados con el tema (explicados en clase); de los que el alumno presentará un informe escrito.

**Contenido/Tema**

	<p><b>Tema 5. EL PACÍFICO ESPAÑOL-IBÉRICO</b></p> <p>5.1. La conquista y colonización de Filipinas.</p> <p>5.2. El "galeón de Manila".</p> <p>5.3. La evangelización de Asia.</p> <p>5.4. La competencia con los portugueses.</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo**

Modalidad Organizativa	Procedimientos y Actividades Formativas	Observaciones	Horas Pres./On line
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		3,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Otros	Sesión de contenido práctico	1,0

**Descripción del trabajo autónomo del alumno**

Lecturas y comentario de mapas relacionados con el tema (explicados en clase); de los que el alumno presentará un informe escrito.

<b>Bloque</b>	<b>Bloque III: LA EXPANSIÓN DE LAS OTRAS POTENCIAS MARÍTIMAS EUROPEAS. HACIA UN NUEVO COLONIALISMO</b>
---------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Contenido/Tema**

	<p><b>Tema 6. LA EXPANSIÓN HOLANDESA</b></p> <p>6.1. La independencia de las Provincias Unidas y el despliegue de su política comercial.</p> <p>6.2. Los holandeses en Asia: la V.O.C.</p> <p>6.3. La presencia neerlandesa en el Caribe y en América del Norte.</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo**

Modalidad Organizativa	Procedimientos y Actividades Formativas	Observaciones	Horas Pres./On line
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		3,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Otros	Sesión de contenido práctico	1,0

**Descripción del trabajo autónomo del alumno**

Lecturas y comentario de mapas (explicados en clase); de los que el alumno presentará un informe escrito.

**Contenido/Tema**

	<p><b>Tema 7. INGLATERRA Y EL ATLÁNTICO</b></p> <p>7.1. Franceses e ingleses en el Nuevo Mundo.</p> <p>7.2. Corsarios y piratas.</p> <p>7.3. La formación de la conciencia expansiva-colonizadora inglesa.</p> <p>7.4. El establecimiento colonial británico: las Trece Colonias.</p> <p>7.5. Las colonias inglesas del Caribe.</p> <p>7.6. Los beneficios.</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo**

Modalidad Organizativa	Procedimientos y Actividades Formativas	Observaciones	Horas Pres./On line
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		3,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Otros	Sesión de contenido práctico	2,0

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/ZdzcEQY1erclqMgCmnxQBQ==>

<b>Firmado Por</b>	<b>Universidad De Almería</b>	<b>Fecha</b>	<b>23/07/2015</b>
<b>ID. FIRMA</b>	<b>blade39adm.ual.es</b>	<b>PÁGINA</b>	<b>5/11</b>
			
ZdzcEQY1erclqMgCmnxQBQ==			

<b>Descripción del trabajo autónomo del alumno</b>			
Lecturas y comentario de mapas relacionados con el tema (explicados en clase); de los que el alumno presentará un informe escrito.			
<b>Contenido/Tema</b>			
	<b>Tema 8. LA TRATA DE NEGROS: ESCLAVOS Y NEGREROS</b> 8.1. Antecedentes, caracteres generales y fases. 8.2. Los comienzos de la Trata (1440-1640). 8.3. El comercio "Triangular". 8.4. La caza en África y la terrible travesía. 8.5. La vida en las plantaciones. 8.6. La era negrera (1640-1807). 8.7. Las consecuencias de la Trata.		
<b>Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo</b>			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		3,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Otros	Sesión de contenido práctico	1,0
<b>Descripción del trabajo autónomo del alumno</b>			
Lecturas y comentario de mapas relacionados con el tema (explicados en clase); de los que el alumno presentará un informe escrito.			
<b>Contenido/Tema</b>			
	<b>Tema 9. EL APOGEO COLONIAL BRITÁNICO EN EL SIGLO XVIII</b> 9.1. La revolución financiera y los cambios constitucionales a raíz de la "Glorious Revolution". 9.2. De Amsterdam a Londres: el centro de la economía-mundo. 9.3. Los conflictos coloniales del s. XVIII en Norteamérica y la India. 9.4. La rivalidad colonial con Francia: guerra y reforma.		
<b>Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo</b>			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		3,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Otros	Sesión de contenido práctico	1,0
<b>Descripción del trabajo autónomo del alumno</b>			
Lecturas y comentario de mapas relacionados con el tema (explicados en clase); de los que el alumno presentará un informe escrito.			
<b>Contenido/Tema</b>			
	<b>Tema 10. AMÉRICA EN LA SENDA DE LA INDEPENDENCIA</b> 10.1. La sociedad colonial anglo-americana en el siglo XVIII. 10.2. La emancipación de las Trece Colonias. 10.3. La intervención francesa y española en la guerra de Independencia norteamericana. 10.4. La evangelización fallida y la utopía ilustrada de las reducciones jesuíticas. 10.5. Hacia las otras independencias.		
<b>Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo</b>			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		3,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Otros	Sesión de contenido práctico	1,0
<b>Descripción del trabajo autónomo del alumno</b>			
Lecturas y comentario de mapas relacionados con el tema (explicados en clase); de los que el alumno presentará un informe escrito.			
<b>Contenido/Tema</b>			
	<b>Tema 11. LAS CONSECUENCIAS DE LAS EXPANSIÓN EUROPEA</b> 11.1. Consecuencias políticas y sociales. 11.2. Efectos de las guerras coloniales. 11.3. Evolución de las burguesías coloniales. 11.4. Orígenes de la India británica.		

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/ZdzcEQY1erclqMgCmnxQBQ==>

<b>Firmado Por</b>	<b>Universidad De Almería</b>	<b>Fecha</b>	<b>23/07/2015</b>
<b>ID. FIRMA</b>	<b>blade39adm.ual.es</b>	<b>PÁGINA</b>	<b>6/11</b>
			
ZdzcEQY1erclqMgCmnxQBQ==			

11.5. Efectos de la presencia europea en África y Asia antes del s. XIX.

**Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo**

Modalidad Organizativa	Procedimientos y Actividades Formativas	Observaciones	Horas Pres./On line
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		2,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Otros	Sesión de contenido práctico	1,0

**Descripción del trabajo autónomo del alumno**

Lecturas y comentario de mapas (explicados en clase); de los que el alumno presentará un informe escrito.

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/ZdzcEQY1erclqMgCmnxQBQ==>

<b>Firmado Por</b>	<b>Universidad De Almeria</b>	<b>Fecha</b>	<b>23/07/2015</b>
<b>ID. FIRMA</b>	<b>blade39adm.ual.es</b>	<b>PÁGINA</b>	<b>7/11</b>



ZdzcEQY1erclqMgCmnxQBQ==

## PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS

### Criterios de Evaluación

- Claridad expositiva, expresión comprensible y corrección gramatical.
- Valoración del conocimiento y competencias sobre la teoría y conceptos básicos relacionados con la materia.
- Valoración de la capacidad para el comentario y análisis de mapas, documentos, etc.
- Actitud crítica, razonada y fundamentada.
- Actitud respetuosa y positiva ante el conocimiento, las relaciones personales y la propia formación.
- Valoración de las lecturas obligatorias y voluntarias.
- Valoración de la asistencia y participación en clase.
- Capacidad de análisis, reflexión y relación, de manera que no se realicen repeticiones mecánicas de las fuentes manejadas. El **plagio** de textos, páginas web o de otros compañeros, etc. será objeto de evaluación negativa, según establece el **Reglamento de Evaluación del Aprendizaje del Alumnado de la UAL**, Cap. 1, Apdo. 4: "En el proceso de realización de trabajos, éstos no podrán ser objeto de plagio ni de copia de los realizados por otro u otra estudiante. El incumplimiento podrá anular la validez del trabajo para la evaluación de la asignatura".
- Todo el alumnado matriculado en la asignatura tiene su derecho reconocido a un examen o prueba final, según establece el **Reglamento de Evaluación del Aprendizaje del Alumnado de la UAL**, Cap. 1, Apdo 2: "La evaluación de una asignatura podrá realizarse mediante diferentes procedimientos y técnicas, siempre de acuerdo con lo establecido en la correspondiente guía docente o programa de la asignatura. En la parte del procedimiento evaluativo que esté previsto realizar mediante examen, el alumnado podrá acogerse a su derecho a una prueba final".

\* El sistema de evaluación de las competencias de esta asignatura se regirá con arreglo a dos modalidades (de los alumnos que asistan regularmente a clase y de los alumnos que no puedan asistir a clase) en aplicación del del Cap. 1, Apdo. 2.1 del "Reglamento de Evaluación del Aprendizaje del Alumnado en la Universidad de Almería":

#### a) EVALUACIÓN CON ASISTENCIA A CLASE:

- \* Prueba final escrita sobre el contenido teórico de la asignatura: 50% de la nota final.
- \* Ejercicio final de carácter práctico (sobre comentario de mapas, textos, etc.): 20% de la nota.
- \* Lectura obligatoria y voluntaria de libros y artículos, asistencia e implicación activa-positiva en la asignatura: 30% de la nota final.

#### b) EVALUACIÓN SIN ASISTENCIA A CLASE (SISTEMA ALTERNATIVO):

- \* Prueba final o examen escrito sobre los contenidos teóricos y prácticos del **programa completo de la asignatura**: 80% de la nota final de la teoría y 20% de un ejercicio práctico.
- Para optar a la modalidad de evaluación con asistencia a clase se exigirá un mínimo del 60% de asistencia a las clases y actividades programadas a lo largo del curso.
- En el caso de que exista un impedimento justificado para cumplir este requisito de la asistencia obligatoria a clase, deberá comunicarse al profesor en la primera semana del curso, durante el horario de tutorías.

### Porcentajes de Evaluación de las Actividades a realizar por los alumnos

	Actividad	(Nº horas)	Porcentaje
I. ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE (Presenciales / Online)	• Gran Grupo	( 0 )	0 %
	• Grupo Docente	( 31 )	50 %
	• Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	( 14 )	20 %
II. ACTIVIDADES NO PRESENCIALES DEL ESTUDIANTE (Trabajo autónomo)	• ( Trabajo en grupo, Trabajo individual )	(105)	30 %

### Instrumentos de Evaluación

- Prueba / entrevista diagnóstica inicial.
- Observaciones del proceso.

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/ZdzcEQY1erclqMgCmnxQBQ==>

Firmado Por

Universidad De Almería

Fecha

23/07/2015

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

ZdzcEQY1erclqMgCmnxQBQ==

PÁGINA

8/11



ZdzcEQY1erclqMgCmnxQBQ==




- Valoración final de informes, trabajos, proyectos, etc.
- Pruebas finales (escritas u orales).

**Mecanismos de seguimiento**

- Asistencia a tutorías
- Asistencia y participación en seminarios
- Alta y acceso al aula virtual
- Entrega de actividades en clase

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/ZdzcEQY1erclqMgCmnxQBQ==>

<b>Firmado Por</b>	<b>Universidad De Almeria</b>	<b>Fecha</b>	<b>23/07/2015</b>
<b>ID. FIRMA</b>	<b>blade39adm.ual.es</b>	<b>PÁGINA</b>	<b>9/11</b>
			
ZdzcEQY1erclqMgCmnxQBQ==			

## BIBLIOGRAFÍA

### Bibliografía recomendada

#### Básica

- Andalucía y la Carrera de Indias (1492-1824) (GARCÍA-BAQUERO GÓNZALEZ, A.) - Bibliografía básica
- Bajo la Cruz del Sur. Religión, comercio y guerra en el canal de Mozambique (900 a 1700 d.C.) (INIESTA, F.) - Bibliografía básica
- Cádiz y el Atlántico (1717-1778). El comercio colonial español bajo el monopolio gaditano (GARCÍA-BAQUERO GÓNZALEZ, A.) - Bibliografía básica
- Cañones y velas en la primera fase de la expansión europea, 1400-1700 (CIPOLLA, C.M.) - Bibliografía básica
- Castilla y Portugal en Asia (1580-1680). Declive imperial y adaptación. (VALLADARES, R.) - Bibliografía básica
- Comercio colonial y guerras revolucionarias. La decadencia económica de Cádiz a raíz de la emancipación americana (GARCÍA-BAQUERO GÓNZALEZ, A.) - Bibliografía básica
- Conquista y explotación de los nuevos mundos (CHAUNU, P.) - Bibliografía básica
- De Colonias a República. Los orígenes de los Estados Unidos de América (PÉREZ CANTO, P. y GARCÍA GIRALDEZ, T.) - Bibliografía básica
- Descubridores y conquistadores de América. De Cristóbal Colón a Hernán Cortes (KONETZKE, R.) - Bibliografía básica
- El gran continente del Kan. China bajo la mirada de Occidente (SPENCE, J.D.) - Bibliografía básica
- El milagro europeo. Entorno, economía y geopolítica de la historia de Europa y Asia (JONES, E.L.) - Bibliografía básica
- El moderno sistema mundial (WALLERSTEIN, I.) - Bibliografía básica
- El Pacífico español. De Magallanes a Malaspina (MARTÍNEZ SHAW, C. (ed.)) - Bibliografía básica
- El Viejo Mundo y el Nuevo (ELLIOTT, J.H.) - Bibliografía básica
- España, proyecto inacabado. Costes/beneficios del Imperio (BERNAL, A.M.) - Bibliografía básica
- Europa y el Mar (MOLLAT, M.) - Bibliografía básica
- Europa y los nuevos mundos en los siglos XV-XVIII (MARTÍNEZ SHAW, C. y ALFONSO MOLA, M.) - Bibliografía básica
- Grand Atlas Historique Larousse (DUBY, Georges) - Bibliografía básica
- Hidalgos y samurais. España y Japón en los siglos XVI y XVII (GIL, J.) - Bibliografía básica
- Historia de un desencuentro. España y Japón, 1580-1614 (SOLA, E.) - Bibliografía básica
- Historia Militar de España. III. Edad Moderna.I. Ultramar y la Marina (O¿DONNEL, H. (dir.)) - Bibliografía básica
- Humboldt y el Cosmos. Vida, obra y viajes de un hombre universal (1769-1859) (BOTTING, D.) - Bibliografía básica
- Imperios del mundo atlántico. España y Gran Bretaña en América (1492-1830) (ELLIOTT, J.H.) - Bibliografía básica
- Kuma, Historia del África Negra (INIESTA, F.) - Bibliografía básica
- La Europa atlántica. Desde los descubrimientos hasta la industrialización (DAVIS, R.) - Bibliografía básica
- La expansión europea (1600-1870) (MAURO, F.) - Bibliografía básica
- La fascinación de la diferencia. La adaptación de los jesuitas al Japón de los samuráis, 1549-1592 (LISÓN TOLOSANA, C.) - Bibliografía básica
- La financiación de la Carrera de Indias (1492-1824). Dinero y crédito en el comercio colonial español con América (BERNAL, A.M.) - Bibliografía básica
- La flota colonial española en la Edad Moderna. Una visión panorámica (ALFONSO MOLA, M.) - Bibliografía básica
- La hidra de la revolución. Marineros, esclavos y campesinos en la historia oculta del Atlántico (LINEBAUGH, P. y REDIKER, M.) - Bibliografía básica
- La India y el Catay. Textos de la Antigüedad clásica y del Medievo occidental (GIL, J.) - Bibliografía básica
- Le Grand Atlas des Explorations (FERNÁNDEZ-ARMESTO, F.) - Bibliografía básica
- Les grandes compagnies des Indes orientales (XVIe-XIXe siècles) (MORINEAU, M.) - Bibliografía básica
- Los caballeros del punto fijo. Ciencia, política y aventura en la expedición geodésica hispanofrancesa al virreinato del Perú en el s. XVIII (LAFUENTE, A. y MAZUECOS, A.) - Bibliografía básica
- Los conquistadores del horizonte. Una historia global de la exploración (FERNÁNDEZ-ARMESTO, F.) - Bibliografía básica
- Mitos y utopías del descubrimiento (GIL, J.) - Bibliografía básica
- Plantas y Luces en México. La Real Expedición Científica a Nueva España (1787-1803) (LOZOYA, X.) - Bibliografía básica
- Principales viajes, expediciones, tráfico comercial y descubrimientos de la nación inglesa (HAKLUYT, R.) - Bibliografía básica
- Seis galeones para el rey de España. La defensa imperial a principios del s. XVII (PHILLIPS, C.R.) - Bibliografía básica

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/ZdzcEQY1erclqMgCmnxQBQ==>

Firmado Por

Universidad De Almería

Fecha

23/07/2015

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

ZdzcEQY1erclqMgCmnxQBQ==

PÁGINA

10/11



ZdzcEQY1erclqMgCmnxQBQ==

- The New Cambridge Modern History Atlas (DARBY, H.C. y FULLARD, H. (eds.)) - Bibliografía básica
- Vasco de Gama (SUBRAHMANYAM, S.) - Bibliografía básica
- Viajes y descubrimientos en la Edad Media (AZNAR VALLEJO, E.) - Bibliografía básica

#### Complementaria

- Así trocaste tu gloria. Guerra y comercio colonial en la España del s. XVII (DÍAZ BLANCO, José Manuel) - Bibliografía complementaria
- Católicos y puritanos en la colonización de América (CAÑIZARES-ESGUERRA, J.) - Bibliografía complementaria
- Civilización material, economía y capitalismo, siglos XV-XVIII (BRAUDEL, F.) - Bibliografía complementaria
- Colón (FERNÁNDEZ-ARMESTO, F.) - Bibliografía complementaria
- Dinámicas imperiales (1650-1796). España, América y Europa en el cambio institucional del sistema colonial español (DELGADO RIBAS, J.M.) - Bibliografía complementaria
- Dutch primacy in world trade, 1585-1740 (ISRAEL, J.I.) - Bibliografía complementaria
- El descubrimiento del mar (PARRY, J.H.) - Bibliografía complementaria
- El Imperio español. De Colón a Magallanes (THOMAS, H.) - Bibliografía complementaria
- El mundo chino (GERNET, J.) - Bibliografía complementaria
- El palacio de la memoria de Matteo Ricci. Un jesuita en la China del siglo XVI (SPENCE, J.D.) - Bibliografía complementaria
- El sistema comercial español en la economía mundial (ss. XVII-XVIII) (I. Lobato y J.M. Oliva Melgar) - Bibliografía complementaria
- El tesoro americano y la revolución de los precios en España, 1501-1650 (HAMILTON, E.J.) - Bibliografía complementaria
- El Tesoro del San José. Muerte en el mar durante la Guerra de Sucesión española (PHILLIPS, C.R.) - Bibliografía complementaria
- En tierra extraña. Expediciones militares. (REY, Miguel) - Bibliografía complementaria
- España, Europa y el mundo de ultramar (1500-1800) (ELLIOTT, J.H.) - Bibliografía complementaria
- Flores para el Rey. La expedición de Ruiz y Pavón y la Flora del Perú (1777-1788) (STEELE, A.R.) - Bibliografía complementaria
- Histoire de l'Atlantique, de l'Antiquité à nos jours (BUTEL, P.) - Bibliografía complementaria
- Historia de Asia en la Edad Moderna (MARTÍNEZ SHAW, C.) - Bibliografía complementaria
- Historia económica y social del mundo (LEON, P.) - Bibliografía complementaria
- Incroyables gazettes et fabuleux métaux. Les retours des trésors américains dans les gazettes hollandaises, XVIIe-XIXe siècles (MORINEAU, M.) - Bibliografía complementaria
- La América española y la América portuguesa. Siglos XVI-XVIII (BENASSAR, B.) - Bibliografía complementaria
- La esclavitud africana en América Latina y El Caribe (KLEIN, H.S.) - Bibliografía complementaria
- La expansión europea (siglos XIII al XV) (CHAUNU, P.) - Bibliografía complementaria
- La exploración del Atlántico (CESPEDES DEL CASTILLO, G.) - Bibliografía complementaria
- La odisea de la plata española. Conquistadores, piratas y mercaderes (CIPOLLA, C.M.) - Bibliografía complementaria
- La trata de esclavos. Historia del tráfico de seres humanos de 1440 a 1870 (THOMAS, H.) - Bibliografía complementaria
- Las islas del lujo. Productos exóticos, nuevos consumos y cultura económica europea, 1650-1800 (CARMAGNANI, Marcello) - Bibliografía complementaria
- Les grandes voies maritimes dans le monde aux XVe-XIXe siècles (MOLLAT, M.) - Bibliografía complementaria
- L'Europe et la conquête du monde, XVIe-XVIIIe siècle (MEYER, J.) - Bibliografía complementaria
- L'Europe et le monde (XVIe., XVIIe., XVIIIe. siècles) (LEBRUN, F.) - Bibliografía complementaria
- Los hombres del océano. Vida cotidiana de los tripulantes de las flotas de Indias, siglo XVI (PÉREZ-MALLAÍNA BUENO, P.) - Bibliografía complementaria
- Murallas de piedra y cañones de seda. Chinos en el imperio español (siglos XVI-XVIII) (A. García-Abásolo) - Bibliografía complementaria
- Oro y moneda en la Historia, 1492-1920 (VILAR, P.) - Bibliografía complementaria
- Peppers, Guns and Parleys: The Dutch East India Company and China, 1662-1681 (WILLS, J.E.) - Bibliografía complementaria
- Política naval española en el Atlántico, 1700-1715 (PÉREZ-MALLAÍNA BUENO, P.) - Bibliografía complementaria
- Seville et l'Atlantique (1504-1650) (CHAUNU, P.) - Bibliografía complementaria
- The Dutch Seaborne Empire, 1600-1800 (BOXER, C.R.) - Bibliografía complementaria
- The Indian Ocean. A History of People and the Sea (McPHERSON, K.) - Bibliografía complementaria
- The Portuguese Seaborne Empire, 1415-1825 (BOXER, C.R.) - Bibliografía complementaria

#### Bibliografía existente en el Sistema de Información de la Biblioteca de la UAL

Puede ver la bibliografía existente en la actualidad en el Sistema de Gestión de Biblioteca consultando en la siguiente dirección:

<http://almirez.ual.es/search/e?SEARCH=HISTORIA DEL MUNDO MODERNO: LA EXPANSION EUROPEA>

#### DIRECCIONES WEB

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/ZdzcEQY1erclqMgCmnnxBQ==>

Firmado Por	Universidad De Almería	Fecha	23/07/2015
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PÁGINA	11/11
			
ZdzcEQY1erclqMgCmnnxBQ==			