



GUÍA DOCENTE CURSO: 2018-19

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA			
Asignatura:	Enseñanza Aprendizaje de una Lengua Extranjera en el Aula de Educación Infantil (Inglés)		
Código de asignatura:	17154308	Plan:	Grado en Educación Infantil (Plan 2015)
Año académico:	2018-19	Ciclo formativo:	Grado
Curso de la Titulación:	4	Tipo:	Optativa
Duración:	Primer Cuatrimestre		
DISTRIBUCIÓN HORARIA DE LA ASIGNATURA SEGÚN NORMATIVA			
	Créditos:	6	
	Horas totales de la asignatura:	150	
UTILIZACIÓN DE LA PLATAFORMA VIRTUAL:		Apoyo a la docencia	

DATOS DEL PROFESORADO			
Nombre	Cortés de los Ríos, María Enriqueta		
Departamento	Dpto. de Filología		
Edificio	. Planta null		
Despacho			
Teléfono	+34 950 015539	E-mail (institucional)	mecortes@ual.es
Recursos Web personales	http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=505553495356485270		
Nombre	Asensio Peral, German		
Departamento	-		
Edificio	-. Planta		
Despacho			
Teléfono	655681070	E-mail (institucional)	germanasensio10@gmail.com
Recursos Web personales	http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=		
Nombre	Profesor/a pendiente de contratación o asignación		
Departamento			
Edificio	. Planta		
Despacho			
Teléfono		E-mail (institucional)	
Recursos Web personales	http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=		
Nombre	Profesor/a pendiente de contratación o asignación		
Departamento			
Edificio	. Planta		
Despacho			
Teléfono		E-mail (institucional)	
Recursos Web personales	http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=		

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/KAA5SBC8WYUyeb5HmZozHw==>

Firmado Por	Universidad De Almeria		Fecha	27/09/2018
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	KAA5SBC8WYUyeb5HmZozHw==	PÁGINA	1/6
				
KAA5SBC8WYUyeb5HmZozHw==				

ELEMENTOS DE INTERÉS PARA EL APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

Justificación de los contenidos

Debido a la creciente demanda social de enseñar inglés a alumnos de edades tempranas se requiere que los profesores de Educación Infantil estén capacitados para impartirlo de manera óptima en el aula. Partiendo de una breve introducción a los distintos enfoques metodológicos que se han sucedido en las últimas décadas, se trabajarán conceptos básicos que faciliten la planificación eficaz de los futuros profesionales de la enseñanza de lengua inglesa en educación infantil, así como recursos específicos para llevar a cabo en las aulas. Asimismo, se desarrollarán las habilidades comunicativas orales.

Materia con la que se relaciona en el Plan de Estudios

Desarrollo de la competencia comunicativa y su didáctica.

Conocimientos necesarios para abordar la Asignatura

Buen nivel de inglés.

Requisitos previos recogidos en la memoria de la Titulación

Los recogidos en la memoria.

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/KAA5SBC8WYUyeb5HmZozHw==>

Firmado Por	Universidad De Almeria		Fecha	27/09/2018
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	KAA5SBC8WYUyeb5HmZozHw==	PÁGINA	2/6
				
KAA5SBC8WYUyeb5HmZozHw==				

COMPETENCIAS

Competencias Generales

Competencias Transversales de la Universidad de Almería

- Conocimiento de una segunda lengua
- Competencia social y ciudadanía global
- Conocimientos básicos de la profesión
- Capacidad para resolver problemas
- Comunicación oral y escrita en la propia lengua
- Habilidad en el uso de las TIC
- Capacidad de crítica y autocrítica
- Trabajo en equipo
- Compromiso ético
- Capacidad para aprender a trabajar de forma autónoma

Competencias Básicas

- Comprender y poseer conocimientos
- Aplicación de conocimientos
- Capacidad de emitir juicios
- Capacidad de comunicar y aptitud social
- Habilidad para el aprendizaje

Competencias Específicas desarrolladas

Favorecer las capacidades de habla y de escritura.

Conocer y dominar técnicas de expresión oral y escrita.

Comprender el paso de la oralidad a la escritura y conocer los diferentes registros y usos de la lengua.

Reconocer y valorar el uso adecuado del lenguaje verbal y no verbal.

Ser capaz de fomentar una primera aproximación a una lengua extranjera.

OBJETIVOS/RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

El objetivo fundamental de esta asignatura es proporcionar la formación necesaria para que el alumnado se desenvuelva eficazmente como maestro/a de Educación Infantil en el proceso de enseñanza aprendizaje en el aula de inglés. Asimismo, se pretende desarrollar las habilidades comunicativas orales. Se espera que el alumno alcance los siguientes resultados de aprendizaje: Llevar a cabo la aplicación práctica de lo aprendido a la enseñanza-aprendizaje de la lengua inglesa en edades tempranas. Favorecer las capacidades de habla y escucha. Dominar técnicas de expresión oral. Aprender situaciones de aprendizaje de lenguas en contextos de habla inglesa. Adquirir los usos del lenguaje verbal y no verbal en el aula de inglés. Conocer literatura infantil en lengua extranjera.

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/KAA5SBC8WYUyeb5HmZozHw==>

Firmado Por

Universidad De Almeria

Fecha

27/09/2018

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

KAA5SBC8WYUyeb5HmZozHw==

PÁGINA

3/6



KAA5SBC8WYUyeb5HmZozHw==

PLANIFICACIÓN

Temario

1. Introducción

- 1.1. Características generales del aprendizaje de la lengua extranjera en la etapa de Educación Infantil.
- 1.2. Características individuales del alumnado. Las inteligencias múltiples.

2. Metodología, estrategias y herramientas para el aprendizaje del inglés en Educación Infantil.

- 2.1. Breve historia de los métodos de enseñanza de lenguas extranjeras.
- 2.2. La metodología para la enseñanza del inglés.

3. Desarrollo de las habilidades comunicativas orales en la clase de lengua extranjera.

- 3.1. Uso de las expresiones más usadas en la clase de inglés.
- 3.2. Las canciones y rimas/poemas en el aprendizaje de lenguas extranjeras.
- 3.3. Los cuentos para el aprendizaje de lenguas extranjeras: lenguaje, uso, capacidades y tareas.
- 3.4. El uso de juegos.

4. Materiales, nuevas tecnologías y recursos audiovisuales para la enseñanza/aprendizaje de lenguas extranjeras.

- 4.1. Materiales.
- 4.2. Nuevas tecnologías y recursos audiovisuales.

5. La unidad didáctica.

- 5.1. Objetivos.
- 5.2. Contenidos.
- 5.3. Temporalización y materiales.
- 5.4. Actividades.
- 5.5. Metodología.
- 5.6. Evaluación.

Metodología y Actividades Formativas

Se trata de una metodología docente orientada a facilitar el aprendizaje significativo del alumnado con el propósito de formarlo para que imparta de manera óptima la enseñanza de la lengua inglesa en el aula de Educación Infantil. Para ello el alumnado llevará a cabo diferentes actividades y técnicas relacionadas con los diferentes métodos de enseñanza, recursos y materiales didácticos. Dicha metodología lleva consigo no sólo el aprendizaje de conocimientos sino el de competencias que les serán fundamentales en el desempeño de su futuro laboral.

Entre otras actividades se hará uso de:

Clases teóricas: Lecciones magistrales. Presentación en el aula de los conceptos fundamentales y desarrollo de los contenidos propuestos. Debate y puesta en común. Lecturas. Proyecciones audiovisuales.

Clases prácticas: Las actividades prácticas se encaminarán a aprender cómo explotar rimas infantiles, canciones, cuentos, juegos, crear rutinas en el aula, diseñar materiales, elaborar una guía didáctica, etc. Se llevarán a cabo actividades haciendo uso del contexto, la repetición, el ritmo y actividades de producción oral mediante diálogos, dramatizaciones de cuentos, canciones y presentaciones orales. El trabajo se realizará de forma individual, en parejas y grupos pequeños.

Actividades de Innovación Docente

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/KAA5SBC8WYUyeb5HmZozHw==>

Firmado Por

Universidad De Almería

Fecha

27/09/2018

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

KAA5SBC8WYUyeb5HmZozHw==

PÁGINA

4/6



KAA5SBC8WYUyeb5HmZozHw==

PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS

Criterios e Instrumentos de Evaluación

Instrumentos de evaluación:

(1) En el examen escrito y ejercicios escritos:

Desarrollo del contenido.

Cohesión y coherencia.

Corrección gramatical y riqueza lexical.

(2) En la exposición oral de un trabajo (individual o en grupo):

Desarrollo de las competencias.

Organización, redacción y presentación formal.

Originalidad y creatividad.

Bibliografía consultada.

Criterios de evaluación en convocatoria ordinaria:

Constatación del dominio de los contenidos teóricos y prácticos mediante examen: 50%

Valoración de los trabajos realizados (una unidad didáctica) individualmente o en grupo atendiendo a la presentación, redacción y claridad de ideas, estructura y creatividad: 30%

Exposición oral de una actividad escrita: 20%

Criterios de evaluación en convocatoria extraordinaria:

Constatación del dominio de los contenidos teóricos y prácticos mediante examen: 70%

Valoración de los trabajos realizados (una unidad didáctica) individualmente o en grupo atendiendo a la presentación, redacción y claridad de ideas, estructura y creatividad: 30%

Mecanismos de seguimiento

- Alta y acceso al aula virtual
- Entrega de actividades en clase

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/KAA5SBC8WYUyeb5HmZozHw==>

Firmado Por

Universidad De Almeria

Fecha

27/09/2018

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

KAA5SBC8WYUyeb5HmZozHw==

PÁGINA

5/6



KAA5SBC8WYUyeb5HmZozHw==

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía recomendada

Básica

- Cameron, L. Teaching Languages to Young Learners. Cambridge University Press. 2001.
- Reilly, V. & Ward, S.. Very Young Learners.. Oxford University Press. 1997.
- Moon, J. Children Learning English . MacMillan. 2000.
- Gardner, H. . Multiple Intelligences. New Horizons in Theory and Practice. . Perseus Books. 2006.
- Rábano , MF. y García, S.. Inglés para el Grado en Magisterio Inglés para el Grado en Magisterio de Educación Infantil. Aspectos básicos, propuestas y actividades. Colección Textos Universitarios.. Colección Textos Universitarios. Universidad de Alcalá.. 2015.

Complementaria

- Pinter, A.. Teaching young language learners. Oxford University Press. 2009.
- Moya, A.J. & Albertosa, J.I.. La Enseñanza la la Lengua Extranjera en la Educación Infantil . Ediciones de la Universidad de Castilla-La Mancha.. 2003.
- Rodríguez Cancio, M. . Materiales y recursos en Educación Infantil: manual de usos prácticos para el docente . Ideaspropias Editorial SL. 2004.

Otra Bibliografía

Bibliografía existente en el Sistema de Información de la Biblioteca de la UAL

Puede ver la bibliografía existente en la actualidad en el Sistema de Gestión de Biblioteca consultando en la siguiente dirección:

[http://almirez.ual.es/search/e?SEARCH=ENSEÑANZA APRENDIZAJE DE UNA LENGUA EXTRANJERA EN EL AULA DE EDUCACION INFANTIL \(INGLES\)](http://almirez.ual.es/search/e?SEARCH=ENSEÑANZA APRENDIZAJE DE UNA LENGUA EXTRANJERA EN EL AULA DE EDUCACION INFANTIL (INGLES))

DIRECCIONES WEB

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/KAA5SBC8WYUyeb5HmZozHw==>

Firmado Por	Universidad De Almeria	Fecha	27/09/2018
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PÁGINA	6/6
			
KAA5SBC8WYUyeb5HmZozHw==			