



GUÍA DOCENTE CURSO: 2018-19

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

Asignatura:	Historia de la Lingüística		
Código de asignatura:	12102102	Plan:	Grado en Filología Hispánica (Plan 2010)
Año académico:	2018-19	Ciclo formativo:	Grado
Curso de la Titulación:	2	Tipo:	Básica
Duración:	Segundo Cuatrimestre		

Otros Planes en los que se imparte la Asignatura

Plan	Ciclo Formativo	Tipo	Curso	Duración
Doble Grado en Estudios Ingleses y Filología Hispánica	Grado	Básica	2	Segundo Cuatrimestre

DISTRIBUCIÓN HORARIA DE LA ASIGNATURA SEGÚN NORMATIVA

Créditos:	6
Horas totales de la asignatura:	150
UTILIZACIÓN DE LA PLATAFORMA VIRTUAL:	Apoyo a la docencia

DATOS DEL PROFESORADO

Nombre	Fuentes González, Antonio Daniel		
Departamento	Dpto. de Filología		
Edificio	Edificio Central. Planta 1		
Despacho	19		
Teléfono	+34 950 015794	E-mail (institucional)	dfuentes@ual.es
Recursos Web personales	http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=505155565251545081		


Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/l/V0MvxcXmwt dy jSIYa0VQ==>

Firmado Por	Universidad De Almeria	Fecha	27/09/2018
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PÁGINA	1/5
			
1/V0MvxcXmwt dy jSIYa0VQ==			

ELEMENTOS DE INTERÉS PARA EL APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA
Justificación de los contenidos
Constituyen el fundamento evolutivo de todas las asignaturas relacionadas con la lingüística y con la filología en general, al mismo tiempo que un gozne insoslayable en la necesaria interdisciplinariedad en las ciencias sociales y humanas.
Materia con la que se relaciona en el Plan de Estudios
Todas las asignaturas lingüísticas y literarias.
Conocimientos necesarios para abordar la Asignatura
Los adquiridos en secundaria. En ese sentido, sería bueno acceder a las asignatura con buenos conocimientos de historia universal y de historia europea en particular.
Requisitos previos recogidos en la memoria de la Titulación
Ninguno.

COMPETENCIAS
Competencias Generales
<i>Competencias Transversales de la Universidad de Almería</i>
<ul style="list-style-type: none"> • Conocimientos básicos de la profesión • Capacidad para resolver problemas • Comunicación oral y escrita en la propia lengua • Habilidad en el uso de las TIC • Capacidad de crítica y autocrítica • Trabajo en equipo • Capacidad para aprender a trabajar de forma autónoma
<i>Competencias Básicas</i>
<ul style="list-style-type: none"> • Comprender y poseer conocimientos • Aplicación de conocimientos • Capacidad de emitir juicios • Capacidad de comunicar y aptitud social • Habilidad para el aprendizaje
Competencias Específicas desarrolladas
<p>-Conocimiento de los contenidos fundamentales de las materias básicas que contribuirán a la formación general del alumno en el ámbito de las filologías :</p> <p>-Conocimiento teórico-práctico y avanzado de la gramática española.</p> <p>-Conocimiento y empleo del instrumental de trabajo en lingüística descriptiva, en lingüística histórica y en lingüística aplicada</p>
OBJETIVOS/RESULTADOS DEL APRENDIZAJE
Conocimiento de la materia, además de una buena habilidad para buscar información relevante, asociándola y sintetizándola críticamente con otras materias y otras perspectivas disciplinares.

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/1/V0MvxcXmwt dy jSIYa0VQ==>

Firmado Por	Universidad De Almería	Fecha	27/09/2018
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PÁGINA	2/5
			
1/V0MvxcXmwt dy jSIYa0VQ==			

PLANIFICACIÓN

Temario

- 1. Introducción a la historiografía lingüística.** Oralidad y escritura. ¿Qué es la historia de la Lingüística? Principales criterios y perspectivas para su estudio. Manuales y materiales.
- 2. Pensamiento lingüístico en época pregrecolatina.** Mito y lenguaje. Culturas orientales. La importancia de la antigua lingüística hindú. El reconocimiento del mundo chino: la Sinología. La América precolombina.
- 3. La Antigüedad clásica grecolatina.** Introducción. Grecia: periodización. Principales autores, temas y escuelas de la antigua Grecia. Roma: periodización. Principales autores, temas y escuelas de la antigua Roma.
- 4. La Edad Media.** Introducción. Libros sagrados: reflexión y labores lingüísticas. Los modistae. La notoria contribución de Dante Alighieri. El progresivo contacto con otras lenguas.
- 5. Siglos XVI, XVII y XVIII.** Introducción. La nueva mirada hacia Grecia y Roma. El empuje de la hebraística y la lingüística arábiga. La proyección lingüística de la Biblia. Principales gramáticas de lenguas vulgares (no sagradas). El descubrimiento de Babel. La actividad filosófica (o especulativa) sobre el lenguaje: racionalismo. El siglo XVIII: bases temáticas para una lingüística disciplinar.
- 6. Siglo XIX.** Introducción. La figura de Guillermo de Humboldt. La gramática histórico-comparativa. Los neogramáticos (Junggrammatiker). El (re)descubrimiento de Babel.
- 7. Siglo XX.** Introducción. Continuación de programas de trabajo decimonónicos. La autonomía de la Lingüística y la aparición de los estructuralismos. Conceptos fundamentales para una lingüística actual. Las lingüísticas internas y las externas. El auge de las (sub)disciplinas lingüísticas.

Metodología y Actividades Formativas

METODOLOGÍA Se utilizará la lección magistral y discusiones interactivas y deliberativas en el aula sobre observaciones y contenidos acerca del temario de la asignatura, con reflexiones inducidas y exposiciones del alumnado, tanto colectivas como individuales. Se tendrán en cuenta factores como la asistencia a clase, la participación en el aula, el trabajo continuado a lo largo de todas las sesiones y la consulta en tutorías. Se elaborarán diferentes ensayos prácticos, cuyas pautas de redacción se indicarán oportunamente. Dichos ensayos o prácticas tendrán un importante papel en la calificación final (50%). Como colofón, deberá entregarse al final del cuatrimestre (en fecha oficial de examen) un trabajo de investigación hecho en grupo (TFA) sobre alguna escuela, tendencia o autor relevantes en la historia de las ideas sobre el lenguaje. Será acordado previamente con el profesor. Llegado el momento académico preciso, se indicarán las instrucciones concretas para su elaboración. En cualquiera de los casos, las pautas de redacción del trabajo se someterán a lo indicado por la facultad para la presentación del TFG (Trabajo de Fin de Grado). Dicho trabajo tendrá un valor del 50% en la calificación final. Opcionalmente, se harán exposiciones orales del alumnado, tanto colectivas como individuales. Serán de carácter voluntario, sobre un artículo relativo a la asignatura, elegido por el alumnado y acordado con el profesor. Asimismo, se establecerá un conjunto de actividades complementarias y formativas (voluntarias) a lo largo del curso, en forma de seminarios y de entrega de reseñas sobre obras lingüísticas acordadas entre alumnado y profesor.

Actividades de Innovación Docente

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/l/V0MvxcXmwt dy jSIYa0VQ==>

Firmado Por

Universidad De Almeria

Fecha

27/09/2018

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

1/V0MvxcXmwt dy jSIYa0VQ==

PÁGINA

3/5



1/V0MvxcXmwt dy jSIYa0VQ==

PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS

Criterios e Instrumentos de Evaluación

Se utilizará la lección magistral y discusiones en el aula sobre observaciones y contenidos acerca del temario de la asignatura, con exposiciones del alumnado, tanto colectivas como individuales.

Examen de la asignatura. Tendrá una duración de una hora (1). Se enunciarán cinco preguntas de las que habrá que desarrollar tres (3), según elección del propio estudiante.

Trabajo obligatorio sobre alguna escuela, tendencia o autor relevantes en la historia de las ideas sobre el lenguaje. Se realizará preferentemente en grupo y será acordado previamente con el profesor.

Exposiciones orales individuales de carácter voluntario sobre un artículo relativo a la asignatura, elegido por el alumnado y acordado con el profesor.

Según se vaya desarrollando el temario, el alumnado deberá entregar ejercicios prácticos indicados por el profesor.

Se tendrán especialmente en cuenta factores como la asistencia y participación en clase y el trabajo continuado a lo largo de todo el cuatrimestre.

ASISTENCIA A ACTIVIDADES DE OTRAS ASIGNATURAS: La asistencia a actividades que se vinculan a la docencia reglada de una o varias asignaturas y que coincida con las horas de impartición establecidas para ésta será obligatoria para el alumnado si dichas actividades cuentan con la conformidad del profesorado afectado y con el visto bueno de la persona que ejerza las tareas de coordinación del Curso.

PLAGIOS, COPIAS Y OTROS

Según establece la Universidad en el Reglamento de Evaluación del Aprendizaje (cap. 1, ap. 4.4): "En el proceso de realización de trabajos, éstos no podrán ser objeto de plagio ni de copia del realizado por otro u otra estudiante. El incumplimiento podrá anular la validez del trabajo para la evaluación de la asignatura."

Las tareas serán verificadas por medio de las herramientas antiplagio de la Universidad de Almería.

Mecanismos de seguimiento

- Asistencia a tutorías
- Asistencia y participación en seminarios
- Alta y acceso al aula virtual
- Participación en herramientas de comunicación (foros de debate, correos)
- Entrega de actividades en clase
- Entrega de actividades en tutorías
- Entrega de actividades en aula virtual
- Otros: Todos los que negociemos en la presentación de la asignatura

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/1/V0MvxcXmwt dy jSIYa0VQ==>

Firmado Por

Universidad De Almeria

Fecha

27/09/2018

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

1/V0MvxcXmwt dy jSIYa0VQ==

PÁGINA

4/5



1/V0MvxcXmwt dy jSIYa0VQ==

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía recomendada

Básica

- VARIOS AUTORES. F. J. GARCÍA MARCOS: Historia social de la lingüística H. ARENS: La lingüística: sus textos y su evolución desde la Antigüedad hasta nuestros días, 2 vols. R. H. ROBINS: Breve historia de la lingüística. G. MOUNIN Historia de la lingüística. Desde los orígenes al siglo XX. J. TUSÓN: Aproximación a la historia de la lingüística. S. SERRANO La lingüística. Su historia y desarrollo.. Octaedro. 2010.
- Jiri Cerny. Historia de la lingüística. Universidad de Extremadura. 2006.

Complementaria

- F. J. NEWMEYER (ed.). Panorama de la lingüística moderna de la Universidad de Cambridge, 4 vols..

Otra Bibliografía

Bibliografía existente en el Sistema de Información de la Biblioteca de la UAL

Puede ver la bibliografía existente en la actualidad en el Sistema de Gestión de Biblioteca consultando en la siguiente dirección:

<http://almirez.ual.es/search/e?SEARCH=HISTORIA DE LA LINGÜISTICA>

DIRECCIONES WEB

- <http://www.rahl.com.ar/>
La Revista argentina de historiografía lingüística (RAHL) es una publicación electrónica de acceso l
- <http://elies.rediris.es/elies16/Niederehe2.html>
LA LINGÜÍSTICA ESPAÑOLA EN EL CONTEXTO INTERNACIONAL: INFLUENCIAS Y DEPENDENCIAS

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/l/V0MvxcXmwtDyjsIYa0VQ==>

Firmado Por	Universidad De Almeria	Fecha	27/09/2018
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PÁGINA	5/5
			
1/V0MvxcXmwtDyjsIYa0VQ==			