



GUÍA DOCENTE CURSO: 2015-16

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA			
Asignatura:	Geología y Edafología		
Código de asignatura:	25151109	Plan:	Grado en Ingeniería Agrícola (Plan 2015)
Año académico:	2015-16	Ciclo formativo:	Grado
Curso de la Titulación:	1	Tipo:	Básica
Duración:	Segundo Cuatrimestre		
DISTRIBUCIÓN HORARIA DE LA ASIGNATURA SEGÚN NORMATIVA			
	Créditos:	6	Horas Presenciales del estudiante: 45
			Horas No Presenciales del estudiante: 105
			Total Horas: 150
UTILIZACIÓN DE LA PLATAFORMA VIRTUAL:		Campus virtual andaluz (e-learning)	

DATOS DEL PROFESORADO			
Nombre	Molina Sánchez, Luis		
Departamento	Dpto. de Biología y Geología		
Edificio	Edificio Científico Técnico II - B BAJA		
Despacho	190		
Teléfono	+34 950 015941	E-mail (institucional)	lmolina@ual.es
Recursos Web personales	Web de Molina Sánchez, Luis		
Nombre	Gil de Carrasco, Carlos		
Departamento	Dpto. de Agronomía		
Edificio	Edificio Científico Técnico II - B 2		
Despacho	081		
Teléfono	+34 950 015057	E-mail (institucional)	cgil@ual.es
Recursos Web personales	Web de Gil de Carrasco, Carlos		
Nombre	Lozano Cantero, Francisco Javier		
Departamento	Dpto. de Agronomía		
Edificio	Edificio Científico Técnico II - B 2		
Despacho	261		
Teléfono	+34 950 015919	E-mail (institucional)	jlozano@ual.es
Recursos Web personales	Web de Lozano Cantero, Francisco Javier		
Nombre	Rigol Sánchez, Juan Pedro		
Departamento	Dpto. de Biología y Geología		
Edificio	Escuela Politécnica Superior 2		
Despacho	510		
Teléfono	+34 950 214449	E-mail (institucional)	jrigol@ual.es
Recursos Web personales	Web de Rigol Sánchez, Juan Pedro		
Nombre	Sánchez Gómez, Sebastián Tomás		
Departamento	Dpto. de Agronomía		
Edificio	Edificio Científico Técnico II - B 2		
Despacho	250		
Teléfono	+34 950 015922	E-mail (institucional)	ssanchez@ual.es
Recursos Web personales	Web de Sánchez Gómez, Sebastián Tomás		

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/f+qZqVpXf2xCUaSxeYYiVA==>

Firmado Por

Universidad De Almería

Fecha

23/11/2015

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

f+qZqVpXf2xCUaSxeYYiVA==

PÁGINA

1/9



f+qZqVpXf2xCUaSxeYYiVA==

ORGANIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES

Actividades previstas para el aprendizaje y distribución horaria del trabajo del estudiante por actividad (estimación en horas)

I. ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE (Presenciales / Online)	• Gran Grupo	0,0	
	• Grupo Docente	26,0	
	• Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	19,0	
	<i>Total Horas Presenciales/On line ...</i>		45,0
II. ACTIVIDADES NO PRESENCIALES DEL ESTUDIANTE (Trabajo Autónomo)	• (Trabajo en grupo, Trabajo individual)	105	
	<i>Total Horas No Presenciales ...</i>		105
TOTAL HORAS DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE			150,0

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/f+qZqVpxf2xCUaSxeYYiVA==>

Firmado Por	Universidad De Almeria	Fecha	23/11/2015
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PÁGINA	2/9
			
f+qZqVpxf2xCUaSxeYYiVA==			

ELEMENTOS DE INTERÉS PARA EL APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

Justificación de los contenidos

La asignatura proporciona conocimientos teóricos y prácticos sobre los materiales, la dinámica terrestre, morfología del terreno y procesos geológicos. Estos conceptos son fundamentales para la formación académica básica de alumno y le permitirán una mejor comprensión y asimilación significativa de conceptos en asignaturas de cursos superiores.

Los contenidos edafológicos propuestos en esta asignatura se corresponden con los conocimientos básicos de la morfología del terreno y su aplicación en los problemas relacionados con la ingeniería, ya que existe una muy estrecha relación entre la distribución de los distintos suelos y la posición que ocupa en el paisaje y, el suelo, es el soporte de cualquier actividad del hombre sobre la superficie terrestre, además de ser la base fundamental de la producción vegetal. La asignatura contempla, tanto los aspectos básicos de la Edafología, como los aspectos aplicados en relación a los suelos, su manejo, su problemática y sus potencialidades.

Materia con la que se relaciona en el Plan de Estudios

Cimentaciones y construcciones Agrarias, Ingeniería de obras, construcciones Agrarias, Manejo de Suelos, Topografía y Sistemas de Información geográfica.

Conocimientos necesarios para abordar la Asignatura

- Conocimientos elementales de Física, Química, Geología y Climatología.
- Conocimientos básicos de informática, a nivel de usuario, de utilidad para la búsqueda de información a través de Internet y/o la consulta de bases de datos bibliográficas.
- Nivel de inglés suficiente como para abordar sin excesiva dificultad la traducción de textos en este idioma.

Requisitos previos recogidos en la memoria de la Titulación

De acuerdo con el Plan de estudios de Grado en Ingeniería Agrícola no existen requisitos previos para cursar la asignatura de Geología y Edafología.

COMPETENCIAS

Competencias Generales

Competencias Genéricas de la Universidad de Almería

- Conocimientos básicos de la profesión
- Capacidad para resolver problemas

Otras Competencias Genéricas

- Comprender y poseer conocimientos

Competencias Específicas desarrolladas

- E-CB06-Conocimientos básicos de Geología y Morfología del terreno y su aplicación en problemas relacionados con las ingeniería: Climatología

OBJETIVOS/RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

La asignatura de Geología proporcionará a los alumnos conocimientos teóricos y prácticos sobre los materiales y procesos geológicos externos e internos del planeta Tierra.

El alumno adquirirá conocimientos básicos sobre los materiales geológicos que conforman la superficie terrestre, especialmente desde la perspectiva de los procesos externos que acontecen sobre ella, ya que es el sustrato de la mayoría de los procesos agrícolas. Estos conceptos completarán la formación académica básica de alumno y le permitirán una mejor comprensión y asimilación de conceptos presentados en asignaturas de cursos superiores.

El estudio de los materiales, dinámica terrestre y procesos geológicos permitirá a los alumnos interpretar y resolver con mayor facilidad los problemas que surgen de la interacción entre los medios físico, biológico y social. Estos conocimientos permitirán además a los alumnos obtener una mejor comprensión de los riesgos naturales relacionados con el medio físico y abordar con garantías otras materias relacionadas con la planificación y gestión del medio ambiente.

Dado que la Edafología es una ciencia que se ocupa del estudio del suelo, su importancia como recurso y sus diferentes funciones como componente del paisaje y soporte de la mayoría de los ecosistemas terrestres, incluido evidentemente los agrarios, parece claro que los objetivos que se pretende conseguir con el estudio de esta asignatura son, esencialmente:

En lo que se refiere a los contenidos teóricos:

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/f+qZqVpxf2xCUaSxeYYiVA==>

Firmado Por

Universidad De Almería

Fecha

23/11/2015

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

f+qZqVpxf2xCUaSxeYYiVA==

PÁGINA

3/9



f+qZqVpxf2xCUaSxeYYiVA==

Que el alumno comprenda el interés de la Edafología, ciencia relativamente reciente y que en las últimas décadas ha adquirido un protagonismo incuestionable, debido a la importancia del suelo como recurso, a su capacidad para la generación de bienes y servicios, a sus características ecológicas, a su capacidad depuradora y a su fragilidad, que le hace ser altamente susceptible a la degradación y le confiere el carácter de recurso no renovable o difícilmente renovable.

Que comprenda sus propiedades físicas, químicas y fisicoquímicas, su importancia y sus implicaciones para la producción agrícola, la ganadera y las industrias vinculadas al sector.

Que obtenga una visión general sobre las expectativas, problemática y principales aplicaciones de la Edafología

En cuanto al programa de prácticas, lo que se pretende es básicamente:

Que el alumno adquiera los conocimientos suficientes que le capaciten para abordar labores de muestreo en suelos, independientemente de los objetivos perseguidos con el mismo (agronómico, taxonómico, etc..), así como las habilidades que le permitan acometer sin problemas la descripción del perfil de un suelo, recoger las muestras correspondientes a cada uno de los horizontes diferenciados en el mismo y catalogarlas de forma apropiada. Conocimientos y habilidades que podrán conseguir mediante la realización de las "prácticas de campo" y "laboratorio".

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/f+qZqVpXF2xCUaSxeYYiVA==>

Firmado Por	Universidad De Almeria	Fecha	23/11/2015
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PÁGINA	4/9
			
f+qZqVpXF2xCUaSxeYYiVA==			

BLOQUES TEMÁTICOS Y MODALIDADES ORGANIZATIVAS			
Bloque	BLOQUE TEMÁTICO I (GEOLOGÍA): INTRODUCCIÓN.		
Contenido/Tema	Tema I. La Geología. Historia de la geología. Propiedades, estructura y composición de la Tierra.		
Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		2,0
Descripción del trabajo autónomo del alumno			
Bloque	BLOQUE TEMÁTICO II (GEOLOGÍA): LOS MATERIALES		
Contenido/Tema	Tema II. Los Materiales. La materia mineral y las rocas. Tema III. Magmatismo y rocas magmáticas Tema IV. Sedimentación y rocas sedimentarias Tema V. Metamorfismo y rocas metamórficas. Prácticas de Laboratorio		
Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		5,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Tareas de laboratorio		8,0
Descripción del trabajo autónomo del alumno			
Bloque	BLOQUE TEMÁTICO III (GEOLOGIA): LA DINÁMICA TERRESTRE		
Contenido/Tema	Tema VI. La dinámica terrestre. La deformación de las rocas. Las deformaciones a escala global. Comportamiento de las rocas ante la acción de los esfuerzos.		
Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		2,0
Descripción del trabajo autónomo del alumno			
Bloque	BLOQUE TEMÁTICO IV(GEOLOGIA): MORFOLOGÍA DEL TERRENO. PROCESOS SUPERFICIALES.		
Contenido/Tema	Tema VII. La Meteorización. Tema VIII. Morfología fluvial y litoral. Tema IX. Morfología litológica, estructural y climática. Modelado de vertientes		
Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		4,0
Descripción del trabajo autónomo del alumno			
Bloque	BLOQUE TEMÁTICO V (GEOLOGIA): GEOLOGÍA APLICADA A LA INGENIERÍA.		
Contenido/Tema	Tema X. Recursos geológicos. Los recursos hidrogeológicos. Principales problemas: escasez de los recursos hídricos. Contaminación de las aguas subterráneas. Procesos gravitacionales. Geología y construcción. Mapas geológicos e investigaciones in situ.		
Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		1,5
Descripción del trabajo autónomo del alumno			

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/f+qZqVpxf2xCUaSxeYYiVA==>

Firmado Por

Universidad De Almeria

Fecha

23/11/2015

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

f+qZqVpxf2xCUaSxeYYiVA==

PÁGINA

5/9



f+qZqVpxf2xCUaSxeYYiVA==

Bloque	BLOQUE TEMATICO I (EDAFOLOGÍA): INTRODUCCIÓN A LA EDAFOLOGÍA.		
Contenido/Tema	Tema 1: Concepto de suelo: evolución histórica. El suelo como ente natural: organización.		
Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		1,0
Descripción del trabajo autónomo del alumno			
Bloque	BLOQUE TEMATICO II (EDAFOLOGÍA): Componentes del suelo.		
Contenido/Tema	<p>Tema 2. Componentes inorgánicos del suelo.</p> <p>Tema 3. Componentes orgánicos del suelo.</p> <p><u>Prácticas de Laboratorio:</u></p> <p>Practica Edafología nº 1: Estudio experimental preliminar del suelo. Importancia de las Propiedades del suelo de interés para la agricultura.</p> <p>Objetivo: Importancia para un alumno de 1º de Ingeniería Agrícola de medir las propiedades del suelo, que será el objetivo de las siguientes prácticas.</p>		
Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		2,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Tareas de laboratorio		2,0
Descripción del trabajo autónomo del alumno			
Bloque	BLOQUE TEMATICO III (EDAFOLOGÍA): PROPIEDADES DEL SUELO.		
Contenido/Tema	<p>Tema 4. Textura del suelo.</p> <p>Tema 5. Estructura del suelo y propiedades relacionadas.</p> <p>Tema 6. Agua del suelo. Propiedades hidrológicas.</p> <p>Tema 7. Aireación del suelo.</p> <p><u>Prácticas de Laboratorio</u></p> <p>Practica de Edafología nº 2: Granulometría, Textura, Consistencia y medida del color del suelo.</p> <p>Practica de Edafología nº 3: Curso multimedia para la enseñanza del suelo.</p>		
Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		4,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Tareas de laboratorio		4,0
Descripción del trabajo autónomo del alumno			
Bloque	BLOQUE TEMATICO IV (EDAFOLOGÍA): PROPIEDADES FÍSICO-QUÍMICAS Y FACTORES FORMADORES DEL SUELO.		
Contenido/Tema	<p>Tema 8. Flujo de calor y temperatura del suelo. Reacciones de superficie: adsorción e intercambio iónico. Acidez, basicidad y reacción del suelo.</p> <p>Tema 9. Factores formadores del suelo. Procesos formadores del suelo. Degradación el suelo.</p> <p>Tema 10. Climatología.</p> <p><u>Prácticas de Laboratorio</u></p>		

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/f+qZqVpXF2xCUaSxeYYiVA==>

Firmado Por	Universidad De Almería	Fecha	23/11/2015
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PÁGINA	6/9
			
f+qZqVpXF2xCUaSxeYYiVA==			

	Practica de Edafología nº 4: Determinación del pH, bases de cambio, CIC y materia orgánica.		
	Practica de Edafología nº 5: Curso multimedia para la enseñanza del suelo.		
Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		4,5
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Tareas de laboratorio		5,0
Descripción del trabajo autónomo del alumno			

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/f+qZqVpxf2xCUaSxeYYiVA==>

Firmado Por	Universidad De Almeria	Fecha	23/11/2015
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PÁGINA	7/9
			
f+qZqVpxf2xCUaSxeYYiVA==			

PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS

Criterios de Evaluación

La calificación total de la asignatura será de 10 puntos, de los cuales:

- 1. Siete puntos y medio (75% de la nota final) se podrán obtener de un examen final escrito teórico-práctico correspondiente a los contenidos de todos los bloques temáticos, impartidos en el Grupo Docente. En dicho examen se valorará especialmente la claridad de conceptos, el correcto uso del vocabulario y notación geológica y edafológica, así como la capacidad de razonamiento y comprensión de los métodos de estudio de la Tierra y los suelos. El alumno deberá obtener una calificación mínima de 3.75 puntos en este examen para poder superar la asignatura. Las competencias que se evalúan mediante este examen son: CB1 (poseer y comprender conocimientos), UAL1 (conocimientos básicos de la profesión), UAL3 (capacidad para resolver problemas) y E-CB06 (conocimientos básicos de geología y morfología del terreno y su aplicación en problemas relacionados con la ingeniería. climatología).
- 2. Dos puntos y medio (25% de la nota final) se podrán obtener por el trabajo continuo del alumno en la materia correspondiente a los bloques I.II (Los Materiales) y II.II, II.III y II.IV (Componentes del suelo, Propiedades del suelo, Propiedades físicas-químicas y factores formadores del suelo), impartida en los Grupos de Trabajo. Para valorar el trabajo continuo del alumno se tendrá en cuenta la participación activa en clase y la realización de los ejercicios y pruebas propuestas en las clases de prácticas. La puntuación obtenida en este apartado es válida para la convocatoria de Junio y la de Septiembre en el curso vigente. Las competencias a evaluar en esta sección son: CB1 (poseer y comprender conocimientos), UAL1 (conocimientos básicos de la profesión), UAL3 (capacidad para resolver problemas) y E-CB06 (conocimientos básicos de geología y morfología del terreno y su aplicación en problemas relacionados con la ingeniería. climatología).

Si el alumno no alcanza el mínimo de 3.75 puntos en el examen final escrito, su calificación final de la asignatura será la nota obtenida en dicho examen final. Si el alumno obtiene al menos 3.75 puntos en el examen final escrito, se tendrá en cuenta la nota obtenida en el trabajo continuo y la calificación final de la asignatura se obtendrá sumando la nota del examen final y la nota del trabajo continuo. La asignatura se habrá superado cuando el alumno obtenga como mínimo 5 puntos en la calificación final de la asignatura.

Porcentajes de Evaluación de las Actividades a realizar por los alumnos

	Actividad	(Nº horas)	Porcentaje
I. ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE (Presenciales / Online)	• Gran Grupo	(0)	0 %
	• Grupo Docente	(26)	75 %
	• Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	(19)	25 %
II. ACTIVIDADES NO PRESENCIALES DEL ESTUDIANTE (Trabajo autónomo)	• (Trabajo en grupo, Trabajo individual)	(105)	0 %

Instrumentos de Evaluación

- Pruebas, ejercicios, problemas.
- Observaciones del proceso.
- Valoración final de informes, trabajos, proyectos, etc.
- Pruebas finales (escritas u orales).
- Pruebas finales de opción múltiple.
- Otros:

Se tendrán en cuenta aspectos tales como el interés, la aptitud y/o el aprovechamiento demostrado en las clases teóricas, prácticas o trabajos de campo, laboratorio y/o seminarios y que podrán ser susceptibles de mejorar o empeorar la calificación final obtenida.

Mecanismos de seguimiento

- Asistencia a tutorías
- Asistencia y participación en seminarios
- Participación en herramientas de comunicación (foros de debate, correos)
- Entrega de actividades en clase
- Entrega de actividades en tutorías
- Otros:

Tanto en las clases teóricas como en las clases prácticas, el profesor podrá efectuar algunas preguntas o controles a los alumnos sobre cualquiera de los aspectos tratados en clase u otros vistos con anterioridad. Asimismo, podrá plantear algún tipo de problema o cuestiones prácticas en clase, que los alumnos deberán resolver en casa y entregarla, por escrito y con su nombre, al profesor en la siguiente clase.

Preguntas y problemas que, en ambos casos, serán susceptibles de calificar y tener en cuenta para la evaluación final del alumno.

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/f+qZqVpXf2xCUaSxeYYiVA==>

Firmado Por

Universidad De Almería

Fecha

23/11/2015

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

f+qZqVpXf2xCUaSxeYYiVA==

PÁGINA

8/9



f+qZqVpXf2xCUaSxeYYiVA==

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía recomendada

Básica

- Análisis de suelos. Metodología e interpretación (Marañés, A.; Sánchez, J.A.; De Haro, S.; Sánchez, S. y Del Moral, F) - Bibliografía básica
- Ciencias de la Tierra (Tarbuck, E. J. y Lutgens, F. K.) - Bibliografía básica
- Edafología para la agricultura y el medio ambiente (Porta, J.; López-Acevedo, M. y Roquero, C.) - Bibliografía básica
- Introducción a la Edafología: Uso y Protección del Suelo (Porta, J.; López-Acevedo, M y Poch, R.M) - Bibliografía básica
- Manual de Mineralogía Vol. 1 (Klein, Cornelis; Hurlburt, Cornelius S. Jr) - Bibliografía básica
- Manual de Mineralogía Vol. 2 (Klein, Cornelis; Hurlburt, Cornelius S. Jr) - Bibliografía básica

Complementaria

- Atmósfera, tiempo y clima (Barry, R. C. y Chorley, R. J.) - Bibliografía complementaria
- Condiciones del suelo y desarrollo de las plantas, según Russell (Wild, A.) - Bibliografía complementaria
- Digital Soil map of the world. World Soil Resources Report, 60 (FAO-UNESCO) - Bibliografía complementaria
- Edafología I. Edafogénesis y clasificación (Duchaufour, Ph.) - Bibliografía complementaria
- Edafología II. Constituyentes y propiedades del suelo (Souhier, B. y Bonneau, M.) - Bibliografía complementaria
- El perfil cultural (Hénin, S.; Gras, R. y Monnier, G.) - Bibliografía complementaria
- El suelo y sus características agronómicas (Gaucher, G.) - Bibliografía complementaria
- Fundamentos de la Ciencia del Suelo (Foth, H. D.) - Bibliografía complementaria
- Geología (Agueda, J.; Anguila, F.; Araña, V.; López-Ruiz, J. y Sánchez) - Bibliografía complementaria
- Geología. Dinámica y evolución de la tierra (RODRÍGUEZ, REED WICANDER, JAMES S. MONROE) - Bibliografía complementaria
- Geología Práctica (González, J. y Pozo, M.) - Bibliografía complementaria
- Geomorfología (Gutiérrez Elorza, M.) - Bibliografía complementaria
- Geomorfología Climática (Gutiérrez Elorza, M.) - Bibliografía complementaria
- Geomorfología de España (Gutiérrez Elorza, M.) - Bibliografía complementaria
- Geomorfología: Principios, Métodos y Aplicaciones (Pedraza Gilsanz, J.) - Bibliografía complementaria
- Geomorphology: a systematic analysis of late Cenozoic landforms (Bloom, A. L.) - Bibliografía complementaria
- Guía de descripción de perfiles de suelos (FAO) - Bibliografía complementaria
- Histoire des pédologues et de las sciences des sols (Boulaine, J.) - Bibliografía complementaria
- Interpretación de Análisis de suelos (MAGRAMA) - Bibliografía complementaria
- Introducción a la Microbiología del Suelo (Alexander, M.) - Bibliografía complementaria
- Keys to Soil Taxonomy (NRCS-USDA) - Bibliografía complementaria
- Las condiciones del suelo y el crecimiento de las plantas (Russell, J.) - Bibliografía complementaria
- Los climas de España (Capel, J. J.) - Bibliografía complementaria
- Los suelos y su fertilidad (Thompson, L. M. Y Troeh, F. R.) - Bibliografía complementaria
- Mineralogía de arcillas de suelos (Besoin, E.) - Bibliografía complementaria
- Química de suelos (Fassbender, H. W.) - Bibliografía complementaria
- Soil Erosion and Agricultural Land (Boardman, J.; Foster, I. D. L. y Dearing, J. A) - Bibliografía complementaria
- Soil Genesis and Classification (Buol, S. W., Hole, F. D. & McRacken, R. J.) - Bibliografía complementaria
- Soil Taxonomy. A basic system of soil classification for making and interpreting soil surveys (SOIL SURVEY STAFF) - Bibliografía complementaria
- The Dynamic Earth: An Introduction to Physical Geology (Skinner, B. J., Porter, S. C., Park, J.) - Bibliografía complementaria
- World Reference Base for Soil Resources. World Soil Resources (WRB-FAO) - Bibliografía complementaria

Bibliografía existente en el Sistema de Información de la Biblioteca de la UAL

Puede ver la bibliografía existente en la actualidad en el Sistema de Gestión de Biblioteca consultando en la siguiente dirección:

<http://almirez.ual.es/search/e?SEARCH=GEOLOGIA Y EDAFOLOGIA>

DIRECCIONES WEB

- <http://edafologia.ugr.es/index.htm>
Página completa de toda la edafología en español

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/f+qZqVpxf2xCUaSxeYYiVA==>

Firmado Por

Universidad De Almería

Fecha

23/11/2015

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

f+qZqVpxf2xCUaSxeYYiVA==

PÁGINA

9/9



f+qZqVpxf2xCUaSxeYYiVA==