



## GUÍA DOCENTE CURSO: 2015-16

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA			
Asignatura:	Conservación y Gestión de Espacios Naturales		
Código de asignatura:	45093211	Plan:	Grado en Ciencias Ambientales (Plan 2009)
Año académico:	2015-16	Ciclo formativo:	Grado
Curso de la Titulación:	3	Tipo:	Obligatoria
Duración:	Primer Cuatrimestre		
DISTRIBUCIÓN HORARIA DE LA ASIGNATURA SEGÚN NORMATIVA			
	Créditos:	6	Horas Presenciales del estudiante: 45
			Horas No Presenciales del estudiante: 105
			Total Horas: 150
UTILIZACIÓN DE LA PLATAFORMA VIRTUAL:		Apoyo a la docencia	

DATOS DEL PROFESORADO			
Nombre	Aguilera Aguilera, Pedro		
Departamento	Dpto. de Biología y Geología		
Edificio	Edificio Científico Técnico II - B BAJA		
Despacho	210		
Teléfono	+34 950 015933	E-mail (institucional)	aguilera@ual.es
Recursos Web personales	<a href="#">Web de Aguilera Aguilera, Pedro</a>		
Nombre	Fernández Ropero, Rosa María		
Departamento			
Edificio			
Despacho			
Teléfono		E-mail (institucional)	
Recursos Web personales	<a href="#">Web de Fernández Ropero, Rosa María</a>		

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/ikyDj2tBjtkBxMT/NgXRqA==>

Firmado Por	Universidad De Almeria	Fecha	23/11/2015
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PÁGINA	1/8



ikyDj2tBjtkBxMT/NgXRqA==

## ORGANIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES

Actividades previstas para el aprendizaje y distribución horaria del trabajo del estudiante por actividad (estimación en horas)

I. ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE (Presenciales / Online)	• Gran Grupo	0,0	
	• Grupo Docente	26,0	
	• Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	19,0	
	<i>Total Horas Presenciales/On line ...</i>		45,0
II. ACTIVIDADES NO PRESENCIALES DEL ESTUDIANTE (Trabajo Autónomo)	• ( Trabajo en grupo, Trabajo individual )	105	
	<i>Total Horas No Presenciales ...</i>		105
TOTAL HORAS DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE			150,0

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/ikyDj2tBjtkBxMT/NgXRqA==>

<b>Firmado Por</b>	<b>Universidad De Almeria</b>	<b>Fecha</b>	<b>23/11/2015</b>
<b>ID. FIRMA</b>	<b>blade39adm.ual.es</b>	<b>PÁGINA</b>	<b>2/8</b>
			
ikyDj2tBjtkBxMT/NgXRqA==			

## ELEMENTOS DE INTERÉS PARA EL APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

### Justificación de los contenidos

La asignatura Conservación y Gestión de Espacios Naturales tiene como objetivo el conocimiento de de las bases ecológicas de la conservación y la gestión de los Espacios Naturales. Pretende dar una visión integrada de la conservación y gestión desde el punto de vista ecosistémico, considerando los Espacios Naturales un capital natural que genera bienestar a la sociedad.

### Materia con la que se relaciona en el Plan de Estudios

Es una asignatura horizontal relacionada con las asignatura Conservación y Gestión de Especies , Ordenación del territorio y Urbanismo, SIG y Teledetección y Economía y Medio Ambiente.

### Conocimientos necesarios para abordar la Asignatura

Para poder seguir la asignatura es necesario tener conocimientos de Ecología.

## COMPETENCIAS

### Competencias Generales

*Competencias Genéricas de la Universidad de Almería*

- Comunicación oral y escrita en la propia lengua
- Trabajo en equipo
- Capacidad para aprender a trabajar de forma autónoma

*Otras Competencias Genéricas*

- Comprender y poseer conocimientos

### Competencias Específicas desarrolladas

Capacidad de análisis y síntesis

Ser capaz de gestionar el medio natural.

Ser capaz de manejar herramientas informáticas y estadísticas aplicadas al medio ambiente.

Ser capaz de planificar, gestionar y conservar bienes, servicios y recursos naturales

## OBJETIVOS/RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

Comprender la evolución histórica de la conservación.

Diferenciar entre aproximación biocéntrica y ecosistémica en la conservación.

Comprender los conceptos de integridad ecológica y salud de los ecosistemas.

Comprender los conceptos de capital natural, funciones y servicios de los ecosistemas.

Comprender la relación humanos en la naturaleza: ejemplo: dehesas.

Conocer y entender la legislación internacional, nacional y regional sobre conservación en espacios naturales.

Comprender los criterios de diseño y planificación de un espacio natural protegido.

Entender la importancia de la conectividad en la conservación.

Comprender los criterios aplicables en la gestión. Gestión adaptativa.

Conocer las herramientas de gestión de los espacios naturales.

Comprender los criterios de evaluación de la conservación en espacios naturales protegidos.

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/ikyDj2tBjtkBxMT/NgXRqA==>

Firmado Por

Universidad De Almería

Fecha

23/11/2015

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

ikyDj2tBjtkBxMT/NgXRqA==

PÁGINA

3/8



ikyDj2tBjtkBxMT/NgXRqA==

<b>BLOQUES TEMÁTICOS Y MODALIDADES ORGANIZATIVAS</b>			
<b>Bloque</b>	Bases Ecológicas de la Conservación		
<b>Contenido/Tema</b>			
	Tema 1.- Historia de la conservación. Enfoque biocéntrico: ventajas e inconvenientes. Enfoque funcional: ventajas e inconvenientes. Enfoque integrador. Conservación in situ vs. conservación ex situ. ¿Que es un espacio natural protegido??		
<b>Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo</b>			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		2,0
<b>Descripción del trabajo autónomo del alumno</b>			
Estudio			
<b>Contenido/Tema</b>			
	Tema 2.- Bases ecológicas de la conservación. Enfoque ecosistémico. Marco conceptual y metodológico. El ecosistema como unidad funcional y unidad jerárquica. El ecosistema que subyace al paisaje. El ecosistema como unidad básica de gestión del 'medio natural'.		
<b>Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo</b>			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		2,0
<b>Descripción del trabajo autónomo del alumno</b>			
Estudio			
<b>Contenido/Tema</b>			
	Tema 3.- Bases ecológicas de la conservación. Integridad ecológica y 'salud' de los ecosistemas. Integridad cultural. Ejemplificación en los sistemas agro-silvo-pastorales.		
<b>Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo</b>			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		3,0
<b>Descripción del trabajo autónomo del alumno</b>			
Estudio			
<b>Contenido/Tema</b>			
	Tema 4.- Bases ecológicas de la conservación. Implicaciones del paradigma del 'no equilibrio'. El nuevo paradigma en Ecología y sus implicaciones en la conservación: factores, procesos, heterogeneidad e interés por el análisis del paisaje. La importancia de las perturbaciones. La especie humana como parte fundamental del ecosistema.		
<b>Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo</b>			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		2,0
<b>Descripción del trabajo autónomo del alumno</b>			
Estudio			
<b>Contenido/Tema</b>			
	Tema 5.- Las actividades humanas en los ecosistemas. Valor intrínseco e instrumental de los ecosistemas. Capital natural. Funciones de los ecosistemas. Servicios de los ecosistemas. Clasificación. Bienestar humano. La Evaluación de los Ecosistemas del Milenio. El Milenio español.		
<b>Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo</b>			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		2,0
<b>Descripción del trabajo autónomo del alumno</b>			
Estudio			
<b>Contenido/Tema</b>			
	Tema 6.- Estrategias de implementación. Planificación integrada. Evaluación de la integridad ecológica. Gestión adaptativa. Biodiversidad, geodiversidad y variedad de procesos ecológicos. Ventajas e inconvenientes del enfoque ecosistémico.		
<b>Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo</b>			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		1,0
<b>Descripción del trabajo autónomo del alumno</b>			
Estudio			
<b>Bloque</b>	Planificación y Gestión de Espacios Naturales		
<b>Contenido/Tema</b>			
	Tema 7.- Contexto mundial y de la Unión Europea. Inicativas, organizaciones y estrategias internacionales y europeas. Categorías de conservación de la UICN. Reservas de la biosfera.		

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/ikyDj2tBjtkBxMT/NgXRqA==>

<b>Firmado Por</b>	<b>Universidad De Almería</b>		<b>Fecha</b>	<b>23/11/2015</b>
<b>ID. FIRMA</b>	<b>blade39adm.ual.es</b>	<b>ikyDj2tBjtkBxMT/NgXRqA==</b>	<b>PÁGINA</b>	<b>4/8</b>
				
ikyDj2tBjtkBxMT/NgXRqA==				

<b>Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo</b>			
Modalidad Organizativa	Procedimientos y Actividades Formativas	Observaciones	Horas Pres./On line
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		2,0
<b>Descripción del trabajo autónomo del alumno</b>			
Estudio			
<b>Contenido/Tema</b>			
	Tema 8.- Contexto español. Evolución histórica. Marco legal y administrativo. Ley 42/2007. Parques Nacionales. La Renpa.		
<b>Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo</b>			
Modalidad Organizativa	Procedimientos y Actividades Formativas	Observaciones	Horas Pres./On line
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		2,0
<b>Descripción del trabajo autónomo del alumno</b>			
Estudio			
<b>Contenido/Tema</b>			
	Tema 9.- Establecimiento y diseño de espacios naturales protegidos. Implicación de la teoría de la biogeografía insular y el paradigma del 'no equilibrio'. Tamaño y forma de los espacios protegidos. Heterogeneidad y dinámica. Área dinámica mínima. Minimización del efecto borde y de los efectos de fragmentación. Diseño de una reserva MaB: integración de actividades humanas, investigación y protección.		
<b>Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo</b>			
Modalidad Organizativa	Procedimientos y Actividades Formativas	Observaciones	Horas Pres./On line
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		3,0
<b>Descripción del trabajo autónomo del alumno</b>			
Estudio			
<b>Contenido/Tema</b>			
	Tema 10.- Conectividad y redes de conservación. Fragmentación vs. conectividad. Conectividad y conectividad. Elementos del territorio que facilitan la conectividad. Redes de conservación. Sistemas territoriales de conservación.		
<b>Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo</b>			
Modalidad Organizativa	Procedimientos y Actividades Formativas	Observaciones	Horas Pres./On line
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		2,0
<b>Descripción del trabajo autónomo del alumno</b>			
Estudio			
<b>Contenido/Tema</b>			
	Tema 11.- Gestión de espacios naturales protegidos. Principios básicos. Gestión con base ecosistémica. Elementos clave en la gestión ecosistémica. Límites funcionales vs. límites administrativos. Gestión adaptativa.		
<b>Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo</b>			
Modalidad Organizativa	Procedimientos y Actividades Formativas	Observaciones	Horas Pres./On line
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		2,0
<b>Descripción del trabajo autónomo del alumno</b>			
Estudio			
<b>Contenido/Tema</b>			
	Tema 12.- Herramientas para la gestión. Planes de ordenación de los recursos naturales. Planes rectores de uso y gestión. Gestión en Parques Nacionales. El plan de acción para los espacios naturales protegidos.		
<b>Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo</b>			
Modalidad Organizativa	Procedimientos y Actividades Formativas	Observaciones	Horas Pres./On line
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		1,0
<b>Descripción del trabajo autónomo del alumno</b>			
Estudio			
<b>Contenido/Tema</b>			
	Tema 13.- Evaluación de la gestión en espacios naturales. Evaluación de la integridad ecológica. Importancia de la diversidad funcional. Evaluación de la gestión: auditorías. Indicadores ambientales. Evaluación de redes de espacios naturales.		
<b>Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo</b>			
Modalidad Organizativa	Procedimientos y Actividades Formativas	Observaciones	Horas Pres./On line
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		2,0
<b>Descripción del trabajo autónomo del alumno</b>			
Estudio			
<b>Bloque</b>	Prácticas		
<b>Contenido/Tema</b>			

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/ikyDj2tBjtkBxMT/NgXRqA==>

<b>Firmado Por</b>	<b>Universidad De Almería</b>	<b>Fecha</b>	<b>23/11/2015</b>
<b>ID. FIRMA</b>	blade39adm.ual.es	<b>PÁGINA</b>	<b>5/8</b>
			
ikyDj2tBjtkBxMT/NgXRqA==			

	<p>Práctica 1.- Caracterización de visitantes en Espacios Naturales Protegidos</p> <p>Trabajo bibliográfico: Recopilación sobre técnicas de caracterización de visitantes. Encuestas. Diseño y preparación de encuestas.</p> <p>Trabajo de campo. Realización de encuestas</p> <p>Trabajo sala de informática: Tratamiento de datos. Análisis estadísticos. Caracterización de grupos de visitantes. Discusión de los resultados.</p>
--	---

**Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo**

Modalidad Organizativa	Procedimientos y Actividades Formativas	Observaciones	Horas Pres./On line
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Búsqueda, consulta y tratamiento de información		2,0
	Evaluación de resultados		1,0
	Trabajo de campo		3,0

**Descripción del trabajo autónomo del alumno**

Realización de encuestas y tratamiento de datos

**Contenido/Tema**

	Práctica 2.-Sectorización ecológica del territorio
--	--

**Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo**

Modalidad Organizativa	Procedimientos y Actividades Formativas	Observaciones	Horas Pres./On line
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Búsqueda, consulta y tratamiento de información		1,0
	Estudio de casos		1,0

**Descripción del trabajo autónomo del alumno**

trabajo con ArcGis y tratamiento estadístico

**Contenido/Tema**

	<p>Práctica 3.- Disponibilidad a pagar en la conservación de espacios naturales.</p> <p>Búsqueda de información, encuestas, tratamiento de datos, discusión de resultados.</p>
--	--

**Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo**

Modalidad Organizativa	Procedimientos y Actividades Formativas	Observaciones	Horas Pres./On line
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Búsqueda, consulta y tratamiento de información		2,0
	Evaluación de resultados		1,0

**Descripción del trabajo autónomo del alumno**

Realización de encuestas y tratamiento de datos

**Contenido/Tema**

	Tema 4.- Disponibilidad a pagar por conservar la biodiversidad y los paisajes andaluces
--	---

**Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo**

Modalidad Organizativa	Procedimientos y Actividades Formativas	Observaciones	Horas Pres./On line
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Búsqueda, consulta y tratamiento de información		3,0
	Trabajo de campo		2,0

**Descripción del trabajo autónomo del alumno**

Preparación y realización de encuestas. Tratamiento estadístico

**Contenido/Tema**

	Tema 5.- Vinculación socioeconomía-paisaje
--	--


**Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo**

Modalidad Organizativa	Procedimientos y Actividades Formativas	Observaciones	Horas Pres./On line
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Búsqueda, consulta y tratamiento de información		2,0
	Estudio de casos		1,0

**Descripción del trabajo autónomo del alumno**

El alumno realizará un análisis estadístico entre variables socioeconómicas y variables paisajísticas

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/ikyDj2tBjtkBxMT/NgXRqA==>

<b>Firmado Por</b>	<b>Universidad De Almería</b>	<b>Fecha</b>	<b>23/11/2015</b>
<b>ID. FIRMA</b>	<b>blade39adm.ual.es</b>	<b>PÁGINA</b>	<b>6/8</b>
			
ikyDj2tBjtkBxMT/NgXRqA==			

## PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS

### Criterios de Evaluación

Criterios:

Conocimientos teóricos y prácticos de la asignatura.

Integración y colaboración en grupos de trabajo.

Expresar con claridad las ideas y conocimientos de la asignatura.

### Porcentajes de Evaluación de las Actividades a realizar por los alumnos

	Actividad	(Nº horas)	Porcentaje
I. ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE (Presenciales / Online)	• Gran Grupo	( 0 )	0 %
	• Grupo Docente	( 26 )	70 %
	• Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	( 19 )	20 %
II. ACTIVIDADES NO PRESENCIALES DEL ESTUDIANTE (Trabajo autónomo)	• ( Trabajo en grupo, Trabajo individual )	(105)	10 %

### Instrumentos de Evaluación

- Pruebas, ejercicios, problemas.
- Valoración final de informes, trabajos, proyectos, etc.
- Pruebas finales (escritas u orales).
- Pruebas finales de opción múltiple.

### Mecanismos de seguimiento

- Asistencia a tutorías
- Alta y acceso al aula virtual
- Entrega de actividades en clase
- Otros: Asistencia y participación en clase

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/ikyDj2tBjtkBxMT/NgXRqA==>

Firmado Por

Universidad De Almeria

Fecha

23/11/2015

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

ikyDj2tBjtkBxMT/NgXRqA==

PÁGINA

7/8



ikyDj2tBjtkBxMT/NgXRqA==

## BIBLIOGRAFÍA

### Bibliografía recomendada

#### Básica

- Introducción a la biología de la conservación (*Primack, R.B., Ros, J.*) - Bibliografía básica
- Land mosaics. The ecology of landscapes and regions (*Forman, R.T.T.*) - Bibliografía básica
- Reconocimiento biofísico de Espacios Naturales Protegidos. Doñana (*Montes, C., Borja, F., Bravo, M.A., Moreira, J.M.*) - Bibliografía básica
- The Ecological Basis of Conservation (*Pickett, S.T.A., Ostfeld, R.S., Shachak, M., Likens, G.E.*) - Bibliografía básica

#### Complementaria

- Ecological Integrity. Integrating environment, conservation and health (*Pimentel, d., Westra, L., Noss, R.F.*) - Bibliografía complementaria
- Ecotourism (*Weaver, D.*) - Bibliografía complementaria
- Evaluating effectiveness. A framework for assessing the management of protected areas (*Hockings, M., Stolton, S., Dudley, N., Phillips, A.*) - Bibliografía complementaria
- Landscape planning and ecological networks (*Cook, E.A., Van Lier, H.N.*) - Bibliografía complementaria
- Linkages in the landscape. The role of corridors and connectivity in wildlife conservation (*Bennett, A.F.*) - Bibliografía complementaria
- Mosaic landscapes and ecological processes (*Hansson, L., Fahrig, L., Merriam*) - Bibliografía complementaria
- Principles of conservation biology (*Meffe, G.K. Carroll, R.*) - Bibliografía complementaria

### Bibliografía existente en el Sistema de Información de la Biblioteca de la UAL

Puede ver la bibliografía existente en la actualidad en el Sistema de Gestión de Biblioteca consultando en la siguiente dirección:

<http://almirez.ual.es/search/e?SEARCH=CONSERVACION Y GESTION DE ESPACIOS NATURALES>

## DIRECCIONES WEB

- <http://reddeparquesnacionales.mma.es/parques/index.htm>  
*Red de Parques Nacionales*
- <http://www.maweb.org/es/index.aspx>  
*Evaluación de los Ecosistemas del Milenio*
- <http://www.ecomilenio.es/>  
*Evaluación de los Ecosistemas del Milenio en España*
- <http://www.iucn.org/es/>  
*Unión Internacional para la Conservación de la Naturaleza*
- <http://www.juntadeandalucia.es/medioambiente/site/web/Consejería de Medio Ambiente>

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/ikyDj2tBjtkBxMT/NgXRqA==>

Firmado Por

Universidad De Almeria

Fecha

23/11/2015

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

ikyDj2tBjtkBxMT/NgXRqA==

PÁGINA

8/8



ikyDj2tBjtkBxMT/NgXRqA==