



GUÍA DOCENTE CURSO: 2014-15

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA			
Asignatura:	Síntesis Orgánica		
Código de asignatura:	50903217	Plan:	Grado en Química (Plan 2009)
Año académico:	2014-15	Ciclo formativo:	Grado
Curso de la Titulación:	3	Tipo:	Obligatoria
Duración:	Primer Cuatrimestre		
DISTRIBUCIÓN HORARIA DE LA ASIGNATURA SEGÚN NORMATIVA			
	Créditos:	9	Horas Presenciales del estudiante: 67,5
			Horas No Presenciales del estudiante: 157,5
			Total Horas: 225
UTILIZACIÓN DE LA PLATAFORMA VIRTUAL:		Apoyo a la docencia	

DATOS DEL PROFESORADO			
Nombre	Rodríguez García, Ignacio Manuel		
Departamento	Dpto. de Química y Física		
Edificio	Edificio Científico Técnico de Químicas (CITE I) BAJA		
Despacho	300		
Teléfono	+34 950 015610	E-mail (institucional)	irodrigu@ual.es
Recursos Web personales	Web de Rodríguez García, Ignacio Manuel		
Nombre	Álvarez Corral, Miriam		
Departamento	Dpto. de Química y Física		
Edificio	Edificio Científico Técnico de Químicas (CITE I) BAJA		
Despacho	060		
Teléfono	+34 950 015648	E-mail (institucional)	malvarez@ual.es
Recursos Web personales	Web de Álvarez Corral, Miriam		
Nombre	Iglesias Valdés-Solís, María José		
Departamento	Dpto. de Química y Física		
Edificio	Edificio Científico Técnico de Químicas (CITE I) BAJA		
Despacho	270		
Teléfono	+34 950 015035	E-mail (institucional)	mjigle@ual.es
Recursos Web personales	Web de Iglesias Valdés-Solís, María José		
Nombre	Muñoz Dorado, Manuel		
Departamento	Dpto. de Química y Física		
Edificio	Edificio Científico Técnico de Químicas (CITE I) BAJA		
Despacho	020		
Teléfono	+34 950 015091	E-mail (institucional)	mdorado@ual.es
Recursos Web personales	Web de Muñoz Dorado, Manuel		

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/ufOAD9exO9wOC2wpYRu7/Q==>

Firmado Por

Universidad De Almería

Fecha

23/07/2015

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

ufOAD9exO9wOC2wpYRu7/Q==

PÁGINA

1/9



ufOAD9exO9wOC2wpYRu7/Q==

ORGANIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES

Actividades previstas para el aprendizaje y distribución horaria del trabajo del estudiante por actividad (estimación en horas)

I. ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE (Presenciales / Online)	• Gran Grupo	0,0	
	• Grupo Docente	26,0	
	• Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	41,5	
	<i>Total Horas Presenciales/On line ...</i>		67,5
II. ACTIVIDADES NO PRESENCIALES DEL ESTUDIANTE (Trabajo Autónomo)	• (Trabajo en grupo, Trabajo individual)	157,5	
	<i>Total Horas No Presenciales ...</i>		157,5
TOTAL HORAS DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE			225,0

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/ufOAD9exO9wOC2wpYRu7/Q==>

Firmado Por	Universidad De Almeria	Fecha	23/07/2015
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PÁGINA	2/9
			
ufOAD9exO9wOC2wpYRu7/Q==			

ELEMENTOS DE INTERÉS PARA EL APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

Justificación de los contenidos

La Síntesis Orgánica es una de las herramientas más poderosas con que cuenta nuestra civilización para la preparación de nuevos productos. La elaboración de fármacos, plaguicidas, aromas, conservantes, materiales plásticos, aislantes, tejidos, pinturas y colorantes, etc. es fruto de un diseño y posterior puesta en práctica por parte de los químicos orgánicos sintéticos. Esta asignatura ofrece una perspectiva global de las problemáticas y soluciones actuales, desde un enfoque racional del diseño y construcción estructural. Los objetivos principales son:

- Conocer los principios básicos del análisis retrosintético
- Conocer los métodos generales de protección de grupos funcionales
- Conocer las estrategias de síntesis asimétrica
- Ampliar los conocimientos sobre reactividad en química orgánica.

Estos objetivos se pueden alcanzar mediante el estudio de las herramientas de síntesis y retrosíntesis, así como mediante la realización de ejercicios de síntesis, comenzando con casos sencillos que progresivamente irán adquiriendo más complejidad.

Materia con la que se relaciona en el Plan de Estudios

La asignatura de Síntesis Orgánica, integrada en la materia de Química Orgánica del Módulo Fundamental es una asignatura obligatoria de 9 créditos ECTS, 3 de los cuales corresponden a "laboratorio de experimentación en Química Orgánica". Los pilares de esta asignatura los constituyen las de Química Orgánica I y Química Orgánica II incluidas igualmente dentro de la materia Química Orgánica del Módulo Fundamental y que se imparten en el segundo año del Grado. A su vez, la Síntesis Orgánica constituye la base lógica de posteriores asignaturas de esta materia: Ampliación de Química Orgánica, 6 ECTS, que se imparte durante el segundo cuatrimestre del tercer año y Experimentación en Química Orgánica, 6 ECTS, que se imparte en el cuarto año de Grado. Por otra parte, una característica de la Química Orgánica moderna es su interacción con otras áreas tradicionales de la Química así como con otras disciplinas (Medicina, Bioquímica, Ciencia de los Materiales, etc.). De ahí que exista también una estrecha relación entre esta asignatura y las correspondientes a las otras ramas de la Química así como con las materias de Bioquímica y Química Biológica y Ciencia de los Materiales. Finalmente, la síntesis de compuestos orgánicos a nivel industrial conecta con la materia de Ingeniería Química incluida en el Módulo Fundamental del Grado.

Conocimientos necesarios para abordar la Asignatura

Para abordar esta asignatura resulta imprescindible haber conseguido una evaluación positiva de las competencias de las asignaturas de Química Orgánica I y Química Orgánica II.

La asignatura se imparte en español pero requiere conocimiento de inglés a nivel de lectura comprensiva de textos de carácter científico en dicho idioma.

Requisitos previos recogidos en la memoria de la Titulación

El plan de estudios del Grado de Química sólo contempla que para cursar Síntesis Orgánica es suficiente con que los alumnos se encuentren matriculados de Química Orgánica I y Química Orgánica II. Sin embargo, estas dos asignaturas son la base en la que se sustenta la de Síntesis Orgánica y por tanto, se desaconseja cursar la presente asignatura sin haber superado las dos anteriores que se imparten durante el segundo año de Grado.

COMPETENCIAS

Competencias Generales

Competencias Genéricas de la Universidad de Almería

- Conocimiento de una segunda lengua
- Capacidad de crítica y autocrítica
- Capacidad para aprender a trabajar de forma autónoma

Otras Competencias Genéricas

Competencias Específicas desarrolladas

Otras Competencias Genéricas no mencionadas anteriormente:

B2. Capacidad de organización y planificación.

Competencias Específicas:

C11. Propiedades de los compuestos alifáticos, aromáticos, heterocíclicos y organometálicos.

C13. Las principales rutas sintéticas en química orgánica, incluyendo la interconversión de grupos funcionales y la formación de enlaces carbono-carbono y carbono-heteroátomo.

Q3. Competencia para evaluar, interpretar y sintetizar datos e información Química.

Q6. Destreza en el manejo y procesado informático de datos e información química

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/ufOAD9exO9wOC2wpYRu7/Q==>

Firmado Por

Universidad De Almería

Fecha

23/07/2015

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

ufOAD9exO9wOC2wpYRu7/Q==

PÁGINA

3/9



ufOAD9exO9wOC2wpYRu7/Q==

P3. Habilidad para la observación, seguimiento y medida de propiedades, eventos o cambios químicos, y el registro sistemático y fiable de la documentación correspondiente.

P4. Habilidad para manejar instrumentación química estándar, como la que se utiliza para investigaciones estructurales y separaciones.

P5. Interpretación de datos procedentes de observaciones y medidas en el laboratorio en términos de su significación y de las teorías que las sustentan.

OBJETIVOS/RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

Cada alumno que haya superado la asignatura de Síntesis Orgánica será capaz, al nivel correspondiente a tercero de Grado en Química, de:

- Planificar la preparación de trabajos y el tiempo de estudio y de organizarse en un laboratorio químico para llevar a cabo la experiencia correspondiente en un tiempo razonable y de forma eficiente.
- Realizar una lectura comprensiva de textos de carácter científico en una lengua extranjera y elaborar trabajos, informes... en otra lengua
- Interpretar los datos derivados de la observación y establecer relación con las teorías apropiadas. Identificar de forma precisa los elementos fundamentales y los superfluos de un informe escrito o exposición oral, tanto propios como ajenos.
- Organizar el trabajo y el tiempo, cumplir plazos; preparar clases; organizar el tiempo de estudio. Acceder de manera autónoma a fuentes de información relevantes. Realizar un trabajo de profundización y síntesis a partir de búsqueda en las fuentes bibliográficas fundamentales relacionadas con Química.
- Predecir algunas propiedades fundamentales de los compuestos alifáticos, aromáticos y organometálicos. Razonar la reactividad de los compuestos alifáticos, aromáticos y organometálicos. Conocer y saber justificar las propiedades inorgánicas características de los compuestos organometálicos
- Analizar qué reactivos afectarían a una molécula orgánica dependiendo de su constitución y la forma en que lo harían. Proponer transformaciones de grupos funcionales atendiendo a su reactividad. Plantear síntesis sencillas de compuestos orgánicos mediante secuencias de transformaciones de grupos funcionales.
- Correlacionar la reactividad de moléculas multifuncionales con las de los grupos funcionales que las integran. Evaluar, interpretar y sintetizar datos e información química obtenida o consultada en un laboratorio de experimentación en química. Evaluar, interpretar y sintetizar datos e información obtenida de diferentes fuentes sobre aspectos químicos
- Manejar bases de datos químicos. Seleccionar información en la resolución de problemas químicos específicos. Elaborar informes basándose en los resultados del tratamiento de información química con software adecuado.
- Elaborar protocolos para el registro de datos que garanticen la reproducibilidad de un experimento realizado en el laboratorio. Correlacionar los cambios observados en el transcurso de un experimento con los resultados obtenidos. Demostrar la habilidad para llevar a cabo la observación, seguimiento y medida de propiedades o cambios químicos y/o físicos en un determinado material o en una reacción.
- Interpretar los datos obtenidos en las distintas etapas de los experimentos. Explicar las posibles desviaciones entre los resultados obtenidos y los esperados. Elaborar informes de resultados con concisión y rigor científico.

En definitiva, a un nivel más específico, será capaz de:

- Diseñar sus propias síntesis, planificando adecuadamente todas las fases implicadas en un diseño sintético.
- Realizar síntesis en el laboratorio empleando las técnicas usuales en química para separación, purificación y determinación estructural de compuestos.
- Analizar y evaluar los resultados obtenidos en la realización de síntesis en el laboratorio, proponiendo, si fuera necesario, las convenientes mejoras.

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/ufOAD9exO9wOC2wpYRu7/Q==>

Firmado Por

Universidad De Almería

Fecha

23/07/2015

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

ufOAD9exO9wOC2wpYRu7/Q==

PÁGINA

4/9



ufOAD9exO9wOC2wpYRu7/Q==

BLOQUES TEMÁTICOS Y MODALIDADES ORGANIZATIVAS			
Bloque	METODOLOGÍA SINTÉTICA		
Contenido/Tema			
	Tema 1. SÍNTESIS ORGÁNICA: ASPECTOS GENERALES Metodología del análisis retrosintético. Tipos de transformaciones. Estrategia general del análisis retrosintético. Tipos de síntesis. Inversión de la polaridad del grupo carbonilo (umpolung). Reacciones dominó.		
Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		1,8
	Sesión de evaluación		0,2
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Resolución de problemas		1,0
Descripción del trabajo autónomo del alumno			
Lectura previa de los contenidos de las clases magistrales. Repaso y ampliación de conocimientos adquiridos en las asignaturas anteriores de Química Orgánica. Estudio de los conceptos expuestos en las clases magistrales. Análisis de ejemplos. Resolución de ejercicios.			
Contenido/Tema			
	Tema 2. CONSIDERACIONES ESTEREOQUÍMICAS EN EL DISEÑO SINTÉTICO Moléculas quirales con un centro estereogénico. Quiralidad sin carbono estereogénico. Moléculas quirales con dos o más centros estereogénicos. Separación de enantiómeros. Estereoquímica de los dobles enlaces C=C y C=N. Estereoisomería en estructuras cíclicas. Proquiralidad, grupos y caras homotópicas enantiotópicas y diastereotópicas. Clasificación estereoquímica de las reacciones. Tensión y mecánica molecular. Conformaciones de moléculas acíclicas. Conformaciones de moléculas cíclicas. Efecto anomérico. Conformación y reactividad. Reactividad y efectos torsionales y estereoelectrónicos. Tamaño de anillo y velocidad de ciclación.		
Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		3,6
	Sesión de evaluación		0,4
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Resolución de problemas		3,0
Descripción del trabajo autónomo del alumno			
Lectura previa de los contenidos de las clases magistrales. Repaso y ampliación de conocimientos adquiridos en las asignaturas anteriores de Química Orgánica. Estudio de los conceptos expuestos en las clases magistrales. Análisis de ejemplos. Resolución de ejercicios.			
Contenido/Tema			
	Tema 3. GRUPOS PROTECTORES EN SÍNTESIS ORGÁNICA Concepto y características de grupo protector. Protección de grupos amino. Protección de grupos hidroxilo. Protección de dioles. Protección de grupos carbonilo. Protección de ácidos carboxílicos. Protección de enlaces múltiples.		
Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		1,6
	Sesión de evaluación		0,4
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Resolución de problemas		2,0
Descripción del trabajo autónomo del alumno			
Lectura previa de los contenidos de las clases magistrales. Repaso y ampliación de conocimientos adquiridos en las asignaturas anteriores de Química Orgánica. Estudio de los conceptos expuestos en las clases magistrales. Análisis de ejemplos. Resolución de ejercicios.			
Contenido/Tema			
	Tema 4. TRANSFORMACIÓN DE GRUPOS FUNCIONALES: PROCESOS REDOX Adición de hidrogeno. Reactivos donadores de hidruro del grupo III. Donadores de átomos de hidrógeno. Reducciones con metales solubles. Desoxigenación reductora de compuestos carbonílicos. Oxidación de alcoholes. Adición de oxígeno a dobles enlaces carbono-carbono. Degradación de dobles enlaces carbono-carbono. Degradación oxidante selectiva de otros grupos funcionales. Oxidación de cetonas y aldehídos. Otras oxidaciones.		
Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		3,6
	Sesión de evaluación		0,4
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Resolución de problemas		3,0
Descripción del trabajo autónomo del alumno			
Lectura previa de los contenidos de las clases magistrales. Repaso y ampliación de conocimientos adquiridos en las asignaturas anteriores de Química Orgánica. Estudio de los conceptos expuestos en las clases magistrales. Análisis de ejemplos. Resolución de ejercicios.			
Contenido/Tema			

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/ufOAD9exO9wOC2wpYRu7/Q==>

Firmado Por

Universidad De Almería

Fecha

23/07/2015

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

ufOAD9exO9wOC2wpYRu7/Q==

PÁGINA

5/9



ufOAD9exO9wOC2wpYRu7/Q==

Tema 5. FORMACIÓN DE ENLACES C-C MEDIANTE ENOLATOS			
Generación de carbaniones por desprotonación. Regioselectividad y estereoselectividad en la formación de enolatos. Alquilación de enolatos. Generación y alquilación de dianiones. Influencia del medio en la alquilación de enolatos. Oxígeno frente a carbono como lugar de alquilación. Alquilación de nucleófilos carbonados por adición conjugada. Adición aldólica y reacciones relacionadas. Análogos nitrogenados de enoles y enolatos. Reacciones de adición a iminas y a iones iminio. Acilación de carbaniones.			
Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		3,6
	Sesión de evaluación		0,4
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Resolución de problemas		3,0
Descripción del trabajo autónomo del alumno			
Lectura previa de los contenidos de las clases magistrales. Repaso y ampliación de conocimientos adquiridos en las asignaturas anteriores de Química Orgánica. Estudio de los conceptos expuestos en las clases magistrales. Análisis de ejemplos. Resolución de ejercicios.			
Contenido/Tema			
Tema 6. FORMACIÓN DE ENLACES CARBONO-CARBONO MEDIANTE REACTIVOS ORGANOMETÁLICOS			
Organolíticos. Magnesianos y cincatos. Organocupratos. Complejos de titanio. Organoboranos y organoestannanos. Organosilícicos. Reacciones de acoplamiento catalizadas por paladio.			
Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		3,6
	Sesión de evaluación		0,4
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Resolución de problemas		3,0
Descripción del trabajo autónomo del alumno			
Lectura previa de los contenidos de las clases magistrales. Repaso y ampliación de conocimientos adquiridos en las asignaturas anteriores de Química Orgánica. Estudio de los conceptos expuestos en las clases magistrales. Análisis de ejemplos. Resolución de ejercicios.			
Contenido/Tema			
Tema 7. FORMACIÓN DE ENLACES PI CARBONO-CARBONO			
Formación de dobles enlaces carbono-carbono. Formación de triples enlaces carbono-carbono.			
Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		2,6
	Sesión de evaluación		0,4
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Resolución de problemas		2,0
Descripción del trabajo autónomo del alumno			
Lectura previa de los contenidos de las clases magistrales. Repaso y ampliación de conocimientos adquiridos en las asignaturas anteriores de Química Orgánica. Estudio de los conceptos expuestos en las clases magistrales. Análisis de ejemplos. Resolución de ejercicios.			
Contenido/Tema			
Tema 8. SÍNTESIS DE CARBOCICLOS			
Reacciones radicalarias intramoleculares. Ciclaciones de cationes PI. Reacciones pericíclicas. Metátesis de cierre de anillo.			
Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		2,6
	Sesión de evaluación		0,4
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Resolución de problemas		2,0
Descripción del trabajo autónomo del alumno			
Lectura previa de los contenidos de las clases magistrales. Repaso y ampliación de conocimientos adquiridos en las asignaturas anteriores de Química Orgánica. Estudio de los conceptos expuestos en las clases magistrales. Análisis de ejemplos. Resolución de ejercicios.			
Bloque			
EXPERIMENTACIÓN EN SÍNTESIS ORGÁNICA			

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/ufOAD9exO9wOC2wpYRu7/Q==>

Firmado Por	Universidad De Almería	Fecha	23/07/2015
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PÁGINA	6/9
			
ufOAD9exO9wOC2wpYRu7/Q==			

Contenido/Tema			
GRUPOS PROTECTORES Nitración de la anilina.			
Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo			
Modalidad Organizativa	Procedimientos y Actividades Formativas	Observaciones	Horas Pres./On line
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Evaluación de resultados		0,5
	Tareas de laboratorio		7,0
Descripción del trabajo autónomo del alumno			
Lectura de las normas de seguridad en un laboratorio químico. Lectura de las normas de elaboración de un cuaderno de laboratorio. Repaso y/o lectura previa de los procedimientos experimentales que se empleen en la síntesis propuesta. Caracterización estructural de los compuestos obtenidos.			
Contenido/Tema			
TRASFORMACIONES DE GRUPOS FUNCIONALES Reducción de benzofenona con borohidruro de sodio. Oxidación de 2-metilciclohexanol utilizando el reactivo de Jones. Síntesis de Williamson: Obtención del ácido fenoxicético.			
Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo			
Modalidad Organizativa	Procedimientos y Actividades Formativas	Observaciones	Horas Pres./On line
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Evaluación de resultados		0,5
	Tareas de laboratorio		10,0
Descripción del trabajo autónomo del alumno			
Lectura de las normas de seguridad en un laboratorio químico. Lectura de las normas de elaboración de un cuaderno de laboratorio. Repaso y/o lectura previa de los procedimientos experimentales que se empleen en la síntesis propuesta. Caracterización estructural de los compuestos obtenidos.			
Contenido/Tema			
REACCIONES ESTEREOESPECÍFICAS Preparación de trans-2-bromociclohexanol.			
Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo			
Modalidad Organizativa	Procedimientos y Actividades Formativas	Observaciones	Horas Pres./On line
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Evaluación de resultados		0,5
	Tareas de laboratorio		4,0
Descripción del trabajo autónomo del alumno			
Lectura de las normas de seguridad en un laboratorio químico. Lectura de las normas de elaboración de un cuaderno de laboratorio. Repaso y/o lectura previa de los procedimientos experimentales que se empleen en la síntesis propuesta. Caracterización estructural de los compuestos obtenidos.			

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/ufOAD9exO9wOC2wpYRu7/Q==>

Firmado Por	Universidad De Almeria	Fecha	23/07/2015
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PÁGINA	7/9
			
ufOAD9exO9wOC2wpYRu7/Q==			

PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS

Criterios de Evaluación

A. BLOQUE I

Modalidad de evaluación continua: El alumno deberá realizar las actividades propuestas por el profesor, participando de forma activa en ellas. Las actividades a evaluar se detallan a continuación junto con ponderación empleada para su calificación:

- Participación del alumno en clases, seminarios y tutorías: 15%
- Resolución, fuera del aula, de ejercicios seleccionados: 25%
- Controles periódicos: 25%
- Cuestionarios de evaluación que se realizarán, a través del aual virtual, en horas no presenciales: 10%
- Sesión de evaluación global que se realizará en la fecha fijada por la Escuela Politécnica Superior y Facultad de Ciencias Experimentales para la convocatoria de febrero (se requiere una calificación mínima de 4): 25%

Modalidad examen final: Se aplicará en todas las convocatorias extraordinarias y en la ordinaria para aquellos alumnos que no se acojan a la evaluación continua. Cosistirá en un examen escrito en la fecha fijada por la Escuela Politécnica Superior y Facultad de Ciencias Experimentales.

B. BLOQUE II

Las actividades de este bloque se llevarán a cabo en el laboratorio y la asistencia es obligatoria.

- Cumplimiento de las normas de seguridad, aprovechamiento del tiempo, orden y limpieza, destreza en el manejo del material de laboratorio, utilización correcta de la terminología química, nomenclatura, convenios y unidades: 25%
- Respuesta a cuestiones planteadas, de forma escrita o verbalmente, durante las sesiones de laboratorio: 20%
- Cuaderno de laboratorio: 20%
- Fichas de caracterización: 15%
- Prueba escrita: 20%

Para superar la asignatura se requiere una calificación mínima de 5 sobre 10 en cada uno de los dos apartados anteriores (A y B). La calificación final será el resultado de la siguiente ponderación: A) 75% y B) 25%

Porcentajes de Evaluación de las Actividades a realizar por los alumnos

	Actividad	(Nº horas)	Porcentaje
I. ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE (Presenciales / Online)	• Gran Grupo	(0)	0 %
	• Grupo Docente	(26)	30 %
	• Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	(41,5)	50 %
II. ACTIVIDADES NO PRESENCIALES DEL ESTUDIANTE (Trabajo autónomo)	• (Trabajo en grupo, Trabajo individual)	(157,5)	20 %

Instrumentos de Evaluación

- Prueba / entrevista diagnóstica inicial.
 - Pruebas, ejercicios, problemas.
 - Observaciones del proceso.
 - Pruebas finales (escritas u orales).
 - Portafolio del estudiante.
 - Otros:
- Cuestionarios de evaluación a través del aual virtual
- Cuaderno de laboratorio y fichas de caracterización

Mecanismos de seguimiento

- Asistencia a tutorías
- Asistencia y participación en seminarios
- Alta y acceso al aula virtual
- Participación en herramientas de comunicación (foros de debate, correos)
- Entrega de actividades en clase
- Entrega de actividades en tutorías
- Entrega de actividades en aula virtual

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/ufOAD9exO9wOC2wpYRu7/Q==>

Firmado Por

Universidad De Almeria

Fecha

23/07/2015

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

ufOAD9exO9wOC2wpYRu7/Q==

PÁGINA

8/9



ufOAD9exO9wOC2wpYRu7/Q==

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía recomendada

Básica

- Experimental Organic Chemistry (*Harwood, L. M.*) - Bibliografía básica
- Modern organic synthesis: an introduction (*Zweifel, George S.*) - Bibliografía básica
- Síntesis Orgánica (*Borrell Bilbao, José L.*) - Bibliografía básica
- Stereochemistry (*David G. Morris*) - Bibliografía básica
- Técnicas experimentales en síntesis orgánica (*Martínez Grau, M^a Ángeles*) - Bibliografía básica

Complementaria

- Advanced Organic Chemistry Part A (*Carey, Francis A.*) - Bibliografía complementaria
- Advanced Organic Chemistry Part B (*Carey, Francis A.*) - Bibliografía complementaria
- March's advanced organic chemistry: reactions, mechanisms and structure (*Smith, Michael B.; March, J.*) - Bibliografía complementaria
- Organic synthesis: strategy and control (*Wyatt, Paul*) - Bibliografía complementaria
- Organic synthesis: the disconnection approach (*Warren, Stuart*) - Bibliografía complementaria
- Organic synthetic methods (*Hanson, James R.*) - Bibliografía complementaria
- Síntesis orgánica: resolución de problemas por el método de la desconexión (*Miguel Cardá*) - Bibliografía complementaria
- Solutions manual for modern organic synthesis (*Nantz, Michael H.*) - Bibliografía complementaria

Bibliografía existente en el Sistema de Información de la Biblioteca de la UAL

Puede ver la bibliografía existente en la actualidad en el Sistema de Gestión de Biblioteca consultando en la siguiente dirección:

<http://almirez.ual.es/search/e?SEARCH=SINTESIS ORGANICA>

DIRECCIONES WEB

- http://lms.ual.es/webct_aula_virtual
- <http://www2.chemistry.msu.edu/faculty/reusch/VirtTxtJml/intro1.htm>
Virtual Textbook of Organic Chemistry

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/ufOAD9exO9wOC2wpYRu7/Q==>

Firmado Por

Universidad De Almeria

Fecha

23/07/2015

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

ufOAD9exO9wOC2wpYRu7/Q==

PÁGINA

9/9



ufOAD9exO9wOC2wpYRu7/Q==