



GUÍA DOCENTE CURSO: 2013-14

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA			
Asignatura:	Terapias Psicológicas II		
Código de asignatura:	14104221	Plan:	Grado en Psicología (Plan 2010)
Año académico:	2013-14	Ciclo formativo:	Grado
Curso de la Titulación:	4	Tipo:	Obligatoria
Duración:	Primer Cuatrimestre		
DISTRIBUCIÓN HORARIA DE LA ASIGNATURA SEGÚN NORMATIVA			
	Créditos:	6	Horas Presenciales del estudiante: 45
			Horas No Presenciales del estudiante: 105
			Total Horas: 150
UTILIZACIÓN DE LA PLATAFORMA VIRTUAL:		Apoyo a la docencia	

DATOS DEL PROFESORADO			
Nombre	Molina Cobos, Francisco Javier		
Departamento	Psicología		
Edificio	Edificio Departamental de Humanidades y Ciencias de la Educación I (Edif. A) 2		
Despacho	243		
Teléfono	+34 950 015205	E-mail (institucional)	fjcobos@ual.es
Recursos Web personales	Web de Molina Cobos, Francisco Javier		
Nombre	Eisenbeck , Nikolett		
Departamento	Psicología		
Edificio	Edificio Departamental de Humanidades y Ciencias de la Educación I (Edif. A) BAJA		
Despacho	012		
Teléfono	+34 950 214001	E-mail (institucional)	
Recursos Web personales	Web de Eisenbeck , Nikolett		
Nombre	Luciano Soriano, Carmen		
Departamento	Psicología		
Edificio	Edificio Departamental de Humanidades y Ciencias de la Educación I (Edif. A) 2		
Despacho	246		
Teléfono	+34 950 015260	E-mail (institucional)	mluciano@ual.es
Recursos Web personales	Web de Luciano Soriano, Carmen		
Nombre	Montoya Rodríguez, María del Mar		
Departamento	Psicología		
Edificio	Edificio Departamental de Humanidades y Ciencias de la Educación I (Edif. A) BAJA		
Despacho	130		
Teléfono	00000	E-mail (institucional)	mmr866@ual.es
Recursos Web personales	Web de Montoya Rodríguez, María del Mar		

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/VWLYJmAFtUuzI+KPxjEPDw==>

Firmado Por

Universidad De Almeria

Fecha

23/07/2015

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

VWLYJmAFtUuzI+KPxjEPDw==

PÁGINA

1/7




VWLYJmAFtUuzI+KPxjEPDw==

ORGANIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES

Actividades previstas para el aprendizaje y distribución horaria del trabajo del estudiante por actividad (estimación en horas)

I. ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE (Presenciales / Online)	• Gran Grupo	4,0	
	• Grupo Docente	27,0	
	• Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	14,0	
	<i>Total Horas Presenciales/On line ...</i>		45,0
II. ACTIVIDADES NO PRESENCIALES DEL ESTUDIANTE (Trabajo Autónomo)	• (Trabajo en grupo, Trabajo individual)	105	
	<i>Total Horas No Presenciales ...</i>		105
TOTAL HORAS DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE			150,0

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/VWLYJmAFtUuzI+KPxjEPDw==>

Firmado Por	Universidad De Almeria	Fecha	23/07/2015
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PÁGINA	2/7
			
VWLYJmAFtUuzI+KPxjEPDw==			

ELEMENTOS DE INTERÉS PARA EL APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

Justificación de los contenidos

Siguiendo la memoria de la titulación, los contenidos que comprende el módulo en el que se enmarca esta asignatura se refieren a la intervención abordada desde distintas perspectivas psicológicas y ámbitos de intervención de la Psicología Clínica. Centrándose en la perspectiva de los modelos de terapias psicológicas, los fundamentos de las técnicas de modificación de conducta, así como el abordaje desde la Psicología de la Salud.

Materia con la que se relaciona en el Plan de Estudios

Esta asignatura aparece en la memoria de la titulación como una de las tres materias integrantes del módulo Intervención y Tratamiento Psicológico. Concretamente aparece como la materia Intervención y Tratamiento Psicológico II, siendo las otras dos Intervención y Tratamiento Psicológico I y Psicología de la Salud.

Conocimientos necesarios para abordar la Asignatura

Conocimientos previos: análisis funcional de los principios básicos del comportamiento. Se informa a los estudiantes de la conveniencia de comprensión lectora de textos en inglés.

COMPETENCIAS

Competencias Generales

Competencias Genéricas de la Universidad de Almería

- Conocimientos básicos de la profesión
- Capacidad para resolver problemas
- Capacidad de crítica y autocrítica
- Compromiso ético
- Capacidad para aprender a trabajar de forma autónoma

Otras Competencias Genéricas

- Comprender y poseer conocimientos
- Aplicación de conocimientos
- Capacidad de emitir juicios
- Capacidad de comunicar y aptitud social

Competencias Específicas desarrolladas

- Conocer y cumplir la normativa ética propia de la profesión y de la investigación psicológica y respetar los derechos de clientes y usuarios.
- Conocer las leyes básicas de los distintos procesos psicológicos.
- Conocer los distintos campos de aplicación de la Psicología y tener los conocimientos necesarios para incidir y promover la salud y la calidad de vida en distintos contextos.
- Conocer las distintas técnicas de intervención y tratamiento psicológico en diferentes ámbitos de la Psicología.
- Saber analizar el contexto donde se desarrollan las conductas individuales.
- Ser capaz de establecer las metas de la actuación psicológica en diferentes contextos.
- Ser capaz de definir los objetivos y elaborar el plan de intervención básico en función del propósito de la misma.
- Saber aplicar y ser capaz de utilizar estrategias y técnicas para involucrar en la intervención a los destinatarios.
- Saber proporcionar retroalimentación a los destinatarios de forma adecuada y precisa.

OBJETIVOS/RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

Los principales objetivos de esta asignatura son la presentación y análisis de los diferentes abordajes terapéuticos disponibles en el campo de la Psicología Clínica que cuentan con fundamentación experimental. Más específicamente, el estudio de las terapias, técnicas o procedimientos de mayor relevancia en el ámbito clínico. El objetivo final es que el alumno disponga de un conocimiento y manejo básicos de las principales técnicas de elección a través de su fundamentación teórica y sus resultados experimentales y clínicos.

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/VWLYJmAFtUuzI+KPxjEPDw==>

Firmado Por

Universidad De Almería

Fecha

23/07/2015

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

VWLYJmAFtUuzI+KPxjEPDw==

PÁGINA

3/7



VWLYJmAFtUuzI+KPxjEPDw==

BLOQUES TEMÁTICOS Y MODALIDADES ORGANIZATIVAS**Bloque** Introducción a la Terapia/Modificación de Conducta**Contenido/Tema**

Presentación

Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo

Modalidad Organizativa	Procedimientos y Actividades Formativas	Observaciones	Horas Pres./On line
Gran Grupo	Clase magistral participativa		1,0

Descripción del trabajo autónomo del alumno**Contenido/Tema**

Tres generaciones de terapias en Psicología

- Breve repaso histórico
- Principios básicos

Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo

Modalidad Organizativa	Procedimientos y Actividades Formativas	Observaciones	Horas Pres./On line
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		2,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Realización de ejercicios		1,0

Descripción del trabajo autónomo del alumno**Bloque** Primera generación de terapias en Psicología**Contenido/Tema**

Técnicas basadas en el manejo de contingencias directas

- para fortalecer y debilitar conductas
- para establecer discriminación de estímulos
- para generar conducta nueva

Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo

Modalidad Organizativa	Procedimientos y Actividades Formativas	Observaciones	Horas Pres./On line
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		9,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Realización de ejercicios		5,0

Descripción del trabajo autónomo del alumno

Trabajar con las lecturas obligatorias específicamente señaladas para esta temática y con la bibliografía genérica recomendada. Al final de cada tema se indicarán tareas específicas según el desarrollo de las clases y las dudas planteadas.

Contenido/Tema

Técnicas dirigidas al control de la activación

- de exposición
- técnicas auxiliares

Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo

Modalidad Organizativa	Procedimientos y Actividades Formativas	Observaciones	Horas Pres./On line
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		3,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Realización de ejercicios		2,0

Descripción del trabajo autónomo del alumno

Trabajar con las lecturas obligatorias específicamente señaladas para esta temática y con la bibliografía genérica recomendada. Al final de cada tema se indicarán tareas específicas según el desarrollo de las clases y las dudas planteadas.

Bloque Segunda generación de terapias en Psicología**Contenido/Tema**

Terapias cognitivas

- de reestructuración (cognitivo-conductuales)
- otras terapias cognitivas

Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo

Modalidad Organizativa	Procedimientos y Actividades Formativas	Observaciones	Horas Pres./On line

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/VWLYJmAFtUuzI+KPxjEPDw==>

Firmado Por

Universidad De Almería

Fecha

23/07/2015

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

VWLYJmAFtUuzI+KPxjEPDw==

PÁGINA


4/7



VWLYJmAFtUuzI+KPxjEPDw==

Modalidad Organizativa	Procedimientos y Actividades Formativas	Observaciones	Horas Pres./On line
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		3,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Realización de ejercicios		2,0
Descripción del trabajo autónomo del alumno			
Trabajar con las lecturas obligatorias específicamente señaladas para esta temática y con la bibliografía genérica recomendada. Al final de cada tema se indicarán tareas específicas según el desarrollo de las clases y las dudas planteadas.			
Bloque	Tercera generación de terapias en Psicología		
Contenido/Tema			
	Características fundamentales de las terapias de tercera generación o terapias contextuales		
Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo			
Modalidad Organizativa	Procedimientos y Actividades Formativas	Observaciones	Horas Pres./On line
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		2,0
Descripción del trabajo autónomo del alumno			
Trabajar con las lecturas obligatorias específicamente señaladas para esta temática y con la bibliografía genérica recomendada. Al final de cada tema se indicarán tareas específicas según el desarrollo de las clases y las dudas planteadas.			
Contenido/Tema			
	Principales terapias contextuales <ul style="list-style-type: none"> • Psicoterapia Analítica Funcional (FAP) • Terapia de Aceptación y Compromiso (ACT) • Terapia Integral de Pareja • Terapia Dialéctica (de Linehan) 		
Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo			
Modalidad Organizativa	Procedimientos y Actividades Formativas	Observaciones	Horas Pres./On line
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		8,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Realización de ejercicios		4,0
Descripción del trabajo autónomo del alumno			
Trabajar con las lecturas obligatorias específicamente señaladas para esta temática y con la bibliografía genérica recomendada. Al final de cada tema se indicarán tareas específicas según el desarrollo de las clases y las dudas planteadas.			
Bloque	Evaluación		
Contenido/Tema			
	Examen final		
Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo			
Modalidad Organizativa	Procedimientos y Actividades Formativas	Observaciones	Horas Pres./On line
Gran Grupo	Otros	examen final	3,0
Descripción del trabajo autónomo del alumno			

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/VWLYJmAFtUuzI+KPxjEPDw==>

Firmado Por	Universidad De Almería	Fecha	23/07/2015
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PÁGINA	5/7
			
VWLYJmAFtUuzI+KPxjEPDw==			

PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS

Criterios de Evaluación

1. El 70% de la puntuación total de la asignatura corresponde a la parte teórica, que comprende lecturas y material proporcionado en clase (**teoría**).
2. El 30% de la puntuación total de la asignatura corresponde a la parte práctica (**prácticas**).
3. Los alumnos tendrán la opción de superar la parte correspondiente a las **prácticas** mediante la asistencia a las sesiones de los grupos de trabajo y la realización y correspondiente evaluación de los ejercicios propuestos (evaluación continua).
4. La evaluación de los contenidos de la asignatura (**teóricos y prácticos**) se realizará mediante un examen final.
5. Los alumnos que no superen la evaluación continua de las **prácticas** podrán hacerlo examinándose de estos contenidos en la evaluación final.
6. El examen final referido a los contenidos teóricos se compondrá de dos partes, según el formato de preguntas: "tipo test" y preguntas a desarrollar. Para superar el examen de **teoría** habrá de superarse el 50% de cada una de estas partes.
7. Para aprobar la asignatura deberá superarse la **teoría** y las **prácticas**.
8. La corrección de las preguntas "tipo test" se realizará de acuerdo a la siguiente fórmula:

$$[n^{\circ} \text{ aciertos} - (n^{\circ} \text{ fallos} / n^{\circ} \text{ alternativas})] \times 10 / \text{total preguntas}$$

Porcentajes de Evaluación de las Actividades a realizar por los alumnos

	Actividad	(Nº horas)	Porcentaje
I. ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE (Presenciales / Online)	• Gran Grupo	(4)	0 %
	• Grupo Docente	(27)	70 %
	• Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	(14)	10 %
II. ACTIVIDADES NO PRESENCIALES DEL ESTUDIANTE (Trabajo autónomo)	• (Trabajo en grupo, Trabajo individual)	(105)	20 %

Instrumentos de Evaluación

- Pruebas, ejercicios, problemas.
- Valoración final de informes, trabajos, proyectos, etc.
- Pruebas finales (escritas u orales).
- Pruebas finales de opción múltiple.

Mecanismos de seguimiento

- Asistencia a tutorías
- Entrega de actividades en clase

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/VWLYJmAFtUuzI+KPxjEPDw==>

Firmado Por	Universidad De Almeria	Fecha	23/07/2015
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PÁGINA	6/7



VWLYJmAFtUuzI+KPxjEPDw==

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía recomendada

Básica

- Modificación de conducta. Qué es y cómo aplicarla (*Martin, G. y Pear, J.*) - Bibliografía básica
- Múltiples aplicaciones de la Terapia de Aceptación y Compromiso (ACT) (*Páez Blarrina, M. y Gutiérrez Martínez, O.*) - Bibliografía básica
- Principios elementales del comportamiento (*Malott, R.W., Malott, M.E. y Trojan, E.A.*) - Bibliografía básica
- Técnicas de modificación de conducta (*Labrador, F.J.*) - Bibliografía básica
- Terapia de aceptación y compromiso (ACT). Un tratamiento conductual orientado a los valores (*Wilson, K.G. y Luciano, M.C.*) - Bibliografía básica
- Tratamientos psicológicos (*Pérez Álvarez, M.*) - Bibliografía básica

Complementaria

Bibliografía existente en el Sistema de Información de la Biblioteca de la UAL


Puede ver la bibliografía existente en la actualidad en el Sistema de Gestión de Biblioteca consultando en la siguiente dirección:

<http://almirez.ual.es/search/x?SEARCH=14104221>

DIRECCIONES WEB

- <http://www.ijpsy.com/>
International Journal of Psychology and Psychological Therapy

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/VWLYJmAFtUuzI+KPxjEPDw==>

Firmado Por	Universidad De Almeria	Fecha	23/07/2015
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PÁGINA	7/7
			
VWLYJmAFtUuzI+KPxjEPDw==			