



GUÍA DOCENTE CURSO: 2016-17

**DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA**

|                         |  |                  |                              |
|-------------------------|--|------------------|------------------------------|
| Asignatura:             | Técnicas e Instrumentos de Análisis Cuantitativo |                  |                              |
| Código de asignatura:   | 71031105   | Plan:            | Máster en Educación Especial |
| Año académico:          | 2016-17  | Ciclo formativo: | Máster Universitario Oficial |
| Curso de la Titulación: | 1  | Tipo:            | Obligatoria                  |
| Duración:               | Primer Cuatrimestre                              |                  |                              |

**DISTRIBUCIÓN HORARIA DE LA ASIGNATURA SEGÚN NORMATIVA**

|  |           |   |                                       |      |
|--|-----------|---|---------------------------------------|------|
|  | Créditos: | 3 | Horas Presenciales del estudiante:    | 22,5 |
|  |           |   | Horas No Presenciales del estudiante: | 52,5 |
|  |           |   | Total Horas:                          | 75   |

|  |                     |
|--|---------------------|
| <b>UTILIZACIÓN DE LA PLATAFORMA VIRTUAL:</b> | Apoyo a la docencia |
|--|---------------------|

**DATOS DEL PROFESORADO**

|                         |   |                        |  |
|-------------------------|---|------------------------|--|
| Nombre                  | González Jiménez, Antonio José                        |                        |  |
| Departamento            | Dpto. de Educación                                    |                        |  |
| Edificio                | Edificio Central 2                                    |                        |  |
| Despacho                | 13  |                        |  |
| Teléfono                | +34 950 015957  | E-mail (institucional) | <a href="mailto:ajgonzal@ual.es">ajgonzal@ual.es</a> |
| Recursos Web personales | <a href="#">Web de González Jiménez, Antonio José</a> |                        |  |

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/wB6ji0A29f9RQZAUkIRCrw==>

|             |  |   |        |            |
|-------------|--|---|--------|------------|
| Firmado Por | Universidad De Almeria                                   |   | Fecha  | 20/09/2016 |
| ID. FIRMA   | <a href="mailto:blade39adm.ual.es">blade39adm.ual.es</a> | <a href="https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/wB6ji0A29f9RQZAUkIRCrw==">wB6ji0A29f9RQZAUkIRCrw==</a> | PÁGINA | 1/7        |



[wB6ji0A29f9RQZAUkIRCrw==](https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/wB6ji0A29f9RQZAUkIRCrw==)

## ORGANIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES

Actividades previstas para el aprendizaje y distribución horaria del trabajo del estudiante por actividad (estimación en horas)

|  |   |      |      |
|--|---|------|------|
| I. ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE<br>(Presenciales / Online)             | • Gran Grupo                                | 0,0  |      |
|  | • Grupo Docente                             | 9,5  |      |
|  | • Grupo de Trabajo/Grupo Reducido           | 13,0 |      |
|  | <i>Total Horas Presenciales/On line ...</i> |      | 22,5 |
| II. ACTIVIDADES NO PRESENCIALES DEL<br>ESTUDIANTE (Trabajo Autónomo) | • ( Trabajo en grupo, Trabajo individual )  | 52,5 |      |
|  | <i>Total Horas No Presenciales ...</i>      |      | 52,5 |
| TOTAL HORAS DE TRABAJO DEL<br>ESTUDIANTE                             |   |      | 75,0 |

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/wB6ji0A29f9RQZAUkIRCrw==>

|  |                               |               |                   |
|--|-------------------------------|---------------|-------------------|
| <b>Firmado Por</b>   | <b>Universidad De Almeria</b> | <b>Fecha</b>  | <b>20/09/2016</b> |
| <b>ID. FIRMA</b>   | <b>blade39adm.ual.es</b>      | <b>PÁGINA</b> | <b>2/7</b>        |
|  |                               |               |                   |
| wB6ji0A29f9RQZAUkIRCrw==   |                               |               |                   |

## ELEMENTOS DE INTERÉS PARA EL APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

### Justificación de los contenidos

Los contenidos de esta materia serán de gran utilidad al alumnado para la realización de investigaciones relacionadas con el campo de la Educación Especial y de esta forma, mejorar el proceso de enseñanza-aprendizaje y prevenir futuros obstáculos.

### Materia con la que se relaciona en el Plan de Estudios

Se relaciona fundamentalmente con dos materias: 1. Técnicas e instrumentos de análisis cualitativo. 2. Sistemas de información y análisis de datos.

### Conocimientos necesarios para abordar la Asignatura

Metodología de investigación Educativa y análisis de datos cuantitativo (conocimientos básicos de estadística)

### Requisitos previos recogidos en la memoria de la Titulación

No existen

## COMPETENCIAS

### Competencias Generales

*Competencias Genéricas de la Universidad de Almería*

- Capacidad para resolver problemas
- Comunicación oral y escrita en la propia lengua
- Habilidad en el uso de las TIC
- Capacidad de crítica y autocrítica
- Trabajo en equipo
- Compromiso ético
- Capacidad para aprender a trabajar de forma autónoma

*Otras Competencias Genéricas*

- Comprender y poseer conocimientos
- Aplicación de conocimientos
- Capacidad de emitir juicios
- Capacidad de comunicar y aptitud social
- Habilidad para el aprendizaje

### Competencias Específicas desarrolladas

Competencias específicas e instrumentales: Conocer y utilizar adecuadamente los conceptos científicos propios de la materia. Saber construir instrumentos de corte cuantitativo en el campo de la Educación Especial. Saber aplicar las técnicas de corte de cuantitativo en el trabajo de campo, planificarlas dentro de un proyecto de investigación cuantitativo, saber analizar los datos cuantitativos obtenidos y la elaboración del posterior informe de investigación cuantitativo. Saber planificar conceptualmente un proyecto de investigación y trasladarlo a un texto que se adecue al nivel de su destinatario final. Saber planificar y realizar una búsqueda bibliográfica o de referencias tanto en bases de datos informatizadas como en bibliotecas y hemerotecas. Saber utilizar herramientas informáticas para el diseño y análisis de datos. Competencias cognitivas básicas: Desarrollar la capacidad de adquirir conocimientos desde textos y discursos y de organizar la información. Desarrollar habilidades de planificación, control y evaluación del progreso del propio aprendizaje. Comunicar: Transmitir información, ideas, razonamientos y problemas a auditorios especializados y no especializados; así como conclusiones en público con fundamentación y razonamiento amplios.

## OBJETIVOS/RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

El programa del curso presenta los contenidos necesarios para que se alcancen los siguientes objetivos fundamentales: Cognitivos: Conocer los fundamentos (principios, tipos y programación) de toda investigación social, especialmente de las basadas en técnicas de investigación cuantitativa. Procedimentales: Familiarizarse con los instrumentos básicos para el desarrollo de una investigación descriptiva. Saber construir instrumentos y analizar los datos. Ser capaz de elaborar y analizar un informe de los resultados de una investigación de corte cuantitativo. Actitudinales: Fomentar el trabajo en grupo y la actitud crítica ante un proceso de investigación descriptiva.

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/wB6ji0A29f9RQZAUkIRCrw==>

Firmado Por

Universidad De Almería

Fecha

20/09/2016

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

wB6ji0A29f9RQZAUkIRCrw==

PÁGINA

3/7



wB6ji0A29f9RQZAUkIRCrw==

**BLOQUES TEMÁTICOS Y MODALIDADES ORGANIZATIVAS****Bloque** 1. Introducción a la investigación cuantitativa**Contenido/Tema**

1. La investigación cuantitativa orientada a conocer y describir procesos.

1.1 Los paradigmas de investigación

1.2 Características de la investigación cuantitativa.

1.2 Origen, objeto y método de la investigación cuantitativa.

**Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo**

| Modalidad Organizativa          | Procedimientos y Actividades Formativas | Observaciones | Horas Pres./On line |
|---------------------------------|---|---------------|---------------------|
| Grupo Docente                   | Clases magistrales/participativas       |               | 1,0                 |
| Grupo de Trabajo/Grupo Reducido | Debate                                  |               | 1,0                 |

**Descripción del trabajo autónomo del alumno**

Lectura reflexiva sobre artículos científicos relacionados con la materia: paradigmas de investigación e introducción a la investigación cuantitativa

**Bloque** 2. El proyecto de investigación cuantitativa**Contenido/Tema**

1. El proyecto de investigación cuantitativa

1.1 Planteamiento del problema. Conceptualización, características y selección del problema

1.2 Tipo de investigaciones de corte cuantitativo

1.3 La muestra. Tipos y tamaño de la muestra en los estudios cuantitativos.

1.4 La investigación y las técnicas de cuantitativas.

1.5 Discusión y análisis de los datos cuantitativos.

**Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo**

| Modalidad Organizativa          | Procedimientos y Actividades Formativas | Observaciones | Horas Pres./On line |
|---------------------------------|---|---------------|---------------------|
| Grupo Docente                   | Clases magistrales/participativas       |               | 1,0                 |
| Grupo de Trabajo/Grupo Reducido | Problemas                               |               | 1,0                 |

**Descripción del trabajo autónomo del alumno**

El alumno deberá solucionar elaborar de forma grupal e individual un proyecto de investigación fundamentado en un problema que le exponga el docente. Teniendo en cuenta los diferentes apartados de un proyecto de investigación

**Bloque** 3. Construcción y aplicación de las técnicas e instrumentos en la investigación cuantitativa**Contenido/Tema**

1. El Cuestionario.

1.1. Concepto y características

1.2. Planificación del cuestionario y orientaciones para la confección

1.3. Tipos de cuestionarios

1.4. Formulación y tipos de preguntas en el cuestionario.

1.5. Pre-test o prueba piloto.

1.6. Ventajas y limitaciones del cuestionario

1.7. Ejemplos de cuestionarios.

**Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo**

| Modalidad Organizativa          | Procedimientos y Actividades Formativas | Observaciones | Horas Pres./On line |
|---------------------------------|---|---------------|---------------------|
| Grupo Docente                   | Clases magistrales/participativas       |               | 2,0                 |
| Grupo de Trabajo/Grupo Reducido | Trabajo en equipo                       |               | 2,0                 |

**Descripción del trabajo autónomo del alumno**

El alumnado elaborará un cuestionario con las orientaciones y guía del profesor, atendiendo a los criterios de fiabilidad y validez.

**Contenido/Tema**

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/wB6ji0A29f9RQZAUkIRCrw==>

Firmado Por

Universidad De Almería

Fecha

20/09/2016

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

wB6ji0A29f9RQZAUkIRCrw==

PÁGINA

4/7



wB6ji0A29f9RQZAUkIRCrw==

|  |  |
|--|--|
|  | <p>2. Los test estandarizados</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 2.1 Conceptualización y características de los test</li> <li>• 2.2 Clasificación de los test.</li> <li>• 2.2 Aplicación de los test estandarizados</li> </ul> |
|--|--|

**Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo**

| Modalidad Organizativa          | Procedimientos y Actividades Formativas    | Observaciones | Horas Pres./On line |
|---------------------------------|--|---------------|---------------------|
| Grupo Docente                   | Clases magistrales/participativas          |               | 2,0                 |
| Grupo de Trabajo/Grupo Reducido | Aprendizaje basado en problemas            |               | 2,0                 |
|                                 | Demostración de procedimientos específicos |               | 3,0                 |

**Descripción del trabajo autónomo del alumno**

Estudios y análisis de los test estandarizados relacionados con la Educación Especial

**Contenido/Tema**

|  |   |
|--|---|
|  | <p>3. Otras técnicas e instrumentos de tipo cuantitativo.</p> <p>3.1 La lista de control</p> <p>3.2 El diferencial semántico.</p> <p>3.3 Escalas de estimación</p> <p>3.4 Escala de actitudes</p> |
|--|---|

**Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo**

| Modalidad Organizativa          | Procedimientos y Actividades Formativas    | Observaciones | Horas Pres./On line |
|---------------------------------|--|---------------|---------------------|
| Grupo Docente                   | Clases magistrales/participativas          |               | 1,0                 |
| Grupo de Trabajo/Grupo Reducido | Demostración de procedimientos específicos |               | 2,0                 |

**Descripción del trabajo autónomo del alumno**

Elaboración de forma individual de algunas de las técnicas.

**Contenido/Tema**

|  |   |
|--|---|
|  | <p>4. La fiabilidad, validez y objetividad en las diversas técnicas e instrumentos cuantitativos.</p> |
|--|---|

**Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo**

| Modalidad Organizativa          | Procedimientos y Actividades Formativas | Observaciones | Horas Pres./On line |
|---------------------------------|---|---------------|---------------------|
| Grupo Docente                   | Clases magistrales/participativas       |               | 1,0                 |
| Grupo de Trabajo/Grupo Reducido | Realización de ejercicios               |               | 1,0                 |

**Descripción del trabajo autónomo del alumno**

Análisis de la fiabilidad y validez de los instrumentos y técnicas cuantitativas mediante ejemplos y casos.

|               |  |
|---------------|--|
| <b>Bloque</b> | <p>4. Análisis de los datos cuantitativos, discusión de los resultados y presentación de los datos en el informe de investigación cuantitativo</p> |
|---------------|--|

**Contenido/Tema**

|  |  |
|--|--|
|  | <p>1. Introducción al análisis de datos con el SPSS.</p> <p>2. Discusión de los resultados de la investigación</p> <p>3. El informe de investigación cuantitativo: Etapas y características.</p> |
|--|--|

**Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo**

| Modalidad Organizativa          | Procedimientos y Actividades Formativas | Observaciones | Horas Pres./On line |
|---------------------------------|---|---------------|---------------------|
| Grupo Docente                   | Clases magistrales/participativas       |               | 1,5                 |
| Grupo de Trabajo/Grupo Reducido | Realización de ejercicios               |               | 1,0                 |

**Descripción del trabajo autónomo del alumno**

Se introducirán los datos en programa cuantitativo SPSS, se discutirán los datos y se elaborará un informe de investigación cuantitativo.

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/wB6ji0A29f9RQZAUkIRCrw==>

|  |                               |               |                   |
|--|-------------------------------|---------------|-------------------|
| <b>Firmado Por</b>   | <b>Universidad De Almería</b> | <b>Fecha</b>  | <b>20/09/2016</b> |
| <b>ID. FIRMA</b>   | blade39adm.ual.es             | <b>PÁGINA</b> | <b>5/7</b>        |
|  |                               |               |                   |
| wB6ji0A29f9RQZAUkIRCrw==   |                               |               |                   |

## PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS

### Criterios de Evaluación

Concebimos la evaluación como un proceso y no como un resultado final, por eso se tendrán en cuenta en la mayor medida posible, el trabajo del alumno desde el comienzo de la asignatura y hasta el final. Se evaluará sus trabajos realizados de forma individual y en grupo, la participación en clase, en debates, la asistencia... Siempre teniendo en cuenta la consecución de los objetivos y competencias de esta guía.

Así tendremos en cuenta los trabajos realizados como el diseño de los instrumentos y técnicas de recogida de datos, su aplicación en el campo, el tratamiento de los datos para la estadística y la elaboración de los informes de investigación. También se valorará el trabajo voluntario del alumno sobre las técnicas e instrumentos de recogida de datos cuantitativos basado en un problema de investigación en el campo de la Educación Especial.

Los alumnos no asistentes deben ponerse en contacto con el profesor en su tutoría o por email lo más antes posible.

Para el alumnado asistente, los criterios de evaluación serán:

- Realización de los trabajos, 60%
- Asistencia a clase y participación 30%
- Realización de trabajo voluntario 10%

Los alumnos no asistentes

- Realización de trabajos obligatorios hasta un 60 por ciento
- Realización de trabajo obligatorios hasta un 10 por ciento.

### Porcentajes de Evaluación de las Actividades a realizar por los alumnos

|   | Actividad                                  | (Nº horas) | Porcentaje |
|---|--|------------|------------|
| I. ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE<br>(Presenciales / Online)                | • Gran Grupo                               | ( 0 )      | 80 %       |
|   | • Grupo Docente                            | ( 9,5 )    | 0 %        |
|   | • Grupo de Trabajo/Grupo Reducido          | ( 13 )     | 0 %        |
| II. ACTIVIDADES NO PRESENCIALES<br>DEL ESTUDIANTE<br>(Trabajo autónomo) | • ( Trabajo en grupo, Trabajo individual ) | (52,5)     | 20 %       |

### Instrumentos de Evaluación

- Prueba / entrevista diagnóstica inicial.
- Informe de progreso
- Pruebas, ejercicios, problemas.
- Observaciones del proceso.
- Valoración final de informes, trabajos, proyectos, etc.
- Pruebas finales (escritas u orales).
- Pruebas finales de opción múltiple.
- Otros: Participación en clase, motivación, trabajos voluntarios...

### Mecanismos de seguimiento

- Asistencia y participación en seminarios
- Alta y acceso al aula virtual
- Entrega de actividades en clase
- Entrega de actividades en aula virtual

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/wB6ji0A29f9RQZAUKIRCrw==>

Firmado Por

Universidad De Almería

Fecha

20/09/2016

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

wB6ji0A29f9RQZAUKIRCrw==

PÁGINA

6/7



wB6ji0A29f9RQZAUKIRCrw==

## BIBLIOGRAFÍA

### Bibliografía recomendada

#### Básica

- Investigación en el aula (*SORIANO AYALA, E*) - Bibliografía básica
- Métodos cuantitativos y cualitativos en investigación evaluativa (*COOK, TD Y REICHARD, CH*) - Bibliografía básica
- Métodos de investigación para el profesorado (*Walker, R*) - Bibliografía básica
- Metodos y Técnicas de Investigación Social I (*Ezequiel Ander- EGG*) - Bibliografía básica
- Metodos y Técnicas de Investigación Social II (*Ezequiel Ander- EGG*) - Bibliografía básica
- Métodos y Técnicas de Investigación Social III (*Ezequiel Ander- EGG*) - Bibliografía básica
- Métodos y Técnicas de investigación social IV (*Ezequiel Ander- EGG*) - Bibliografía básica
- Técnicas de investigación Social (*Ezequiel Ander- EGG*) - Bibliografía básica
- Técnicas de investigación social (*Ezequiel Ander- EGG*) - Bibliografía básica

#### Complementaria

- Análisis de series temporales (*Daniel Peña*) - Bibliografía complementaria
- El análisis de la realidad en la intervención social (*María José Rubio y Jesús Varas*) - Bibliografía complementaria
- Manual de análisis estadístico de los datos (*Juan Javier Sanchez Carrión*) - Bibliografía complementaria
- Métodos de Investigación en Educación (*Hilda Gambara*) - Bibliografía complementaria

### Bibliografía existente en el Sistema de Información de la Biblioteca de la UAL

Puede ver la bibliografía existente en la actualidad en el Sistema de Gestión de Biblioteca consultando en la siguiente dirección:

<http://almirez.ual.es/search/e?SEARCH=TECNICAS E INSTRUMENTOS DE ANALISIS CUANTITATIVO>

### DIRECCIONES WEB

- <http://www.apa.org/>  
*Asociación Americana de Psicología. Para hacer consultas referentes a cómo citar según la APA*
- <http://www.juntadeandalucia.es/educacion/portaerverroes/programasinnovadores>  
*Proyectos de investigación que se están realizando en las escuelas de Andalucía*
- <http://revistas.um.es/rie>  
*Revista de Investigación Educativa sobre investigaciones inter y nacionales*

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/wB6ji0A29f9RQZAUKIRCrw==>

Firmado Por

Universidad De Almería

Fecha

20/09/2016

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

wB6ji0A29f9RQZAUKIRCrw==

PÁGINA

7/7



wB6ji0A29f9RQZAUKIRCrw==