



GUÍA DOCENTE CURSO: 2015-16

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA				
Asignatura:	Cultivos Herbáceos Extensivos y Energéticos			
Código de asignatura:	25153312	Plan:	Grado en Ingeniería Agrícola (Plan 2015)	
Año académico:	2015-16	Ciclo formativo:	Grado	
Curso de la Titulación:	3	Tipo:	Optativa	
Duración:	Anual			
Otros Planes en los que se imparte la Asignatura				
Plan	Ciclo Formativo	Tipo	Curso	Duración
Máster en Ingeniería Agronómica	Máster Universitario Oficial	Complementos De Formación	1	Anual
DISTRIBUCIÓN HORARIA DE LA ASIGNATURA SEGÚN NORMATIVA				
	Créditos:	9	Horas Presenciales del estudiante:	67,5
			Horas No Presenciales del estudiante:	157,5
			Total Horas:	225
UTILIZACIÓN DE LA PLATAFORMA VIRTUAL:			Apoyo a la docencia	

DATOS DEL PROFESORADO				
Nombre	Salas Sanjuan, María del Carmen			
Departamento	Dpto. de Agronomía			
Edificio	Escuela Politécnica Superior 2			
Despacho	450			
Teléfono	+34 950 015951	E-mail (institucional)	csalas@ual.es	
Recursos Web personales	Web de Salas Sanjuan, María del Carmen			
Nombre	Sánchez Prados, Agustín			
Departamento	Dpto. de Agronomía			
Edificio	Edificio Científico Técnico II - B BAJA			
Despacho	220			
Teléfono	+34 950 015925	E-mail (institucional)	agsanche@ual.es	
Recursos Web personales	Web de Sánchez Prados, Agustín			
Nombre	Urrestarazu Gavilán, Miguel			
Departamento	Dpto. de Agronomía			
Edificio	Edificio Científico Técnico II - B 2			
Despacho	180			
Teléfono	+34 950 015929	E-mail (institucional)	mgavilan@ual.es	
Recursos Web personales	Web de Urrestarazu Gavilán, Miguel			

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/ufApTA6SXLnFH01sZJKUfw==>

Firmado Por

Universidad De Almeria

Fecha

23/11/2015

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

ufApTA6SXLnFH01sZJKUfw==

PÁGINA

1/8



ufApTA6SXLnFH01sZJKUfw==

ORGANIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES

Actividades previstas para el aprendizaje y distribución horaria del trabajo del estudiante por actividad (estimación en horas)

I. ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE (Presenciales / Online)	• Gran Grupo	0,0	
	• Grupo Docente	38,5	
	• Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	29,0	
	<i>Total Horas Presenciales/On line ...</i>		67,5
II. ACTIVIDADES NO PRESENCIALES DEL ESTUDIANTE (Trabajo Autónomo)	• (Trabajo en grupo, Trabajo individual)	157,5	
	<i>Total Horas No Presenciales ...</i>		157,5
TOTAL HORAS DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE			225,0

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/ufApTA6SXLnFHO1sZJKUfw==>

Firmado Por	Universidad De Almeria	Fecha	23/11/2015
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PÁGINA	2/8
			
ufApTA6SXLnFHO1sZJKUfw==			

ELEMENTOS DE INTERÉS PARA EL APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

Justificación de los contenidos

Interrelaciones entre los componentes abióticos de los ecosistemas agrícolas, y las distintas técnicas de producción y protección que se utilizan en el cultivo de las plantas, con el fin de conservar el potencial productivo de dicho ecosistema y optimizar los resultados económicos del agricultor, dentro de un contexto de sostenibilidad y respeto al medio ambiente.

Materia con la que se relaciona en el Plan de Estudios

Botánica, Biología Vegetal, Microbiología, Fitotecnia, Protección Vegetal, Edafología, Química y Genética.

Conocimientos necesarios para abordar la Asignatura

Se recomienda cursar esta materia en el orden adecuado (bases de la producción vegetal y sistemas de producción y protección de cultivos). Adicionalmente se recomienda que los alumnos que accedan a la titulación, desde la Enseñanza Media, hubiesen cursado las modalidades de bachillerato "Tecnología" o "Ciencias de la naturaleza y de la salud", o bien que accedan desde los ciclos formativos de Grado Superior más afines.

COMPETENCIAS

Competencias Generales

Competencias Genéricas de la Universidad de Almería

- Conocimiento de una segunda lengua
- Conocimientos básicos de la profesión
- Capacidad para resolver problemas
- Comunicación oral y escrita en la propia lengua
- Habilidad en el uso de las TIC
- Trabajo en equipo
- Capacidad para aprender a trabajar de forma autónoma

Otras Competencias Genéricas

- Comprender y poseer conocimientos
- Aplicación de conocimientos
- Capacidad de emitir juicios
- Capacidad de comunicar y aptitud social
- Habilidad para el aprendizaje

Competencias Específicas desarrolladas

- Capacidad para conocer, comprender y utilizar los principios de: Tecnologías de la producción vegetal: Capacidad para conocer, comprender y utilizar los principios de: Sistemas de producción y explotación. Protección de cultivos contra plagas y enfermedades. Tecnología y sistemas de cultivo de especies herbáceas. Agroenergética.

OBJETIVOS/RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

E-CTE02 - Capacidad para conocer, comprender y utilizar los principios de: Tecnologías de la producción vegetal: Capacidad para conocer, comprender y utilizar los principios de: Sistemas de producción y explotación. Protección de cultivos contra plagas y enfermedades. Tecnología y sistemas de cultivo de especies herbáceas. Agroenergética. Mas concretamente: Estudiar las interrelaciones entre los componentes abióticos (medio aéreo y edáfico) y bióticos (cultivos, insectos, malas hierbas, microorganismos, etc.) de los ecosistemas agrícolas, así como analizar las distintas técnicas de producción y protección que se van a utilizar en el cultivo de las plantas, con el fin de conservar el potencial productivo de dicho ecosistema y optimizar los resultados económicos del agricultor, dentro de un contexto de sostenibilidad y de respeto al medio ambiente. Con esta materia, se pretende que los alumnos adquieran las siguientes habilidades: 1. Conocimiento de la importancia de los sistemas agrícolas en la producción de fibras, alimentos y energía. 2. Comprensión de cómo los factores del clima y del suelo condicionan la producción agrícola. 3. Análisis de los procesos productivos que tienen lugar en las plantas. 4. Uso de las técnicas de cultivo más empleadas en los sistemas agrícolas con el fin de optimizar la producción agrícola. 5. Conocimiento y manejo de los sistemas agrícolas. 6. Conocimiento de los agentes bióticos que condicionan la producción agrícola. 7. Manejo de los problemas fitosanitarios de forma que se minimice el impacto ambiental sin olvidar la rentabilidad económica.

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/ufApTA6SXLnFH01sZJKUfw==>

Firmado Por

Universidad De Almería

Fecha

23/11/2015

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

ufApTA6SXLnFH01sZJKUfw==

PÁGINA

3/8



ufApTA6SXLnFH01sZJKUfw==

BLOQUES TEMÁTICOS Y MODALIDADES ORGANIZATIVAS			
Bloque	Introducción		
Contenido/Tema			
	Tema 1. Encuadramiento de los cultivos herbáceos. Sistemas de cultivo.		
Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		3,0
Descripción del trabajo autónomo del alumno			
Contenido/Tema			
	Cuaderno de explotación. (Práctica 12).		
Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		1,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Aprendizaje basado en problemas		10,0
	Evaluación de resultados		2,0
	Formulación de hipótesis y alternativas		2,0
	Realización de informes		2,0
Descripción del trabajo autónomo del alumno			
Bloque			
	Cereales de grano.		
Contenido/Tema			
	Tema 2. Cultivo de cereales		
Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		2,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Trabajo de campo		6,0
Descripción del trabajo autónomo del alumno			
Reconocimiento de cereales, estados fenológicos y partes de la planta			
Contenido/Tema			
	Tema 3. Cereales de invierno. Trigo.		
Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		1,0
Descripción del trabajo autónomo del alumno			
Contenido/Tema			
	Tema 4. Cereales de invierno. Cebada.		
Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		1,0
Descripción del trabajo autónomo del alumno			
Contenido/Tema			
	Tema 5. Cereales de verano. Maíz.		
Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		1,0
Descripción del trabajo autónomo del alumno			
Contenido/Tema			
	Tema 6. Cereales de verano. Arroz.		
Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		1,0
Descripción del trabajo autónomo del alumno			

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/ufApTA6SXLnFH01sZJKUfw==>

Firmado Por

Universidad De Almería

Fecha

23/11/2015

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

ufApTA6SXLnFH01sZJKUfw==

PÁGINA

4/8



ufApTA6SXLnFH01sZJKUfw==

Bloque	Leguminosas de grano		
Contenido/Tema			
	Tema 7. Cultivo de leguminosas. Garbanzo, Habas y Guisante proteaginoso.		
Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		2,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Trabajo de campo		4,0
Descripción del trabajo autónomo del alumno			
Reconocimiento de leguminosas y estados fenológicos. Partes de la planta.			
Contenido/Tema			
	Tema 8. Otras leguminosas de grano: Yeros y Veza.		
Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		1,0
	Exposición de grupos de trabajo		2,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Aprendizaje basado en problemas		1,0
	Trabajo de campo		1,0
Descripción del trabajo autónomo del alumno			
Bloque	Cultivos industriales		
Contenido/Tema			
	Tema 9. Cultivos azucareros. Remolacha azucarera.		
Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		2,0
	Debate y puesta en común		1,0
Descripción del trabajo autónomo del alumno			
Contenido/Tema			
	Tema 10. Cultivos oleaginosos. Girasol.		
Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		2,0
	Debate y puesta en común		1,0
Descripción del trabajo autónomo del alumno			
Contenido/Tema			
	Tema 11. Cultivos oleaginosos. Soja y Colza.		
Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		2,0
	Debate y puesta en común		1,0
Descripción del trabajo autónomo del alumno			
Contenido/Tema			
	Tema 12. Cultivos textiles. Algodón.		
Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		2,0
	Debate y puesta en común		1,0
Descripción del trabajo autónomo del alumno			
Contenido/Tema			
	Tema 13. Tabaco.		
Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		2,0
	Debate y puesta en común		1,0
Descripción del trabajo autónomo del alumno			

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/ufApTA6SXLnFH01sZJKUfw==>

Firmado Por

Universidad De Almería

Fecha

23/11/2015

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

ufApTA6SXLnFH01sZJKUfw==

PÁGINA

5/8



ufApTA6SXLnFH01sZJKUfw==

Bloque	Cultivos energéticos		
Contenido/Tema	Tema 14. Cultivos energéticos I. Bioetanol, biodiesel y biomasa.		
Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		2,0
	Debate y puesta en común		2,0
	Exposición de grupos de trabajo		2,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Trabajo de campo		1,0
Descripción del trabajo autónomo del alumno			
Practica 12. Cultivos energéticos.			
Bloque	Manejo de la nutrición de los cultivos, fertilización y fertilizantes.		
Contenido/Tema	Deficiencias nutricionales en cultivos herbáceos. (Práctica 10.)		
Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		2,0
	Debate y puesta en común		0,5
Descripción del trabajo autónomo del alumno			

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/ufApTA6SXLnFH01sZJKUfw==>

Firmado Por	Universidad De Almeria	Fecha	23/11/2015
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PÁGINA	6/8
			
ufApTA6SXLnFH01sZJKUfw==			

PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS

Criterios de Evaluación

- Evaluación teórica y práctica (75%): Pruebas en examen escrito.
- Evaluación (25%): presentación de trabajos (15%), participación en seminarios y/o clases presenciales (5%), asistencia y aprovechamiento (5%).

Porcentajes de Evaluación de las Actividades a realizar por los alumnos

	Actividad	(Nº horas)	Porcentaje
I. ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE (Presenciales / Online)	• Gran Grupo	(0)	0 %
	• Grupo Docente	(38,5)	35 %
	• Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	(29)	35 %
II. ACTIVIDADES NO PRESENCIALES DEL ESTUDIANTE (Trabajo autónomo)	• (Trabajo en grupo, Trabajo individual)	(157,5)	30 %

Instrumentos de Evaluación

- Pruebas, ejercicios, problemas.
- Observaciones del proceso.
- Valoración final de informes, trabajos, proyectos, etc.
- Pruebas finales (escritas u orales).
- Otros: Mediante la elaboración de un cuaderno de explotación que se llevará a cabo durante el desarrollo de la asignatura se evaluará al alumno en las siguientes capacidades: Capacidad para aprender a trabajar de forma autónoma, Capacidad para resolver problemas, Conocimientos básicos de la profesión, Habilidad en el uso de las TIC, Trabajo en equipo, Comunicación oral y escrita en la propia lengua, Aplicación de conocimientos, Comprender y poseer conocimientos, Capacidad de emitir juicios, Habilidad para el aprendizaje. El informe requiere de búsqueda de información en bases de datos tanto en español como en inglés lo que servirá para evaluar sus Conocimiento de una segunda lengua Los Cuadernos de explotación serán evaluados mediante una presentación por escrito y oral de los resultados del mismo que permitirán evaluar las siguientes capacidades Capacidad de comunicar y aptitud social, Habilidad en el uso de las TIC, Comunicación oral y escrita en la propia lengua. La prueba escrita en forma de evaluación de todo lo expuesto en prácticas y teoría también contribuirá a evaluar las siguientes capacidades: Capacidad para aprender a trabajar de forma autónoma, Capacidad para resolver problemas, Comunicación oral y escrita en la propia lengua, Aplicación de conocimientos, Comprender y poseer conocimientos, Capacidad de emitir juicios, Habilidad para el aprendizaje.

Mecanismos de seguimiento

- Asistencia y participación en seminarios
- Participación en herramientas de comunicación (foros de debate, correos)
- Entrega de actividades en clase
- Entrega de actividades en aula virtual
- Otros: Mediante el seguimiento durante el curso se testará el cumplimiento de los objetivos mediante los mecanismos anteriormente señalados.

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/ufApTA6SXLnFH01sZJKUfw==>

Firmado Por

Universidad De Almería

Fecha

23/11/2015

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

ufApTA6SXLnFH01sZJKUfw==

PÁGINA

7/8



ufApTA6SXLnFH01sZJKUfw==

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía recomendada

Básica

Complementaria

Bibliografía existente en el Sistema de Información de la Biblioteca de la UAL

Puede ver la bibliografía existente en la actualidad en el Sistema de Gestión de Biblioteca consultando en la siguiente dirección:

<http://almirez.ual.es/search/e?SEARCH=CULTIVOS HERBACEOS EXTENSIVOS Y ENERGETICOS>

DIRECCIONES WEB

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/ufApTA6SXLnFHO1sZJKUfw==>

Firmado Por

Universidad De Almeria

Fecha

23/11/2015

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

ufApTA6SXLnFHO1sZJKUfw==

PÁGINA

8/8



ufApTA6SXLnFHO1sZJKUfw==