




GUÍA DOCENTE CURSO: 2018-19

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA			
Asignatura:	Anatomía, Fisiología Neurología de la Audición y el Lenguaje		
Código de asignatura:	19154317	Plan:	Grado en Educación Primaria (Plan 2015)
Año académico:	2018-19	Ciclo formativo:	Grado
Curso de la Titulación:	4	Tipo:	Optativa
Duración:	Primer Cuatrimestre		
DISTRIBUCIÓN HORARIA DE LA ASIGNATURA SEGÚN NORMATIVA			
	Créditos:	6	
	Horas totales de la asignatura:	150	
UTILIZACIÓN DE LA PLATAFORMA VIRTUAL:		Apoyo a la docencia	

DATOS DEL PROFESORADO			
Nombre	Cardona Mena, Diana María		
Departamento	Dpto. de Enfermería, Fisioterapia y Medicina		
Edificio	Edificio de Ciencias de la Salud. Planta 1		
Despacho	10		
Teléfono	+34 950 214580	E-mail (institucional)	dcardona@ual.es
Recursos Web personales	http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=555648515454495289		
Nombre	Profesor/a pendiente de contratación o asignación		
Departamento			
Edificio	. Planta		
Despacho			
Teléfono		E-mail (institucional)	
Recursos Web personales	http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=		

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/PgmOGBJW3VWH3rO+q1L9HQ==>

Firmado Por	Universidad De Almeria		Fecha	27/09/2018
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PgmOGBJW3VWH3rO+q1L9HQ==	PÁGINA	1/5
				
PgmOGBJW3VWH3rO+q1L9HQ==				

ELEMENTOS DE INTERÉS PARA EL APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

Justificación de los contenidos

En esta asignatura se aportan conocimientos que fundamentan la práctica de la intervención del especialista en audición y lenguaje. En ella incluimos las bases neurofisiológicas, neurobiológicas y los mecanismos implicados en el lenguaje y el habla.

Conocimientos necesarios para abordar la Asignatura

No necesarios

Requisitos previos recogidos en la memoria de la Titulación

No hay requisitos previos

COMPETENCIAS

Competencias Generales

Competencias Transversales de la Universidad de Almería

- Capacidad de crítica y autocrítica
- Capacidad para aprender a trabajar de forma autónoma

Competencias Básicas

- Comprender y poseer conocimientos
- Aplicación de conocimientos

Competencias Específicas desarrolladas

- 1.- Conocer de forma general el organismo humano, especialmente en lo que se refiere a sistema nervioso.
- 2.- Conocer la anatomía y fisiología de los órganos implicados en la audición y en el lenguaje, así como el proceso neurológico que lo coordina.
- 3.- Conocer de modo general los procesos que pueden afectar a la audición y al lenguaje.

OBJETIVOS/RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

-Ofrecer al alumno una aproximación a la anatomía, fisiología y neurología de la audición y el lenguaje. -Localizar los fundamentos anatómicos y fisiológicos básicos del sistema central relacionados con la audición y el lenguaje. -Especificar y analizar las bases neurofisiológicas y neurobiológicas del lenguaje y la audición. -Describir los mecanismos más especializados implicados en el desarrollo del lenguaje y la audición.

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/PgmOGBJW3VWH3rO+q1L9HQ==>

Firmado Por

Universidad De Almería

Fecha

27/09/2018

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

PgmOGBJW3VWH3rO+q1L9HQ==

PÁGINA

2/5



PgmOGBJW3VWH3rO+q1L9HQ==

PLANIFICACIÓN

Temario

- 1- Introducción y presentación de las estructuras biológicas que intervienen en el lenguaje.
- 2- Morfología microscópica de los componentes del sistema nervioso: 2.1. Introducción 2.2. Sistema nervioso central. 2.3. Sistema nervioso periférico: 2.3.1. Tipos de nervios. 2.3.2. Clasificación funcional de los nervios.
- 3- Anatomía microscópica y fisiología del sistema nervioso: 3.1. Introducción. 3.2. Constituyentes básicos del sistema nervioso. 3.2.1. Neuronas. Clasificación (tipos) según diferencias morfo-funcionales. 3.2.2. Glía. Vainas de mielina. 3.3. Fisiología de la neurona. 3.3.1. Membrana neuronal y su capacidad de estimulación. 3.3.2. Impulso nervioso: bases iónicas y su transmisión. 3.3.3. Sinapsis. 3.3.4. Fisiología de grupo de neuronas. 3.3.5. Actividad refleja. Arco reflejo.
- 4- Sentido del oído que nos permite entender la palabra hablada. 4.1. Introducción. 4.2. Anatomía del oído. 4.3. Funciones y fisiología del oído. 4.4. Áreas receptoras corticales del sistema auditivo. 4.5. Percepción auditiva.
- 5- Componentes nerviosos que nos capacitan para hablar.
- 6- Anatomía y fisiología de los órganos fono-articulares que nos capacitan para hablar. 6.1. Introducción 6.2. La periferia: fosas nasales, cavidad bucal labios. 6.2.1. Función articulatoria de los labios. 6.3. La lengua. 6.4. La laringe. 6.5. La faringe. 6.6. Velo palatino. 6.7. Adaptaciones respiratorias al habla.
- 7- Sentido de la vista que nos permite entender la palabra escrita. 7.1. Introducción 7.2. Anatomía del ojo. 7.3. La retina. 7.4. Canal retino-cerebral y la corteza: áreas receptoras del sistema visual. 7.5. Interpretación de la imagen; ejemplo de la lectura de un fonema.
- 8- Anatomía y componentes nerviosos que nos capacitan para escribir. 8.1. Introducción 8.2. La acción de escribir: movimientos mano-digitales. 8.3. Músculos que intervienen en la escritura y movimientos

Metodología y Actividades Formativas

Grupo Docente: Mediante pruebas de evaluación continua se valorará la competencia (conocimiento, habilidad y actitud) del estudiante en la adquisición de los conceptos anatómicos, así como otras competencias de carácter general. Se tendrá en cuenta la participación individual o en grupo en las diferentes actividades establecidas durante el desarrollo de las clases magistrales participativas, teniendo su repercusión en la evaluación final. También se puntuará la asistencia a charlas y/o conferencias organizadas por la Facultad y/o el Departamento y que sean de interés para la asignatura. Grupo Reducido: Se evaluará a través de la asistencia del alumno a las prácticas y participación durante el desarrollo de las sesiones. Importante: Interés/ Motivación. Participación. Utilización de los recursos materiales. Adecuación de las respuestas y asistencia. Se evaluará a través de la asistencia del alumno, y participación durante el desarrollo de las sesiones. METODOLOGÍA ACTIVA principal utilizada: ABP y reconocimiento de imágenes. Prácticas de laboratorio donde se verá casos clínicos con especial referenciación anatómica, se rellenarán una serie de Fichas Prácticas, en las que se evalúen directamente las competencias adquiridas por el alumno.

Actividades de Innovación Docente

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/PgmOGBJW3VWH3rO+q1L9HQ==>

Firmado Por	Universidad De Almeria	Fecha	27/09/2018
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PÁGINA	3/5
			
PgmOGBJW3VWH3rO+q1L9HQ==			

PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS


Criterios e Instrumentos de Evaluación

La nota final de la asignatura será el promedio de las notas obtenidas en: Examen final asignatura 80%. Realización de fichas prácticas y actividades presenciales en grupo reducido: 20%. Es necesario aprobar el examen para sumar las notas de las distintas actividades

Mecanismos de seguimiento

- Asistencia a tutorías
- Asistencia y participación en seminarios
- Alta y acceso al aula virtual
- Entrega de actividades en clase
- Entrega de actividades en aula virtual

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/PgmOGBJW3VWH3rO+q1L9HQ==>

Firmado Por	Universidad De Almeria	Fecha	27/09/2018
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PÁGINA	4/5
			
PgmOGBJW3VWH3rO+q1L9HQ==			

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía recomendada

Básica

- Thibodeau & Patton. Estructura y función del cuerpo humano. Elsevier. 2013.
- McFarland, D. H.. Atlas de anatomía en ortofonía. Lenguaje y deglución.. Masson.. 2008.
- Le Huche, F. y Allali, A.. Anatomía y fisiología de los órganos de la voz. Masson.. 2008.
- Rodríguez S, Smith-Agreda JM. Anatomía de los órganos del lenguaje, visión y audición. panamericana. 2004.
- Gallardo, J.R. y Gallego, J.L.. Manual de Logopedia. Un enfoque práctico. Aljibe. 2003.

Complementaria

- Torres, B., y Gimeno, F.. Anatomía de la voz. Paidotribo.. 2008.

Otra Bibliografía

Bibliografía existente en el Sistema de Información de la Biblioteca de la UAL

Puede ver la bibliografía existente en la actualidad en el Sistema de Gestión de Biblioteca consultando en la siguiente dirección:

<http://almirez.ual.es/search/e?SEARCH=ANATOMIA, FISILOGIA NEUROLOGIA DE LA AUDICION Y EL LENGUAJE>

DIRECCIONES WEB

- <http://www.medicinadelcant.com/cast/l libre.htm>
Explicación sobre la anatomía de la voz, higiene bucal, aparato fonador.
- <http://www.anatomyatlases.org/atlasofanatomy/index.shtml>
Atlas de anatomía

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/PgmOGBJW3VWH3rO+q1L9HQ==>

Firmado Por	Universidad De Almeria	Fecha	27/09/2018
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PÁGINA	5/5
			
PgmOGBJW3VWH3rO+q1L9HQ==			