



GUÍA DOCENTE CURSO: 2018-19

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA				
Asignatura:	Semántica y Lexicología del Español			
Código de asignatura:	12102220	Plan:	Grado en Filología Hispánica (Plan 2010)	
Año académico:	2018-19	Ciclo formativo:	Grado	
Curso de la Titulación:	2	Tipo:	Obligatoria	
Duración:	Segundo Cuatrimestre			
Otros Planes en los que se imparte la Asignatura				
Plan	Ciclo Formativo	Tipo	Curso	Duración
Doble Grado en Estudios Ingleses y Filología Hispánica	Grado	Obligatoria	2	Segundo Cuatrimestre
DISTRIBUCIÓN HORARIA DE LA ASIGNATURA SEGÚN NORMATIVA				
Créditos:	6			
Horas totales de la asignatura:	150			
UTILIZACIÓN DE LA PLATAFORMA VIRTUAL:	Apoyo a la docencia			

DATOS DEL PROFESORADO				
Nombre	González Aranda, Yolanda			
Departamento	Dpto. de Filología			
Edificio	Edificio Departamental de Humanidades y Ciencias de la Educación II (Edif. C). Planta 2			
Despacho	95			
Teléfono	+34 950 015246	E-mail (institucional)	ygonzale@ual.es	
Recursos Web personales	http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=505553515050575370			
Nombre	Profesor/a pendiente de contratación o asignación			
Departamento				
Edificio	. Planta			
Despacho				
Teléfono		E-mail (institucional)		
Recursos Web personales	http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=			

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/y2OM5nXq4fRbUV5K12qFxA==>

Firmado Por	Universidad De Almería		Fecha	27/09/2018
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	y2OM5nXq4fRbUV5K12qFxA==	PÁGINA	1/6
				
y2OM5nXq4fRbUV5K12qFxA==				

ELEMENTOS DE INTERÉS PARA EL APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

Justificación de los contenidos

Ofrecer un foro de debate destinado a la reflexión sobre las relaciones entre el léxico y la sintaxis, las relaciones léxicas y su combinatoria, sin imponer ninguna restricción con respecto a la orientación teórica o metodológica, constituyeeel objetivo fundamental de la enseñanza de esta materia.

En un segundo nivel se abordará el estudio de las unidades constituyentes del discurso y sus funciones informativas.

Materia con la que se relaciona en el Plan de Estudios

Conocimientos básicos de lengua española

Conocimientos necesarios para abordar la Asignatura

Conocimientos básicos de lengua española.

Requisitos previos recogidos en la memoria de la Titulación

Ninguno

COMPETENCIAS

Competencias Generales

Competencias Transversales de la Universidad de Almería

- Conocimientos básicos de la profesión
- Capacidad para resolver problemas
- Comunicación oral y escrita en la propia lengua
- Habilidad en el uso de las TIC
- Capacidad de crítica y autocrítica
- Trabajo en equipo
- Capacidad para aprender a trabajar de forma autónoma

Competencias Básicas

- Comprender y poseer conocimientos
- Aplicación de conocimientos
- Capacidad de emitir juicios
- Capacidad de comunicar y aptitud social
- Habilidad para el aprendizaje

Competencias Específicas desarrolladas

FHIS001 Conocimiento teórico-práctico y avanzado de la gramática española.

FHIS002 Conocimiento y empleo del instrumental de trabajo en lingüística descriptiva, en lingüística histórica y en lingüística aplicada

FHIS004 Conocimiento de la variabilidad social, geográfica y estilística de la lengua española.

FHIS005 Conocimiento de los distintos niveles de análisis de la lengua española.

FHIS006 Capacidad para aplicar los conocimientos adquiridos a la resolución de problemas de la lengua española, y para realizar análisis y comentarios lingüísticos, en perspectiva tanto sincrónica como histórico-comparativa.

FHIS007 Capacidad para elaborar el estado de la cuestión sobre asuntos gramaticales, léxicos o semánticos de la lengua española y de la historia lingüística del español.

OBJETIVOS/RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

- Adquirir conocimientos teóricos y metodológicos en el ámbito de la semántica y de la lexicología del español.

- Caracterizar el significado de las palabras.

-Dar cuenta de las relaciones que mantienen las palabras en virtud de su significado.

-Caracterizar los distintos tipos de significado.

-Explicar la variación contextual del significado

- Explicar los mecanismos que intervienen en los cambios semánticos. -

-Describir la creatividad del lenguaje.

-Analizar las relaciones de significado y la conexión entre proposiciones.

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/y2OM5nXq4fRbUV5K12qFxA==>

Firmado Por

Universidad De Almería

Fecha

27/09/2018

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

y2OM5nXq4fRbUV5K12qFxA==


PÁGINA

2/6



y2OM5nXq4fRbUV5K12qFxA==

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/y2OM5nXq4fRbUV5K12qFxA==>

Firmado Por	Universidad De Almeria	Fecha	27/09/2018
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PÁGINA	3/6
			
y2OM5nXq4fRbUV5K12qFxA==			

PLANIFICACIÓN

Temario

Tema 1. La relación de la semántica con otras ciencias

1. Competencias y límites de la lexicología: 1) lexicología y ciencias sociales y humanas 2) lexicología y ciencias lingüísticas 3) lexicología y semántica 4) lexicología y lexicografía

Tema 2. La semántica en la historia de la lingüística

1. La semántica lingüística. 2. La semántica lingüística y las ciencias de los signos. 3. La semántica tradicional. 4. La semántica preestructural. 5. La semántica estructural. 6. La semántica en la lingüística generativa. 7. Semántica y pragmática.

Tema 3. La semántica léxica

1. El campo léxico. 2. El análisis del campo léxico: los conceptos de lexema, archilexema, sema, clasema y archisemema. 3. Las relaciones semánticas: Homonimia y polisemia. Sinonimia y antonimia. 4. Los cambios semánticos. Metáfora y metonimia. Elipsis y etimología popular. 5. El significado. Teorías sobre el significado. 6. Designación, denotación y sentido.

Tema 4. La semántica composicional

1. El principio de composicionalidad. 2. La estructura semántica de las oraciones simples. 3. Relaciones de significado y conexión entre oraciones.

Tema 5. La semántica del enunciado

1. Los actos de habla. 2. El principio de cooperación. 3. La cortesía lingüística.

Metodología y Actividades Formativas

- Clase magistral participativa- Búsqueda, consulta y tratamiento de información- Debate y puesta en común- Exposición de grupos de trabajo- Realización de ejercicios- Trabajo en equipo- Seminarios y actividades académicamente dirigidas-

Actividades de Innovación Docente

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/y2OM5nXq4fRbUV5K12qFxA==>

Firmado Por	Universidad De Almeria	Fecha	27/09/2018
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PÁGINA	4/6
			
y2OM5nXq4fRbUV5K12qFxA==			

PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS

Criterios e Instrumentos de Evaluación

En la evaluación del alumnado se atenderá a los siguientes criterios, con el consiguiente peso específico en la asignatura:

Examen teórico: 5 puntos. Trabajo en grupo y exposición oral: 2 puntos. Trabajo individual: 1.5 puntos. Prácticas: 1.5 puntos

PLAGIOS

Según establece la Universidad en el Reglamento de Evaluación del Aprendizaje (cap. 1, ap. 4.4): "En el proceso de realización de trabajos, éstos no podrán ser objeto de plagio ni de copia del realizado por otro u otra estudiante. El incumplimiento podrá anular la validez del trabajo para la evaluación de la asignatura."

Las tareas serán verificadas por medio de las herramientas antiplagio de la Universidad de Almería.

USO DEL ESPAÑOL

En todas las tareas y exámenes de la asignatura seran objeto de calificacion negativa o, incluso, de invalidacion las faltas de ortografia y los errores de construccion sintactica.

Mecanismos de seguimiento

- Asistencia a tutorías
- Asistencia y participación en seminarios
- Alta y acceso al aula virtual
- Entrega de actividades en clase
- Entrega de actividades en tutorías
- Entrega de actividades en aula virtual
- Otros: 1. ACTIVIDADES DE GRADO La asistencia a actividades que se vinculan a la docencia reglada de una o varias asignaturas sera obligatoria para el alumnado si dichas actividades cuentan con la conformidad del profesorado en cuyas horas de clase este previsto que se desarrollen y con el visto bueno de quien ejerce las tareas de coordinacion del curso. 2. ASISTENCIA A ACTIVIDADES DE OTRAS ASIGNATURAS: La asistencia a actividades que se vinculan a la docencia reglada de una o varias asignaturas y que coincida con las horas de impartición establecidas para ésta será obligatoria para el alumnado si dichas actividades cuentan con la conformidad del profesorado afectado y con el visto bueno de la persona que ejerza las tareas de coordinación del Curso.

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/y2OM5nXq4fRbUV5K12qFxA==>

Firmado Por	Universidad De Almeria	Fecha	27/09/2018
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PÁGINA	5/6
			
y2OM5nXq4fRbUV5K12qFxA==			

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía recomendada

Básica

- S. Gutiérrez Ordóñez. De pragmática y semántica. Arco/Libros. 2002.
- Elena de Miguel (ed.). Panorama de la lexicología. Ariel. 2009.
- J. Portolés. Pragmática para hispanistas. Síntesis. 2004.
- Graciela Reyes. El abecé de la pragmática. Arco/Libros. 1995.
- John Lyons. Semántica lingüística. Paidós. 1997.
- M.ª V. Escandell. Introducción a la pragmática. Ariel. 1996.
- M.ª V. Escandell. Fundamentos de semántica composicional. Ariel. 2004.
- C. Otaola Olano. Lexicología y semántica léxica. Ediciones Académicas. 2004.
- M.ª V. Escandell. Apuntes de semántica léxica. UNED. 2007.
- Á. R. Fernández González y otros. Introducción a la semántica. Cátedra. 1989.

Complementaria

- M.ª L. Regueiro Rodríguez. La sinonimia. Arco/Libros. 2010.
- M.ª Dolores Muñoz Núñez. La polisemia léxica. Arco/Libros. 1999.
- M. Casas Gómez. Las relaciones léxicas. Max Niemeyer. 1999.
- J. Fernández Jaén. Principios fundamentales de semántica histórica. Arco/Libros. 2014.
- F. Abad Nebot. Presentación de la semántica. Universitaria Ramón Areces. 2011.
- S. Gutiérrez Ordóñez. Introducción a la semántica funcional. Síntesis. 1989.
- R. Trujillo. Elementos de semántica lingüística. Cátedra. 1976.
- G. Wotjak. Investigaciones sobre la estructura del significado. Gredos. 1979.
- R. Trujillo. Introducción a la semántica española. Arco/Libros. 1988.
- E. Coseriu. Principios de semántica estructural. Gredos. 1977.
- G. Salvador. Semántica y lexicología del español. Paraninfo. 1967.
- S. Ullmann. Semántica. Introducción a la ciencia del significado. Aguilar. 1965.

Otra Bibliografía

Bibliografía existente en el Sistema de Información de la Biblioteca de la UAL

Puede ver la bibliografía existente en la actualidad en el Sistema de Gestión de Biblioteca consultando en la siguiente dirección:

<http://almirez.ual.es/search/e?SEARCH=SEMANTICA Y LEXICOLOGIA DEL ESPAÑOL>

DIRECCIONES WEB

- <http://www.semanticsarchive.org>
Dar a conocer las asociaciones, reuniones, proyectos y publicaciones de actualidad.

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/y2OM5nXq4fRbUV5K12qFxA==>

Firmado Por	Universidad De Almería	Fecha	27/09/2018
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PÁGINA	6/6



y2OM5nXq4fRbUV5K12qFxA==