



GUÍA DOCENTE CURSO: 2015-16

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA			
Asignatura:	Bases Teórico-Prácticas en la Educación Física		
Código de asignatura:	69124220	Plan:	Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte (Plan 2012)
Año académico:	2015-16	Ciclo formativo:	Grado
Curso de la Titulación:	4	Tipo:	Obligatoria
Duración:	Primer Cuatrimestre		
DISTRIBUCIÓN HORARIA DE LA ASIGNATURA SEGÚN NORMATIVA			
	Créditos:	6	Horas Presenciales del estudiante: 45
			Horas No Presenciales del estudiante: 105
			Total Horas: 150
UTILIZACIÓN DE LA PLATAFORMA VIRTUAL:		Apoyo a la docencia	

DATOS DEL PROFESORADO			
Nombre	Sicilia Camacho, Alvaro		
Departamento	Dpto. de Educación		
Edificio			
Despacho			
Teléfono	+34 950 015394	E-mail (institucional)	asicilia@ual.es
Recursos Web personales	Web de Sicilia Camacho, Alvaro		
Nombre	Profesor/a pendiente de contratación o asignación		
Departamento			
Edificio			
Despacho			
Teléfono		E-mail (institucional)	
Recursos Web personales	Web de Profesor/a pendiente de contratación o asignación		

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/aP1I9x7NMIOa0qLjtvQ4QA==>

Firmado Por	Universidad De Almeria	Fecha	23/11/2015
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PÁGINA	1/7



aP1I9x7NMIOa0qLjtvQ4QA==

ORGANIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES

Actividades previstas para el aprendizaje y distribución horaria del trabajo del estudiante por actividad (estimación en horas)

I. ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE (Presenciales / Online)	• Gran Grupo	0,0	
	• Grupo Docente	30,0	
	• Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	15,0	
	<i>Total Horas Presenciales/On line ...</i>		45,0
II. ACTIVIDADES NO PRESENCIALES DEL ESTUDIANTE (Trabajo Autónomo)	• (Trabajo en grupo, Trabajo individual)	105	
	<i>Total Horas No Presenciales ...</i>		105
TOTAL HORAS DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE			150,0

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/aP1I9x7NMIOa0qLjtvQ4QA==>

Firmado Por

Universidad De Almeria

Fecha

23/11/2015

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

aP1I9x7NMIOa0qLjtvQ4QA==

PÁGINA

2/7



aP1I9x7NMIOa0qLjtvQ4QA==

ELEMENTOS DE INTERÉS PARA EL APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

Justificación de los contenidos

A través de la educación la sociedad desarrolla el conjunto de conocimientos, valores y actitudes que quieren ser transmitidas de una generación a otra. La actividad física es un medio idóneo para la transmisión, aprendizaje y crítica de estos aprendizajes. Esta asignatura pretende establecer las bases teóricas y prácticas para la enseñanza a través de la educación física.

Materia con la que se relaciona en el Plan de Estudios

Esta materia se relaciona específicamente con la asignatura "Pedagogía de la Actividad Física y el Deporte", de segundo curso, y con la asignatura "Actuación Didáctica en la Actividad Física", de tercer curso. No obstante, existen multitud de asignaturas que ofrecen contenidos específicos de juegos, actividades físicas y deportes que pueden nutrir el qué enseñar en una actuación didáctica en el contexto de la actividad física y el deporte.

Conocimientos necesarios para abordar la Asignatura

No se requieren.

Requisitos previos recogidos en la memoria de la Titulación

No se recogen.

COMPETENCIAS

Competencias Generales

Competencias Genéricas de la Universidad de Almería

- Conocimientos básicos de la profesión
- Capacidad para resolver problemas
- Capacidad de crítica y autocrítica
- Trabajo en equipo
- Compromiso ético
- Capacidad para aprender a trabajar de forma autónoma

Otras Competencias Genéricas

- Comprender y poseer conocimientos
- Aplicación de conocimientos
- Capacidad de emitir juicios
- Capacidad de comunicar y aptitud social
- Habilidad para el aprendizaje

Competencias Específicas desarrolladas

- Abordar la actividad física y el deporte desde una perspectiva científica y educativa, aplicando medios y métodos innovadores en los diferentes contextos en los que el/la profesional pueda ejercer su labor.
- Diseñar, desarrollar y evaluar los procesos de enseñanza-aprendizaje relativos a la educación física y el deporte con atención a las características individuales y contextuales de las personas.
- Conocer los fundamentos teórico-prácticos de las actividades físicas, deportivas y recreativas para aplicarlos al contexto educativo o a cualquier otro ámbito profesional.
- Emplear la educación física y el deporte como medios en la formación en valores, tanto en el contexto educativo como en cualquier otro en el que el/la profesional pueda ejercer su labor.

OBJETIVOS/RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

- Conocer y comprender los fundamentos básicos de la educación física y su planificación.
- Saber realizar una planificación en el contexto de la educación física, actividad física y el deporte.
- Comprender y aplicar procesos de evaluación de la enseñanza y aprendizaje en el contexto de la actividad física y el deporte.
- Entender los diferentes campos de actuación pedagógica a través de la actividad física y el deporte.
- Conocer los diseños curriculares en educación física.

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/aP1I9x7NMIOa0qLjtvQ4QA==>

Firmado Por

Universidad De Almería

Fecha

23/11/2015

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

aP1I9x7NMIOa0qLjtvQ4QA==

PÁGINA

3/7



aP1I9x7NMIOa0qLjtvQ4QA==

BLOQUES TEMÁTICOS Y MODALIDADES ORGANIZATIVAS			
Bloque	EL CURRÍCULO DE LA EDUCACIÓN FÍSICA		
Contenido/Tema			
	Niveles de concreción curricular		
Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		2,0
	Debate y puesta en común		1,0
Descripción del trabajo autónomo del alumno			
Contenido/Tema			
	Elementos del currículo en EF		
Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		2,0
	Debate y puesta en común		1,0
Descripción del trabajo autónomo del alumno			
Bloque			
PLANIFICACIÓN EN EDUCACIÓN FÍSICA			
Contenido/Tema			
	Decisiones preactivas		
Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		2,0
	Debate y puesta en común		1,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Realización de ejercicios		4,0
Descripción del trabajo autónomo del alumno			
Contenido/Tema			
	Decisiones interactivas		
Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		2,0
	Debate y puesta en común		1,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Realización de ejercicios		4,0
Descripción del trabajo autónomo del alumno			
Contenido/Tema			
	Decisiones posactivas		
Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		2,0
	Debate y puesta en común		1,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Realización de ejercicios		4,0
Descripción del trabajo autónomo del alumno			
Bloque			
EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN EN EDUCACIÓN FÍSICA			
Contenido/Tema			
	Evaluación y calificación en EF. Diferencias y razones de su práctica		
Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		2,0
	Debate y puesta en común		2,0
Descripción del trabajo autónomo del alumno			
Contenido/Tema			

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/aP1I9x7NMIOa0qLjtvQ4QA==>

Firmado Por

Universidad De Almería

Fecha

23/11/2015

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

aP1I9x7NMIOa0qLjtvQ4QA==

PÁGINA

4/7



aP1I9x7NMIOa0qLjtvQ4QA==

	Tipos de evaluación		
Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		2,0
	Debate y puesta en común		1,0
Descripción del trabajo autónomo del alumno			
Contenido/Tema			
	Técnicas e instrumentos de evaluación y calificación		
Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		2,0
	Debate y puesta en común		2,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Realización de ejercicios		3,0
Descripción del trabajo autónomo del alumno			
Contenido/Tema			
	Consideraciones éticas de la evaluación y calificación		
Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		2,0
	Debate y puesta en común		2,0
Descripción del trabajo autónomo del alumno			

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/aP1I9x7NMIOa0qLjtvQ4QA==>

Firmado Por	Universidad De Almeria	Fecha	23/11/2015
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PÁGINA	5/7
			
aP1I9x7NMIOa0qLjtvQ4QA==			

PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS

Criterios de Evaluación

Opción A:

Se evaluará a través de las siguientes actividades:

- Lectura de los documentos asignados para cada tema antes de la sesión correspondiente.
- Calidad en la participación de los debates de clase acerca de los contenidos secuenciados para cada sesión.
- Elaboración de los trabajos individuales o en grupo que iniciados en clase deban ser finalizados fuera de su horario.
- Elaboración de una planificación sobre actuación didáctica.
- Evaluaciones periódicas en clase.
- Asistencia a las prácticas realizadas durante todo el curso.
- Autoevaluación del proceso seguido por cada uno en sesión grupal.

El alumnado debe ser consciente del compromiso que adquiere si se acoge a esta opción de evaluación. Asumida esta opción, cualquier incumplimiento supondrá la necesidad de optar automáticamente a la opción B.

OPCIÓN B:

Para aquellos estudiantes que no puedan o no deseen comprometerse con la opción A de evaluación tendrán la posibilidad de realizar un examen al finalizar la asignatura (mes de febrero), sobre la totalidad del contenido de la materia.

Porcentajes de Evaluación de las Actividades a realizar por los alumnos

	Actividad	(Nº horas)	Porcentaje
I. ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE (Presenciales / Online)	• Gran Grupo	(0)	25 %
	• Grupo Docente	(30)	25 %
	• Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	(15)	25 %
II. ACTIVIDADES NO PRESENCIALES DEL ESTUDIANTE (Trabajo autónomo)	• (Trabajo en grupo, Trabajo individual)	(105)	25 %

Instrumentos de Evaluación

- Informe de progreso
- Pruebas, ejercicios, problemas.
- Autoevaluación (individual y en grupo) del proceso.
- Valoración final de informes, trabajos, proyectos, etc.
- Pruebas finales (escritas u orales).
- Portafolio del estudiante.
- Autoevaluación final del estudiante.

Mecanismos de seguimiento

- Asistencia y participación en seminarios
- Alta y acceso al aula virtual
- Participación en herramientas de comunicación (foros de debate, correos)
- Entrega de actividades en clase
- Entrega de actividades en tutorías

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/aP1I9x7NMIOa0qLjtvQ4QA==>

Firmado Por

Universidad De Almeria

Fecha

23/11/2015

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

aP1I9x7NMIOa0qLjtvQ4QA==

PÁGINA

6/7



aP1I9x7NMIOa0qLjtvQ4QA==

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía recomendada

Básica

- Aprender a enseñar en Educación física (*D. Siedentop*) - Bibliografía básica
- Planificar en Educación Física (*Jesús Viciana*) - Bibliografía básica

Complementaria

- Los materiales curriculares impresos en educación física: clasificación, usos e investigación (*J. Devís et al.*) - Bibliografía complementaria
- MATERIALES CURRICULARES: CLASIFICACIÓN Y USO EN EDUCACIÓN FÍSICA FÍSICA (*J. Pere Molina, J. Devís, y C. Peiró*) - Bibliografía complementaria

Bibliografía existente en el Sistema de Información de la Biblioteca de la UAL

Puede ver la bibliografía existente en la actualidad en el Sistema de Gestión de Biblioteca consultando en la siguiente dirección:

[http://almirez.ual.es/search/e?SEARCH=BASES TEORICO-PRACTICAS EN LA EDUCACION FISICA](http://almirez.ual.es/search/e?SEARCH=BASES%20TEORICO-PRACTICAS%20EN%20LA%20EDUCACION%20FISICA)

DIRECCIONES WEB

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/aP1I9x7NMIOa0qLjtvQ4QA==>

Firmado Por	Universidad De Almeria	Fecha	23/11/2015
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PÁGINA	7/7
			
aP1I9x7NMIOa0qLjtvQ4QA==			