



GUÍA DOCENTE CURSO: 2016-17

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA				
Asignatura:	Análisis y Planificación de las TI			
Código de asignatura:	40154323	Plan:	Grado en Ingeniería Informática (Plan 2015)	
Año académico:	2016-17	Ciclo formativo:	Grado	
Curso de la Titulación:	4	Tipo:	Optativa	
Duración:	Segundo Cuatrimestre			
DISTRIBUCIÓN HORARIA DE LA ASIGNATURA SEGÚN NORMATIVA				
	Créditos:	6	Horas Presenciales del estudiante:	45
			Horas No Presenciales del estudiante:	105
			Total Horas:	150
UTILIZACIÓN DE LA PLATAFORMA VIRTUAL:		Apoyo a la docencia		

DATOS DEL PROFESORADO			
Nombre	Fernández Martínez, Antonio		
Departamento	Dpto. de Informática		
Edificio	Edificio Científico Técnico III Matemáticas e Informática (CITE III) 2		
Despacho	050		
Teléfono	+34 950 015674	E-mail (institucional)	afm@ual.es
Recursos Web personales	Web de Fernández Martínez, Antonio		
Nombre	Cruz Martínez, Manuel Francisco		
Departamento	Dpto. de Informática		
Edificio	Edificio Científico Técnico III Matemáticas e Informática (CITE III) 2		
Despacho	080		
Teléfono	+34 950 015688	E-mail (institucional)	mfacruz@ual.es
Recursos Web personales	Web de Cruz Martínez, Manuel Francisco		

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/LPWZ7c56bMKR6W9+w4LZFG==>

Firmado Por	Universidad De Almeria		Fecha	20/09/2016
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	LPWZ7c56bMKR6W9+w4LZFG==	PÁGINA	1/7
				
LPWZ7c56bMKR6W9+w4LZFG==				

ORGANIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES

Actividades previstas para el aprendizaje y distribución horaria del trabajo del estudiante por actividad (estimación en horas)

I. ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE (Presenciales / Online)	• Gran Grupo	0,0	
	• Grupo Docente	26,0	
	• Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	19,0	
	<i>Total Horas Presenciales/On line ...</i>		45,0
II. ACTIVIDADES NO PRESENCIALES DEL ESTUDIANTE (Trabajo Autónomo)	• (Trabajo en grupo, Trabajo individual)	105	
	<i>Total Horas No Presenciales ...</i>		105
TOTAL HORAS DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE			150,0

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/LPWZ7c56bMKR6W9+w4LZFg==>

Firmado Por	Universidad De Almeria	Fecha	20/09/2016
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PÁGINA	2/7
			
LPWZ7c56bMKR6W9+w4LZFg==			

ELEMENTOS DE INTERÉS PARA EL APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

Justificación de los contenidos

Aunque a lo largo del plan de estudios los alumnos van a recibir formación en diferentes tecnologías (programación, base de datos, redes, etc.) necesitan adquirir las destrezas necesarias para saber implantarlas adecuadamente en una organización.

En esta asignatura se pretende que el alumno adquiera las destrezas suficientes como para asesorar desde el punto de vista tecnológico a una organización que desee potenciar su negocio en base a la implantación de nuevas tecnologías de la información. Entre las habilidades adquiridas están: introducción a COBIT, modelo de madurez (Gartner), cartera de proyectos (PMI) y redacción de Request For Proposal (RFP).

Por tanto, el alumno debe recopilar todo lo aprendido durante estos estudios de grado y planificar un proceso de implantación tecnológica.

Entendemos que este tipo de destrezas son muy necesarias a nivel profesional, si el informático trabaja por cuenta propia para asesorar a PYMES pero también si trabaja como consultor TI para grandes empresas consultoras.

Actualmente este tipo de destrezas están muy demandadas y tienen una gran salida profesional.

Materia con la que se relaciona en el Plan de Estudios

En general, se relaciona con todas las tecnologías vistas durante el grado, ya que es una materia que culmina el recorrido de todo lo aprendido.

Conocimientos necesarios para abordar la Asignatura

Ninguno en particular, pero cuanto mejor domine las tecnologías presentadas durante el grado más fácil le resultará planificar su implantación.

Requisitos previos recogidos en la memoria de la Titulación

Ninguno

COMPETENCIAS

Competencias Generales

Competencias Genéricas de la Universidad de Almería

- Capacidad para resolver problemas
- Habilidad en el uso de las TIC

Otras Competencias Genéricas

- Capacidad de comunicar y aptitud social

Competencias Específicas desarrolladas

- T11 Capacidad para comprender el entorno de una organización y sus necesidades en el ámbito de las tecnologías de la información y las comunicaciones.
- T15 Capacidad para seleccionar, desplegar, integrar y gestionar sistemas de información que satisfagan las necesidades de la organización, con los criterios de coste y calidad identificados.

OBJETIVOS/RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

El alumno debe ser capaz de analizar la situación actual de las TI en una organización y emitir un informe al respecto. El alumno debe saber identificar cuales son las TI que ayudaran a la organización a alcanzar sus objetivos estratégicos y elaborar un plan de implantación de dichas tecnologías, que incluya: - un análisis de coste/calidad en la adquisición y explotación de los sistemas informáticos. - un plan de integración de los nuevos sistemas con los ya existentes. - un plan de renovación y mantenimiento de los sistemas a medio plazo.

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/LPWZ7c56bMKR6W9+w4LZFg==>

Firmado Por

Universidad De Almería

Fecha

20/09/2016

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

LPWZ7c56bMKR6W9+w4LZFg==

PÁGINA

3/7



LPWZ7c56bMKR6W9+w4LZFg==

BLOQUES TEMÁTICOS Y MODALIDADES ORGANIZATIVAS**Bloque** Metodología de aprendizaje durante este curso**Contenido/Tema**

SP 1: ¿Qué es el Aprendizaje Basado en Problemas? ¿Cómo se trabaja en equipo?

Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo

Modalidad Organizativa	Procedimientos y Actividades Formativas	Observaciones	Horas Pres./On line
Grupo Docente	Debate y puesta en común		0,5
	Otros	Seminario ABP	0,5
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Búsqueda, consulta y tratamiento de información		0,5
	Realización de informes		0,5

Descripción del trabajo autónomo del alumno

- Búsqueda, consulta y tratamiento de información de manera individual (2 h.)
- Formulación de hipótesis y alternativas de manera individual (1 h.)
- Trabajo en equipo para analizar propuestas individuales y proponer solución conjunta (1 h.)

Bloque Bloque I: Análisis de las TI de una organización**Contenido/Tema**

SP2: ¿cómo es mi cliente? ¿cuáles son sus actuales objetivos de negocio?

Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo

Modalidad Organizativa	Procedimientos y Actividades Formativas	Observaciones	Horas Pres./On line
Grupo Docente	Exposición de grupos de trabajo		1,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Aprendizaje basado en problemas		1,5
	Otros	Reflexión sobre situaciones prácticas	0,5
	Trabajo en equipo		1,0

Descripción del trabajo autónomo del alumno

- Cada miembro del equipo busca un posible cliente y el equipo decide cual es el mejor (2 h.)
- Entrevistarse todo el equipo con el cliente seleccionado para entender qué necesidades tiene (4 h.)
- Elaborar en equipo un informe que contengan una descripción del problema (2 h.)

Contenido/Tema

SP3: ¿cuáles son las diferentes áreas de explotación de las TI en una organización? ¿cuál es la madurez actual de las TI en cada uno de esos niveles?

Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo

Modalidad Organizativa	Procedimientos y Actividades Formativas	Observaciones	Horas Pres./On line
Grupo Docente	Debate y puesta en común		1,0
	Exposición de grupos de trabajo		1,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Búsqueda, consulta y tratamiento de información		1,0
	Realización de informes		1,0

Descripción del trabajo autónomo del alumno

- Búsqueda, consulta y tratamiento de información de manera individual (2 h.)
- Formulación de hipótesis y alternativas de manera individual (2 h.)
- Trabajo en equipo para analizar propuestas individuales y proponer solución conjunta (2 h.)
- Redacción en equipo de una lista de cuestiones a evaluar en la organización cliente (2 h.)

Contenido/Tema

SP4: ¿cuáles son las TI implantadas actualmente en la organización y cómo ayudan a alcanzar los objetivos de negocio?

Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo

Modalidad Organizativa	Procedimientos y Actividades Formativas	Observaciones	Horas Pres./On line
Grupo Docente	Debate y puesta en común	Juego de rol	4,0
	Exposición de grupos de trabajo		2,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Realización de informes		1,0
	Resolución de problemas		2,0
	Seminarios y actividades académicamente dirigidas	Charla de un experto para analizar un caso real	1,0

Descripción del trabajo autónomo del alumno

- Búsqueda, consulta y tratamiento de información de manera individual (5 h.)
- Formulación de hipótesis y alternativas de manera individual (5 h.)
- Trabajo en equipo para analizar propuestas individuales y proponer solución conjunta (5 h.)
- Redacción en equipo de una lista de TI evaluadas en la organización cliente (12,5 h.)

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/LPWZ7c56bMKR6W9+w4LZFG==>

Firmado Por

Universidad De Almería

Fecha

20/09/2016

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

LPWZ7c56bMKR6W9+w4LZFG==

PÁGINA

4/7



LPWZ7c56bMKR6W9+w4LZFG==

Bloque	Bloque II: Planificación de la implantación de nuevas tecnologías		
Contenido/Tema			
	SP5: ¿cuáles son los objetivos estratégicos de la organización a medio plazo?		
Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Exposición de grupos de trabajo		1,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Aprendizaje basado en problemas		1,0
Descripción del trabajo autónomo del alumno			
<ul style="list-style-type: none"> • Búsqueda, consulta y tratamiento de información de manera individual (1 h.) • Formulación de hipótesis y alternativas de manera individual (1 h.) • Trabajo en equipo para analizar propuestas individuales y proponer solución conjunta (1 h.) • Redacción en equipo de un informe que incluya los objetivos estratégicos del cliente (2 h.) 			
Contenido/Tema			
	SP6: ¿cuáles son las principales iniciativas y proyectos de TI a llevar a cabo para alcanzar estos objetivos?		
Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Debate y puesta en común		2,0
	Exposición de grupos de trabajo		2,0
	Sesión de evaluación		2,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Aprendizaje basado en problemas		2,0
	Realización de informes		2,0
Descripción del trabajo autónomo del alumno			
<ul style="list-style-type: none"> • Búsqueda, consulta y tratamiento de información de manera individual (5 h.) • Formulación de hipótesis y alternativas de manera individual (5 h.) • Trabajo en equipo para analizar propuestas individuales y proponer solución conjunta (5 h.) • Redacción en equipo de una lista de iniciativas y proyectos TI a implantar en la organización cliente (12,5 h.) 			
Contenido/Tema			
	SP7: ¿cuál es el plan de implantación de las nuevas tecnologías de TI?		
Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Debate y puesta en común		4,0
	Exposición de grupos de trabajo		2,0
	Sesión de evaluación		2,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Aprendizaje basado en problemas		2,0
	Realización de informes		2,0
Descripción del trabajo autónomo del alumno			
<ul style="list-style-type: none"> • Búsqueda, consulta y tratamiento de información de manera individual (5 h.) • Formulación de hipótesis y alternativas de manera individual (5 h.) • Trabajo en equipo para analizar propuestas individuales y proponer solución conjunta (5 h.) • Redacción en equipo de un informe que incluya (15h.): <ul style="list-style-type: none"> • un análisis de coste/calidad en la adquisición y explotación de los sistemas informáticos. • un plan de integración de los nuevos sistemas con los ya existentes. • un plan de renovación y mantenimiento de los sistemas a medio plazo. 			
Contenido/Tema			
	SP8: Presentación y defensa del Informe de Análisis y Planificación de implantación de las TI en la organización cliente		
Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Sesión de evaluación		1,0
Descripción del trabajo autónomo del alumno			
<ul style="list-style-type: none"> • Autoevaluación y coevaluación de cada página desarrollada (2 h.) 			

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/LPWZ7c56bMKR6W9+w4LZFg==>

Firmado Por

Universidad De Almería

Fecha

20/09/2016

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

LPWZ7c56bMKR6W9+w4LZFg==

PÁGINA

5/7



LPWZ7c56bMKR6W9+w4LZFg==

PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS

Criterios de Evaluación

Dado que la metodología aplicada a toda la asignatura es Aprendizaje Basado en Problemas (ABP). La evaluación se corresponderá con los diferentes elementos de dicha metodología:

- Solución de subproblemas (20% de la nota final), se evaluará tanto el proceso de exposición en clase como la documentación presentada para solucionar cada subproblema.
- Solución del Problema Global (80% de la nota final), se evaluará la efectividad de la página web diseñada y en explotación, el proceso de exposición y defensa de la misma y la documentación presentada describiendo la solución.

En cualquier caso, para aprobar la asignatura debe superarse el 50% de la nota final en la Solución del Problema Global.

El sistema de evaluación supone establecer una nota de grupo calculada a partir de la autoevaluación del grupo, la coevaluación del resto de grupos y la evaluación del profesor en base a unos criterios (rubrica) previamente publicados.

A partir de la nota grupal se establecerá una nota individual basada en autoevaluación individual, la coevaluación del resto de miembros del grupo y la evaluación del profesor.

Porcentajes de Evaluación de las Actividades a realizar por los alumnos

	Actividad	(Nº horas)	Porcentaje
I. ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE (Presenciales / Online)	• Gran Grupo	(0)	0 %
	• Grupo Docente	(26)	20 %
	• Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	(19)	60 %
II. ACTIVIDADES NO PRESENCIALES DEL ESTUDIANTE (Trabajo autónomo)	• (Trabajo en grupo, Trabajo individual)	(105)	20 %

Instrumentos de Evaluación

- Autoevaluación (individual y en grupo) del proceso.
- Valoración final de informes, trabajos, proyectos, etc.
- Portafolio del estudiante.
- Memoria.
- Autoevaluación final del estudiante.

Mecanismos de seguimiento

- Asistencia a tutorías
- Asistencia y participación en seminarios
- Entrega de actividades en clase
- Otros:

La entrega de actividades en en clase se complementará con mantener actualizado el Portafolio del grupo

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/LPWZ7c56bMKR6W9+w4LZFG==>

Firmado Por

Universidad De Almería

Fecha

20/09/2016

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

LPWZ7c56bMKR6W9+w4LZFG==

PÁGINA

6/7



LPWZ7c56bMKR6W9+w4LZFG==

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía recomendada

Básica

- Waltzing with the Elephant (Mark Toomey) - Bibliografía básica

Complementaria

Bibliografía existente en el Sistema de Información de la Biblioteca de la UAL

Puede ver la bibliografía existente en la actualidad en el Sistema de Gestión de Biblioteca consultando en la siguiente dirección:

<http://almirez.ual.es/search/e?SEARCH=ANALISIS Y PLANIFICACION DE LAS TI>

DIRECCIONES WEB

- www.ual.es
Al utilizar la metodología ABP no se proponen referencias pues tienen que descubrirse

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/LPWZ7c56bMKR6W9+w4LZFg==>

Firmado Por	Universidad De Almeria	Fecha	20/09/2016
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PÁGINA	7/7



LPWZ7c56bMKR6W9+w4LZFg==