



## GUÍA DOCENTE CURSO: 2012-13

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA			
Asignatura:	Teoría de las Organizaciones		
Código de asignatura:	61091110	Plan:	Grado en Gestión y Administración Pública (Plan 2009)
Año académico:	2012-13	Ciclo formativo:	Grado
Curso de la Titulación:	1	Tipo:	Básica
Duración:	Segundo Cuatrimestre		
DISTRIBUCIÓN HORARIA DE LA ASIGNATURA SEGÚN NORMATIVA			
	Créditos:	6	Horas Presenciales del estudiante: 45
			Horas No Presenciales del estudiante: 105
			Total Horas: 150
UTILIZACIÓN DE LA PLATAFORMA VIRTUAL:		Apoyo a la docencia	

DATOS DEL PROFESORADO			
Nombre	Real Dato, José		
Departamento	Derecho Público General (antes Derecho 4)		
Edificio	Edificio Departamental de Ciencias Jurídicas (Edif. D) 2		
Despacho	11		
Teléfono	+34 950 015517	E-mail (institucional)	<a href="mailto:jreal@ual.es">jreal@ual.es</a>
Recursos Web personales	<a href="#">Web de Real Dato, José</a>		

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/1y8VJbp6lrUY2kKUU/LKCw==>

Firmado Por	Universidad De Almeria		Fecha	23/07/2015
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	1y8VJbp6lrUY2kKUU/LKCw==	PÁGINA	1/9
				
1y8VJbp6lrUY2kKUU/LKCw==				

## ORGANIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES

Actividades previstas para el aprendizaje y distribución horaria del trabajo del estudiante por actividad (estimación en horas)

I. ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE (Presenciales / Online)	• Gran Grupo	0,0
	• Grupo Docente	31,0
	• Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	14,0
	<i>Total Horas Presenciales/On line ...</i>	45,0
II. ACTIVIDADES NO PRESENCIALES DEL ESTUDIANTE (Trabajo Autónomo)	• ( Trabajo en grupo, Trabajo individual )	105
	<i>Total Horas No Presenciales ...</i>	105
TOTAL HORAS DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE		150,0

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/1y8VJbp61rUY2kKUU/LKCw==>

Firmado Por

Universidad De Almeria

Fecha

23/07/2015

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

1y8VJbp61rUY2kKUU/LKCw==

PÁGINA

2/9



1y8VJbp61rUY2kKUU/LKCw==

## ELEMENTOS DE INTERÉS PARA EL APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

### Justificación de los contenidos

La asignatura "Teoría de las organizaciones" es introducir al alumno en los conceptos y principales teorías clásicas y contemporáneas de la organización, centrándose particularmente en el análisis de las organizaciones públicas y el comportamiento dentro de estas. Así, se hará énfasis en la comprensión de la organización y funcionamiento de las administraciones públicas, con especial atención a las dinámicas de estas organizaciones en el contexto del movimiento de la 'Nueva Gestión Pública'.

Los conocimientos y capacidades de la asignatura serán centrales para el desarrollo de la titulación. Ofrece a los alumnos una visión teórica y práctica sobre las principales características de las organizaciones públicas y privadas, que constituirán el entorno donde los futuros egresados desarrollarán su labor profesional.

### Materia con la que se relaciona en el Plan de Estudios

Teoría de las organizaciones

### Conocimientos necesarios para abordar la Asignatura

Conocimientos exigidos para el acceso al nivel educativo universitario.

### Requisitos previos recogidos en la memoria de la Titulación

Las vías y requisitos de acceso al Grado son las generales de la Universidad de Almería para la incorporación a las enseñanzas oficiales impartidas en ella, sin requisitos específicos en el caso del Grado de Gestión y Administración Pública.

## COMPETENCIAS

### Competencias Generales

*Competencias Genéricas de la Universidad de Almería*

- Trabajo en equipo
- Comunicación oral y escrita en la propia lengua
- Capacidad para aprender a trabajar de forma autónoma
- Compromiso ético

*Otras Competencias Genéricas*

- Comprender y poseer conocimientos
- Capacidad de comunicar y aptitud social
- Habilidad para el aprendizaje

### Competencias Específicas desarrolladas

De acuerdo con la Memoria del Grado, como competencia específica la asignatura persigue introducir al alumno en la comprensión de la organización y funcionamiento de las administraciones públicas y su dinámica en el contexto de la Nueva Gestión Pública.

## OBJETIVOS/RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

El objetivo perseguido en la asignatura es la adquisición de las competencias genéricas y específicas antes relacionadas. Los resultados de aprendizaje se medirán de acuerdo con los siguientes indicadores:

Respecto a las competencias genéricas, al final del curso, los alumnos deberán mostrar un resultado satisfactorio en los siguientes aspectos:

- Expresión oral y escrita (sintaxis y gramática)
- Capacidad para extraer los elementos fundamentales de los textos analizados y sintetizarlos
- Expresión oral y escrita de los argumentos
- Utilización de los conceptos de la asignatura
- Cumplimiento de plazos establecidos
- Autonomía en el acceso a las fuentes de información relevantes
- Utilización de fuentes de información
- Profundización autónoma en los contenidos de la asignatura
- Realización en tiempo y forma de las tareas asignadas de forma cooperativa dentro del grupo

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/1y8VJbp61rUY2kKUU/LKCw==>

Firmado Por

Universidad De Almería

Fecha

23/07/2015

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

1y8VJbp61rUY2kKUU/LKCw==

PÁGINA

3/9



1y8VJbp61rUY2kKUU/LKCw==

-Participación solidaria en las tareas del grupo y en a consecución de los objetivos comunes

-Elaboración de trabajos en equipo y exposición

-Compromiso ético

En cuanto alas competencias específicas, al final de la asignatura los alumnos deberán mostrar un conocimiento satisfactorio en los siguientes indicadores:

-Concepto de organización y contextos organizacionales

-Elementos básicos de la estructura organizativa: organización formal e informal. Organigramas

-Semejanzas y diferencias entre organizaciones públicas vs. organizaciones privadas

-Los contextos de las organizaciones públicas: contexto decisorio, contexto organizacional y contexto normativo

-Evolución de la teoría de la organización: principales corrientes teóricas

-Evolución histórica de las organizaciones administrativas públicas en España

-La 'Nueva Gestión Pública': contexto, filosofía y manifestaciones (programas de reforma)

-Modelos de organización pública: modelo burocrático clásico y sus críticas

-Modelos de organización pública: modelos profesional, divisionalizado y adhocracia

-Dinámicas de poder en las organizaciones públicas

-Modelos de función pública: modelo cerrado y modelo abierto

-Gestión de recursos humanos en las organizaciones públicas: gestión de personal y gestión de personas

-Instrumentos y técnicas de planificación de los recursos humanos en las organizaciones públicas

-Origen y evolución histórica del sistema de empleo público en España

-Principales aspectos del modelo actual de empleo público en España: contenido básico del Estatuto Básico del Empleado Público

-Principales tipos de control en las organizaciones públicas y privadas

-Principios y criterios de control en las administraciones públicas

-Controles internos y externos en el sector público español.

-Principales elementos del paradigma de la calidad en la gestión pública.

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/1y8VJbp6lrUY2kKUU/LKCw==>

<b>Firmado Por</b>	<b>Universidad De Almeria</b>	<b>Fecha</b>	<b>23/07/2015</b>
<b>ID. FIRMA</b>	<b>blade39adm.ual.es</b>	<b>PÁGINA</b>	<b>4/9</b>
			
1y8VJbp6lrUY2kKUU/LKCw==			

**BLOQUES TEMÁTICOS Y MODALIDADES ORGANIZATIVAS****Bloque** Bloque 1. Introducción**Contenido/Tema**

**Tema 1 . Las organizaciones públicas**

1. Concepto de organización
2. La especificidad de las organizaciones públicas: elementos comunes y diferenciadores respecto a las organizaciones privadas
3. Los contextos de las organizaciones públicas: contexto decisorio (problemas perversos), organizacional y normativo

**Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo**

Modalidad Organizativa	Procedimientos y Actividades Formativas	Observaciones	Horas Pres./On line
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		5,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Búsqueda, consulta y tratamiento de información		1,0

**Descripción del trabajo autónomo del alumno****Bloque** Bloque 2. Las teorías de las organizaciones y la administración pública**Contenido/Tema**

**Tema 2. Las teorías de las organizaciones y la administración pública**

1. La teoría clásica: Weber, Taylor, Fayol y Barnard.
2. La teoría de las relaciones humanas
3. La teoría neoclásica de las organizaciones
4. La teoría de sistemas y las organizaciones
5. Las teorías del poder
6. Las teorías de la cultura organizacional

**Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo**

Modalidad Organizativa	Procedimientos y Actividades Formativas	Observaciones	Horas Pres./On line
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		2,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Búsqueda, consulta y tratamiento de información		1,0

**Descripción del trabajo autónomo del alumno****Bloque** Bloque 3. La evolución histórica de la Administración Pública**Contenido/Tema**

**Tema 3. Breve aproximación a la evolución histórica de las administraciones públicas**

1. La administración del Antiguo Régimen
2. La administración en el Estado Liberal
3. La administración del Estado del Bienestar
4. La evolución de la Administración Pública en España

**Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo**

Modalidad Organizativa	Procedimientos y Actividades Formativas	Observaciones	Horas Pres./On line
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		2,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Búsqueda, consulta y tratamiento de información		1,0

**Descripción del trabajo autónomo del alumno****Contenido/Tema**

**Tema 4. El contexto de la Administración Pública contemporánea**

4. Crisis y cambio en la administración pública: el contexto y los factores en el advenimiento de la Nueva Gestión Pública
5. La filosofía de la Nueva Gestión Pública.

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/1y8VJbp61rUY2kKUU/LKCw==>

Firmado Por

Universidad De Almería

Fecha

23/07/2015

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

1y8VJbp61rUY2kKUU/LKCw==

PÁGINA

5/9



1y8VJbp61rUY2kKUU/LKCw==

<b>6. Los programas de reforma en la Nueva gestión Pública</b>			
<b>Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo</b>			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		4,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Búsqueda, consulta y tratamiento de información		2,0
<b>Descripción del trabajo autónomo del alumno</b>			
<b>Bloque</b>	<b>Bloque 4. Elementos estructurales y dinámicas de las organizaciones públicas</b>		
<b>Contenido/Tema</b>			
	<b>Tema 5. Estructuras y procesos organizativos</b> 1. Estructuras organizativas formales e informales 2. Elementos de la estructura organizativa: especialización horizontal y vertical y funciones de línea y staff 3. Tipos de estructura burocrática: mecánica, profesional, divisionalizada y adhocracia 4. Los problemas de la burocracia mecánica		
<b>Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo</b>			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		6,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Búsqueda, consulta y tratamiento de información		3,0
<b>Descripción del trabajo autónomo del alumno</b>			
<b>Contenido/Tema</b>			
	<b>Tema 6. Los roles en las organizaciones públicas</b> 1. Roles políticos y administrativos 2. Sistemas de relaciones estructurales entre políticos y burócratas en las Administraciones Públicas 4. Modelos de empleo público 5. Evolución histórica del empleo público en España 6. Introducción al Estatuto Básico del Empleado Público		
<b>Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo</b>			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		6,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Búsqueda, consulta y tratamiento de información		3,0
<b>Descripción del trabajo autónomo del alumno</b>			
<b>Contenido/Tema</b>			
	<b>Tema 7. La cultura en las organizaciones públicas</b> 1. El concepto de cultura administrativa 2. La cultura en las burocracias públicas 3. El papel del conocimiento en las organizaciones públicas		
<b>Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo</b>			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		4,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Búsqueda, consulta y tratamiento de información		2,0
<b>Descripción del trabajo autónomo del alumno</b>			
<b>Contenido/Tema</b>			
	<b>Tema 9. El control en las organizaciones públicas</b> 1. El problema de la comprobación 2. Tipos de control: personal vs. impersonal 3. Tipos de control: de conformidad o de 'performance'		

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/1y8VJbp61rUY2kKUU/LKCw==>

Firmado Por

Universidad De Almería

Fecha

23/07/2015

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

1y8VJbp61rUY2kKUU/LKCw==

PÁGINA

6/9



1y8VJbp61rUY2kKUU/LKCw==

	4. El concepto de evaluación, el ciclo y sus tipos		
	5. El 'performance management'		
<b>Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo</b>			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		2,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Búsqueda, consulta y tratamiento de información		1,0
<b>Descripción del trabajo autónomo del alumno</b>			

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/1y8VJbp6lrUY2kKUU/LKCw==>

<b>Firmado Por</b>	<b>Universidad De Almeria</b>	<b>Fecha</b>	<b>23/07/2015</b>
<b>ID. FIRMA</b>	<b>blade39adm.ual.es</b>	<b>PÁGINA</b>	<b>7/9</b>
			
1y8VJbp6lrUY2kKUU/LKCw==			

## PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS

### Criterios de Evaluación

La nota final de la asignatura se obtendrá del siguiente modo:

75 % > Nota de la parte teórica que se evaluará en un examen final y, eventualmente, en un examen parcial eliminatorio. Se requerirá tener, al menos, un 5 de media para aprobar esta parte.

25% > Nota de la parte práctica.

Para poder aprobar se requerirá tener, como mínimo, aprobada la parte teórica. Las diferentes calificaciones obtenidas durante el curso se guardarán hasta la convocatoria de septiembre.

Aparte, se tendrá en cuenta la asistencia, que podrá sumar **hasta un punto adicional a la nota final**. A lo largo del curso se harán una serie de controles aleatorios de asistencia (c). El punto adicional se dividirá entre el total de controles de asistencia (1/c). La puntuación definitiva del alumno por asistencia se obtendrá multiplicando el número de veces que el alumno ha asistido por 1/c.

### Porcentajes de Evaluación de las Actividades a realizar por los alumnos

	Actividad	(Nº horas)	Porcentaje
I. ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE (Presenciales / Online)	• Gran Grupo	( 0 )	0 %
	• Grupo Docente	( 31 )	75 %
	• Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	( 14 )	13 %
II. ACTIVIDADES NO PRESENCIALES DEL ESTUDIANTE (Trabajo autónomo)	• ( Trabajo en grupo, Trabajo individual )	(105)	12 %

### Instrumentos de Evaluación

- Pruebas, ejercicios, problemas.
- Observaciones del proceso.
- Valoración final de informes, trabajos, proyectos, etc.
- Pruebas finales (escritas u orales).
- Pruebas finales de opción múltiple.

### Mecanismos de seguimiento

- Asistencia a tutorías
- Asistencia y participación en seminarios
- Alta y acceso al aula virtual
- Participación en herramientas de comunicación (foros de debate, correos)
- Entrega de actividades en clase
- Entrega de actividades en tutorías
- Entrega de actividades en aula virtual

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/1y8VJbp61rUY2kKUU/LKCw==>

Firmado Por

Universidad De Almeria

Fecha

23/07/2015

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

1y8VJbp61rUY2kKUU/LKCw==

PÁGINA

8/9



1y8VJbp61rUY2kKUU/LKCw==



## BIBLIOGRAFÍA

### Bibliografía recomendada

La Estructuración de las organizaciones. (Mintzberg, H.) - Bibliografía complementaria  
¿ Olmeda, J.A. (1999) Ciencia de la Administración (vol I). Teoría de la Organización y Gestión Pública. (Olmeda, José A.) - Bibliografía complementaria  
Administración Pública: El Estado de la Disciplina. (Lynn, N.M. y Wildavsky, A.) - Bibliografía complementaria  
Análisis de organizaciones. (Coller, X. y R. Garvia) - Bibliografía complementaria  
Ciencia de la Administración (Ballart, Xavier y Carles Ramió ) - Bibliografía básica  
Classics of Organization Theory (Shafritz, Jay M., J. Steven Ott, y Yong Suk Yang ) - Bibliografía complementaria  
Classics of Public Administration (Shafritz, Jay M. y Albert C. Hyde) - Bibliografía complementaria  
Curso de Ciencia de la Administración. Vol. 1 (Baena del Alcázar, Mariano) - Bibliografía básica  
Curso de Ciencia de la Administración. Vol. 1. (Baena del Alcázar, Mariano) - Bibliografía básica  
Designing Organizations: An Executive Guide to Strategy, Structure, and Process Revised (Jay R. Galbraith) - Bibliografía complementaria  
El Poder en la organización. (Mintzberg, H.) - Bibliografía complementaria  
Images of Organization (Morgan, Gareth ) - Bibliografía complementaria  
International Handbook on Civil Service Systems (Andrew Massey (Editor)) - Bibliografía complementaria  
La reinención del gobierno. Barcelona: (Osborne, D. y T. Gaebler ) - Bibliografía complementaria  
Manual de Ciencia de la Administración (Baena del Alcázar, Mariano ) - Bibliografía básica  
Manual de historia del Derecho y de las instituciones. (¿ Alvarado Planas, J. Montes Salguero, Jorge J., Pérez Marcos, M. R. y Sánchez González, M.M. ) - Bibliografía complementaria  
Organization Theory: Modern, Symbolic, and Postmodern Perspectives (Hatch, Mary Jo y Ann Cunliffe) - Bibliografía complementaria  
Organizational Culture and Leadership (Schein, Edgard H) - Bibliografía complementaria  
Sistemas administrativos comparados (Parrado Díez, S.) - Bibliografía básica  
Teoría de la Organización para la Administración Pública. (Harmon, M.M. y Mayer, R.T. ) - Bibliografía básica  
Teoría de la organización (textos seleccionados). 2 vols. (Ramíó, C. y X. Ballart ) - Bibliografía básica  
Teoría de la organización: un enfoque estratégico. (Hodge, B. J.) - Bibliografía complementaria  
The Evolution of Organizations (John Child (Editor)) - Bibliografía complementaria  
Theories of Performance: Organizational and Service Improvement in the Public Domain (Talbot, Colin ) - Bibliografía complementaria  
Theories of Public Organization. (Denhardt, R.B.) - Bibliografía complementaria  
Todas las organizaciones son públicas. (Bozeman, B.) - Bibliografía complementaria  
Understanding and Managing Public Organizations (Essential Texts for Nonprofit and Public Leadership and Management) (Rainey, Hal G. ) - Bibliografía complementaria  
(2008) > Gestión y administración públicas. (Lippi, Andrea y Massimo Morisi) - Bibliografía básica

### Bibliografía existente en el Sistema de Información de la Biblioteca de la UAL

Puede ver la bibliografía existente en la actualidad en el Sistema de Gestión de Biblioteca consultando en la siguiente dirección:

<http://almirez.ual.es/search/x?SEARCH=61091110>

## DIRECCIONES WEB

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/1y8VJbp61rUY2kKUU/LKCw==>

Firmado Por

Universidad De Almería

Fecha

23/07/2015

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

1y8VJbp61rUY2kKUU/LKCw==

PÁGINA

9/9



1y8VJbp61rUY2kKUU/LKCw==