



GUÍA DOCENTE CURSO: 2018-19

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA			
Asignatura:	Sociología de la Educación y de la Familia		
Código de asignatura:	19151109	Plan:	Grado en Educación Primaria (Plan 2015)
Año académico:	2018-19	Ciclo formativo:	Grado
Curso de la Titulación:	1	Tipo:	Básica
Duración:	Primer Cuatrimestre		
DISTRIBUCIÓN HORARIA DE LA ASIGNATURA SEGÚN NORMATIVA			
	Créditos:	6	
	Horas totales de la asignatura:	150	
UTILIZACIÓN DE LA PLATAFORMA VIRTUAL:		Apoyo a la docencia	

DATOS DEL PROFESORADO			
Nombre	Rodríguez Martínez, Pilar		
Departamento	Dpto. de Geografía, Historia y Humanidades		
Edificio	Edificio Departamental de Humanidades y Ciencias de la Educación II (Edif. C). Planta 2		
Despacho	57		
Teléfono	+34 950 015254	E-mail (institucional)	pilarr@ual.es
Recursos Web personales	http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=535053494952535472		
Nombre	Profesor/a pendiente de contratación o asignación		
Departamento			
Edificio	. Planta		
Despacho			
Teléfono		E-mail (institucional)	
Recursos Web personales	http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=		
Nombre	Profesor/a pendiente de contratación o asignación		
Departamento			
Edificio	. Planta		
Despacho			
Teléfono		E-mail (institucional)	
Recursos Web personales	http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=		
Nombre	Profesor/a pendiente de contratación o asignación		
Departamento			
Edificio	. Planta		
Despacho			
Teléfono		E-mail (institucional)	
Recursos Web personales	http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=		

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/7sIT13uIusHSIJpv6mcYwQ==>

Firmado Por	Universidad De Almeria		Fecha	27/09/2018
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	7sIT13uIusHSIJpv6mcYwQ==	PÁGINA	1/5
				
7sIT13uIusHSIJpv6mcYwQ==				

ELEMENTOS DE INTERÉS PARA EL APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

Justificación de los contenidos

Esta asignatura proporciona una formación orientada al desarrollo de la actividad docente. Se integran los conocimientos básicos de la Sociología de la Educación con los aspectos prácticos de la misma. Se dota al alumnado del conocimiento del entorno social que le rodea, así como de las características de las sociedades tecnológicamente avanzadas y multiculturales. Se enfatiza el papel que tiene en la educación la clase social, el género, la familia y los poderes mediáticos y económicos.

Materia con la que se relaciona en el Plan de Estudios

Sociedad, Escuela y Democracia.

Conocimientos necesarios para abordar la Asignatura

Sin requisitos previos específicos.

En el grupo aceptado para el plan de plurilingüismo se recomienda que los alumnos/as tengan como mínimo un nivel de B1 en inglés

COMPETENCIAS

Competencias Generales

Competencias Transversales de la Universidad de Almería

- Competencia social y ciudadanía global
- Conocimientos básicos de la profesión
- Capacidad para resolver problemas
- Capacidad de crítica y autocrítica
- Trabajo en equipo
- Compromiso ético
- Capacidad para aprender a trabajar de forma autónoma

Competencias Básicas

- Comprender y poseer conocimientos
- Aplicación de conocimientos
- Capacidad de emitir juicios
- Capacidad de comunicar y aptitud social
- Habilidad para el aprendizaje

Competencias Específicas desarrolladas

Mostrar habilidades sociales para entender a las familias y hacerse entender por ellas.

Conocer y saber ejercer las funciones de tutor y orientador en relación con la educación familiar correspondiente al periodo de la etapa en educación primaria.

Relacionar la educación con el medio y cooperar con las familias y la comunidad.

Conocer la evolución histórica de la familia, los diferentes tipos de familias, de estilos de vida y educación en el contexto familiar

OBJETIVOS/RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

El alumnado es capaz de: Sintetizar la información procedente de textos sociológicos relacionados con la educación. Buscar, analizar y comparar la información procedente de diferentes documentos científicos relacionados con la Sociología de la Educación y de la Familia. Reconocer los hechos relativos a la igualdad y a la diversidad cultural en contextos educativos y valorarlos positivamente. Trabajar en coordinación con otros para lograr un objetivo compartido, desarrollando la capacidad para establecer vínculos de confianza a través de una actitud empática y abierta hacia los demás. Adopta una actitud asertiva y de escucha activa. Cooperar con las familias y la comunidad. Configurar un plan de trabajo ajustándolo a su propio ritmo. Conocer y analizar el entorno social de un centro educativo. Iniciar actividades prácticas de Aprendizaje y Servicio, ApS. En el grupo docente incluido en el plan de plurilingüismo el objetivo es, además, mejorar la habilidad de comprensión y escritura de los estudiantes matriculados en la asignatura

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/7sIT13uIusHSIJpv6mcYwQ==>

Firmado Por

Universidad De Almería

Fecha

27/09/2018

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

7sIT13uIusHSIJpv6mcYwQ==

PÁGINA

2/5



7sIT13uIusHSIJpv6mcYwQ==

PLANIFICACIÓN			
Temario			
<i>Tema 1. Introduccion a la sociología y sociología de la educación.</i>			
El objeto de la sociología. La sociología como ciencia empirica de lo social. Métodos y tecnicas de investigación social. El objeto y los problemas de la sociología de la educación.			
<i>Tema 2. Agencias y procesos de socialización.</i>			
La cultura. Elementos de la cultura. El proceso de socialización. Socialización primaria y secundaria. Resocializacion y Socialicacion anticipatoria. Los agentes de la socialización. La escuela como agente socializador. Grupos de pares y subculturas juveniles. Los <i>media</i> en la socialización.			
<i>Tema 3. La familia como agente socializador y su relación con la escuela.</i>			
Funciones de la familia. El ciclo de vida familiar. Las nuevas formas de familia en España. La familia y la escuela.			
<i>Tema 4. La práctica escolar vista desde la sociología</i>			
Reproducción social y producción cultural en la escuela. Sociología del currículo: currículo oculto y manifiesto. Relaciones de poder en el aula. Los contenidos curriculares. La escuela y el mercado laboral. Escuela y cambio social.			
<i>Tema 5. Desigualdades sociales, de género y culturales en la escuela.</i>			
Las desigualdades sociales en el ámbito escolar. Estratificación social en la escuela. El sexismo en la escuela y en el contenido curricular. La escuela frente a la globalización y la multiculturalidad. Sociología del alumnado y del profesorado.			
Metodología y Actividades Formativas			
Clases magistrales/participativas.- Aprendizaje basado en problemas.- Creación de materiales audivisuales.- Exposiciones. Videoforum.Prácticas en grupo: Entorno escolar de un centro educativo			
Actividades de Innovación Docente			
Actividades pertenecientes al Grupo docente 17_18_2_15C "Youtube como recurso didáctico en ciencias Sociales"- Creación de un canal didáctico con contenidos de interés para la materia, en el ámbito de las Ciencias Sociales, en la plataforma digitalYoutube.- Elaboración de materiales didácticos audiovisuales para insertarlos en el canal propio de Youtube- Búsqueda en la plataforma de videos complementarios a las explicaciones docentes. Participación del alumnado y docente. Debate y reflexión de su utilidad y pertinencia.- Creación de un canal propio de contenidos digitales y enlaces a la plataforma de Youtube. Aprendizaje en el uso de Tics.- Elaboración, por parte del alumnado, de vídeos con sus móviles relacionados con los fenómenos sociales descritos y su publicación en la plataforma digital. Justificación del guión y su relación con la asignatura.			

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/7sIT13uIusHSIJpv6mcYwQ==>

Firmado Por	Universidad De Almeria	Fecha	27/09/2018
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PÁGINA	3/5
			
7sIT13uIusHSIJpv6mcYwQ==			

PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS

Criterios e Instrumentos de Evaluación

Evaluación de conocimientos sociológicos adquiridos.

La evaluación de esta asignatura se realizará proporcionalmente de la siguiente forma:

1. Examen final (60% de la nota) en relación a los contenidos teóricos de la asignatura. El examen será tipo test, con tres opciones de respuesta, donde dos preguntas mal restan una pregunta bien. La nota mínima para superar el examen es de 3 puntos sobre 6.
2. Actividades y trabajos (40% de la nota). Consiste en la realización de casos, ejercicios y participación en debates, videoforum, etc. Trabajo en grupo sobre el entorno de un centro escolar Asistencia obligatoria a Jornadas y Seminarios propuestos. Las prácticas se pueden hacer individualmente o en grupos (máximo 4-5 personas según criterio del profesorado).

Para superar las prácticas se deben entregar todas las actividades.

La calificación mínima para superar las prácticas no puede ser inferior a 2 puntos.

La nota de las prácticas se comparte por todos/as los miembros del grupo desde el momento de la primera actividad entregada.

En el grupo docente que se desarrolla en inglés los criterios de evaluación son los mismos, con la salvedad de que todo el proceso se evalúa en inglés.

Mecanismos de seguimiento

- Asistencia a tutorías
- Alta y acceso al aula virtual
- Participación en herramientas de comunicación (foros de debate, correos)
- Entrega de actividades en clase
- Entrega de actividades en aula virtual
- Otros: Participación en actividades grupales y/o comunitarias como parte del trabajo autónomo del estudiante. La asignatura tiene un carácter presencial y como tal está diseñada tanto en su desarrollo como en su evaluación. Para cualquier situación excepcional al respecto, debe ponerse en contacto con el profesorado al iniciar el curso.

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/7sIT13uIusHSIJpv6mcYwQ==>

Firmado Por	Universidad De Almeria	Fecha	27/09/2018
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PÁGINA	4/5
			
7sIT13uIusHSIJpv6mcYwQ==			

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía recomendada

Básica

- Víctor Pérez-Díaz, Juan Carlos Rodríguez, Juan Jesús Fernández. Educación y familia. Los padres ante la educación de sus hijos en España.
- François Dubet. La escuela de las oportunidades: qué es una escuela justa?.
- Aurora Bernal. La familia como ámbito educativo.
- Antonio García (coord.). Participación de las familias en la vida escolar: acciones y estrategias.
- José Taberner. Sociología y educación: el sistema educativo en sociedades modernas. Funciones, cambios y conflictos.
- Francesc J. Hernández, José Beltran y Adriana Marrero. Teorías sobre sociedad, familia y educación.
- Corbetta, Piergiorgio . Social Research.Theory, Methods and Techniques. SAGE Publications Ltd. 2003.
- Mills, C. W. The sociological imagination. Oxford University Press. 2000.
- Park, H., & Kao, G. . Introduction: Family Environments, School Resources, and Educational Outcomes. Family Environments, School Resources, and Educational Outcomes (Research in the Sociology of Education, Volume 19) . Emerald Group Publishing Limited, pp. xi-xix, 19.. 2016.
- Landri, P.. Standards and standardisation in European politics of education. A European Politics of Education: Perspectives from Sociology. Policy Studies and Politics, 13.. 2016.

Complementaria

- Pierpaolo Donati. Manual de sociología de la familia.
- María de Codés Martínez, Beatriz Álvarez . Orientación familiar.
- Susan Golombok. Modelos de familia: ¿qué es lo que de verdad cuenta?.
- Vittoria Maioli. Padres e hijos, la relación que nos constituye.
- Teresa López. Familia, escuela y sociedad. Responsabilidades compartidas en educación.
- Carmen Aguilar. Educación familiar: una propuesta disciplinar y curricular.

Otra Bibliografía

Bibliografía existente en el Sistema de Información de la Biblioteca de la UAL

Puede ver la bibliografía existente en la actualidad en el Sistema de Gestión de Biblioteca consultando en la siguiente dirección:

<http://almirez.ual.es/search/e?SEARCH=SOCIOLOGIA DE LA EDUCACION Y DE LA FAMILIA>

DIRECCIONES WEB

- <http://www.ase.es>
Asociación de Sociología de la Educación
- <http://www.fes.es>
Federación Española de Sociología
- <http://www.sociologicus.com>
Bibliografías de sociólogos
- <http://www.sociosite.net/topics/sociologists.php>
Recopilación de enlaces sobre sociólogos
- <http://aprendizajeservicio.net>
Red española de aprendizaje y Servicio
- http://www.foessa.es/publicaciones_periodicas.aspx
VI y VII Informe FOESSA sobre exclusión y desarrollo social en España
- <http://www.educacion.gob.es/ievaluacion.html>
Instituto Nacional de Evaluación Educativa. Ministerio de Educación, Cultura y Deporte
- <http://www.ase.es/rase/index.php/RASE>
Revista de la Asociación de Sociología de la Educación

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/7sIT13uIusHSIJpv6mcYwQ==>

Firmado Por

Universidad De Almería

Fecha

27/09/2018

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

7sIT13uIusHSIJpv6mcYwQ==

PÁGINA

5/5



7sIT13uIusHSIJpv6mcYwQ==