



GUÍA DOCENTE CURSO: 2015-16

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA				
Asignatura:	Sociedad y Globalización en los Países de Habla Inglesa			
Código de asignatura:	31104302	Plan:	Grado en Estudios Ingleses (Plan 2010)	
Año académico:	2015-16	Ciclo formativo:	Grado	
Curso de la Titulación:	4	Tipo:	Optativa	
Duración:	Segundo Cuatrimestre			
Otros Planes en los que se imparte la Asignatura				
Plan	Ciclo Formativo	Tipo	Curso	Duración
Grado en Humanidades (Plan 2010)	Grado	Obligatoria	4	Segundo Cuatrimestre
Grado en Educación Social (Plan 2011)	Grado	Optativa	4	Segundo Cuatrimestre
Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos (Plan 2010)	Grado	Optativa	4	Segundo Cuatrimestre
Grado en Trabajo Social (Plan 2010)	Grado	Optativa	4	Segundo Cuatrimestre
Grado en Enfermería (Plan 2009)	Grado	Optativa	3	Segundo Cuatrimestre
DISTRIBUCIÓN HORARIA DE LA ASIGNATURA SEGÚN NORMATIVA				
	Créditos:	6	Horas Presenciales del estudiante:	45
			Horas No Presenciales del estudiante:	105
			Total Horas:	150
UTILIZACIÓN DE LA PLATAFORMA VIRTUAL:			Apoyo a la docencia	

DATOS DEL PROFESORADO				
Nombre	Ibáñez Ibáñez, José Ramón			
Departamento	Dpto. de Filología			
Edificio	Edificio Departamental de Humanidades y Ciencias de la Educación II (Edif. C) 2			
Despacho	77			
Teléfono	+34 950 214450	E-mail (institucional)	jibanez@ual.es	
Recursos Web personales	Web de Ibáñez Ibáñez, José Ramón			
Nombre	Jaime de Pablos, María Elena			
Departamento	Dpto. de Filología			
Edificio	null			
Despacho				
Teléfono	+34 950 015391	E-mail (institucional)	mjaime@ual.es	
Recursos Web personales	Web de Jaime de Pablos, María Elena			

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/3djhOHqqncBU/e4Anj/RHQ==>

Firmado Por	Universidad De Almeria	Fecha	23/11/2015
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PÁGINA	1/8



3djhOHqqncBU/e4Anj/RHQ==

ORGANIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES

Actividades previstas para el aprendizaje y distribución horaria del trabajo del estudiante por actividad (estimación en horas)

I. ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE (Presenciales / Online)	• Gran Grupo	0,0	
	• Grupo Docente	31,0	
	• Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	14,0	
	<i>Total Horas Presenciales/On line ...</i>		45,0
II. ACTIVIDADES NO PRESENCIALES DEL ESTUDIANTE (Trabajo Autónomo)	• (Trabajo en grupo, Trabajo individual)	105	
	<i>Total Horas No Presenciales ...</i>		105
TOTAL HORAS DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE			150,0

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/3djhOHqqncBU/e4Anj/RHQ==>

Firmado Por	Universidad De Almeria	Fecha	23/11/2015
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PÁGINA	2/8
			
3djhOHqqncBU/e4Anj/RHQ==			

ELEMENTOS DE INTERÉS PARA EL APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

Justificación de los contenidos

Esta asignatura introduce por primera vez al alumno al concepto de la 'globalización', un término que ha ganado enorme interés en las últimas décadas y que ha sido motivo de discusión o de tratamiento desigual. La globalización implica el impacto que sobre las actividades humanas ejercen fuerzas externas, ajenas a las delimitaciones nacionales o políticas. Estas actividades pueden ser de diversa índole, vinculadas a los ámbitos sociales, culturales, económicos o tecnológicos, por poner algunos ejemplos. No es un fenómeno nuevo ya que la globalización ha ejercido su presencia durante siglos, particularmente a través de la colonización y explotación europea de países de otros continentes. No obstante, solamente recientemente el término ha adquirido diversas connotaciones hasta alcanzar un gran interés en foros económicos y sociales. Ello ha motivado numerosos defensores o detractores de la globalización.

Este curso pretende explorar el impacto del impulso globalizador que ejercen las sociedades anglosajonas del primer mundo (EE.UU., Gran Bretaña o Australia) sobre los denominados países emergentes (India) o países musulmanes. La asignatura explorará los siguientes conceptos:

- Diferentes definiciones al término globalización
- Desarrollo histórico del concepto de la globalización
- Importancia de la globalización en base a diferentes áreas, tales como el comercio, el mundo financiero, la cultura (identidad, conflicto, homogenización o heterogenización), la economía, o el medio ambiente.

Materia con la que se relaciona en el Plan de Estudios

Reconocimiento académico

Conocimientos necesarios para abordar la Asignatura

Familiarización con aspectos básicos de la cultura de los países de la Commonwealth

Requisitos previos recogidos en la memoria de la Titulación

Ninguno

COMPETENCIAS

Competencias Generales

Competencias Genéricas de la Universidad de Almería

- Competencia social y ciudadanía global
- Conocimientos básicos de la profesión
- Capacidad para resolver problemas
- Comunicación oral y escrita en la propia lengua
- Habilidad en el uso de las TIC
- Capacidad de crítica y autocrítica
- Trabajo en equipo
- Compromiso ético
- Capacidad para aprender a trabajar de forma autónoma

Otras Competencias Genéricas

- Comprender y poseer conocimientos
- Aplicación de conocimientos
- Capacidad de emitir juicios
- Capacidad de comunicar y aptitud social
- Habilidad para el aprendizaje

Competencias Específicas desarrolladas

PARA EL GRADO EN ESTUDIOS INGLESES

FB001: Conocimientos básicos de la rama:

ESIN008: capacidad para respetar la diversidad y multiculturalidad resultante de la exposición a distintas variedades lingüísticas y culturales relacionadas con el inglés

ESIN009: capacidad de cooperación y colaboración en el proceso de aprendizaje de la lengua inglesa como vehículo de comunicación internacional

ESIN020: participación en actividades discentes en grupo: trabajos, estudios...

ESIN021: participación en foros de aprendizaje y transferencia de conocimientos adquiridos: grupos de noticias, blogs...

ESIN038: capacidad para evaluar críticamente una bibliografía consultada y encuadrarla dentro de una perspectiva teórica

ESIN043: capacidad para sintetizar, organizar, manipular y transmitir eficazmente los conocimientos adquiridos en el módulo

ESIN044: aceptación de otros pensamientos críticos que difieran del adoptado por el alumno

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/3djhOHqqncBU/e4Anj/RHQ==>

Firmado Por

Universidad De Almería

Fecha

23/11/2015

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

3djhOHqqncBU/e4Anj/RHQ==

PÁGINA

3/8



3djhOHqqncBU/e4Anj/RHQ==

PARA EL GRADO EN HUMANIDADES

HUM006: ser capaz de transmitir información a los distintos sectores sociales

HUM007: conocer los elementos generales de los que constan las situaciones comunicativas y su incidencia en la correcta transmisión de la información

HUM008: conocer las principales estrategias de diseño de los enunciados comunicativos con vistas a su correcta estructuración

HUM009: ser capaz de elaborar textos correctos adaptados a finalidades específicas de comunicación.

HUM017: ser capaz de identificar las dinámicas sociales


HUM018: ser capaz de conocer y aplicar los métodos y técnicas de análisis de las disciplinas específicas a las sociedades actuales

HUM019: ser capaz de comprender las grandes corrientes del pensamiento desde un punto de vista actual

OBJETIVOS/RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

Acabada la asignatura, se espera que el alumno haya asimilado la importancia de la globalización en la sociedad actual. Se espera que el alumno pueda: Leer y entender textos de diversa complejidad Exponer de forma breve y concisa del impacto que la globalización tiene en las sociedades occidentales y en los países del denominado tercer mundo. Adquirir un compromiso ético ante situaciones de desigualdad de género, religión, etc. Desarrollar una conciencia global sobre qué aspectos de la globalización pueden ser perniciosos para la sociedad (económico, medioambiental, etc.).

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/3djhOHqqncBU/e4Anj/RHQ==>

Firmado Por	Universidad De Almeria	Fecha	23/11/2015
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PÁGINA	4/8
			
3djhOHqqncBU/e4Anj/RHQ==			

BLOQUES TEMÁTICOS Y MODALIDADES ORGANIZATIVAS			
Bloque	A. INTRODUCCIÓN Y DEFINICIÓN DEL TÉRMINO 'GLOBALIZACIÓN'		
Contenido/Tema	Tema 1. Concepto de la globalización.		
Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		4,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Debate		1,0
Descripción del trabajo autónomo del alumno			
Lectura de material para su debate en clase: "Las culturas y la globalización" de Vargas Llosa			
Bloque	B. DESARROLLO HISTÓRICO DE LA GLOBALIZACIÓN		
Contenido/Tema	Tema 2. Los orígenes de la globalización hasta la actualidad		
Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		4,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Debate		1,0
Descripción del trabajo autónomo del alumno			
Lectura de material para su debate en clase: Lectura de la Introducción al libro de 'La tierra es plana' de Thomas Friedman			
Bloque	C. EL IMPACTO DE LA GLOBALIZACIÓN EN LA SOCIEDAD ACTUAL		
Contenido/Tema	Tema 3. La economía en un mundo globalizado: Neoliberalismo y globalización		
Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		4,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Debate		1,0
Descripción del trabajo autónomo del alumno			
Lectura de material para su debate en clase: Lectura de la Introducción al libro de 'La tierra es plana' de Thomas Friedman			
Bloque	C. EL IMPACTO DE LA GLOBALIZACIÓN EN LA SOCIEDAD ACTUAL		
Contenido/Tema	Tema 4. La economía en un mundo globalizado: Las crisis de 1997 y 2008.		
Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		6,0
	Proyecciones audiovisuales	Proyección de la película "Inside Job"	2,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Debate		2,0
Descripción del trabajo autónomo del alumno			
Lectura de material para su debate en clase: "Desarmar a los mercados" de Ignacio Ramonet			
Contenido/Tema	Tema 5. Efectos de las globalización en la cultura		
Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		4,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Debate		1,0
Descripción del trabajo autónomo del alumno			
Lectura de material para su debate en clase: Introducción de "La Mcdonalización de la sociedad" de George Ritzer			
Contenido/Tema	Tema 6. Efectos de la globalización en el medio ambiente		
Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		3,0
	Proyecciones audiovisuales	Proyección de la película "Una verdad incómoda"	2,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Debate		1,0
Descripción del trabajo autónomo del alumno			

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/3djhOHqqncBU/e4Anj/RHQ==>

Firmado Por

Universidad De Almería

Fecha

23/11/2015

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

3djhOHqqncBU/e4Anj/RHQ==

PÁGINA

5/8



3djhOHqqncBU/e4Anj/RHQ==

Lectura de material para su debate en clase: Diversos artículos periodísticos sobre el impacto de la globalización en el cambio climático			
Contenido/Tema			
	Tema 7. Efecto de la globalización en la sociedad		
Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		2,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Debate		1,0
Descripción del trabajo autónomo del alumno			
Bloque	D. EXPOSICIÓN DE TEMAS EN EL AULA		
Contenido/Tema			
	Exposición de temas sobre el impacto de la globalización		
Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Proyectos	Preparación y exposición oral en clase de un tema previamente acordado	6,0
Descripción del trabajo autónomo del alumno			
Exposición en parejas o individual de temas propuestos o acordados con el profesor sobre algún aspecto de la globalización. La presentación servirá asimismo motivo de debate en el aula			

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/3djhOHqqncBU/e4Anj/RHQ==>

Firmado Por	Universidad De Almeria	Fecha	23/11/2015
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PÁGINA	6/8
			
3djhOHqqncBU/e4Anj/RHQ==			

PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS

Criterios de Evaluación

La asistencia en clase es fundamental en esta asignatura. Será necesario que durante el curso los alumnos realicen un trabajo regular de lectura de los textos obligatorios de la asignatura. La participación activa en el aula se considera esencial. Ésta viene a través de los comentarios vertidos por el alumno fruto de sus lecturas críticas de los textos y del cotejo con los temas expuestos en clase. El examen final evaluará el conocimiento de los alumnos de las cuestiones teóricas vistas en clase. La distribución de la nota final se realizará de la siguiente forma:

1. Examen final de contenidos de la asignatura: 50% (correspondiente al Instrumento de Evaluación, "Pruebas finales (escritas y orales)"). El examen final constará de las siguientes partes: A) Una sección de "Identificaciones" donde el alumno tendrá para elegir varios conceptos y definirlos mediante un breve párrafo; B) Una sección de preguntas cortas donde el alumno podrá elegir qué preguntas hacer y desarrollarlas en una cara, aproximadamente; C) Finalmente, el alumno tendrá la opción de escoger entre un comentario de texto o una pregunta de ensayo a desarrollar libremente, según su criterio y lo aprendido tanto en clase como en sus lecturas del material. El examen final evaluará las siguientes competencias del Grado de EE.II.: FB001, ESIN038, ESIN043 siendo las del Grado de Humanidades las siguientes: HUM009, HUM018, HUM019.

2. Participación activa en el aula: 30% (correspondiente al Instrumento de Evaluación, "Otros"). El profesor tomará nota de la participación diaria de cada alumno con el fin de potenciar el interés en el material y las lecturas del alumno y así poder compartir su aprendizaje con otros compañeros. La participación activa evaluará las siguientes competencias del Grado de EE.II.: ESIN009, ESIN044, siendo las competencias del Grado de Humanidades las siguientes: HUM007, HUM008.

3. Exposición en clase de temas en presentaciones de Power Point: 20% (correspondiente al Instrumento de Evaluación, "Valoración final de informes, trabajos, proyectos, etc.>"). Exposiciones individuales de unos quince minutos de temas sobre globalización, no tratados durante el curso y que el profesor propondrá a principios de curso. La exposición en clase evaluará las siguientes competencias del Grado en EE.II.: ESIN008, ESIN020, ESIN021, siendo las competencias del Grado de Humanidades las siguientes: HUM006 y HUM017.

N.B. A tenor de lo establecido en el Cap. 1.4.4 del "Reglamento de evaluación del aprendizaje del alumnado en la Universidad de Almería", se penalizará la práctica del plagio tanto del trabajo realizado por otros estudiantes, como bibliografía y páginas webs. La detección del plagio deliberado podrá suponer una nota de suspenso en la convocatoria a la que se presente el estudiante.

Porcentajes de Evaluación de las Actividades a realizar por los alumnos

	Actividad	(Nº horas)	Porcentaje
I. ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE (Presenciales / Online)	• Gran Grupo	(0)	0 %
	• Grupo Docente	(31)	50 %
	• Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	(14)	10 %
II. ACTIVIDADES NO PRESENCIALES DEL ESTUDIANTE (Trabajo autónomo)	• (Trabajo en grupo, Trabajo individual)	(105)	40 %

Instrumentos de Evaluación

- Valoración final de informes, trabajos, proyectos, etc.
- Pruebas finales (escritas u orales).
- Otros: Explicación de la importancia de la participación: El profesor contará con notas de clase en las que se refleje la participación regular de los alumnos en la asignatura, así como el grado de cumplimiento con respecto a las lecturas obligatorias.

Mecanismos de seguimiento

- Asistencia a tutorías
- Alta y acceso al aula virtual
- Participación en herramientas de comunicación (foros de debate, correos)
- Entrega de actividades en aula virtual

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/3djhOHqqncBU/e4Anj/RHQ==>

Firmado Por

Universidad De Almería

Fecha

23/11/2015

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

3djhOHqqncBU/e4Anj/RHQ==

PÁGINA

7/8



3djhOHqqncBU/e4Anj/RHQ==

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía recomendada

Básica

- Globalization. A Very Short Introduction (*Manfred B. Steger*) - Bibliografía básica
- La catástrofe perfecta. Crisis del siglo y refundación del porvenir (*Ignacio Ramonet*) - Bibliografía básica
- La Tierra es plana: Breve historia del mundo globalizado del s. XXI (*Thomas Friedman*) - Bibliografía básica
- Un mundo desbocado. Los efectos de la globalización en nuestras vidas (*Anthony Giddens*) - Bibliografía básica

Complementaria

- Caída libre. El libre mercado y el hundimiento de la economía mundial (*Joseph Stiglitz*) - Bibliografía complementaria
- Cómo hacer que funcione la globalización (*Joseph Stiglitz*) - Bibliografía complementaria
- El malestar en la globalización (*Joseph Stiglitz*) - Bibliografía complementaria
- Francis Fukuyama y el fin de la historia (*Pablo Alonso González*) - Bibliografía complementaria
- In Defense of Globalization (*Jagdish Bhagwati*) - Bibliografía complementaria
- La doctrina del shock. El auge del capitalismo del desastre (*Naomi Klein*) - Bibliografía complementaria
- La globalización liberal. A favor y en contra (*Susan George y Martin Wolf*) - Bibliografía complementaria
- Las dimensiones sociales de la globalización (*Octavio Uña Juárez, Jaime Hormigos Ruiz y Antonio Martín Cabello, coords.*) - Bibliografía complementaria
- The Blackwell Companion to Globalization (*George Ritzer (ed)*) - Bibliografía complementaria
- The End of History and the Last Man (*Francis Fukuyama*) - Bibliografía complementaria
- Un mundo sin rumbo. Crisis de fin de siglo (*Ignacio Ramonet*) - Bibliografía complementaria

Bibliografía existente en el Sistema de Información de la Biblioteca de la UAL

Puede ver la bibliografía existente en la actualidad en el Sistema de Gestión de Biblioteca consultando en la siguiente dirección:

<http://almirez.ual.es/search/e?SEARCH=SOCIEDAD Y GLOBALIZACION EN LOS PAISES DE HABLA INGLESA>

DIRECCIONES WEB

- <http://globalization.about.com/od/whatisit/index.htm>
¿Qué es la globalización?
- <http://www.plity.co.uk/global/pdf/GTReader2eTomlinson.pdf>
La globalización y la identidad cultural

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/3djhOHqqncBU/e4Anj/RHQ==>

Firmado Por

Universidad De Almería

Fecha

23/11/2015

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

3djhOHqqncBU/e4Anj/RHQ==

PÁGINA

8/8



3djhOHqqncBU/e4Anj/RHQ==