



GUÍA DOCENTE CURSO: 2013-14

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA			
Asignatura:	Trabajo Social en Inmigración y Multiculturalidad		
Código de asignatura:	68104305	Plan:	Grado en Trabajo Social (Plan 2010)
Año académico:	2013-14	Ciclo formativo:	Grado
Curso de la Titulación:	4	Tipo:	Optativa
Duración:	Segundo Cuatrimestre		
DISTRIBUCIÓN HORARIA DE LA ASIGNATURA SEGÚN NORMATIVA			
	Créditos:	6	Horas Presenciales del estudiante: 45
			Horas No Presenciales del estudiante: 105
			Total Horas: 150
UTILIZACIÓN DE LA PLATAFORMA VIRTUAL:		Campus virtual andaluz (e-learning)	

DATOS DEL PROFESORADO			
Nombre	Castañeda Fábrega, José Manuel		
Departamento			
Edificio			
Despacho			
Teléfono		E-mail (institucional)	
Recursos Web personales	Web de Castañeda Fábrega, José Manuel		

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/bUHXCOEMa4k6/MVGidro8g==>

Firmado Por	Universidad De Almeria		Fecha	23/07/2015
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	bUHXCOEMa4k6/MVGidro8g==	PÁGINA	1/8
				
bUHXCOEMa4k6/MVGidro8g==				

ORGANIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES

Actividades previstas para el aprendizaje y distribución horaria del trabajo del estudiante por actividad (estimación en horas)

I. ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE (Presenciales / Online)	• Gran Grupo	9,0	
	• Grupo Docente	22,5	
	• Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	13,5	
	<i>Total Horas Presenciales/On line ...</i>		45,0
II. ACTIVIDADES NO PRESENCIALES DEL ESTUDIANTE (Trabajo Autónomo)	• (Trabajo en grupo, Trabajo individual)	105	
	<i>Total Horas No Presenciales ...</i>		105
TOTAL HORAS DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE			150,0

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/bUHXC0EMa4k6/MVGidro8g==>

Firmado Por

Universidad De Almeria

Fecha

23/07/2015

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

bUHXC0EMa4k6/MVGidro8g==

PÁGINA

2/8



bUHXC0EMa4k6/MVGidro8g==

ELEMENTOS DE INTERÉS PARA EL APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

Justificación de los contenidos

La finalidad de esta asignatura consiste en determinar cuáles son las funciones del Trabajador Social con respecto a los distintos problemas que pueden surgir como consecuencia de la inmigración, en sus distintas vertientes y clases así como el papel y funciones del Trabajador Social para el correcto entendimiento de la multiculturalidad dentro de una sociedad concreta.

formas y métodos de Trabajo Social encaminados a la solución de problemas personales, o de grupo, o de organización y de promoción del bienestar social.

Pretende responder a las preguntas del qué, el cómo y el para qué del trabajo social en el terreno de la inmigración para el análisis, valoración y evaluación de la de los distintos tipos de inmigración la multiculturalidad que ella produce y la integración de las distintas culturas en el entorno social.

Materia con la que se relaciona en el Plan de Estudios

Esta asignatura se encuentra relacionada con otras materias propias del plan de estudios.

Conocimientos necesarios para abordar la Asignatura

Para facilitar el desarrollo de la asignatura se recomienda que el alumno haya superado las asignaturas, Introducción al trabajo social, Psicología para trabajo social y Métodos y técnicas de Investigación social.

Requisitos previos recogidos en la memoria de la Titulación

Para que el alumno pueda cursar esta asignatura es imprescindible ajustarse a los requisitos establecidos en el dossier informativo de la memoria del máster oficial, donde se establece como premisa básica para el acceso proceder de determinadas áreas de conocimientos y contar con una formación básica mínima requerida

COMPETENCIAS

Competencias Generales

Competencias Genéricas de la Universidad de Almería

- Capacidad para resolver problemas
- Capacidad de crítica y autocrítica
- Trabajo en equipo
- Compromiso ético

Otras Competencias Genéricas

- Aplicación de conocimientos
- Capacidad de comunicar y aptitud social
- Habilidad para el aprendizaje

Competencias Específicas desarrolladas

Competencias generales recogidas en el RD 1393/2007, de 29 de Octubre:

Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

Competencias genéricas de la Universidad de Almería, aprobadas en Consejo de Gobierno de 17 de junio de 2008, son las siguientes:

Conocimiento, habilidades y actitudes que posibilitan la comprensión de nuevas teorías, interpretaciones, métodos y técnicas dentro de los diferentes campos disciplinares, conducentes a satisfacer de manera óptima las exigencias profesionales.

Utilizar las Técnicas de Información y Comunicación (TICs) como una herramienta para la expresión y la comunicación, para el acceso a fuentes de información, como medio de archivo de datos y documentos, para tareas de presentación, para el aprendizaje, la investigación y el trabajo cooperativo.

Saber aplicar los contenidos teóricos de la asignatura en la solución del problema planteado. Ser capaz de encontrar la solución adecuada al problema planteado en el menor tiempo posible. Saber elaborar informes donde se describan, analicen, diagnostiquen, organicen, demuestren y validen las diversas situaciones específicas del campo de conocimiento correspondiente al Trabajo Social.

Competencias del Título:

Saber analizar y sistematizar la información que proporciona el trabajo cotidiano como soporte para revisar y mejorar las estrategias profesionales que deben dar respuesta a las situaciones sociales emergentes

OBJETIVOS/RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

A lo largo de esta asignatura se persiguen una serie de objetivos generales, en concreto que el alumno aprenda a:

- Conoce y es capaz de identificar el pluralismo metodológico y cognitivo.
- Es capaz de diseñar, implementar y evaluar proyectos de investigación social.
- Es capaz de reconocer y utilizar los principios y reglas básicas que permitan a la investigación social generar conocimientos científicos.
- Ser capaz de reconocer y utilizar las precauciones que hay que observar al desarrollar una investigación social.
- Posee un conocimiento básico de técnicas de producción y análisis de datos cuantitativos y cualitativos en ciencias sociales.
- Posee un conocimiento básico de las características fundamentales de las metodologías y técnicas participativas.

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/bUHXCOEMa4k6/MVGidro8g==>

Firmado Por

Universidad de Almería

Fecha

23/07/2015

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

bUHXCOEMa4k6/MVGidro8g==

PÁGINA


3/8



bUHXCOEMa4k6/MVGidro8g==

-Posee un conocimiento y habilidades en la búsqueda de información secundaria en diferentes fuentes (instituciones oficiales, bibliotecas, Internet, etc.)
-Es capaz de elegir las técnicas de investigación social pertinentes en cada momento y para cada problemática.

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/bUHXCQEma4k6/MVGidro8g==>

Firmado Por	Universidad De Almeria		Fecha	23/07/2015
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	bUHXCQEma4k6/MVGidro8g==	PÁGINA	4/8
				
bUHXCQEma4k6/MVGidro8g==				

BLOQUES TEMÁTICOS Y MODALIDADES ORGANIZATIVAS			
Bloque	INMIGRACIÓN Y MULTICULTURALIDAD		
Contenido/Tema			
	TEMA 1.- EVOLUCIÓN HISTÓRICA DE LAS RELACIONES ENTRE LOS PAÍSES ENRIQUECIDOS Y EMPOBRECIDOS: PROCESOS DE COLONIZACIÓN, DESCOLONIZACIÓN Y NEOCOLONIALISMO		
Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Gran Grupo	Clase magistral participativa		2,0
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		2,0
	Proyecciones audiovisuales		2,0
	Sesión de evaluación		1,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Aprendizaje basado en problemas		2,0
	Debate		2,0
Descripción del trabajo autónomo del alumno			
Contenido/Tema			
	TEMA 2 LAS MIGRACIONES INTERNACIONALES: PROCESOS HISTÓRICOS. CONCEPTOS BÁSICOS SOBRE MIGRACIONES INTERNACIONALES. LAS MIGRACIONES INTERNACIONALES EN LA HISTORIA CONTEMPORÁNEA: FACTORES INFLUYENTES, FLUJOS Y EFECTOS.		
Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Gran Grupo	Clase magistral participativa		2,0
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		3,0
	Debate y puesta en común		1,0
	Sesión de evaluación		1,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Aprendizaje basado en problemas		1,0
	Debate		3,0
Descripción del trabajo autónomo del alumno			
Contenido/Tema			
	TEMA 3 TEORÍAS SOBRE LA INTERCULTURALIDAD Y XENOFOBIA		
Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Gran Grupo	Clase magistral participativa		2,0
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		2,0
	Debate y puesta en común		2,0
	Exposición de grupos de trabajo		2,0
	Proyecciones audiovisuales		2,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Aprendizaje basado en problemas		2,0
Descripción del trabajo autónomo del alumno			
Contenido/Tema			
	TEMA 4 LEGISLACION ACTUAL SOBRE EXTRANJEROS EN ESPAÑA		
Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Gran Grupo	Clase magistral participativa		1,0
	Conferencia		2,0
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		2,0
	Exposición de grupos de trabajo		2,5
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Aprendizaje basado en problemas		1,0
	Debate		1,5
	Estudio de casos		1,0

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/bUHXCOEMa4k6/MVGidro8g==>

Firmado Por

Universidad De Almería

Fecha

23/07/2015

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

bUHXCOEMa4k6/MVGidro8g==


PÁGINA

5/8



bUHXCOEMa4k6/MVGidro8g==

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/bUHXCOEMa4k6/MVGidro8g==>

Firmado Por	Universidad De Almeria	Fecha	23/07/2015
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PÁGINA	6/8
			
bUHXCOEMa4k6/MVGidro8g==			

PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS

Criterios de Evaluación

EL ALUMNO PODRÁ SUPERAR LA ASIGNATURA MEDIANTE EL SISTEMA DE EVALUACIÓN CONTINUA, POR LO TANTO, SIN SUFRIR EXAMEN ESCRITO SOBRE LA MATERIA, PARA ELLO SE TENDRÁ EN CUENTA NO SOLO LA ASISTENCIA A CLASE, SI NO TAMBIÉN LA PARTICIPACIÓN ACTIVA EN LOS DEBATES Y EXPOSICIONES DE LOS DISTINTOS TEMAS, ASÍ COMO EL USO DEL AULA VIRTUAL Y LA WEBCT.

AL FINAL DE CUATRIMESTRE CADA ALUMNO PRESENTARÁ UNA MEMORIA DETALLADA DE SU ACTIVIDAD DURANTE EL CURSO ASÍ COMO LOS TRABAJOS REALIZADOS TANTO INDIVIDUALES COMO LOS REALIZADOS EN GRUPOS ASÍ COMO SU PROPIA EVALUACIÓN SOBRE LAS COMPETENCIAS ADQUIRIDAS.

PARA AQUELLOS ALUMNOS QUE, POR CUALQUIER RAZÓN, HAYAN DECIDIDO NO SER EVALUADO POR ESTE SISTEMA CONTINUA Y LO COMUNIQUE, A TRAVÉS DE LA WEBCT, AL PROFESOR ANTES DE QUE TRANSCURRA LA MITAD DEL CUATRIMESTRE, SERÁ EVALUADO POR MEDIO DE UNA PRUEBA OBJETIVA FINAL TIPO TEST, DE 40 PREGUNTAS CON TRES PREGUNTAS ALTERNATIVAS DE LAS CUALES SOLO UNA SERÁ CIERTA.

DE NO PRODUCIRSE LA ELECCIÓN DENTRO DEL PLAZO QUE SE ESTABLEZCA SE ENTENDERÁ QUE OPTA POR LA EVALUACIÓN CONTINUA, POR LO QUE NO PODRÁ SER EVALUADO MEDIANTE LA PRUEBA OBJETIVA DE EXAMEN TIPO TEST.

Porcentajes de Evaluación de las Actividades a realizar por los alumnos

	Actividad	(Nº horas)	Porcentaje
I. ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE (Presenciales / Online)	• Gran Grupo	(9)	20 %
	• Grupo Docente	(22,5)	30 %
	• Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	(13,5)	20 %
II. ACTIVIDADES NO PRESENCIALES DEL ESTUDIANTE (Trabajo autónomo)	• (Trabajo en grupo, Trabajo individual)	(105)	30 %

Instrumentos de Evaluación

- Valoración final de informes, trabajos, proyectos, etc.
- Pruebas finales (escritas u orales).
- Pruebas finales de opción múltiple.
- Portafolio del estudiante.
- Memoria.
- Autoevaluación final del estudiante.

Mecanismos de seguimiento

- Asistencia a tutorías
- Asistencia y participación en seminarios
- Alta y acceso al aula virtual
- Participación en herramientas de comunicación (foros de debate, correos)
- Entrega de actividades en clase
- Entrega de actividades en tutorías
- Entrega de actividades en aula virtual

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/bUHXC0EMa4k6/MVGidro8g==>

Firmado Por	Universidad De Almeria	Fecha	23/07/2015
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PÁGINA	7/8



bUHXC0EMa4k6/MVGidro8g==

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía recomendada

Básica

- XENOFobia Y MULTICULTURALIDAD (GONZALO ERRANZ DE RAFAEL) - Bibliografía básica

Complementaria

- ¿Qué es la inmigración? (GIMENEZ, C.) - Bibliografía complementaria
- ALONSO, José Antonio (ed.) (2004), Emigración, pobreza y desarrollo, Madrid: Los Libros de la Catarata. (ALONSO, JOSE ANTONIO) - Bibliografía complementaria

Bibliografía existente en el Sistema de Información de la Biblioteca de la UAL

Puede ver la bibliografía existente en la actualidad en el Sistema de Gestión de Biblioteca consultando en la siguiente dirección:

<http://almirez.ual.es/search/x?SEARCH=68104305>

DIRECCIONES WEB

- <http://www.juntadeandalucia.es/justiciaeinterior/opam/>
JUNTA DE ANDALUCIA. El Observatorio Permanente Andaluz de las Migraciones
- <http://http://extranjeros.empleo.gob.es/es/index.html>
SECRETARÍA GENERAL DE INMIGRACIÓN Y EMIGRACION
- <http://www.interior.gob.es/extranjeria-28?locale=es>
MINISTERIO DE GOBERNACIÓN
- http://www.ine.es/inebmenu/mnu_migrac.htm
INSTITUTO NACIONAL DE ESTADÍSTICA

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/bUHXCOEMa4k6/MVGidro8g==>

Firmado Por	Universidad De Almeria	Fecha	23/07/2015
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PÁGINA	8/8
			
bUHXCOEMa4k6/MVGidro8g==			