



GUÍA DOCENTE CURSO: 2012-13

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA				
Asignatura:	Fonología y Fonética Inglesas			
Código de asignatura:	31101208	Plan:	Grado en Estudios Ingleses (Plan 2010)	
Año académico:	2012-13	Ciclo formativo:	Grado	
Curso de la Titulación:	1	Tipo:	Obligatoria	
Duración:	Segundo Cuatrimestre			
DISTRIBUCIÓN HORARIA DE LA ASIGNATURA SEGÚN NORMATIVA				
	Créditos:	6	Horas Presenciales del estudiante:	45
			Horas No Presenciales del estudiante:	105
			Total Horas:	150
UTILIZACIÓN DE LA PLATAFORMA VIRTUAL:		Apoyo a la docencia		

DATOS DEL PROFESORADO			
Nombre	Cruz Martínez, María Soledad		
Departamento	Filología Inglesa y Alemana		
Edificio	Edificio Departamental de Humanidades y Ciencias de la Educación II (Edif. C) 2		
Despacho	06		
Teléfono	+34 950 214285	E-mail (institucional)	mcruz@ual.es
Recursos Web personales	Web de Cruz Martínez, María Soledad		
Nombre	Cortés de los Ríos, María Enriqueta		
Departamento	Filología Inglesa y Alemana		
Edificio	Edificio Departamental de Humanidades y Ciencias de la Educación II (Edif. C) 2		
Despacho	06		
Teléfono	+34 950 015235	E-mail (institucional)	mecortes@ual.es
Recursos Web personales	Web de Cortés de los Ríos, María Enriqueta		

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/BYbCQJuaTzpM//Nk9vk/bg==>

Firmado Por	Universidad De Almeria	Fecha	23/07/2015
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PÁGINA	1/6



BYbCQJuaTzpM//Nk9vk/bg==

ORGANIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES

Actividades previstas para el aprendizaje y distribución horaria del trabajo del estudiante por actividad (estimación en horas)

I. ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE (Presenciales / Online)	• Gran Grupo	0,0
	• Grupo Docente	31,0
	• Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	14,0
	<i>Total Horas Presenciales/On line ...</i>	45,0
II. ACTIVIDADES NO PRESENCIALES DEL ESTUDIANTE (Trabajo Autónomo)	• (Trabajo en grupo, Trabajo individual)	105
	<i>Total Horas No Presenciales ...</i>	105
TOTAL HORAS DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE		150,0

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/BYbCQJuaTzpM//Nk9vk/bg==>

Firmado Por

Universidad De Almeria

Fecha

23/07/2015

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

BYbCQJuaTzpM//Nk9vk/bg==

PÁGINA

2/6



BYbCQJuaTzpM//Nk9vk/bg==

ELEMENTOS DE INTERÉS PARA EL APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

Justificación de los contenidos

La fonología es una disciplina lingüística que estudia los sonidos de la lengua. En este sentido, la descripción del sistema fonológico de la lengua inglesa y el aprendizaje de su herramienta metodológica, esto es, la transcripción, ayuda a mejorar y desarrollar la comprensión y expresión oral auditiva del alumno.

Materia con la que se relaciona en el Plan de Estudios

Lengua Inglesa

Conocimientos necesarios para abordar la Asignatura

nivel B1

Requisitos previos recogidos en la memoria de la Titulación

Ninguno

COMPETENCIAS

Competencias Generales

Competencias Genéricas de la Universidad de Almería

- Capacidad para aprender a trabajar de forma autónoma
- Comunicación oral y escrita en la propia lengua
- Capacidad para resolver problemas
- Conocimiento de una segunda lengua

Otras Competencias Genéricas

- Aplicación de conocimientos
- Capacidad de comunicar y aptitud social
- Habilidad para el aprendizaje

Competencias Específicas desarrolladas

- Capacidad para entender el concepto de fonema como unidad de análisis
- Realizar transcripciones fonológicas y facilitar la adquisición de una pronunciación y entonación adecuadas de la lengua inglesa
- Reconocer y producir de forma adecuada los fonemas vocálicos y consonánticos de la lengua inglesa
- Conocer nociones básicas de entonación y ritmo

OBJETIVOS/RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

- Describir las peculiaridades de la pronunciación y acento de la lengua inglesa
- Describir las características principales del sistema fonológico inglés en su componente segmental (fonemas vocálicos y consonánticos) y suprasegmental (entonación y ritmo)
- Mejorar las destrezas comunicativas orales

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/BYbCQJuaTzpM//Nk9vk/bg==>

Firmado Por

Universidad De Almería

Fecha

23/07/2015

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

BYbCQJuaTzpM//Nk9vk/bg==

PÁGINA

3/6



BYbCQJuaTzpM//Nk9vk/bg==

BLOQUES TEMÁTICOS Y MODALIDADES ORGANIZATIVAS			
Bloque	Introducción		
Contenido/Tema			
	- La fonética y la fonología en la investigación lingüística - Las características de la pronunciación de la lengua inglesa		
Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		4,0
Descripción del trabajo autónomo del alumno			
Bloque	Los fonemas segmentales		
Contenido/Tema			
	El sistema vocálico El sistema consonántico		
Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		15,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Realización de ejercicios		10,0
Descripción del trabajo autónomo del alumno			
Bloque	Los fonemas suprasegmentales: acento, ritmo y entonación.		
Contenido/Tema			
	El acento de palabra y el acento de oración Patrones de entonación		
Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		12,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Realización de ejercicios		4,0
Descripción del trabajo autónomo del alumno			

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/BYbCQJuaTzpM//Nk9vk/bg==>

Firmado Por	Universidad De Almeria	Fecha	23/07/2015
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PÁGINA	4/6
			
BYbCQJuaTzpM//Nk9vk/bg==			

PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS

Criterios de Evaluación

Los criterios de evaluación de esta asignatura tendrán en cuenta los siguientes aspectos:

- Capacidad de reconocimiento y producción del sistema fonológico de la lengua inglesa en la prueba escrita y oral respectivamente
- Participación activa en la resolución de problemas y ejercicios y asistencia a clase

Porcentajes de Evaluación de las Actividades a realizar por los alumnos

	Actividad	(Nº horas)	Porcentaje
I. ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE (Presenciales / Online)	• Gran Grupo	(0)	0 %
	• Grupo Docente	(31)	18 %
	• Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	(14)	12 %
II. ACTIVIDADES NO PRESENCIALES DEL ESTUDIANTE (Trabajo autónomo)	• (Trabajo en grupo, Trabajo individual)	(105)	70 %

Instrumentos de Evaluación

- Pruebas, ejercicios, problemas.
- Observaciones del proceso.
- Valoración final de informes, trabajos, proyectos, etc.
- Pruebas finales (escritas u orales).
- Otros: La asistencia a actividades que se vinculan a la docencia reglada de una o varias asignaturas será obligatoria para el alumnado si dichas actividades cuentan con la conformidad del profesorado en cuyas horas de clase esté previsto que se desarrollen y con el visto bueno de quien ejerce las tareas de coordinación del curso.

Mecanismos de seguimiento

- Asistencia a tutorías
- Asistencia y participación en seminarios
- Entrega de actividades en clase

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/BYbCQJuaTzpM//Nk9vk/bg==>

Firmado Por

Universidad De Almeria

Fecha

23/07/2015

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

BYbCQJuaTzpM//Nk9vk/bg==

PÁGINA

5/6



BYbCQJuaTzpM//Nk9vk/bg==

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía recomendada

An introduction to the Pronunciation of English (*Gimson, A. C*) -
English Phonetics and Phonology. . (*Roach, P*) -
English Pronunciation in Use. (*Hancock, M*) -
Fonética Inglesa para Españoles (*Alcaraz, E. y Moody, B*) - Bibliografía básica
Longman's Pronunciation Dictionary (*Wells, J. C*) -
New Headway Pronunciation Course (Upper Intermediate) (*Bowler, Bill & Cunningham*) -

Bibliografía existente en el Sistema de Información de la Biblioteca de la UAL

Puede ver la bibliografía existente en la actualidad en el Sistema de Gestión de Biblioteca consultando en la siguiente dirección:

<http://almirez.ual.es/search/x?SEARCH=31101208>

DIRECCIONES WEB

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/BYbCQJuaTzpM//Nk9vk/bg==>

Firmado Por	Universidad De Almeria	Fecha	23/07/2015
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PÁGINA	6/6
			
BYbCQJuaTzpM//Nk9vk/bg==			