



## GUÍA DOCENTE CURSO: 2012-13

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA			
Asignatura:	Historia del Mundo Actual		
Código de asignatura:	13104216	Plan:	Grado en Humanidades (Plan 2010)
Año académico:	2012-13	Ciclo formativo:	Grado
Curso de la Titulación:	4	Tipo:	Obligatoria
Duración:	Segundo Cuatrimestre		
DISTRIBUCIÓN HORARIA DE LA ASIGNATURA SEGÚN NORMATIVA			
	Créditos:	6	Horas Presenciales del estudiante: 45
			Horas No Presenciales del estudiante: 105
			Total Horas: 150
UTILIZACIÓN DE LA PLATAFORMA VIRTUAL:		Semipresencial (b-learning)	

DATOS DEL PROFESORADO			
Nombre	Navarro Pérez, Luis Carlos		
Departamento	Historia, Geografía e Historia del Arte		
Edificio	Edificio Departamental de Humanidades y Ciencias de la Educación II (Edif. C) 2		
Despacho	43		
Teléfono	+34 950 015010	E-mail (institucional)	<a href="mailto:nperez@ual.es">nperez@ual.es</a>
Recursos Web personales	<a href="#">Web de Navarro Pérez, Luis Carlos</a>		

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/TXrinbYIrC3aWbaZ5Uzvow==>

Firmado Por	Universidad De Almeria	Fecha	23/07/2015
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PÁGINA	1/6



[TXrinbYIrC3aWbaZ5Uzvow==](https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/TXrinbYIrC3aWbaZ5Uzvow==)

## ORGANIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES

Actividades previstas para el aprendizaje y distribución horaria del trabajo del estudiante por actividad (estimación en horas)

I. ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE (Presenciales / Online)	• Gran Grupo	0,0	
	• Grupo Docente	31,0	
	• Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	14,0	
	<i>Total Horas Presenciales/On line ...</i>		45,0
II. ACTIVIDADES NO PRESENCIALES DEL ESTUDIANTE (Trabajo Autónomo)	• ( Trabajo en grupo, Trabajo individual )	105	
	<i>Total Horas No Presenciales ...</i>		105
TOTAL HORAS DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE			150,0

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/TXrinbYIrC3aWbaZ5Uzvow==>

Firmado Por

Universidad De Almeria

Fecha

23/07/2015

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

TXrinbYIrC3aWbaZ5Uzvow==

PÁGINA

2/6



TXrinbYIrC3aWbaZ5Uzvow==

## ELEMENTOS DE INTERÉS PARA EL APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

### Justificación de los contenidos

Con esta asignatura se pretende ofrecer conocimientos sobre la evolución histórica en el orden político, económico y sociocultural de las sociedades contemporáneas más próximas temporalmente a nosotros para que los estudiantes puedan identificar y comprender las bases históricas de los acontecimientos y procesos sociales actuales. Cronológicamente su estudio comprendería desde los orígenes del nuevo orden internacional surgido tras la finalización de la II Guerra Mundial en 1945 hasta el análisis de los fenómenos más recientes producidos en la primera y segunda década del siglo XXI

### Materia con la que se relaciona en el Plan de Estudios

Historia Contemporánea, Archivística y técnicas de investigación en nuevos soportes, Tendencias Historiográficas

### Conocimientos necesarios para abordar la Asignatura

Los generales de acceso a la Titulación

### Requisitos previos recogidos en la memoria de la Titulación

Ninguno

## COMPETENCIAS

### Competencias Generales

*Competencias Genéricas de la Universidad de Almería*

- Trabajo en equipo
- Capacidad de crítica y autocrítica
- Habilidad en el uso de las TIC
- Comunicación oral y escrita en la propia lengua
- Capacidad para resolver problemas
- Conocimientos básicos de la profesión
- Competencia social y ciudadanía global
- Conocimiento de una segunda lengua
- Capacidad para aprender a trabajar de forma autónoma
- Compromiso ético

*Otras Competencias Genéricas*

- Comprender y poseer conocimientos
- Aplicación de conocimientos
- Capacidad de emitir juicios
- Capacidad de comunicar y aptitud social
- Habilidad para el aprendizaje

### Competencias Específicas desarrolladas

Desarrollo de la capacidad de reflexión, argumentación y discriminación crítica.

Familiarizar al alumno con la metodología científica que hace posible el conocimiento histórico a partir de distintas fuentes

Desarrollo de la participación activa.

Fomentar valores de solidaridad, justicia e igualdad.

Compromiso ético en cuanto a no plagiar la información (de trabajos de otros compañeros), ni copiar íntegramente de la bibliografía o depáginas webs, sino desarrollar las habilidades de elaboración y síntesis de la información obtenida.

## OBJETIVOS/RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

Conocer la realidad histórica reciente en sus diversos aspectos

Identificar los principales procesos socioeconómicos y políticos de grandes áreas del planeta en su evolución reciente.

Interpretar y criticar razonadamente textos históricos, documentales, periodísticos sobre aspectos de la realidad mundial.

Desarrollar capacidad de lectura e interpretación de mapas, imágenes y otras fuentes en cualquier soporte.

Desarrollar habilidad para realizar exposiciones ordenadas, razonadas y sintetizadas de temas de la historia actual

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/TXrinbYIrc3aWbaZ5Uzvow==>

Firmado Por

Universidad De Almería

Fecha

23/07/2015

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

TXrinbYIrc3aWbaZ5Uzvow==

PÁGINA

3/6



TXrinbYIrc3aWbaZ5Uzvow==

**BLOQUES TEMÁTICOS Y MODALIDADES ORGANIZATIVAS****Bloque** Bloque I: El mundo desde la postguerra hasta la caída de Muro de Berlin, 1945-1989**Contenido/Tema**

Tema 1. La Guerra Fría y el sistema bipolar

Tema 2. Descolonización y surgimiento del Tercer Mundo

Tema 3. Auge y crisis de las sociedades industriales occidentales: EE.UU. y Europa Occidental del Estado de Bienestar a la crisis

Tema 4. Los países de socialismo real desde su formación a su desaparición

Tema 5. Iberoamérica: de las dictaduras a la democracia

Tema 6. El despegue económico asiático y las dificultades del mundo africano

**Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo**

Modalidad Organizativa	Procedimientos y Actividades Formativas	Observaciones	Horas Pres./On line
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		12,0
	Exposición de grupos de trabajo		2,0
	Proyecciones audiovisuales		2,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Búsqueda, consulta y tratamiento de información		2,0
	Debate		1,0
	Realización de ejercicios		1,0
	Seminarios y actividades académicamente dirigidas		2,0

**Descripción del trabajo autónomo del alumno**

Búsqueda y selección de materiales bibliográficos: 5 h

Lecturas de textos y de material bibliográfico: 25

Elaboración de informes, exposiciones y trabajos: 15

**Bloque** Bloque II: El nuevo orden mundial desde la caída del muro de Berlin a la situación presente, 1989-2012**Contenido/Tema**

Tema 7. La caída del Muro de Berlin y el Nuevo orden internacional.

Tema 8. La Globalización y la antiglobalización. Movimientos feministas. Movimientos ecologistas

Tema 9. Las revoluciones en el mundo árabe: de los regímenes laicos a los islamismos y fundamentalismos

Tema 10. Problemas de la sociedad actual: desequilibrios Norte-Sur, migraciones, terrorismo global

**Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo**

Modalidad Organizativa	Procedimientos y Actividades Formativas	Observaciones	Horas Pres./On line
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		9,0
	Exposición de grupos de trabajo		2,0
	Proyecciones audiovisuales		4,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Búsqueda, consulta y tratamiento de información		2,0
	Debate		2,0
	Realización de ejercicios		1,0
	Seminarios y actividades académicamente dirigidas		3,0

**Descripción del trabajo autónomo del alumno**

Búsqueda y selección de material bibliográfico: 6 h

Lectura de textos y de material bibliográfico: 40 h

Elaboración de informes, exposiciones y trabajos

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/TXrinbYIrC3aWbaZ5Uzvow==>

**Firmado Por****Universidad De Almería****Fecha****23/07/2015****ID. FIRMA**

blade39adm.ual.es

TXrinbYIrC3aWbaZ5Uzvow==

**PÁGINA****4/6**

TXrinbYIrC3aWbaZ5Uzvow==

## PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS

### Criterios de Evaluación

- La asistencia del alumno a las actividades presenciales programadas es obligatoria en al menos en un 85% por lo que el profesor realizará un control de la asistencia en cada sesión. Si por alguna razón el alumno no pudiera asistir en la proporción indicada deberá comunicarlo en tutorías para disponer algún tipo de compensación.

- Realización, entrega y exposición, en su caso, de las actividades programadas y trabajos individuales y de grupo en los que se tendrá en cuenta: capacidad crítica y de interpretación, capacidad de análisis y síntesis, capacidad expositiva y de argumentación, adecuación y manejo de las fuentes de información. El plagio de los textos, cualquiera que sea la fuente (libros, artículos, internet, etc.) será objeto de evaluación negativa, según establece el Reglamento de Evaluación del Aprendizaje del Alumnado de la UAL, cap.1, apartado 4: "En el proceso de realización de trabajos estos no podrán ser objetos de plagio ni de copias, de los realizados por otros estudiantes. El incumplimiento podrá anular la validez del trabajo para la evaluación de la asignatura". Igualmente, tampoco podrán ser objeto de plagio otros trabajos publicados, cualquiera que sea su formato (Internet, libros, artículos, etc), aplicándose en su caso los mismos criterios que los señalados anteriormente.

-Realización y superación de un prueba final (escrita u oral) de los contenidos teórico-prácticos del programa atendiendo a los mismos criterios contemplados para las actividades y proyectos. Las prácticas y trabajos presentados y asistencia supondrán hasta un 40% (4 puntos) de la calificación global. Para la obtención de una valoración media final positiva de la asignatura se deberá superar al menos el 40% del examen o de los trabajos prácticos

-Según establece el Reglamento de Evaluación del Aprendizaje del Alumnado de la UAL, capt.1, apartado 2: "La evaluación de una asignatura podrá realizarse mediante diferentes procedimientos y técnicas, siempre de acuerdo con lo establecido en la correspondiente Guía Docente o Programa de la Asignatura. En la parte del procedimiento evaluativo que esté previsto realizar mediante examen, el alumno podrá acogerse a su derecho a una prueba final". En este caso, aquellos alumnos que, expresamente, se acojan a su derecho a una prueba final deberán tener en cuenta que ésta consistirá en un examen sobre la **totalidad de los bloques temáticos de la asignatura**

### Porcentajes de Evaluación de las Actividades a realizar por los alumnos

	Actividad	(Nº horas)	Porcentaje
I. ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE (Presenciales / Online)	• Gran Grupo	( 0 )	0 %
	• Grupo Docente	( 31 )	60 %
	• Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	( 14 )	20 %
II. ACTIVIDADES NO PRESENCIALES DEL ESTUDIANTE (Trabajo autónomo)	• ( Trabajo en grupo, Trabajo individual )	(105)	20 %

### Instrumentos de Evaluación

- Observaciones del proceso.
- Valoración final de informes, trabajos, proyectos, etc.
- Pruebas finales (escritas u orales).

### Mecanismos de seguimiento

- Asistencia a tutorías
- Asistencia y participación en seminarios
- Entrega de actividades en clase
- Entrega de actividades en tutorías
- Entrega de actividades en aula virtual

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/TXrinbYIrC3aWbaZ5Uzvow==>

Firmado Por

Universidad De Almeria

Fecha

23/07/2015

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

TXrinbYIrC3aWbaZ5Uzvow==

PÁGINA

5/6



TXrinbYIrC3aWbaZ5Uzvow==

## BIBLIOGRAFÍA

### Bibliografía recomendada

El mundo actual. De la Segunda Guerra Mundial a nuestros días (*ARACIL, Rafael; OLIVER, Joan; SEGURA, Antoni*) - Bibliografía básica  
El mundo contemporáneo. Siglos XIX y XX (*VILLARES, Ramón; BAHAMONDE, Ángel*) - Bibliografía básica  
Historia del Mundo Actual (desde 1945 hasta nuestros días) (*PÉREZ SÁNCHEZ, G. A; DIEZ ESPINOSA, J.R.; MARTÍN DE LA GUARDIA, R.*) - Bibliografía básica  
Historia del Mundo Actual: de la caída de Muro a la Gran Recesión (*AVILÉS, Juan; SEPÚLVEDA, Isidro*) - Bibliografía básica  
Nueva Historia de mundo actual (*PALACIOS BAÑUELOS, L; NUÑEZ DE PRADO, S.; RODRÍGUEZ JIMÉNEZ, J.L.*) - Bibliografía básica


### Bibliografía existente en el Sistema de Información de la Biblioteca de la UAL

Puede ver la bibliografía existente en la actualidad en el Sistema de Gestión de Biblioteca consultando en la siguiente dirección:

<http://almirez.ual.es/search/x?SEARCH=13104216>

## DIRECCIONES WEB

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/TXrinbYIrC3aWbaZ5Uzvow==>

<b>Firmado Por</b>	<b>Universidad De Almeria</b>	<b>Fecha</b>	<b>23/07/2015</b>
<b>ID. FIRMA</b>	<b>blade39adm.ual.es</b>	<b>PÁGINA</b>	<b>6/6</b>
			
TXrinbYIrC3aWbaZ5Uzvow==			