



GUÍA DOCENTE CURSO: 2013-14

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA			
Asignatura:	Habitats prioritarios		
Código de asignatura:	45094303	Plan:	Grado en Ciencias Ambientales (Plan 2009)
Año académico:	2013-14	Ciclo formativo:	Grado
Curso de la Titulación:	4	Tipo:	Optativa
Duración:	Segundo Cuatrimestre		
DISTRIBUCIÓN HORARIA DE LA ASIGNATURA SEGÚN NORMATIVA			
	Créditos:	6	Horas Presenciales del estudiante: 45
			Horas No Presenciales del estudiante: 105
			Total Horas: 150
UTILIZACIÓN DE LA PLATAFORMA VIRTUAL:		Apoyo a la docencia	

DATOS DEL PROFESORADO			
Nombre	Gómez Mercado, Francisco		
Departamento	Dpto. de Biología y Geología		
Edificio	Edificio Científico Técnico II - B 1		
Despacho	150		
Teléfono	+34 950 015272	E-mail (institucional)	frgomez@ual.es
Recursos Web personales	Web de Gómez Mercado, Francisco		

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/GSRlJofi31mKzcH/rdG2AQ==>

Firmado Por	Universidad De Almeria	Fecha	23/07/2015
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PÁGINA	1/9



GSRlJofi31mKzcH/rdG2AQ==

ORGANIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES

Actividades previstas para el aprendizaje y distribución horaria del trabajo del estudiante por actividad (estimación en horas)

I. ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE (Presenciales / Online)	• Gran Grupo	0,0	
	• Grupo Docente	26,0	
	• Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	19,0	
	<i>Total Horas Presenciales/On line ...</i>		45,0
II. ACTIVIDADES NO PRESENCIALES DEL ESTUDIANTE (Trabajo Autónomo)	• (Trabajo en grupo, Trabajo individual)	105	
	<i>Total Horas No Presenciales ...</i>		105
TOTAL HORAS DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE			150,0

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/GSRlJofi31mKzcH/rdG2AQ==>

Firmado Por

Universidad De Almeria

Fecha

23/07/2015

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

GSRlJofi31mKzcH/rdG2AQ==

PÁGINA

2/9



GSRlJofi31mKzcH/rdG2AQ==

ELEMENTOS DE INTERÉS PARA EL APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

Justificación de los contenidos

La Directiva 92/43/CEE del Consejo de 21 de mayo de 1992 relativa a la conservación de los hábitats naturales y de la fauna y la flora silvestres y la red Natura 2000 y Lugares de Importancia Comunitaria (LIC) constituyen las herramientas legales de protección del medio natural más relevantes a escala europea y nacional. Por tanto, el experto en ciencias ambientales debe conocerlas y saber utilizarlas. El Anexo I de dicha directiva (Hábitat de interés comunitario) está redactado en términos fitosociológicos, por lo que el conocimiento de esta disciplina resulta esencial para su comprensión y uso.

Materia con la que se relaciona en el Plan de Estudios

Flora y Vegetación

Conservación y Gestión de Espacios Naturales

Conservación y Gestión de Especies

SIG y Teledetección

Conocimientos necesarios para abordar la Asignatura

Conocimientos básicos de botánica

Requisitos previos recogidos en la memoria de la Titulación

No hay

COMPETENCIAS

Competencias Generales

Competencias Genéricas de la Universidad de Almería

- Comunicación oral y escrita en la propia lengua
- Trabajo en equipo
- Capacidad para aprender a trabajar de forma autónoma

Otras Competencias Genéricas

- Comprender y poseer conocimientos

Competencias Específicas desarrolladas

Ser capaz de analizar la explotación de los recursos en el contexto del desarrollo sostenible.

Ser capaz de gestionar el medio natural.

Ser capaz de integrar las evidencias experimentales encontradas en los estudios de campo y/o laboratorio con los conocimientos teóricos.

Ser capaz de planificar, gestionar y conservar bienes, servicios y recursos naturales.

Ser capaz de restaurar el medio natural.

OBJETIVOS/RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

Identificación y distribución de los hábitats recogidos en la Directiva 92/43/CEE. Consulta de la información existente y metodología para la creación de nuevos informes.

Aproximación al lenguaje fitosociológico y al concepto de dinámica de la vegetación

Caracterización ecológica (factores biofísicos de control, exigencias ecológicas y especies características) de los hábitats de importancia comunitaria.

Evaluación del estado de conservación: área de ocupación, estructura y funcionamiento, factores de amenaza y tendencias.

Conocimiento de la Red Natura 2000 y Lugares de Importancia Comunitaria (LICs).

Profundización en el conocimiento de los hábitats españoles, andaluces y almerienses.

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/GSRlJofi31mKzcH/rdG2AQ==>

Firmado Por

Universidad De Almería

Fecha

23/07/2015

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

GSRlJofi31mKzcH/rdG2AQ==

PÁGINA

3/9



GSRlJofi31mKzcH/rdG2AQ==

BLOQUES TEMÁTICOS Y MODALIDADES ORGANIZATIVAS			
Bloque	Programa de Teoría		
Contenido/Tema			
	<p>Tema 1.- Introducción a la Directiva 92/43/CEE sobre la Conservación de los Hábitats Naturales y la Flora y Fauna Silvestres. Antecedentes y desarrollo diacrónico: el convenio de Berna, publicación de los LIC, financiación de la Red Natura 2000 (programa LIFE). Evaluación. Metodología y desarrollo en España. Balance de 20 años de Directiva Hábitats.</p>		
Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		2,0
Descripción del trabajo autónomo del alumno			
Contenido/Tema			
	<p>Tema 2.- Factores ecológicos que condicionan la vegetación. Factores del medio físico: climáticos y atmosféricos, edáficos. Factores bióticos: factores antropozoógenos y otros factores bióticos.</p>		
Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		2,0
Descripción del trabajo autónomo del alumno			
Contenido/Tema			
	<p>Tema 3.- Bioclimatología. Índices climáticos. Diagramas climáticos. Termotipos y ombrotipos. Pisos bioclimáticos. Bioindicadores. Clasificación bioclimática de Rivas Martínez.</p>		
Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		2,0
Descripción del trabajo autónomo del alumno			
Contenido/Tema			
	<p>Tema 4.- Biogeografía: rangos biogeográficos. Los reinos biogeográficos. Esquema biogeográfico de Europa. La biogeografía de España. Región Eurosiberiana. Provincias Atlántica-Europea y Cevenense-Pirenaica. Región Mediterránea. Provincia Mediterránea-Ibérica-Occidental (subprovincias Luso-Extremadurensis y Carpetano-Leonesa), provincia Mediterránea-Ibérica-Central (subprovincias Castellana, Oroibérica y Bajo-Aragonesa), provincia Catalana-Provenzal-Balear (subprovincias Balear y Catalana-Valenciana), provincia Lusitano-Andaluza-Litoral, provincia Murciano-Almeriense y provincia Bética. Subregión Canaria, provincia Canaria.</p>		
Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		2,0
Descripción del trabajo autónomo del alumno			
Contenido/Tema			
	<p>Tema 5. Introducción al estudio de la vegetación. Métodos de clasificación de la vegetación: fisionómicos, ecológicos y florísticos. Introducción a la Fitosociología. La asociación. El método fitosociológico. El Código de Nomenclatura Fitosociológica. Ejemplo de un esquema sintaxonómico.</p>		
Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		2,0
Descripción del trabajo autónomo del alumno			
Contenido/Tema			
	<p>Tema 6. Dinámica de la vegetación. Las comunidades vegetales y su dinámica: clímax, vegetación potencial y serie de vegetación. Fitosociología integrada o Sinfitosociología. Series de vegetación climatófilas, edafoxerófilas y edafohigrófilas. Fitosociología catenal o Geosinfitosociología. Excepciones al modelo: la vegetación permanente.</p>		
Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		2,0
Descripción del trabajo autónomo del alumno			
Contenido/Tema			
	<p>Tema 7.- Principales series de vegetación españolas. Series de vegetación andaluzas. Series de vegetación murciano-almerienses y béticas.</p>		

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/GSR1Jofi31mKzcH/rdG2AQ==>

Firmado Por	Universidad De Almería		Fecha	23/07/2015
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	GSR1Jofi31mKzcH/rdG2AQ==	PÁGINA	4/9
				
GSR1Jofi31mKzcH/rdG2AQ==				

Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo			
Modalidad Organizativa	Procedimientos y Actividades Formativas	Observaciones	Horas Pres./On line
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		3,0
Descripción del trabajo autónomo del alumno			
Contenido/Tema			
	Tema 8. De la sintaxonomía a la Directiva Hábitats: claves fitosociológicas para entender la conservación de la naturaleza. Tipos de hábitats. Hábitats y hábitats prioritarios.		
Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo			
Modalidad Organizativa	Procedimientos y Actividades Formativas	Observaciones	Horas Pres./On line
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		1,0
Descripción del trabajo autónomo del alumno			
Contenido/Tema			
	Tema 9.- Tipos de hábitat: 1. Hábitats costeros y vegetación halófila. 11. Aguas marinas y medios de marea. 12. Acanthados marítimos y playas de guijarros. 13. Marismas y pastizales salinos atlánticos y continentales. 14. Marismas y pastizales salinos mediterráneos y termoatlánticos. 15. Estepas continentales halófilas y gipsófilas.		
Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo			
Modalidad Organizativa	Procedimientos y Actividades Formativas	Observaciones	Horas Pres./On line
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		0,5
Descripción del trabajo autónomo del alumno			
Contenido/Tema			
	Tema 10.- Tipos de hábitats: 2. Dunas marítimas y continentales. 21. Dunas marítimas de las costas atlánticas, del mar del Norte y del Báltico. 22. Dunas marítimas de las costas mediterráneas.		
Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo			
Modalidad Organizativa	Procedimientos y Actividades Formativas	Observaciones	Horas Pres./On line
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		0,5
Descripción del trabajo autónomo del alumno			
Contenido/Tema			
	Tema 11.- Tipos de Hábitats: 3. Hábitats de agua dulce. 31. Aguas estancadas. 32. Aguas corrientes, tramos de cursos de agua con dinámica natural y semi-natural (lechos menores, medios y mayores), en los que la calidad del agua no presenta alteraciones significativas.		
Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo			
Modalidad Organizativa	Procedimientos y Actividades Formativas	Observaciones	Horas Pres./On line
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		0,5
Descripción del trabajo autónomo del alumno			
Contenido/Tema			
	Tema 12.- Tipos de hábitat: 4. Brezales y matorrales de zona templada.		
Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo			
Modalidad Organizativa	Procedimientos y Actividades Formativas	Observaciones	Horas Pres./On line
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		0,5
Descripción del trabajo autónomo del alumno			
Contenido/Tema			
	Tema 13.- Tipos de hábitat: 5. Matorrales esclerófilos. 51. Matorrales submediterráneos y de zona templada. 52. Matorrales arborescentes mediterráneos. 53. Matorrales termomediterráneos y pre-estépicos. 54. Matorrales de tipo frígánico.		
Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo			
Modalidad Organizativa	Procedimientos y Actividades Formativas	Observaciones	Horas Pres./On line
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		0,5
Descripción del trabajo autónomo del alumno			
Contenido/Tema			
	Tema 14.- Tipos de hábitat: 6. Formaciones herbosas naturales y seminaturales. 61. Prados naturales. 62. Formaciones herbosas secas seminaturales y facies de matorral. 63. Bosques esclerófilos de pastoreo (dehesas). 64. Prados húmedos seminaturales de hierbas altas. 65. Prados mesófilos.		

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/GSR1Jofi31mKzcH/rdG2AQ==>

Firmado Por	Universidad De Almeria		Fecha	23/07/2015
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	GSR1Jofi31mKzcH/rdG2AQ==	PÁGINA	5/9
				
GSR1Jofi31mKzcH/rdG2AQ==				

Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo			
Modalidad Organizativa	Procedimientos y Actividades Formativas	Observaciones	Horas Pres./On line
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		0,5
Descripción del trabajo autónomo del alumno			
Contenido/Tema			
	Tema 15.- Tipos de hábitats: 7. Turberas altas, turberas bajas (fens y mires) y áreas pantanosas. 71. Turberas ácidas de esfagnos. 72. Áreas pantanosas calcáreas.		
Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo			
Modalidad Organizativa	Procedimientos y Actividades Formativas	Observaciones	Horas Pres./On line
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		0,5
Descripción del trabajo autónomo del alumno			
Contenido/Tema			
	Tema 16.- Tipos de hábitats: 8. Hábitats rocosos y cuevas. 81. Desprendimientos rocosos. 82. Pendientes rocosas con vegetación casmofítica. 83. Otros hábitats rocosos.		
Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo			
Modalidad Organizativa	Procedimientos y Actividades Formativas	Observaciones	Horas Pres./On line
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		0,5
Descripción del trabajo autónomo del alumno			
Contenido/Tema			
	Tema 17.- Tipos de hábitat: 9. Bosques. 91. Bosques de la Europa templada. 92. Bosques mediterráneos caducifolios. 93. Bosques esclerófilos mediterráneos. 94. Bosques de coníferas de montañas templadas. 95. Bosques de coníferas de montañas mediterráneas y macaronésicas.		
Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo			
Modalidad Organizativa	Procedimientos y Actividades Formativas	Observaciones	Horas Pres./On line
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		1,0
Descripción del trabajo autónomo del alumno			
Contenido/Tema			
	Tema 18.- Cartografía de la vegetación. A. Cartografía de las plantas: Sistemas de representación cartográfica de la distribución de especies (taxones) vegetales. B. Cartografía de las comunidades vegetales: Mapas fisionómicos y mapas con base florística. Mapas de vegetación ancestral, potencial y climática, de series de vegetación y de vegetación real. Secciones o croquis. Mapas de hábitats de interés europeo. Metodología para el desarrollo de un trabajo de cartografía vegetal.		
Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo			
Modalidad Organizativa	Procedimientos y Actividades Formativas	Observaciones	Horas Pres./On line
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		3,0
	Exposición de grupos de trabajo		2,0
Descripción del trabajo autónomo del alumno			
Los alumnos realizarán, individualmente o en pequeños grupos, un trabajo práctico de consulta de información y levantamiento cartográfico de un área problema.			
Bloque	Programa de Prácticas		
Contenido/Tema			
	1. Excursión por los territorios semiáridos: reconocimiento de hábitats litorales, halófilos, gipsícolas, etc contemplados en la Directiva. Recorrido por Tabernas, Sorbas y Cabrera.		
Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo			
Modalidad Organizativa	Procedimientos y Actividades Formativas	Observaciones	Horas Pres./On line
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Trabajo de campo		9,0
Descripción del trabajo autónomo del alumno			
Cada alumno realizará un informe ilustrado de las actividades y contenidos desarrollados durante la excursión, a través de la herramienta "tarefas" del aula virtual.			
Contenido/Tema			
	2. Excursión por los hábitats béticos: dolomías, bosques, etc. Recorrido por Sierra Nevada-Sierra Bermeja.		
Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo			
Modalidad Organizativa	Procedimientos y Actividades Formativas	Observaciones	Horas Pres./On line

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/GSR1Jofi31mKzch/rdG2AQ==>

Firmado Por

Universidad De Almería

Fecha

23/07/2015

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

GSR1Jofi31mKzch/rdG2AQ==

PÁGINA

6/9



GSR1Jofi31mKzch/rdG2AQ==

Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Trabajo de campo		10,0
---------------------------------	------------------	--	------

Descripción del trabajo autónomo del alumno

Cada alumno realizará un informe ilustrado de las actividades y contenidos desarrollados durante la excursión, a través de la herramienta "tareas" del aula virtual.

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/GSRlJofi31mKzcH/rdG2AQ==>

Firmado Por	Universidad De Almeria	Fecha	23/07/2015
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PÁGINA	7/9
			
GSRlJofi31mKzcH/rdG2AQ==			

PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS

Criterios de Evaluación

Se tendrá en cuenta el seguimiento y participación en las actividades de la asignatura, en especial la asistencia y organización de las prácticas de campo. Por último se realizará una prueba escrita que evalúe los conocimientos adquiridos, tanto de la parte teórica como práctica.

Porcentajes de Evaluación de las Actividades a realizar por los alumnos

	Actividad	(Nº horas)	Porcentaje
I. ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE (Presenciales / Online)	• Gran Grupo	(0)	0 %
	• Grupo Docente	(26)	50 %
	• Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	(19)	30 %
II. ACTIVIDADES NO PRESENCIALES DEL ESTUDIANTE (Trabajo autónomo)	• (Trabajo en grupo, Trabajo individual)	(105)	20 %

Instrumentos de Evaluación

- Valoración final de informes, trabajos, proyectos, etc.
- Pruebas finales (escritas u orales).
- Otros: Tras cada una de las prácticas de campo, los alumnos entregarán una memoria individual de la actividad. Se recomienda hacer un dossier fotográfico complementario como actividad a realizar en grupo.

Mecanismos de seguimiento

- Asistencia a tutorías
- Alta y acceso al aula virtual
- Participación en herramientas de comunicación (foros de debate, correos)
- Entrega de actividades en aula virtual

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/GSRlJofi31mKzcH/rdG2AQ==>

Firmado Por

Universidad De Almeria

Fecha

23/07/2015

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

GSRlJofi31mKzcH/rdG2AQ==

PÁGINA

8/9



GSRlJofi31mKzcH/rdG2AQ==

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía recomendada

Bases ecológicas preliminares para la conservación de los tipos de hábitat de interés comunitario en España. (VV.AA.) - Bibliografía básica
CE. 1992. Directiva 92/43 del CE relativa a la Conservación de los Hábitats Naturales y de la Fauna y Flora Silvestres (Comunidad Europea) -
Bibliografía básica

Los tipos de hábitat de interés comunitario de España. (Bartolomé C., Álvarez J., Costa M., Casemeiro MA., Giraldo J., Zamora J.) - Bibliografía básica
Mapa de series de vegetación de Andalucía. (Valle, F. (ed)) - Bibliografía básica

Bibliografía existente en el Sistema de Información de la Biblioteca de la UAL

Puede ver la bibliografía existente en la actualidad en el Sistema de Gestión de Biblioteca consultando en la siguiente dirección:

<http://almirez.ual.es/search/x?SEARCH=45094303>

DIRECCIONES WEB

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/GSRlJofi31mKzcH/rdG2AQ==>

Firmado Por	Universidad De Almeria	Fecha	23/07/2015
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PÁGINA	9/9
			
GSRlJofi31mKzcH/rdG2AQ==			