



GUÍA DOCENTE CURSO: 2016-17

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

Asignatura:	Evaluación de Impacto Ambiental		
Código de asignatura:	45094221	Plan:	Grado en Ciencias Ambientales (Plan 2009)
Año académico:	2016-17	Ciclo formativo:	Grado
Curso de la Titulación:	4	Tipo:	Obligatoria
Duración:	Primer Cuatrimestre		

DISTRIBUCIÓN HORARIA DE LA ASIGNATURA SEGÚN NORMATIVA

	Créditos:	6	Horas Presenciales del estudiante:	45
			Horas No Presenciales del estudiante:	105
			Total Horas:	150

UTILIZACIÓN DE LA PLATAFORMA VIRTUAL:	Apoyo a la docencia
--	---------------------

DATOS DEL PROFESORADO

Nombre	Ortega Rivas, Manuel		
Departamento	Dpto. de Biología y Geología		
Edificio	Edificio Científico Técnico II - B 1		
Despacho	180		
Teléfono	+34 950 015938	E-mail (institucional)	mortega@ual.es
Recursos Web personales	Web de Ortega Rivas, Manuel		

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/qLSFgdNyXVAAnM6qdfQmxw==>

Firmado Por	Universidad De Almeria		Fecha	20/09/2016
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	qLSFgdNyXVAAnM6qdfQmxw==	PÁGINA	1/7


qLSFgdNyXVAAnM6qdfQmxw==

ORGANIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES

Actividades previstas para el aprendizaje y distribución horaria del trabajo del estudiante por actividad (estimación en horas)

I. ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE (Presenciales / Online)	• Gran Grupo	0,0	
	• Grupo Docente	26,0	
	• Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	19,0	
	<i>Total Horas Presenciales/On line ...</i>		45,0
II. ACTIVIDADES NO PRESENCIALES DEL ESTUDIANTE (Trabajo Autónomo)	• (Trabajo en grupo, Trabajo individual)	105	
	<i>Total Horas No Presenciales ...</i>		105
TOTAL HORAS DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE			150,0

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/qLSFgdNyXVAAnM6qdfQmxw==>

Firmado Por	Universidad De Almeria	Fecha	20/09/2016
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PÁGINA	2/7
			
qLSFgdNyXVAAnM6qdfQmxw==			

ELEMENTOS DE INTERÉS PARA EL APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

Justificación de los contenidos

Se parte de enmarcar la Evaluación de Impacto Ambiental (EIA) en el contexto de la gestión ambiental a los distintos niveles del proceso general de toma de decisiones. Al ser un instrumento normativo se analiza la legislación nacional y andaluza sobre EIA para conocer los contenidos básicos de un Estudio de Impacto Ambiental (EslA). Posteriormente se desarrollan, de forma tórica, cada uno de los apartados del EslA a la vez que se va desarrollando un supuesto EslA de una actividad concreta en una localización dada.

Materia con la que se relaciona en el Plan de Estudios

Dado el carácter interdisciplinar y transdisciplinar de la EIA y del EslA se relaciona con la mayoría de las materias del plan de estudios. En concreto con las materias del módulo 7, bases científicas del medio natural; módulo 4, gestión, calidad, conservación y planificación ambiental; módulo 3 tecnología ambiental; módulo 2, aspectos sociales y con materias instrumentales como SIG y teledetección ambiental.

COMPETENCIAS

Competencias Generales

Competencias Genéricas de la Universidad de Almería

- Comunicación oral y escrita en la propia lengua
- Capacidad de crítica y autocrítica
- Trabajo en equipo
- Compromiso ético

Otras Competencias Genéricas

- Habilidad para el aprendizaje

Competencias Específicas desarrolladas

Capacidad de análisis y síntesis.

Capacidad de organización y planificación.

Ser capaz de considerar de forma multidisciplinar un problema ambiental.

Ser capaz de elaborar y ejecutar estudios de impacto ambiental.

Ser capaz de establecer indicadores de impacto ambiental.

Ser capaz de realizar Evaluaciones de Impacto Ambiental.

OBJETIVOS/RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

Comprender el planteamiento, los conceptos, la terminología y el lenguaje específico de la EIA. Comprender el procedimiento administrativo de la EIA y el papel que juegan los distintos agentes implicados. Saber manejar y consultar las fuentes bibliográficas, así como analizar y sintetizar la información. Conocer y adaptar los métodos básicos y las nuevas tendencias legislativas y de investigación. Conocer la metodología para realizar un EslA y, en detalle, todas sus partes. Desarrollar sus dotes de observación y capacidad para interpretar la interrelación actividad-ambiente y la relación causal acción - efecto sobre el componente ambiental, a las distintas escalas. Fomentar el carácter científico, la capacidad de valoración, la objetividad y el espíritu crítico. Concienciar al alumno de su futura labor como profesional del medio ambiente.

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/qLSFgdNyXVAAnM6qdfQmxw==>

Firmado Por

Universidad De Almería

Fecha

20/09/2016

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

qLSFgdNyXVAAnM6qdfQmxw==

PÁGINA

3/7



qLSFgdNyXVAAnM6qdfQmxw==

BLOQUES TEMÁTICOS Y MODALIDADES ORGANIZATIVAS			
Bloque	BLOQUE I. MEDIO AMBIENTE Y GESTIÓN AMBIENTAL		
Contenido/Tema			
	Tema 1. Problemática ambiental. Política ambiental y gestión ambiental. Tema 2. Instrumentos de gestión ambiental. La Evaluación de Impacto Ambiental.		
Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		2,0
	Debate y puesta en común		1,0
Descripción del trabajo autónomo del alumno			
Bloque	BLOQUE II. MARCO LEGAL.		
Contenido/Tema			
	Tema 3. Legislación nacional sobre Evaluación de Impacto Ambiental. Tema 4. Legislación andaluza sobre EIA.		
Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		2,0
	Debate y puesta en común		1,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Estudio de casos		2,0
Descripción del trabajo autónomo del alumno			
Ley 21/2013 de Evaluación Ambiental. Ley 7/2007, Gestión Integral de la Calidad Ambiental así como Leyes y Decretos que la desarrollan.			
Bloque	BLOQUE III. EL ESTUDIO DE IMPACTO AMBIENTAL.		
Contenido/Tema			
	Tema 5. Contenido general de un Estudio de Impacto Ambiental (EslA). Tema 6. Scoping, consultas, focalización y planificación del EslA.		
Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		2,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Estudio de casos		2,0
Descripción del trabajo autónomo del alumno			
Scoping. Aspectos importantes a tener en cuenta en Estudio de Impacto Ambiental propuesto.			
Bloque	BLOQUE IV. IMPACTO AMBIENTAL Y PRINCIPALES CAUSAS DE IMPACTO AMBIENTAL.		
Contenido/Tema			
	Tema 7. Impacto ambiental. Tema 8. Valoración ambiental y ecológica. Tema 9. Principales causas de impacto ambiental.		
Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		3,0
	Debate y puesta en común		2,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Trabajo de campo		2,0
Descripción del trabajo autónomo del alumno			
Análisis de un caso concreto. Un proyecto determinado en una localización dada.			
Bloque	BLOQUE V. ANÁLISIS DEL PROYECTO E INVENTARIO AMBIENTAL.		
Contenido/Tema			
	Tema 10. Descripción del proyecto y sus acciones. Alternativas. Tema 11. Inventario ambiental y descripción de las interacciones ecológicas y ambientales clave.		

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/qLSFgdNyXVAAnM6qdfQmxw==>

Firmado Por

Universidad De Almería

Fecha

20/09/2016

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

qLSFgdNyXVAAnM6qdfQmxw==

PÁGINA

4/7



qLSFgdNyXVAAnM6qdfQmxw==

	Tema 12. Componentes ambientales estructurales y procesos ecológicos.		
Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		5,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Estudio de casos		4,0
Descripción del trabajo autónomo del alumno			
Acciones del Proyecto			
Bloque	BLOQUE VI. ANÁLISIS Y SELECCIÓN DE ALTERNATIVAS.		
Contenido/Tema			
	Tema 13. Análisis de alternativas. Métodos de evaluación.		
Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		1,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Estudio de casos		1,0
Descripción del trabajo autónomo del alumno			
Alternativas del Proyecto.			
Bloque	BLOQUE VII. EVALUACIÓN DE IMPACTOS.		
Contenido/Tema			
	Tema 14. Identificación y valoración de impactos. Tema 15. Metodologías de evaluación de impactos.		
Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		4,0
	Debate y puesta en común		1,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Estudio de casos		4,0
	Seminarios y actividades académicamente dirigidas		2,0
Descripción del trabajo autónomo del alumno			
Identificación y valoración de impactos del Proyecto a evaluar.			
Bloque	BLOQUE VIII. PREVENCIÓN DEL IMPACTO AMBIENTAL.		
Contenido/Tema			
	Tema 16. Medidas correctoras. Tema 17. Programa de vigilancia ambiental.		
Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		2,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Estudio de casos		2,0
Descripción del trabajo autónomo del alumno			
Medidas correctoras y programa de vigilancia ambiental			

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/qLSFgdNyXVAAnM6qdfQmxw==>

Firmado Por

Universidad De Almeria

Fecha

20/09/2016

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

qLSFgdNyXVAAnM6qdfQmxw==

PÁGINA

5/7



qLSFgdNyXVAAnM6qdfQmxw==

PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS

Criterios de Evaluación

Conocimientos teóricos.

Conocimientos prácticos. Contenidos del supuesto Estudio de Impacto Ambiental.

Capacidad de integrar conocimientos para la realización del EsIA. Entrega de actividades.

Asistencia y participación en horas presenciales, seminarios, debates y tutorías.

Porcentajes de Evaluación de las Actividades a realizar por los alumnos

	Actividad	(Nº horas)	Porcentaje
I. ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE (Presenciales / Online)	• Gran Grupo	(0)	0 %
	• Grupo Docente	(26)	50 %
	• Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	(19)	40 %
II. ACTIVIDADES NO PRESENCIALES DEL ESTUDIANTE (Trabajo autónomo)	• (Trabajo en grupo, Trabajo individual)	(105)	10 %

Instrumentos de Evaluación

- Informe de progreso
- Valoración final de informes, trabajos, proyectos, etc.
- Pruebas finales (escritas u orales).
- Pruebas finales de opción múltiple.

Mecanismos de seguimiento

- Asistencia a tutorías
- Asistencia y participación en seminarios
- Entrega de actividades en clase
- Entrega de actividades en aula virtual

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/qLSFgdNyXVAAnM6qdfQmxw==>

Firmado Por

Universidad De Almeria

Fecha

20/09/2016

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

qLSFgdNyXVAAnM6qdfQmxw==

PÁGINA

6/7



qLSFgdNyXVAAnM6qdfQmxw==

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía recomendada

Básica

- Evaluación ambiental estratégica: la evaluación ambiental de políticas, planes y programas. (OÑATE, J.J.; PEREIRA, D.; SUÁREZ, F.; RODRIGUEZ, J.J. Y CHACÓN, J.) - Bibliografía básica
- Evaluación de impacto ambiental. (GARMENDIA, A; SALVADOR, A; CRESPO, C Y GARMENDIA, L.) - Bibliografía básica
- Evaluación de impacto ambiental. (GOMEZ OREA, D.) - Bibliografía básica
- Guía metodológica para la evaluación del impacto ambiental. (CONESA, V.) - Bibliografía básica
- Guía para la elaboración de estudios del medio físico: contenido y metodología (CLAVER, I. (Coord)) - Bibliografía básica
- Guía sobre la evaluación de impacto ambiental de proyectos de regadío. (MAPA) - Bibliografía básica
- Guías metodológicas para la elaboración de estudios de impacto ambiental: 1, carreteras y ferrocarriles. (MOPU) - Bibliografía básica
- Guías metodológicas para la elaboración de estudios de impacto ambiental: 2, grandes presas. (MOPU) - Bibliografía básica
- Guías metodológicas para la elaboración de estudios de impacto ambiental: 3, repoblaciones forestales. (MOPU) - Bibliografía básica
- Guías metodológicas para la elaboración de estudios de impacto ambiental: 4, aeropuertos. (MOPT) - Bibliografía básica
- Manual de Evaluación de Impacto Ambiental (CANTER, L.W.) - Bibliografía básica

Complementaria

Bibliografía existente en el Sistema de Información de la Biblioteca de la UAL

Puede ver la bibliografía existente en la actualidad en el Sistema de Gestión de Biblioteca consultando en la siguiente dirección:

<http://almirez.ual.es/search/e?SEARCH=EVALUACION DE IMPACTO AMBIENTAL>

DIRECCIONES WEB

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/qLSFgdNyXVAAnM6qdfQmxw==>

Firmado Por	Universidad De Almeria	Fecha	20/09/2016
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PÁGINA	7/7
			
qLSFgdNyXVAAnM6qdfQmxw==			