



GUÍA DOCENTE CURSO: 2014-15

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA			
Asignatura:	Semántica y Lexicología del Español		
Código de asignatura:	12102220	Plan:	Grado en Filología Hispánica (Plan 2010)
Año académico:	2014-15	Ciclo formativo:	Grado
Curso de la Titulación:	2	Tipo:	Obligatoria
Duración:	Segundo Cuatrimestre		
DISTRIBUCIÓN HORARIA DE LA ASIGNATURA SEGÚN NORMATIVA			
	Créditos:	6	Horas Presenciales del estudiante: 45
			Horas No Presenciales del estudiante: 105
			Total Horas: 150
UTILIZACIÓN DE LA PLATAFORMA VIRTUAL:		Apoyo a la docencia	

DATOS DEL PROFESORADO			
Nombre	González Aranda, Yolanda		
Departamento	Dpto. de Filología		
Edificio	Edificio Departamental de Humanidades y Ciencias de la Educación II (Edif. C) 2		
Despacho	95		
Teléfono	+34 950 015246	E-mail (institucional)	ygonzale@ual.es
Recursos Web personales	Web de González Aranda, Yolanda		

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/+XZ8wuqY43tV40b0QoGcqQ==>

Firmado Por	Universidad De Almeria	Fecha	23/07/2015
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PÁGINA	1/6



+XZ8wuqY43tV40b0QoGcqQ==

ORGANIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES

Actividades previstas para el aprendizaje y distribución horaria del trabajo del estudiante por actividad (estimación en horas)

I. ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE (Presenciales / Online)	• Gran Grupo	0,0	
	• Grupo Docente	31,0	
	• Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	14,0	
	<i>Total Horas Presenciales/On line ...</i>		45,0
II. ACTIVIDADES NO PRESENCIALES DEL ESTUDIANTE (Trabajo Autónomo)	• (Trabajo en grupo, Trabajo individual)	105	
	<i>Total Horas No Presenciales ...</i>		105
TOTAL HORAS DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE			150,0

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/+XZ8wuqY43tV40b0QoGcqQ==>

Firmado Por	Universidad De Almeria	Fecha	23/07/2015
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PÁGINA	2/6
			
+XZ8wuqY43tV40b0QoGcqQ==			

ELEMENTOS DE INTERÉS PARA EL APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

Justificación de los contenidos

Ofrecer un foro de debate destinado a la reflexión sobre las relaciones entre el léxico y la sintaxis, las relaciones léxicas y su combinatoria, sin imponer ninguna restricción con respecto a la orientación teórica o metodológica, constituye el objetivo fundamental de la enseñanza de esta materia.

En un segundo nivel se abordará el estudio de las unidades constituyentes del discurso y sus funciones informativas.

Materia con la que se relaciona en el Plan de Estudios

Conocimientos básicos de lengua española

Conocimientos necesarios para abordar la Asignatura

Conocimientos básicos de lengua española.

COMPETENCIAS

Competencias Generales

Competencias Genéricas de la Universidad de Almería

- Competencia social y ciudadanía global
- Conocimientos básicos de la profesión
- Capacidad para resolver problemas
- Comunicación oral y escrita en la propia lengua
- Capacidad de crítica y autocrítica
- Compromiso ético
- Capacidad para aprender a trabajar de forma autónoma

Otras Competencias Genéricas

- Comprender y poseer conocimientos
- Aplicación de conocimientos
- Capacidad de emitir juicios
- Capacidad de comunicar y aptitud social
- Habilidad para el aprendizaje

Competencias Específicas desarrolladas

- Conocimientos teóricos y prácticos de los contenidos que se describen en el programa.
- Capacidad para identificar y analizar los procesos de formación de palabras implicados en las diferentes unidades léxicas.
- Capacidad para comentar de manera crítica, ordenada y coherente.
- Valoración del estudio sistemático y estructural del léxico como fuente de enriquecimiento personal.
- Valoración del análisis del léxico de la lengua española como factor esencial de su riqueza, al mismo tiempo que se constituye como fiel reflejo de su tradición e historia.
-

OBJETIVOS/RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

- Adquisición de los conocimientos teóricos y metodológicos en el ámbito de la semántica y de la lexicología del español. - Los mecanismos que intervienen en los cambios semánticos. - La creatividad del lenguaje. - La interfaz Léxico-sintaxis. - La palabra y uso en el discurso.

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/+XZ8wuqY43tV40b0QoGcqQ==>

Firmado Por

Universidad De Almería

Fecha

23/07/2015

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

+XZ8wuqY43tV40b0QoGcqQ==

PÁGINA

3/6



+XZ8wuqY43tV40b0QoGcqQ==

BLOQUES TEMÁTICOS Y MODALIDADES ORGANIZATIVAS			
Bloque	Bloque 1. La relación de la semántica con otras ciencias		
Contenido/Tema	Competencia y límites de la lexicología: lexicología y ciencias sociales y humanas, lexicología y ciencias lingüísticas		
Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		5,0
	Exposición de grupos de trabajo		4,0
Descripción del trabajo autónomo del alumno			
Bloque	Bloque 2. La semántica en la historia de la lingüística		
Contenido/Tema	La semántica lingüística y la ciencia de los signos. La semántica lingüística. La semántica tradicional. La semántica estructural. La semántica en la lingüística generativa. Semántica-Pragmática		
Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		5,0
	Exposición de grupos de trabajo		4,0
Descripción del trabajo autónomo del alumno			
Bloque	Bloque 3. La semántica léxica		
Contenido/Tema	El campo léxico. La teoría del campo léxico. El análisis del campo léxico. Las relaciones semánticas: sinonimia, antonimia, polisemia y homonimia		
Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Exposición de grupos de trabajo		4,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Seminarios y actividades académicamente dirigidas		5,0
Descripción del trabajo autónomo del alumno			
Bloque	Bloque 4. La semántica composicional		
Contenido/Tema	El principio de composicionalidad. La estructura semántica de las oraciones simples. Relaciones de significado y conexión entre oraciones		
Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		5,0
	Exposición de grupos de trabajo		4,0
Descripción del trabajo autónomo del alumno			
Bloque	Bloque 5. La semántica del enunciado		
Contenido/Tema	Los actos de habla. Coherencia y cohesión. El espacio y la enunciación		
Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Realización de ejercicios		1,0
	Seminarios y actividades académicamente dirigidas		7,0
	Trabajo en equipo		1,0
Descripción del trabajo autónomo del alumno			

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/+XZ8wuqY43tV40b0QoGcqQ==>

Firmado Por

Universidad De Almería

Fecha

23/07/2015

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

+XZ8wuqY43tV40b0QoGcqQ==

PÁGINA

4/6



+XZ8wuqY43tV40b0QoGcqQ==

PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS

Criterios de Evaluación

Conocimiento del nivel teórico.

Conocimiento y puesta en práctica de las destrezas adquiridas en clase y tutorías especializadas.

Manejo de los instrumentos proporcionados en clase en el marco de la realización de los trabajos prácticos y de investigación.

Instrumentos de evaluación:

Examen escrito de los contenidos teóricos y prácticos de la asignatura.

Presentación de trabajos prácticos y de investigación con una expresión clara y formalmente cuidada.

Se tendrá en cuenta de forma positiva la participación en clase así como en los problemas que se vayan planteando.

Porcentajes de Evaluación de las Actividades a realizar por los alumnos

	Actividad	(Nº horas)	Porcentaje
I. ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE (Presenciales / Online)	• Gran Grupo	(0)	0 %
	• Grupo Docente	(31)	30 %
	• Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	(14)	30 %
II. ACTIVIDADES NO PRESENCIALES DEL ESTUDIANTE (Trabajo autónomo)	• (Trabajo en grupo, Trabajo individual)	(105)	40 %

Instrumentos de Evaluación

- Pruebas, ejercicios, problemas.
- Pruebas finales (escritas u orales).

Mecanismos de seguimiento

- Asistencia a tutorías
- Asistencia y participación en seminarios
- Entrega de actividades en clase
- Entrega de actividades en tutorías

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/+XZ8wuqY43tV40b0QoGcqQ==>

Firmado Por

Universidad De Almeria

Fecha

23/07/2015

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

+XZ8wuqY43tV40b0QoGcqQ==

PÁGINA

5/6



+XZ8wuqY43tV40b0QoGcqQ==

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía recomendada

Básica

- De pragmática y semántica (*S. Gutiérrez Ordóñez*) - Bibliografía básica
- El abecé de la pragmática (*Graciela Reyes*) - Bibliografía básica
- Fundamentos de semántica composicional (*M.ª V. Escandell*) - Bibliografía básica
- La antonimia léxica (*VARO VARO, C.*) - Bibliografía básica
- La semántica de los prototipos (*KLEIBER, G.*) - Bibliografía básica
- Lexicología y semántica léxica (*C. Otaola Olano*) - Bibliografía básica
- Panorama de la lexicología (*Elena de Miguel (ed.)*) - Bibliografía básica
- Pragmática para hispanistas (*J. Portolés*) - Bibliografía básica
- Semántica lingüística (*John Lyons*) - Bibliografía básica
- Temas, remas. Focos, tópicos y comentarios (*GUTIÉRREZ ORDÓÑEZ, S.*) - Bibliografía básica

Complementaria

- Introducción a la pragmática (*M.ª V. Escandell*) - Bibliografía complementaria
- La argumentación lingüística y sus medios de expresión (*C. Fuentes Rodríguez y E. R. Alcaide Lara*) - Bibliografía complementaria
- La polisemia léxica (*M.ª Dolores Muñoz Núñez*) - Bibliografía complementaria
- La sinonimia (*M.ª L. Regueiro Rodríguez*) - Bibliografía complementaria
- Las relaciones léxicas (*M. Casas Gómez*) - Bibliografía complementaria
- Presentación de la semántica (*F. Abad Nebot*) - Bibliografía complementaria
- Principios fundamentales de semántica histórica (*J. Fernández Jaén*) - Bibliografía complementaria
- Semántica (*M. T. Espinal (coord.)*) - Bibliografía complementaria
- Semántica y gramática (*J. C. Moreno Cabrera*) - Bibliografía complementaria
- Teorías del significado (*E. Picardi*) - Bibliografía complementaria

Bibliografía existente en el Sistema de Información de la Biblioteca de la UAL

Puede ver la bibliografía existente en la actualidad en el Sistema de Gestión de Biblioteca consultando en la siguiente dirección:

<http://almirez.ual.es/search/e?SEARCH=SEMANTICA Y LEXICOLOGIA DEL ESPAÑOL>

DIRECCIONES WEB

- <http://www.semanticsarchive.org>
Dar a conocer las asociaciones, reuniones, proyectos y publicaciones de actualidad.

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/+XZ8wuqY43tV40b0QoGcQ==>

Firmado Por

Universidad De Almería

Fecha

23/07/2015

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

+XZ8wuqY43tV40b0QoGcQ==

PÁGINA

6/6



+XZ8wuqY43tV40b0QoGcQ==