



## GUÍA DOCENTE CURSO: 2018-19

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA			
Asignatura:	Juego, Creatividad y Convivencia Escolar		
Código de asignatura:	70433118	Plan:	Máster en Intervención en Convivencia Escolar
Año académico:	2018-19	Ciclo formativo:	Máster Universitario Oficial
Curso de la Titulación:	1	Tipo:	Complemento Formación
Duración:	Segundo Cuatrimestre		
DISTRIBUCIÓN HORARIA DE LA ASIGNATURA SEGÚN NORMATIVA			
	Créditos:	3	
	Horas totales de la asignatura:	75	
UTILIZACIÓN DE LA PLATAFORMA VIRTUAL:		Multimodal	

DATOS DEL PROFESORADO			
Nombre	Franco Justo, Clemente		
Departamento	Psicología		
Edificio	Edificio Central. Planta 2		
Despacho	100		
Teléfono	+34 950 015499	E-mail (institucional)	cfranco@ual.es
Recursos Web personales	<a href="http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=525250535051485277">http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=525250535051485277</a>		

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/sYjzKwdYOTUWpgcsuEDlIA==>

Firmado Por	Universidad De Almeria		Fecha	27/09/2018
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	sYjzKwdYOTUWpgcsuEDlIA==	PÁGINA	1/5
				
sYjzKwdYOTUWpgcsuEDlIA==				

## ELEMENTOS DE INTERÉS PARA EL APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

### Justificación de los contenidos

Los juegos en algunos campos permiten desarrollar actitudes y valores relacionados con la educación para la paz (cooperación, ayuda, autoestima, confianza y otros) para niños y niñas de edades y ámbitos educativos diferentes. Se desea dar cobertura a las dinámicas cooperativas que promuevan la educación para la paz y presenten alternativas a la resolución violenta de los conflictos.

### Materia con la que se relaciona en el Plan de Estudios

Juego, creatividad y convivencia escolar

### Conocimientos necesarios para abordar la Asignatura

Conocimientos básicos de dinámica de grupos. Aprendizaje cooperativo. Educación en contextos no formales. Conocimientos básicos de metodología de intervención psicoeducativa. Conocimientos básicos de informática: manejo de procesador de textos y navegación por Internet.

### Requisitos previos recogidos en la memoria de la Titulación

Ninguno

## COMPETENCIAS

### Competencias Generales

*Competencias Transversales de la Universidad de Almería*

- Competencia social y ciudadanía global
- Conocimientos básicos de la profesión
- Capacidad para resolver problemas
- Comunicación oral y escrita en la propia lengua
- Capacidad de crítica y autocrítica
- Trabajo en equipo
- Compromiso ético
- Capacidad para aprender a trabajar de forma autónoma

*Competencias Básicas*

- Comprender y poseer conocimientos
- Aplicación de conocimientos
- Capacidad de emitir juicios
- Capacidad de comunicar y aptitud social
- Habilidad para el aprendizaje

### Competencias Específicas desarrolladas

Conocer la importancia del juego y de la creatividad así como capacitar para investigar en cómo utilizar ambos para prevenir o intervenir a través de ello en la convivencia escolar.

## OBJETIVOS/RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

El objetivo general de esta asignatura es que los alumnos del Máster, conozcan la relación entre el juego, la creatividad y la convivencia escolar; el uso del juego y de la creatividad en el entorno educativo y familiar, y los materiales didácticos existentes para favorecer la convivencia escolar mediante el juego y la creatividad del alumnado. Para ello, deberán obtener los siguientes resultados de aprendizaje: Cognitivos. Conocer los diferentes métodos docentes que pueden utilizarse en los centros educativos para trabajar aspectos relacionados con la convivencia escolar. Procedimentales. Aplicar los conocimientos teóricos adquiridos a situaciones reales. Manejar herramientas básicas de búsqueda de información relacionada con la asignatura y herramientas básicas (programas) de intervención psicoeducativa. Actitudinales. Desarrollar hábitos de reflexión y evaluación de las propias actividades y actitudes generales. Valorar críticamente las aportaciones de la literatura sobre los temas. Respetar las normas generales de funcionamiento dentro del aula (puntualidad, comportamiento adecuado,...).

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/sYjzKwdYOTUWpgcsuEDlIA==>

Firmado Por

Universidad De Almería

Fecha

27/09/2018

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

sYjzKwdYOTUWpgcsuEDlIA==

PÁGINA

2/5



sYjzKwdYOTUWpgcsuEDlIA==

<b>PLANIFICACIÓN</b>
<b>Temario</b>
Tema 1. Teorías y evolución del juego
Tema 2. Teorías y evolución de la creatividad
Tema 3. Contribuciones del juego y de la creatividad al clima escolar
Tema 4. Programas de juego y de creatividad para la convivencia escolar
<b>Metodología y Actividades Formativas</b>
- Clases magistrales participativas- Aprendizaje basado en problemas- Demostración de procedimientos específicos- Realización de supuestos prácticos- Realización de informes- Visionado de vídeos- Estudio de casos
<b>Actividades de Innovación Docente</b>

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/sYjzKwdYOTUWpgcsuEDlIA==>

<b>Firmado Por</b>	<b>Universidad De Almeria</b>	<b>Fecha</b>	<b>27/09/2018</b>
<b>ID. FIRMA</b>	<b>blade39adm.ual.es</b>	<b>PÁGINA</b>	<b>3/5</b>
			
sYjzKwdYOTUWpgcsuEDlIA==			

## PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS

### Criterios e Instrumentos de Evaluación

- Asistencia a sesiones teórico-prácticas: 30% de la nota final
- Elaboración y presentación de informes sobre la implementación de un programa de mejora de la convivencia a través del juego y el desarrollo de la creatividad en los años escolares: 70% de la nota final

### Mecanismos de seguimiento

- Alta y acceso al aula virtual
- Participación en herramientas de comunicación (foros de debate, correos)
- Entrega de actividades en clase
- Entrega de actividades en aula virtual

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/sYjzKwdYOTUWpgcsuEDlIA==>

<b>Firmado Por</b>	<b>Universidad De Almeria</b>	<b>Fecha</b>	<b>27/09/2018</b>
<b>ID. FIRMA</b>	<b>blade39adm.ual.es</b>	<b>PÁGINA</b>	<b>4/5</b>
			
sYjzKwdYOTUWpgcsuEDlIA==			

## BIBLIOGRAFÍA

### Bibliografía recomendada

#### Básica

- GARAIGORDOBIL, M.. Intervención psicológica para desarrollar la personalidad infantil: juego, conducta prosocial y creatividad. Pirámide. 2003.
- GARAIGORDOBIL, M. . Programa juego 8-10 años. Juegos cooperativos y creativos para grupos de niños de 8 a 10 años.. Pirámide. 2003.
- GARAIGORDOBIL, M.. Programa juego 10-12 años. Juegos cooperativos y creativos para grupos de niños de 10 a 12 años. Pirámide. 2004.
- GARAIGORDOBIL, M.. Programa juego 6-8 años. Juegos cooperativos y creativos para grupos de niños de 6 a 8 años. Pirámide. 2005.
- GARAIGORDOBIL, M.. Programa juego 4-6 años. Juegos cooperativos y creativos para grupos de niños de 4 a 6 años. Pirámide. 2007.
- GARAIGORDOBIL, M. y FAGOAGA, J.M.. Juego cooperativo para prevenir la violencia en los centros educativos: Evaluación de programas de intervención para educación infantil, primaria y secundaria. Centro de Publicaciones del Ministerio de Educación y Ciencia. 2006.

#### Complementaria

- Freiden, J. Game: a clinical intervention to reduce adolescent violence in schools. Dissertation Abstracts International Section A: Humanities and Social Sciences, 66(12-A), 4308.. 2006.
- Garaigordobil, M. Intervención psicológica para desarrollar la personalidad infantil. Juego, conducta prosocial y creatividad. Pirámide. 2003.
- Garaigordobil, M. y Fagoaga, J.M.. Juego cooperativo para prevenir la violencia en los centros educativos: Evaluación de programas de intervención para educación infantil, primaria y secundaria. Ministerio de Educación y Ciencia.. 2006.
- Garaigordobil, M. y Pérez, J.I. Evaluación de un programa de juego creativo: Implicaciones en la estabilidad emocional, las estrategias de interacción social y el autoconcepto de niños de 10 a 11 años. Educación y Ciencia, 8(15), 65-84.. 2004.
- López, O. y Sevilla, F.A. El humor y la creatividad como valores para una convivencia escolar positiva. En J.J. Gázquez y M.C. Pérez-Fuentes (Coord.), Investigación en Convivencia Escolar: Variables Relacionadas, (pp. 141-148). Granada: GEU..
- Martínez, S.. Arteterapia con niños en edad preescolar. Arteterapia, 4, 159-175.. 2009.
- Moreno, F.J., Bastidas, J.M. y Betancourth, S. Incidencia del pensamiento creativo en la convivencia escolar. Tesis Psicológica, 8(1), 144,161.. 2013.
- Ortega, R. Un marco conceptual para la interpretación psicológica del juego infantil. Infancia y Aprendizaje, 55, 87-102.. 1991.
- Rosado, M. El juego cooperativo como medida preventiva de la violencia escolar. En J.J. Gázquez, M.C. Pérez-Fuentes, A.J. Cangas y N. Yuste (Coord.), Mejora de la convivencia y programas encaminados a la prevención e intervención del acoso escolar, (pp. 181-186). . GEU. 2007.

#### Otra Bibliografía

### Bibliografía existente en el Sistema de Información de la Biblioteca de la UAL

Puede ver la bibliografía existente en la actualidad en el Sistema de Gestión de Biblioteca consultando en la siguiente dirección:

<http://almirez.ual.es/search/e?SEARCH=JUEGO, CREATIVIDAD Y CONVIVENCIA ESCOLAR>

### DIRECCIONES WEB

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/sYjzKwdYOTUWpgcsuEDlIA==>

<b>Firmado Por</b>	<b>Universidad De Almería</b>	<b>Fecha</b>	<b>27/09/2018</b>
<b>ID. FIRMA</b>	<b>blade39adm.ual.es</b>	<b>PÁGINA</b>	<b>5/5</b>



sYjzKwdYOTUWpgcsuEDlIA==