



## GUÍA DOCENTE CURSO: 2012-13

| DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA                        |  |                     |   |
|---|--|---------------------|---|
| Asignatura:   | Aprendizaje y Enseñanza de los Procesos Sanitarios |                     |   |
| Código de asignatura:                                 | 70352158   | Plan:               | Máster en Profesorado de Educación Secundaria |
| Año académico:  | 2012-13  | Ciclo formativo:    | Máster Universitario Oficial                  |
| Curso de la Titulación:                               | 1  | Tipo:               | Complemento Formación                         |
| Duración:   | Segundo Cuatrimestre                               |                     |   |
| DISTRIBUCIÓN HORARIA DE LA ASIGNATURA SEGÚN NORMATIVA |  |                     |   |
|   | Créditos:  | 4                   | Horas Presenciales del estudiante: 30         |
|   |  |                     | Horas No Presenciales del estudiante: 70      |
|   |  |                     | Total Horas: 100                              |
| UTILIZACIÓN DE LA PLATAFORMA VIRTUAL:                 |  | Apoyo a la docencia |   |

| DATOS DEL PROFESORADO   |   |                        |  |
|-------------------------|---|------------------------|--|
| Nombre                  | Granero Molina, José                        |                        |  |
| Departamento            | Enfermería y Fisioterapia                   |                        |  |
| Edificio                | Edificio Central 1                          |                        |  |
| Despacho                | 17  |                        |  |
| Teléfono                | +34 950 214589                              | E-mail (institucional) | <a href="mailto:jgranero@ual.es">jgranero@ual.es</a> |
| Recursos Web personales | <a href="#">Web de Granero Molina, José</a> |                        |  |

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/7r+npfZXAUWN3aCfAZALyg==>

|             |                        |        |            |
|-------------|------------------------|--------|------------|
| Firmado Por | Universidad De Almeria | Fecha  | 23/07/2015 |
| ID. FIRMA   | blade39adm.ual.es      | PÁGINA | 1/8        |



7r+npfZXAUWN3aCfAZALyg==

## ORGANIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES

Actividades previstas para el aprendizaje y distribución horaria del trabajo del estudiante por actividad (estimación en horas)

|   |   |       |
|---|---|-------|
| I. ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE<br>(Presenciales / Online)          | • Gran Grupo                                | 0,0   |
|   | • Grupo Docente                             | 17,0  |
|   | • Grupo de Trabajo/Grupo Reducido           | 13,0  |
|   | <i>Total Horas Presenciales/On line ...</i> | 30,0  |
| II. ACTIVIDADES NO PRESENCIALES DEL ESTUDIANTE (Trabajo Autónomo) | • ( Trabajo en grupo, Trabajo individual )  | 70    |
|   | <i>Total Horas No Presenciales ...</i>      | 70    |
| TOTAL HORAS DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE                             |   | 100,0 |

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/7r+npfZXAUWN3aCfAZALyg==>

Firmado Por

Universidad De Almeria

Fecha

23/07/2015

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

7r+npfZXAUWN3aCfAZALyg==

PÁGINA

2/8



7r+npfZXAUWN3aCfAZALyg==

## ELEMENTOS DE INTERÉS PARA EL APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

### Justificación de los contenidos

Los procesos sanitarios implican el estudio de cuestiones de base científica, pero también humanística, puesto que su objeto de estudio, de una manera más o menos analítica, es el ser humano y el proceso salud-enfermedad. La especial idiosincrasia de estos procesos, donde el objeto de estudio es también sujeto, y donde las cuestiones de índole científico-técnica se articulan con cuestiones prácticas y clínicas implican, ya desde el inicio del proceso enseñanza-aprendizaje, una especial atención tanto a los contenidos como a las metodologías.

Los fundamentos del diseño curricular de estas materias, su programación didáctica, y la viabilidad del estudio y aplicación de las diferentes metodologías activas en su docencia, constituirán un elemento de gran valía para el alumnado. En una materia de estudio influenciada por la variabilidad de los procesos y la fuerte implantación tecnológica, estar dotados de instrumentos didácticos de apoyo a la docencia que den respuesta a las nuevas demandas, es una cuestión esencial en pos del establecimiento de unos criterios de calidad. Los contenidos incluidos en esta guía docente se justifican en base a las competencias genéricas, de la universidad de Almería y a las específicas (CE) de la asignatura "Aprendizaje y enseñanza de los Procesos de Salud, teniendo en cuenta los descriptores recogidos en el Plan de Estudios correspondiente (VERIFICA).

### Materia con la que se relaciona en el Plan de Estudios

La asignatura se inscribe en el Módulo Específico de Procesos Sanitarios (PS), donde además figuran las materias:

Innovación docente e investigación educativa (PS).

Orientación profesional en Procesos Sanitarios.

### Conocimientos necesarios para abordar la Asignatura

Conocimientos propios de la titulación o especialidad por la que se accede.

### Requisitos previos recogidos en la memoria de la Titulación

No existen requisitos previos diferentes a los que se exige para el acceso y admisión en el Máster.

## COMPETENCIAS

### Competencias Generales

*Competencias Genéricas de la Universidad de Almería*

- Capacidad de crítica y autocrítica
- Conocimientos básicos de la profesión

*Otras Competencias Genéricas*

- Aplicación de conocimientos
- Capacidad de emitir juicios

### Competencias Específicas desarrolladas

**CE 33** - Conocer los desarrollos teórico-prácticos de la enseñanza y el aprendizaje de los procesos sanitarios.

**CE 34** - Transformar los currículos en programas de actividades y de trabajo.

**CE 37** - Integrar la formación en comunicación audiovisual y multimedia en el proceso de enseñanza-aprendizaje.

**CE 38** - Conocer estrategias y técnicas de evaluación y entender la evaluación como un instrumento de regulación y estímulo del esfuerzo.

## OBJETIVOS/RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

El desarrollo de las anteriores competencias requiere que los alumnos sean capaces de:

1. Conocer y utilizar los conceptos básicos de una didáctica específica de las Ciencias de la Salud.
2. Conocer y analizar los procesos de enseñanza-aprendizaje y evaluación en las Ciencias de la salud.
3. Reflexionar sobre el desarrollo y evaluación de propuestas de enseñanza de los Procesos Sanitarios en el aula.
4. Conocer los principales recursos didácticos para la enseñanza de las Ciencias de la Salud, valorando sus ventajas e inconvenientes, y proponiendo alternativas sobre su valoración.

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/7r+npfZXAUWN3aCfAZALyg==>

Firmado Por

Universidad De Almería

Fecha

23/07/2015

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

7r+npfZXAUWN3aCfAZALyg==

PÁGINA


3/8



7r+npfZXAUWN3aCfAZALyg==

5. Diseñar actividades y unidades didácticas identificando contenidos, métodos de enseñanza y métodos de evaluación coherentes a la finalidad buscada.

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/7r+npfZXAUWN3aCfAZALyg==>

|  |                               |               |                   |
|--|-------------------------------|---------------|-------------------|
| <b>Firmado Por</b>   | <b>Universidad De Almeria</b> | <b>Fecha</b>  | <b>23/07/2015</b> |
| <b>ID. FIRMA</b>   | <b>blade39adm.ual.es</b>      | <b>PÁGINA</b> | <b>4/8</b>        |
|  |                               |               |                   |
| 7r+npfZXAUWN3aCfAZALyg==   |                               |               |                   |

| <b>BLOQUES TEMÁTICOS Y MODALIDADES ORGANIZATIVAS</b>      |  |                      |                            |
|---|--|----------------------|----------------------------|
| <b>Bloque</b>   | <b>LOS CONTENIDOS EN LOS PROCESOS SANITARIOS.</b>                        |                      |                            |
| <b>Contenido/Tema</b>                                     | CONCEPTOS, CARACTERÍSTICAS Y TIPOS DE CONTENIDOS EN PROCESOS SANITARIOS. |                      |                            |
| <b>Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo</b> |  |                      |                            |
| <i>Modalidad Organizativa</i>                             | <i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>                           | <i>Observaciones</i> | <i>Horas Pres./On line</i> |
| Grupo Docente   | Clases magistrales/participativas  |                      | 2,0                        |
|   | Proyecciones audiovisuales   |                      | 1,0                        |
| Grupo de Trabajo/Grupo Reducido                           | Debate   |                      | 1,0                        |
| <b>Descripción del trabajo autónomo del alumno</b>        |  |                      |                            |
| <b>Contenido/Tema</b>                                     | SELECCIÓN, ADECUACIÓN, ORGANIZACIÓN Y SECUENCIACIÓN DE LOS CONTENIDOS.   |                      |                            |
| <b>Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo</b> |  |                      |                            |
| <i>Modalidad Organizativa</i>                             | <i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>                           | <i>Observaciones</i> | <i>Horas Pres./On line</i> |
| Grupo Docente   | Clases magistrales/participativas  |                      | 2,0                        |
| Grupo de Trabajo/Grupo Reducido                           | Estudio de casos   |                      | 2,0                        |
| <b>Descripción del trabajo autónomo del alumno</b>        |  |                      |                            |
| <b>Bloque</b>   | <b>LA METODOLOGÍA EN LOS PROCESOS SANITARIOS.</b>                        |                      |                            |
| <b>Contenido/Tema</b>                                     | CONCEPTOS, MOTIVACIÓN Y COMPONENTES METODOLÓGICOS.                       |                      |                            |
| <b>Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo</b> |  |                      |                            |
| <i>Modalidad Organizativa</i>                             | <i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>                           | <i>Observaciones</i> | <i>Horas Pres./On line</i> |
| Grupo Docente   | Clases magistrales/participativas  |                      | 2,0                        |
|   | Proyecciones audiovisuales   |                      | 1,0                        |
| Grupo de Trabajo/Grupo Reducido                           | Estudio de casos   |                      | 2,0                        |
| <b>Descripción del trabajo autónomo del alumno</b>        |  |                      |                            |
| <b>Contenido/Tema</b>                                     | MODALIDADES ORGANIZATIVAS, MÉTODOS Y MATERIALES.                         |                      |                            |
| <b>Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo</b> |  |                      |                            |
| <i>Modalidad Organizativa</i>                             | <i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>                           | <i>Observaciones</i> | <i>Horas Pres./On line</i> |
| Grupo Docente   | Clases magistrales/participativas  |                      | 1,0                        |
| Grupo de Trabajo/Grupo Reducido                           | Debate   |                      | 2,0                        |
|   | Trabajo en equipo  |                      | 1,0                        |
| <b>Descripción del trabajo autónomo del alumno</b>        |  |                      |                            |
| <b>Bloque</b>   | <b>LOS RECURSOS EN LOS PROCESOS SANITARIOS.</b>                          |                      |                            |
| <b>Contenido/Tema</b>                                     | CONCEPTOS Y CLASIFICACIONES.   |                      |                            |
| <b>Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo</b> |  |                      |                            |
| <i>Modalidad Organizativa</i>                             | <i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>                           | <i>Observaciones</i> | <i>Horas Pres./On line</i> |
| Grupo Docente   | Clases magistrales/participativas  |                      | 1,0                        |
|   | Debate y puesta en común   |                      | 1,0                        |
| Grupo de Trabajo/Grupo Reducido                           | Debate   |                      | 1,0                        |
| <b>Descripción del trabajo autónomo del alumno</b>        |  |                      |                            |
| <b>Contenido/Tema</b>                                     | RECURSOS MATERIALES MÁS DESTACADOS.                                      |                      |                            |
| <b>Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo</b> |  |                      |                            |
| <i>Modalidad Organizativa</i>                             | <i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>                           | <i>Observaciones</i> | <i>Horas Pres./On line</i> |
| Grupo Docente   | Clases magistrales/participativas  |                      | 1,0                        |
|   | Exposición de grupos de trabajo  |                      | 1,0                        |

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/7r+npfZXAUWN3aCfAZALyg==>

Firmado Por

Universidad De Almería

Fecha

23/07/2015

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

7r+npfZXAUWN3aCfAZALyg==

PÁGINA

5/8



7r+npfZXAUWN3aCfAZALyg==

|   |  |                      |                            |
|---|--|----------------------|----------------------------|
|   | Proyecciones audiovisuales                     |                      | 1,0                        |
| <b>Descripción del trabajo autónomo del alumno</b>        |  |                      |                            |
| <b>Bloque</b>   | LA EVALUACIÓN EN LOS PROCESOS SANITARIOS.      |                      |                            |
| <b>Contenido/Tema</b>                                     |  |                      |                            |
|   | CONCEPTOS Y OBJETIVOS DE LA EVALUACIÓN.        |                      |                            |
| <b>Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo</b> |  |                      |                            |
| <i>Modalidad Organizativa</i>                             | <i>Procedimientos y Actividades Formativas</i> | <i>Observaciones</i> | <i>Horas Pres./On line</i> |
| Grupo Docente   | Clases magistrales/participativas              |                      | 2,0                        |
| Grupo de Trabajo/Grupo Reducido                           | Debate   |                      | 1,0                        |
|   | Problemas                                      |                      | 1,0                        |
| <b>Descripción del trabajo autónomo del alumno</b>        |  |                      |                            |
| <b>Contenido/Tema</b>                                     |  |                      |                            |
|   | TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN.         |                      |                            |
| <b>Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo</b> |  |                      |                            |
| <i>Modalidad Organizativa</i>                             | <i>Procedimientos y Actividades Formativas</i> | <i>Observaciones</i> | <i>Horas Pres./On line</i> |
| Grupo Docente   | Clases magistrales/participativas              |                      | 1,0                        |
| Grupo de Trabajo/Grupo Reducido                           | Estudio de casos                               |                      | 1,0                        |
|   | Trabajo en equipo                              |                      | 1,0                        |
| <b>Descripción del trabajo autónomo del alumno</b>        |  |                      |                            |
| exposición de grupos de trabajo                           |  |                      |                            |

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/7r+npfZXAUWN3aCfAZALyg==>

|  |                               |               |                   |
|--|-------------------------------|---------------|-------------------|
| <b>Firmado Por</b>   | <b>Universidad De Almeria</b> | <b>Fecha</b>  | <b>23/07/2015</b> |
| <b>ID. FIRMA</b>   | blade39adm.ual.es             | <b>PÁGINA</b> | <b>6/8</b>        |
|  |                               |               |                   |
| 7r+npfZXAUWN3aCfAZALyg==   |                               |               |                   |

## PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS

### Criterios de Evaluación

LA EVALUACIÓN SE CEÑIRÁ A LA COMPROBACIÓN DEL DESARROLLO EFECTIVO DE LAS COMPETENCIAS, DEVOLVIENDO AL ALUMNO INFORMACIÓN SOBRE EL APRENDIZAJE ADQUIRIDO Y ASIGNANDO UNA CALIFICACIÓN PARA SU RECONOCIMIENTO ACADÉMICO.

LA CALIFICACIÓN DE CADA ESTUDIANTE SE OBTENDRÁ A PARTIR DE UNA PONDERACIÓN ENTRE LAS ACTIVIDADES DIRIGIDAS Y EL SEGUIMIENTO DEL TRABAJO DEL ALUMNO EN CLASE.

PARA AQUELLOS ALUMNOS CON DIFICULTADES DE ASISTENCIA Y/O SEGUIMIENTO DE LA ASIGNATURA EN HORARIO PRESENCIAL, SE CONTEMPLA UNA PRUEBA GLOBAL DE CARÁCTER TEÓRICO-PRÁCTICO, SIENDO EN ESTE CASO LA CALIFICACIÓN DE ESTA PRUEBA LA NOTA GLOBAL DEL ESTUDIANTE.

### Porcentajes de Evaluación de las Actividades a realizar por los alumnos

|   | Actividad                                  | (Nº horas) | Porcentaje |
|---|--|------------|------------|
| I. ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE<br>(Presenciales / Online)                | • Gran Grupo                               | ( 0 )      | 0 %        |
|   | • Grupo Docente                            | ( 17 )     | 40 %       |
|   | • Grupo de Trabajo/Grupo Reducido          | ( 13 )     | 30 %       |
| II. ACTIVIDADES NO PRESENCIALES<br>DEL ESTUDIANTE<br>(Trabajo autónomo) | • ( Trabajo en grupo, Trabajo individual ) | (70)       | 30 %       |

### Instrumentos de Evaluación

- Observaciones del proceso.
- Valoración final de informes, trabajos, proyectos, etc.
- Pruebas finales (escritas u orales).

### Mecanismos de seguimiento

- Asistencia y participación en seminarios
- Alta y acceso al aula virtual
- Participación en herramientas de comunicación (foros de debate, correos)
- Entrega de actividades en clase

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/7r+npfZXAUWN3aCfAZALyg==>

|             |                        |        |            |
|-------------|------------------------|--------|------------|
| Firmado Por | Universidad De Almeria | Fecha  | 23/07/2015 |
| ID. FIRMA   | blade39adm.ual.es      | PÁGINA | 7/8        |



7r+npfZXAUWN3aCfAZALyg==

## BIBLIOGRAFÍA

### Bibliografía recomendada

DEL PROYECTO EDUCATIVO A LA PROGRAMACIÓN EN EL AULA (ANTÚÑEZ S., DEL CARMEN L.M., IMBERNÓN F., PARCERISA A. ) - Bibliografía básica  
DIDÁCTICA GENERAL (MEDINA A., SALVADOR F.) - Bibliografía básica  
EL APRENDIZAJE DE VALORES Y ACTITUDES. TEORÍA Y PRÁCTICA. (ESCÁMEZ J., GARCÍA R.) - Bibliografía básica  
LA EVALUACIÓN PARA LA MEJORA DE LA CALIDAD EN LOS CENTROS (MARTÍNEZ C.M., GONZÁLEZ A.) - Bibliografía complementaria  
MATERIALES PARA LA DOCENCIA UNIVERSITARIA (ALSINA J., COMALAT M.) - Bibliografía complementaria  
METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE PARA EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS (DE MIGUEL DÍAZ M.) - Bibliografía básica  
MOTIVAR EN LA ESCUELA, MOTIVAR EN LA FAMILIA (ALONSO TAPIA J.) - Bibliografía básica  
PROGRAMACIÓN Y UNIDADES DIDÁCTICAS EN FORMACIÓN PROFESIONAL (MURO JIMÉNEZ J.M.) - Bibliografía básica


### Bibliografía existente en el Sistema de Información de la Biblioteca de la UAL

Puede ver la bibliografía existente en la actualidad en el Sistema de Gestión de Biblioteca consultando en la siguiente dirección:

<http://almirez.ual.es/search/x?SEARCH=70352158>

## DIRECCIONES WEB

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/7r+npfZXAUWN3aCfAZALyg==>

|  |                               |               |                   |
|--|-------------------------------|---------------|-------------------|
| <b>Firmado Por</b>   | <b>Universidad De Almeria</b> | <b>Fecha</b>  | <b>23/07/2015</b> |
| <b>ID. FIRMA</b>   | <b>blade39adm.ual.es</b>      | <b>PÁGINA</b> | <b>8/8</b>        |
|  |                               |               |                   |
| 7r+npfZXAUWN3aCfAZALyg==   |                               |               |                   |